

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

Затверджено Вченою радою  
Національної академії статистики,  
обліку та аудиту, протокол  
від 14.12.2015 № 5

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ  
СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ  
ДО 2020 РОКУ**



КИЇВ – 2015

# ЗМІСТ

	Стор.
<b>Загальні положення</b>	<b>3</b>
<b>Розділ 1. Розвиток фахової підготовки</b>	<b>6</b>
1.1. Розвиток ступеневої освіти та диверсифікація освітніх програм	8
1.2. Забезпечення якості комплектування контингенту студентів, профорієнтаційна робота	9
1.3. Удосконалення системи управління Академією	10
1.4. Удосконалення системи якості підготовки фахівців та їх атестації	11
1.5. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу	12
1.6. Розвиток бібліотечної бази	13
1.7. Посилення практичної підготовки студентів. Працевлаштування випускників	14
1.8. Розвиток інформатизації Академії	15
1.9. Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу	16
1.10. Удосконалення якості післядипломної освіти	17
<b>Розділ 2. Забезпечення високоефективної наукової діяльності</b>	<b>18</b>
2.1. Перспективні напрямки фундаментальних науково-дослідних робіт	18
2.2. Розвиток підготовки кадрів вищої кваліфікації	18
2.3. Основні напрямки науково-дослідної роботи студентів	19
<b>Розділ 3. Розвиток міжнародних зв'язків</b>	<b>20</b>
<b>Розділ 4. Розвиток виховної роботи та студентського самоврядування</b>	<b>22</b>
<b>Розділ 5. Розвиток матеріально-технічної бази</b>	<b>23</b>
<b>Розділ 6. Розвиток соціальної підтримки учасників освітнього процесу</b>	<b>24</b>
<b>Розділ 7. Діяльність щодо поширення позитивного іміджу Академії</b>	<b>25</b>
<b>Розділ 8. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</b>	<b>26</b>
<b>Розділ 9. Очікувані результати реалізації стратегії</b>	<b>27</b>

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Національної академії статистики, обліку та аудиту (далі – Академія) до 2020 р. визначає основні напрями, систему цілей та програму розвитку Академії.

### СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЇ

Стратегію розвитку Академії до 2020 р. розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», міжнародних договорів у галузі освіти і науки, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, нормативних документів Державної служби статистики України та Міністерства освіти і науки України, пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної науки, які реалізуються НАН України, Статуту Академії, досвіду реалізації таких програм іншими вищими навчальними закладами, результатів досліджень вітчизняних і закордонних провідних фахівців та напрацювань працівників Академії.

Процеси глобалізації, швидке впровадження нових технологій на основі інформатизації та автоматизації, динамізм розвитку суспільства висувають перед освітою якісно нові завдання. Активну роль у вирішенні цих завдань повинні відігравати насамперед вищі навчальні заклади національного рівня.

Академія активно включається в процес модернізації вищої освіти в Україні. Структура та обсяги підготовки фахівців приводяться у відповідність до потреб суспільства й ринку праці, організація та зміст освіти перебудовується на основі сучасних знань, інформатизації та новітніх навчальних технологій. Це дасть змогу забезпечити високий рівень якості підготовки фахівців, їх працевлаштування.

*Стратегію розвитку розроблено з метою* визначення нової п'ятирічної багатовекторної траєкторії інноваційного розвитку Академії та забезпечення дієвими механізмами її реалізації у таких напрямках: підвищення якості освіти, інтеграція Академії до всесвітнього освітньо-наукового простору; високий рівень соціального захисту працівників та студентів; демократизації всіх сфер діяльності.

*Свою основну місію* Академія вбачає в розширенні освітнього простору, досягненні найвищого рівня підготовки фахівців із наукоємних спеціальностей, який відповідає потребам держави та ринковим умовам і світовим стандартам вищої освіти, вимогам Болонської конвенції, ефективному використанню наукового потенціалу Академії для зміцнення економіки України.

*Стратегічна мета Академії* - стати центром інноваційної освіти, комунікації та інформації, перетворитися на сучасний європейський вищий навчальний заклад зі збереженням здобутків і розвитком найкращих національних академічних традицій.

Це є актуальним також у зв'язку з виникненням нових зовнішніх загроз успішній діяльності вищої освіти та посиленням впливу негативних чинників, серед яких:

- зростання суспільно-політичних ризиків, негативні тенденції розвитку економіки і, як наслідок, відсутність перспектив достатніх обсягів фінансування і підтримки вищих навчальних закладів з боку Держави;
- несприятлива соціально-демографічна ситуація в країні («демографічна яма» яка за прогнозами буде існувати до 2020 р.), зменшення кількості випускників загальноосвітніх шкіл, суттєве зниження рівня підготовки учнів у середній загальноосвітній школі, відсутність у абітурієнтів належної мотивації до здобуття якісної освіти;
- посилення конкуренції на ринку освітніх послуг, виникнення диспропорцій між попитом та пропозицією на базові економічні професії, «перевиробництво» фахівців з вищою освітою в цілому та за окремими спеціальностями;
- агресивна політика вищих навчальних закладів Польщі, Чехії, Словаччини, Франції, Німеччини та інших країн на території України з «переманювання» українських абітурієнтів;

- невизначеність попиту суспільства і держави на освіту та фундаментальні наукові дослідження;
- низький рівень заробітної плати професорсько-викладацького складу, науковців та працівників системи освіти, консервативне несприйняття академічною спільнотою реформ освіти в Україні;
- нерозвиненість на державному рівні форм і механізмів організації наукової діяльності, реалізації інновацій в освіті та науці з урахуванням ринкових умов та інвестиційних ресурсів;
- недостатня міжнародна кооперація та інтеграція у європейський і світовий освітній простір, що знижує загальний індекс конкурентоспроможності навчальних закладів України.

### **ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЇ**

Стратегія розвитку Академії до 2020 р. окреслює основні стратегічні напрями, на яких необхідно зосередитися, щоб створити підґрунтя для адекватного реагування на виклики часу, визначити власної позиції щодо системи управління, структури, змісту та технології навчання. Вони були напрацьовані колективно, що дає підстави визначити цей документ як стратегію розвитку, спрямовану на закріплення досягнутих позицій, логічне продовження руху Академії в загальноєвропейський і світовий науковий та освітянський простір, через наступні напрями заходів:

1. Продовження реалізації сформованого курсу на інноваційний розвиток Академії, що передбачає розробку та запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності, перехід до студентоцентризму та академічної мобільності, орієнтація у підготовці здобувачів освіти та аспірантів (докторантів) Академії до інноваційної діяльності.
2. Активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством, проведення роботи щодо забезпечення сумісності та гармонізації організації та змісту освіти в Академії з системами освіти провідних європейських вищих навчальних закладів, упровадження кращого досвіду.
3. Оптимізація обсягів прийому на навчання до Академії, посилення індивідуальної спрямованості профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців; пошук нових спеціальностей, актуальних для ринку праці в Україні.
4. Продовження роботи щодо підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів з метою поліпшення якісного складу професорсько-викладацького персоналу та укомплектування кафедр Академії науково-педагогічними кадрами високої професійної кваліфікації, створення докторських шкіл з обліку і оподаткування, аудиту, статистики.
5. Забезпечення розвитку наукової діяльності Академії, що передбачає структурну перебудову наукових досліджень у бік актуалізації тематики досліджень, створення наукових організаційних структур, посилення наукового впливу на соціально-економічний розвиток освіти в Україні.
6. Постійний розвиток системи управління якістю освіти, забезпечення участі професорсько-викладацького персоналу, інших категорій співробітників у вдосконаленні діяльності Академії.
7. Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов перебігу освітнього процесу, проживання у гуртожитку, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності для працівників і студентів, використання сучасних інформаційних технологій.
8. Соціальний розвиток колективу, підвищення мотивації праці, виконання соціальної та екологічної програм.

## СТРУКТУРА ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ АКАДЕМІЇ

Стратегія розвитку Академії до 2020 рр. включає завдання та конкретні заходи щодо її реалізації із зазначеними термінами виконання за стратегічними напрямками діяльності з розвитку:

- фахової підготовки;
- наукової діяльності;
- міжнародних зв'язків;
- виховної роботи та студентського самоврядування;
- матеріально-технічної бази Академії;
- соціальної підтримки учасників освітнього процесу.

Реалізація Стратегії розвитку Академії можлива за активної діяльності ректорату, факультетів і кафедр, усіх підрозділів Академії, студентів і науковців, сприяння Державної служби статистики України, Міністерства освіти і науки України, місцевої влади. Досягнення цілей стратегії ґрунтується на здобутках Академії в минулому, історичних традиціях Академії, власному досвіді та вивченні вітчизняних і зарубіжних програм реформування освіти.

Виконання Стратегії розвитку Академії за напрямками забезпечується фінансовими ресурсами Академії або на основі залучення фінансових чи технічних ресурсів третіх осіб.

## РОЗДІЛ 1. РОЗВИТОК ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Удосконалення освітньої діяльності Академії спрямовано на збереження фундаментального характеру економічної освіти та базується на вирішенні таких завдань:

### 1. Розвиток ступеневої освіти та диверсифікація освітніх програм:

- забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів за навчальними програмами (бакалаврськими, магістерськими, PhD, докторськими), зокрема за програмами перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- моніторинг, розробка і ліцензування нових бакалаврських і магістерських спеціальностей, розширення обсягу підготовки здобувачів освіти з переліку актуальних на українському та міжнародному ринках праці спеціальностей бакалаврського і магістерського ступенів;
- упровадження принципів безперервної фундаментальної, спеціальної, комп'ютерної, економічної та мовної підготовки студентів у структурі навчальних планів і програм.

### 2. Забезпечення якості комплектування контингенту студентів, профорієнтаційна робота:

- додержання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту студентів;
- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої освіти в Академії;
- розвиток системи довузівської підготовки абітурієнтів, підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

### 3. Удосконалення системи управління Академією:

- удосконалення організаційної структури Академії, забезпечення планомірності структурної перебудови, створення нових структурних підрозділів (факультетів, навчальних центрів, кафедр тощо);
- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи вчених рад, ректорату, деканатів, всебічний розвиток студентського самоврядування;
- удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;
- продовження комп'ютеризації процесів управління освітньою і навчально-методичною діяльністю Академії, оптимізація інформаційних потоків з метою підвищення якості управлінських рішень.
- Забезпечення публічності та відкритості діяльності Академії перед суспільством.

### 4. Удосконалення системи якості підготовки фахівців та їх атестації:

- удосконалення внутрішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає розробку і дотримання галузевих та внутрішніх стандартів якості освіти, ліцензування та акредитацію напрямів і спеціальностей, державну атестацію випускників, участь у державних та міжнародних рейтингах;
- залучення роботодавців до участі в підготовці навчальних програм, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів якості освіти;
- дотримання принципу індивідуалізації та диференціації навчання обдарованої молоді, створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- упровадження інноваційних технологій та досягнень вітчизняних і зарубіжних освітніх технологій у освітній процес.

### 5. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу:

- удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення її у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення наукоємності та професійного спрямування дисциплін;
- стабілізація кількості та концентрація уваги на підвищенні якості змісту підручників, посібників, методичних рекомендацій, виданих викладачами Академії, у т. ч. іноземними мовами;
- упровадження комп'ютерних технологій навчання, спеціалізованого програмного забезпечення, мультимедійних електронних підручників;
- використання можливостей Інтернет для організації системи дистанційного навчання на основі телекомунікацій, застосування мультимедіа в дистанційному навчанні, а також створення навчальних курсів, Інтернет-лекцій зі зворотним зв'язком зі студентами;
- співпраця з провідними установами та навчальними закладами європейського освітянського співтовариства щодо організації та подальшого вдосконалення системи післядипломної та дистанційної освіти;
- вивчення досвіду іноземних і вітчизняних навчальних закладів щодо впровадження технологій дистанційної освіти, узагальнення та впровадження в освітній процес передового досвіду;
- повне забезпечення освітнього процесу електронними навчально-методичними комплексами дисциплін (ЕНМКД) та системами контролю знань на їх базі;
- упровадження нових технологій дистанційного навчання в освітній процес з підвищення кваліфікації спеціалістів, практики он-лайн навчання.

#### **6. Розвиток бібліотечної бази:**

- подальша модернізація бібліотеки, упровадження в її діяльність сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет;
- забезпечення студентів та викладачів навчальною, науковою літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог;
- наповнення інституційного репозитарію.

#### **7. Посилення практичної підготовки студентів. Працевлаштування випускників:**

- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини професійно-практичного компонента;
- проведення постійного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою розроблення нових магістерських спеціальностей та програм для забезпечення швидкої адаптації майбутніх випускників до вимог ринку праці;
- розроблення та впровадження нових принципів самостійної роботи студентів, її організацію та управління, через зміну підходів до змісту лекційних курсів, формування навчальних модулів як сукупності різнопланових завдань для самостійної роботи;
- посилення практичної підготовки студентів, закріплення набутих ними знань, умінь і навичок під час проходження ознайомлювальних і виробничих практик та стажування;
- сприяння працевлаштуванню випускників, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, організація діяльності асоціації випускників Академії.

#### **8. Розвиток інформатизації Академії:**

- створення інформаційно-освітнього середовища Академії на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території Академії з використанням доступу через Wi-Fi, інших новітніх комунікаційних технологій як компоненту наукового і суспільного прогресу за допомогою електронних web-ресурсів;

- придбання нового обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчально-наукового середовища Академії, зокрема навчально-інформаційного порталу, інституційного репозитарію, відеопорталу, електронної бібліотеки, електронних наукових журналів, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань;
- розроблення нових інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами збирання, опрацювання, синхронізації та поширення інформації у web-просторі;
- модернізація web-сайта Академії за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

#### **9. Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу:**

- удосконалення механізму мотивації науково-педагогічних працівників і науковців до їх безперервного професійного зростання;
- забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, науково-педагогічних та наукових працівників до професійної діяльності, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних і наукових працівників Академії за інноваційними напрямками організації навчально-виховного процесу та наукової діяльності;
- масштабне запровадження програм бізнес-стажування викладачів;
- активізація організаційно-наукової діяльності кафедр як основного базового структурного підрозділу Академії щодо реалізації принципів ступеневої підготовки фахівців у системі студент – аспірант (здобувач) – кандидат наук (доктор філософії) – доктор наук, забезпечення її ефективності;
- надання дієвої допомоги працівникам Академії в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук;
- сприяння розвитку ефективної діяльності наукових шкіл Академії;
- перетворення контрактної системи найму науково-педагогічних працівників на дієвий інструмент кадрової політики та виконання актуальних завдань діяльності Академії.

#### **10. Удосконалення якості післядипломної освіти:**

- організація та проведення наукових досліджень у галузі перспективних напрямків розвитку програми «Освіта впродовж усього життя»;
- розробка маркетингової стратегії просування на ринку праці своїх освітніх послуг, вивчення ситуації та узгодження з потребами ринку, пошук соціальних партнерів, замовників кадрів, створення для них системи освіти дорослих;
- розширення переліку спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців;
- забезпечення подальшого підвищення якості післядипломної освіти шляхом гнучкого використання та ефективного поєднання різноманітних форм навчання, зокрема активне використання дистанційних технологій.

### **1.1. РОЗВИТОК СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ ТА ДИВЕРСИФІКАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

Однією з головних методологічних засад нового Закону України «Про вищу освіту» є академічна автономія закладів вищої освіти, що передбачає самостійну розробку:

- освітніх програм з урахуванням національної стандартної класифікації освіти та національної рамки кваліфікацій;
- системи загальних та професійних компетенцій, що мають бути досягнуті за освітньою програмою;



- зорієнтованих на студента навчальних планів на підставі системи загальних та професійних компетенцій.

Реалізація цих завдань вимагає проведення таких заходів:

№	Заходи	Термін виконання
1	Продовження реалізації програми першочергових заходів щодо імплементації Закону України «Про вищу освіту»	2016
2	Продовження оновлення та затвердження у встановленому порядку нормативних документів Академії з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» та змісту нормативних документів Міністерства освіти і науки України	2016-2017 (з оновленням на вимоги часу)
3	Розробка та впровадження заходів із діагностики знань на компетентнісних засадах (засоби діагностики)	2016
4	Формулювання вимог до результатів навчання за попереднім рівнем (структурно-логічна схема)	2016-2017
5	Розробка освітніх програм з урахуванням Національної стандартної класифікації освіти та Національної рамки кваліфікацій	2016-2017
6	Розробка зорієнтованих на студента навчальних планів на підставі системи загальних та професійних компетенцій	2016-2017
7	Корегування навчальних планів бакалаврів та магістрів із урахуванням напрямів розвитку національних наукових шкіл, результатів наукової діяльності викладачів, регіональних та корпоративних потреб замовників-роботодавців,	Щорічно

## 1.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ КОМПЛЕКТУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Проведення заходів з підвищення якості комплектування контингенту студентів, а також вивчення потреб ринку праці, багаторічна співпраця Академії з роботодавцями Київської області дає змогу реалізувати такі заходи:

№	Заходи	Термін виконання
1	Проведення моніторингу формування контингенту студентів	Щорічно
2	Проведення дослідження ринку підготовки фахівців із урахуванням потреб у наукових та освітніх послугах	Щорічно
3	Упровадження дистанційних освітніх технологій у підготовчих курсах для віддалених аудиторій	2016-2017
4	Проведення відкритих заходів за участю представників кафедр та ректорату – «День відкритих дверей»	3 рази на рік
5	Участь у виставкових заходах міста та регіону	Постійно
6	Проведення агітаційної роботи в регіоні через студентів та випускників минулих років	Щорічно
7	Проведення на базі Академії олімпіад із загальноосвітніх предметів із залученням учнів загальноосвітніх шкіл	Щорічно
8	Упровадження системи контролю за якістю проведення профорієнтаційної роботи працівниками Академії	Постійно
9	Організація та проведення тематичних круглих столів з проблем бізнесу, економічного розвитку, фінансового стану економіки тощо із залученням представників державних органів влади та бізнес-структур в Академії з висвітленням у ЗМІ	Постійно
10	Висвітлення академічних заходів у мережі Інтернет та інших	Постійно

	засобах масової інформації	
11	Створення і супровід у соціальних мережах групи «Абітурієнт НАСОА»	2016-2017 (з оновленням на вимоги часу)
12	Проведення рекламних заходів щодо діяльності Академії шляхом розміщення інформації в ЗМІ	Щорічно
13	Виготовлення рекламної продукції: буклетів, листівок, канцелярського приладдя та сувенірів	Постійно
14	Забезпечення публічної інформації про Академію (розробити та постійно оновлювати на сайті WEB-сторінки для розміщення публічної інформації про Академію).	Постійно
15	Оновлення інформаційних пакетів, що розміщено на WEB-сторінці кафедр щодо чинних бакалаврських/магістерських планів/програм навчання, кадрового складу (зокрема англійською мовою).	Постійно

### 1.3. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ АКАДЕМІЄЮ

Нові завдання, які постають перед Академією, вимагають оптимізації системи управління на підставі інтеграції структурних підрозділів з метою об'єднання зусиль на виконання завдань Програми розвитку Академії.

Розвиток системи управління повинен забезпечити підвищення динамічності управління за рахунок делегування повноважень і передачі відповідних ресурсів на рівень структурних підрозділів, демократизацію управління шляхом розвитку системи суспільних інститутів (вчена рада, науково-методична рада, студентське самоврядування, відповідні ради факультетів і комісії).

Інструментами, що дозволяють досягти мети та завдань Програми розвитку Академії, стануть створення системи підтримки управлінських рішень на базі широкого використання інформаційних технологій, перехід до адресного виділення ресурсів і диференційованих накладних витрат, упровадження принципів менеджменту якості при організації освітньої, навчально-методичної, наукової і адміністративно-управлінської діяльності в Академії. Факультети, кафедри, навчальні центри, викладачі і співробітники Академії оцінюються з точки зору внесення певного вкладу до результатів діяльності Академії.

№	Заходи	Термін виконання
1	Оптимізація системи управління Академією на підставі інтеграції структурних підрозділів з метою об'єднання зусиль на виконання завдань Програми розвитку Академії: <ul style="list-style-type: none"> <li>формування системи показників оцінювання ефективності діяльності структурних підрозділів;</li> <li>оцінювання та оптимізація комунікацій між структурними підрозділами;</li> <li>введення ключових показників ефективності діяльності структурних підрозділів;</li> <li>ревізія та уніфікація посад допоміжного персоналу на факультетах;</li> <li>розробка та впровадження комплексу положень про структурні підрозділи і посадових інструкцій з урахуванням оптимізації процесів управління</li> </ul>	2016-2017
2	Формування механізму аналізу системи менеджменту Академії з боку керівництва на підставі звітної документації за всіма видами її діяльності	2016-2017

3	Формалізація процедур ухвалення рішень на всіх рівнях управління за всіма видами діяльності, формування ефективної системи контролю виконання рішень	2016-2017
4	У планах роботи Вченої ради Академії збільшення частки питань, пов'язаних із стратегічними напрямками Програми розвитку Академії	Постійно
5	Удосконалення системи документаційного забезпечення діяльності Академії	Постійно
6	Розроблення концепції та впровадження у практику діяльності Академії системи менеджменту якості освіти відповідно до принципів міжнародних стандартів з наступною її сертифікацією	2016-2018
7	Удосконалення щорічного самооцінювання (рейтинг) ефективності діяльності кафедри/викладача з урахуванням результатів соціологічних опитувань студентів	Щорічно
8	Удосконалення системи стимулювання за результатами рейтингу викладачів	Щорічно

#### 1.4. Удосконалення системи якості підготовки фахівців та їх атестації

Академія здійснює підготовку фахівців, керуючись потребами ринку праці, вимогами європейської системи забезпечення якості освіти, що відповідає національній системі ліцензування й акредитації. З метою вдосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу у 2016-2020 рр. планується проведення таких заходів:

№	Заходи	Термін виконання
1	Упровадження новітніх форм та методичного забезпечення поточного та підсумкового контролю знань студентів	2016-2017
2	Запровадження нових програм підготовки (дисциплін) англійською мовою та іншою мовою з врахуванням укладених договорів між Академією та іноземними вищими навчальними закладами	2016-2020
3	Створення в Академії дорадчого органу – раду роботодавців Академії	2016
4	Залучення роботодавців до освітнього процесу з метою адаптації освітніх програм до вимог сьогодення та подальшої підготовки висококваліфікованих фахівців, що будуть затребувані на ринку праці після закінчення Академії	з 2016 - постійно
5	Удосконалення освітнього процесу із врахуванням потреб роботодавців для якісної практичної підготовки студентів із залученням таких роботодавців для проведення спільних лекційних і практичних занять	з 2016 - постійно
6	Укладання з роботодавцями договорів про співпрацю із проходженням студентами практики на їхній базі	з 2016 - постійно
7	Створення умов для ефективної самостійної роботи студентів та вдосконалення методів її контролю, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нових дидактичних засобів навчання;</li> <li>• урізноманітнення форм та видів проведення самостійної роботи;</li> <li>• упровадження нових форм і методів контролю та самоконтролю знань;</li> <li>• підвищення вимогливості до роботи студентів у позааудиторний час;</li> </ul>	2016-2018

	• підвищення мотивації до самостійної роботи.	
8	Впровадження системи для контролю самостійної роботи студентів. Упровадження електронних НМК за всіма дисциплінами	2016-2018
9	Продовження практики обов'язкової участі студентів магістратури у виконанні наукових тем випускових кафедр, виступах на конференціях, семінарах, презентаціях, публікаціях результатів досліджень при підготовці магістерських робіт	Постійно
10	Запровадження в освітній процес підготовки магістрів майстер-класів провідних науковців Академії, експертів, виробничників та зарубіжних учених	2016-2020
11	Забезпечення можливостей отримання магістрантами додаткової освіти з наданням відповідних сертифікатів	2016-2020

### 1.5. УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Головною метою інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу є проведення заходів для підвищення якості підготовки спеціалістів в умовах адаптації до Європейського освітнього простору, досягнення якості підготовки фахівців усіх напрямів вищої освіти та спеціальностей відповідно до вимог державних освітніх стандартів, забезпечення конкурентоздатності випускників на ринку праці, їх адаптація до умов професійної діяльності та мобільності. З цією метою планується:

№	Заходи	Термін виконання
<b>Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу</b>		
1	Розробка та реалізація планів навчально-методичного забезпечення за всіма видами та формами навчання з урахуванням упровадження інноваційних технологій навчання	Щорічно
2	Посилення контролю за якістю навчальної літератури та відповідальністю за надані рекомендації на її видання й отримання грифу Вченої ради Академії	Постійно
3	Забезпечення видання якісно нової навчальної літератури для самостійної роботи студентів	Постійно
4	Збільшення обсягу навчально-методичної літератури для забезпечення тренінгових технологій навчання	Постійно
5	Розробка та впровадження системи, що сприяє запобіганню плагіату навчально-методичної літератури	2016-2017
6	Підтримка 100% забезпечення дисциплін навчально-методичними комплексами бакалаврського та магістерського ступенів	Постійно
<b>Удосконалення дистанційних освітніх технологій навчання</b>		
1	Активізація роботи викладачів щодо впровадження електронних навчальних курсів дисциплін	Постійно
2	Підтримка апаратної та програмної частини сервера підтримки ДН: <ul style="list-style-type: none"> <li>• моніторинг працездатності обладнання, налаштування (за необхідністю) операційної системи;</li> <li>• оновлення операційної системи;</li> <li>• забезпечення резервного копіювання даних та антивірусного захисту.</li> </ul>	2016 - 2020
3	Підтримка спеціалізованої системи управління дистанційним навчанням: оновлення версій наявних програмних модулів, їх	2016 - 2020

	налаштування, тестування	
4	Моніторинг та актуалізація списку курсів ДН: відкриття нових заявлених курсів, оновлення курсів	2016 - 2020

### 1.6. РОЗВИТОК БІБЛІОТЕЧНОЇ БАЗИ АКАДЕМІЇ

Метою подальшого розвитку бібліотеки є створення, накопичення, зберігання та організація власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають вимогам освітнього процесу й науково-дослідної роботи в Академії, забезпечення інформаційних потреб студентів, викладачів і співробітників Академії відповідно до принципів доступності, оперативності, інформативності та комфортності.

№	Заходи	Термін виконання
<b>Модернізація структури управління бібліотечними ресурсами Академії, удосконалення структури бібліотеки</b>		
1	Створення електронної бібліотеки для підвищення проценту книгозабезпечення навчальних дисциплін за рахунок електронних повнотекстових версій підручників	2017-2020
2	Ведення та редагування електронної бази даних «Книгозабезпеченість освітнього процесу»	2018-2020
3	Поповнення академічного електронного репозитарію, редагування записів, зв'язок з ЕК бібліотеки	Постійно
<b>Удосконалення бібліотечно-інформаційних послуг на основі використання мережевих технологій. Зміна форм та якості послуг користувачам</b>		
1	Забезпечення користувачам доступу до інформаційних ресурсів на сайті бібліотеки, електронного каталогу, повнотекстових БД тощо по локальній мережі і для віддалених користувачів	Постійно
2	Розширення бібліотечного простору Академії: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адміністрування веб-сторінки бібліотеки: поповнення інформацією розділів сайту;</li> <li>▪ продовження роботи над випуском традиційних інформаційних документів;</li> <li>▪ наповнення інформацією бібліографічних БД;</li> <li>▪ створення повнотекстового БД статей з періодичних видань</li> </ul>	2016-2020
<b>Оптимізація фінансових ресурсів. Розвиток матеріально-технічної бази бібліотеки</b>		
1	Збільшення щорічного обсягу фінансування на комплектування бібліотечного фонду	Постійно
2	Збільшення фінансування на придбання періодичних видань для бібліотеки згідно з проведеним моніторингом затребуваності певних періодичних видань користувачами	Постійно
3	Укріплення матеріально-технічної бази бібліотеки	2016
<b>Інформаційно-просвітницька робота</b>		
1	Проведення бібліотечно-бібліографічних занять для аспірантів, викладачів з метою ознайомлення з електронними ресурсами бібліотеки	Постійно
2	З метою популяризації наукових досягнень учених Академії проведення презентацій їх наукових робіт	Постійно

### 1.7. ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Практична підготовка студентів є елементом навчання важливим шляхом отримання навичок адаптації до робочого місця, знайомства з сучасними формами організації праці в

галузі та здобуття досвіду роботи за фахом. Від якості організації практичної підготовки студентів залежить конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, їх здатність до працевлаштування.

Тому більш ніж актуальним залишається курс Академії на посилення практичної підготовки студентів, а також удосконалення чинної системи сприяння працевлаштуванню випускників та їх адаптація до ринку праці, що дозволить вирішувати такі завдання:

- удосконалити організацію сприяння працевлаштуванню випускників через взаємодію Академії з бізнес-середовищем, службами зайнятості населення, рекрутинговими агентствами, державними і муніципальними органами влади;
- аналізувати та прогнозувати попит і пропозицію на ринку праці й ринку освітніх послуг та регулювати їх шляхом зміни обсягів, профілів і строків підготовки фахівців;
- реалізувати програми планування студентами і випускниками своєї професійної кар'єри та просування їх на ринку праці;
- регламентувати діяльність відділу сприяння працевлаштуванню випускників, деканатів, випускових кафедр, інституту післядипломної освіти щодо організації сприяння працевлаштуванню випускників, підвищенню їхньої мотиваційної активності до праці, формуванню професійних компетенцій і соціальної стійкості для успішної адаптації на ринку праці.

№	Заходи	Термін виконання
<b>Посилення практичної підготовки студентів</b>		
1	Сприяння індивідуалізації навчання та максимального наближення до практики	Постійно
2	Формування бази підприємств та організацій для проходження практичної підготовки студентів. Налагодження нових виробничих відносин із потенційними роботодавцями	Постійно
3	Посилення відповідальності випускових кафедр за планування баз практик та узгодженість щодо змісту планів практичної підготовки з роботодавцями	Постійно
4	Надання на договірній основі потенційним роботодавцям інформаційних послуг з організації проходження практики і підбору необхідних співробітників з числа студентів і випускників Академії	Постійно
5	Удосконалення навчально-методичного забезпечення всіх видів практик	Постійно
6	Запровадження у освітній процес Академії тренінгових технологій з використанням інтерактивних методів навчання на основі особистісного та компетентісно орієнтованого підходів. Розвиток навчально-тренінгового підприємства	Постійно
7	Залучення до участі в навчально-тренінговому підприємстві студентів усіх спеціальностей	2016-2020
<b>Удосконалення системи сприяння працевлаштуванню випускників</b>		
Налагоджування в Академії інформаційної системи, що забезпечує абітурієнтів, студентів, випускників Академії й роботодавців даними про ринки праці й освітні послуги		
1	Впровадження Центру сприяння працевлаштування	3 2017 року
2	Ведення інформаційної і рекламної діяльності на WEB-сайті Центру сприяння працевлаштування та WEB-сайті Академії, спрямованої на профорієнтацію та сприяння працевлаштуванню випускників Академії	3 2017 року - постійно
3	Проведення організаційних заходів (семінарів-тренінгів, ярмарків вакансій, днів кар'єри, презентацій підприємств і організацій працедавців тощо), що сприяють успішному працевлаштуванню	3 2017 року - постійно

	студентів і випускників	
4	Збір, узагальнення, аналіз та надання студентам інформації про кадрові переваги і вимоги, що висуваються до претендента робочого місця	3 2017 року - постійно
Формування постійної системи взаємодії між роботодавцями і Академією, що сприяє надбанню студентами необхідних професійних навичок, компетенцій та особистих якостей, які полегшують процес працевлаштування		
1	Продовження практики укладання договорів між Академією, роботодавцями та студентами магістратури для забезпечення майбутнього працевлаштування випускників	3 2017 року
2	Удосконалення механізмів взаємодії Академії та представників роботодавця: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постійні місця для стажування студентів Академії;</li> <li>• організація філій кафедри на підприємствах;</li> <li>• залучення роботодавців до формування магістерських програм;</li> <li>• залучення професіоналів–практиків до викладання;</li> <li>• виконання дипломних робіт на замовлення підприємства;</li> <li>• організація оглядових лекцій на підприємствах</li> </ul>	Щорічно
<b>Аналіз та розробка науково-практичної складової роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників Академії</b>		
1	Виявлення чинників конкурентоспроможності випускників Академії на ринку праці	Щорічно
2	Дослідження тенденцій і перспектив розвитку ринку освітніх послуг в Київській області	2016-2017
3	Узагальнення й поширення досвіду, набутого при реалізації в Україні міжнародних проектів з проблем сприяння працевлаштуванню випускників ВНЗ	2016-2020
4	Розробка наукового і навчально-методичного забезпечення діяльності системи сприяння працевлаштуванню випускників	3 2017 року

### 1.8. Розвиток інформатизації Академії

Розвиток інформатизації є ключовим чинником ефективного розвитку сучасного Академії. Ефективне впровадження інформаційних і телекомунікаційних технологій розглядається як інструмент модернізації всіх видів діяльності Академії. В Академії здійснюється успішна робота зі створення єдиного інформаційного простору.

Наявний досвід у сфері інформатизації дозволяє сформулювати такі заходи з розвитку інформатизації Академії.

№	Заходи	Термін виконання
<b>Розвиток комплексної інформаційної системи управління</b>		
1	Розроблення програми заходів з інформатизації Академії	2017
2	Доопрацювання і модернізація інформаційної системи з урахуванням перспектив і тенденцій розвитку вищої освіти та сучасних технологій в області розробки ПЗ	2017-2020
3	Побудова єдиного інформаційного простору Академії, що охоплює всі інформаційні ресурси і сервіси, що забезпечує ефективно й комфортно навчання студентів та роботу НПП і співробітників Академії	2017-2020
<b>Розвиток електронних ресурсів Академії</b>		
1	Створення ефективної системи наповнення та підтримки інформаційного контенту корпоративного порталу (сайту)	Постійно

	Академії	
2	Технічна підтримка впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів (електронних навчально-методичних курсів, бібліотечних електронних ресурсів) у рамках Центру інформаційних технологій	Постійно
<b>Підвищення ефективності використання сучасних ІТ-технологій і рівня інформаційної культури студентів, НПП і співробітників Академії</b>		
1	Організація ефективної служби підтримки користувачів інформаційних послуг Академії.	Постійно
2	Організація перепідготовки та надання консультацій НПП і співробітникам Академії по напрямках сучасних ІТ-технологій.	Постійно
<b>Інформаційна безпека і захист інформації</b>		
1	Приведення документації і інформаційних систем обробки персональних даних у відповідність із Законом України «Про захист інформації»	Постійно
2	Підвищення інформаційної безпеки і захисту інформації в рамках єдиного інформаційного простору Академії – розробка політики інформаційної безпеки, розробка і впровадження заходів організаційно-технічного рівня забезпечення інформаційної безпеки.	Постійно

### 1.9. УДОСКОНАЛЕННЯ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

Ефективна діяльність вищого навчального закладу залежить від правильно побудованої кадрової політики. Оскільки від якості складу науково-педагогічних та наукових працівників безпосередньо залежить не тільки якість освітнього процесу, але й рівень наукових досліджень і, як наслідок, рівень інноваційної активності вищого навчального закладу, який, у свою чергу, впливає на якість підготовки фахівців.

В Академії створено відповідну систему забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації науково-педагогічних працівників, забезпечення відповідності якісного складу науково-педагогічних працівників акредитаційним вимогам, що дозволяє реалізовувати такі завдання:

- запровадження на конкурсній основі відбору висококваліфікованих компетентних науково-педагогічних кадрів нового покоління, здатних розробляти та впроваджувати новітні технології навчання й діагностику рівня знань;
- реалізація моделі випереджальної професійної підготовки науково-педагогічних кадрів;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації з кола власного викладацького складу для створення потужного наукового потенціалу Академії;
- запровадження моделей стажування перспективних викладачів у зарубіжних вищих школах, здійснення навчальних турів до провідних вищих навчальних закладів зарубіжжя;
- забезпечення своєчасної та якісної підготовки молодшої науково-педагогічної зміни через ефективну роботу аспірантури і докторантури, збільшення кількості докторів наук, створення ефективної системи допомоги в їх підготовці, підвищення статусу професора як головної фігури в Академії;
- підвищення вимог до навчальної та наукової роботи всіх викладачів, виходячи з того, що викладач у сучасних умовах перестав бути єдиним джерелом інформації;
- підвищення кваліфікації викладацького складу в контексті неперервної освіти, сприяння проходженню систематичного й періодичного стажування на підприємствах та наукових установах;
- розробка механізму оцінювання ефективності стажування та підвищення кваліфікації;



- проведення заходів щодо підготовки та перепідготовки викладачів і допоміжного персоналу в галузі сучасних інформаційних технологій;
- підвищення вимог до атестації науково-педагогічних кадрів; запровадження різноманітних форм заохочення співробітників Академії залежно від результатів їх роботи, з урахуванням ефективності їх навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій у освітньому процесі;
- запровадження системи рейтингу для оцінювання навчально-методичної, наукової та виховної роботи за навчальний рік кафедр і викладачів;
- підтримка сформованої в Академії розгалуженої системи підвищення кваліфікації для молодих викладачів, курсів з вивчення іноземної мови, математичного модулювання, інформаційних систем і технологій;
- підготовка наукових кадрів з економічних спеціальностей через магістратуру та аспірантуру Академії;
- створення нових та забезпечення функціонування чинних спеціалізованих рад з економічних спеціальностей.

### **1.10. Удосконалення якості післядипломної освіти**

В умовах демографічних та фінансових кризових явищ система післядипломної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації повинна стати широкомасштабним напрямом діяльності Академії. Організація безперервної освіти має бути гнучкою, динамічною, здатною швидко реагувати на вимоги ринку праці, задовольняти відповідні персоніфіковано орієнтовані потреби особистості, що необхідно досягати шляхом:

- створення на базі Академії міжвідомчих регіональних центрів професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації, бізнес-інкубаторів для підприємців-початківців;
- активізації участі у програмах центрів зайнятості, перепідготовки державних службовців, працівників органів місцевого самоврядування;
- реалізації навчальних програм підвищення кваліфікації на основі нових, знань та досвіду, отриманих у результаті проведення власних наукових досліджень;
- запровадження безперервного контролю якості методичного забезпечення для слухачів перепідготовки, спеціалізації, підвищення кваліфікації, наявності та своєчасного оновлення навчально-тематичних планів, фахових програм, тестових завдань, інших нормативних документів;
- залучення провідних науковців, фахівців та керівників підприємств, організацій, установ до освітнього процесу з перепідготовки, підвищення кваліфікації;
- постійного оновлення переліку організаційних форм навчання та спеціальностей, за якими можуть надаватися освітні послуги з перепідготовки, підвищення кваліфікації.

## **РОЗДІЛ 2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

### **2.1. Перспективні напрями фундаментальних науково-дослідних робіт**

Науково-дослідна робота визнається пріоритетним напрямом реалізації стратегічних завдань розвитку Академії. Вона є невід'ємною складовою освітньої діяльності, нерозривно пов'язаною з підготовкою науково-педагогічних кадрів. Виконуючи функції лідера з надання та впровадження економічних знань у практичну діяльність, Академія визначає такі стратегічні завдання:

- всебічно підтримувати фундаментальні теоретичні та прикладні економічні дослідження;

- активно створювати міжкафедральні, міжфакультетські та міжвузівські наукові колективи, здатні виконувати значущі комплексні наукові розробки що задовольняють потреби стабілізації та розвитку економіки України;
- розвивати кооперацію з науковими інститутами Національної академії наук, галузевими науково-дослідними інститутами;
- брати участь у міжнародних наукових проектах, спрямованих на розв'язання великих наукових і технологічних проблем глобального значення (рівня Європейської семирічної програми «Horizont 2020»);
- підтримувати та розвивати діяльність наукових шкіл, що сформувалися в Академії, сприяти організації нових науково-дослідних структур;
- створити ефективну систему відбору талановитих студентів для навчання в аспірантурі та перспективну програму підготовки докторів наук;
- вести ефективний відбір і виховання наукової молоді, створюючи умови для проведення повноцінної науково-дослідної роботи студентів, розвивати діяльність студентських наукових товариств;
- сприяти пошуку, залученню та освоєнню інвестицій у розвиток інфраструктури наукових досліджень;
- сприяти проведенню міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій, круглих столів, семінарів і виданню їх матеріалів, прагнути до підвищення рівня і міжнародного рейтингу науково-метричних видань Академії, активно організувати міжнародний науковий обмін;
- відкривати спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня з нових наукових напрямів за участю учених Академії та відомих вітчизняних учених.

## **2.2. Розвиток підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації**

Розвиток системи підготовки кадрів вищої кваліфікації в Академії буде вдосконалюватись у напрямках, визначених Законом України «Про вищу освіту», відповідно до змісту якого планується проведення таких заходів:

- удосконалення системи моніторингу можливих претендентів на підготовку в магістратурі, аспірантурі та докторантурі Академії.
- запровадження ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях здобувачів вищої освіти та наукових ступенів.
- затвердження порядку визнання документів про наукові ступені та вчені звання осіб, які захистили дисертації на здобуття наукових ступенів та отримали вчені звання в інших вищих національних та зарубіжних навчальних закладах.

## **2.3. Основні напрями науково-дослідної роботи студентів**

Основні напрями науково-дослідної роботи студентів охоплюють:

- участь студентів у комплексних кафедральних науково-дослідних роботах;
- участь у бюджетних фундаментальних та прикладних науково-дослідних роботах Академії;
- проведення конкурсів студентських наукових робіт, засідань круглих столів тощо;
- підготовку та проведення Всеукраїнських студентських олімпіад на всіх загальноосвітніх та профільюючих кафедрах;
- участь у наукових студентських гуртках, наукових семінарах, науковому студентському товаристві;
- виступи з доповідями на міжвузівських, міських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

### РОЗДІЛ 3. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ

Міжнародна діяльність Академії є одним із пріоритетних напрямків діяльності і будується відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Вона забезпечує інтеграцію вищого навчального закладу у світовий європейський освітній та науковий простір. Для цього необхідне створення в Академії середовища, відкритого для розвитку міжнародного співробітництва. Сучасна діяльність Академії наразі неможлива без інтернаціоналізації – втілення міжнародного виміру в такі функції навчального закладу, як викладання, дослідження, надання послуг.

До основних напрямків міжнародної діяльності належать:

- міжнародна студентська й академічна мобільність, обміни студентами та професорсько-викладацьким складом, навчання іноземців;
- робота із закордонними навчальними закладами, участь у міжнародних проектах, програмах, наукових конференціях та спільна науково-дослідна робота;
- участь у культурних та спортивних міжнародних заходах;
- розширення участі кафедр Академії у міжнародній науковій та освітянській діяльності;
- упровадження викладання навчальних дисциплін та проведення практик іноземними мовами;
- організація міжнародних конференцій, семінарів, круглих столів; створення спільних наукових видань.

Одним із напрямів розвитку міжнародних зв'язків є укладання договорів освітнього франчайзингу з іноземними вищими навчальними закладами (переважно Європейського Союзу) для провадження освітньої діяльності за узгодженими освітніми програмами або використанням їхніх освітніх програм із можливістю видачі подвійних дипломів.

Окрім того, укладення меморандумів та договорів про співпрацю з іноземними вищими навчальними закладами (у тому числі в рамках освітнього франчайзингу) дозволить реалізувати право на академічну мобільність, можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому вищому навчальному закладі (науковій установі).

Для виконання цих завдань планується проведення таких заходів:

№	Заходи	Термін виконання
<b>Набуття передових знань та досвіду</b>		
1	Поширення діяльності Академії та її участі в міжнародних організаціях, проектах, програмах	Постійно
2	Залучення вчених, фахівців зарубіжних ВНЗ з метою проведення тематичних лекцій, курсів і майстер-класів для студентів Академії	Постійно
3	Забезпечення участі магістрів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у державних та міжнародних програмах мобільності, стажуванні, підвищенні кваліфікації	З 2017 року - постійно
4	Поширення участі науковців у редакційних колегіях наукових збірників закордонних ВНЗ, залучення іноземних фахівців до участі в редколегії наукових збірниках і офіційних виданнях Академії	Постійно
<b>Розширення та підвищення ефективності міжнародної діяльності кафедр та підрозділів Академії</b>		
1	Забезпечення можливості навчання, стажування, мобільності викладачів, аспірантів та студентів за кордоном у межах програм Еразмус+, Темпус та ін. сумісно з навчальними закладами-партнерами	Постійно
2	Поширення участі кафедр, підрозділів у міжнародних програмах, проектах	Постійно

3	Продовження та вдосконалення практики проведення міжнародних семінарів, симпозиумів, конференцій	Постійно
<b>Підвищення якості освіти та міжнародного визнання Академії</b>		
1	Запровадження програм «Подвійний диплом» з іноземними вищими навчальними закладами на рівні магістратури	2017-2020
2	Продовження діяльності щодо розробки програм сумісних навчальних курсів із закордонними ВНЗ-партнерами	Постійно
3	Підвищення якості підготовки кадрів для іноземних країн за рахунок підготовки та виготовлення сучасних навчальних матеріалів та використання в освітньому процесі сучасних освітніх технологій	Постійно
<b>Поширення англомовних практик</b>		
1	Створення сумісних із зарубіжними навчальними закладами магістерських програм англійською мовою	2017-2020
2	Запровадження читання лекцій іноземними мовами на всіх факультетах Академії	2017-2020
3	Проведення заходів, спрямованих на досягнення студентами, аспірантами, науковими та науково-педагогічними працівниками Академії рівня знань англійської мови, достатнього для участі в міжнародних навчальних та наукових програмах (за окремим планом)	2017-2020
4	Організація мовних практик для студентів за кордоном та їх участь у літніх школах професійного спрямування	3 2017 року
<b>Залучення додаткових позабюджетних коштів</b>		
1	Поширення діяльності Академії в залученні коштів грантів міжнародних програм та проектів	Постійно
2	Розширення кола додаткових освітніх послуг, які надаються іноземним громадянам (наукове стажування, магістерські практики, частковий та повний курс навчання на рівнях бакалавр і магістр англійською мовою)	2016-2020
<b>Організаційна та інформаційна підтримка заходів</b>		
1	Розширення географії міжнародного співробітництва Академії шляхом підписання нових угод з освітніми та науковими закладами. Підвищення результативності міжнародного співробітництва на рівнях факультетів та кафедр	Постійно
2	Організація практик та стажування студентів Академії на закордонних підприємствах	2018-2020
3	Продовження роботи щодо вдосконалення англомовної сторінки сайту Академії	Постійно
4	Проведення моніторингу наявного стану та потенційних можливостей міжнародного співробітництва на факультетах, кафедрах, підрозділах Академії, залучення їх до розширення міжнародного освітнього та наукового співробітництва Академії	Постійно
5	Організація прийому іноземних делегацій з фахівців та студентів	Постійно
6	Моніторинг наявного стану та потенційних можливостей міжнародного співробітництва на факультетах, кафедрах, підрозділах Академії, залучення їх до розширення міжнародного освітнього та наукового співробітництва Академії	Постійно
7	Підтримання зв'язків з випускниками-іноземцями з метою реклами діяльності Академії, залучення їх співвітчизників до навчання в Академії	Постійно
8	Взаємодія з державними органами з питань перебування іноземних громадян та території України	Постійно

## РОЗДІЛ 4. РОЗВИТОК ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Сучасний стан українського суспільства визначає необхідність суттєвих зрушень у змісті та формах організації і проведенні виховної роботи зі студентами Академії.

Для забезпечення реформування в Академії середовища для активізації виховної роботи й розвитку студентського самоврядування планується робота за такими напрямками:

- популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості;
- подальше поширення серед студентства волонтерського та благодійного руху. Підтримка проявів турботи про дітей у будинках-інтернатах, дитячих будинках, донорства, участі студентів в акціях милосердя;
- здійснення професійного та трудового виховання з формування у студентів усвідомленого ставлення до навчання, як основної форми підготовки до трудової діяльності в період перебування в Академії, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку, участь у суботниках, інших заходах з благоустрою території;
- подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів на основі їх залучення до гуртків художньої самодіяльності, проведення тематичних вечорів, творчих та інтелектуальних конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з письменниками, поетами, акторами, відвідування музеїв, театрів, виставок;
- розвиток студентського спорту високого рівня на основі створення сприятливих умов для тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем;
- активізація допомоги органам студентського самоврядування у виконанні ними повноважень згідно із Законом України «Про вищу освіту»;
- розвиток та підтримка студентського самоврядування на факультетах, у гуртожитку та в Академії в цілому.

В Академії та їх структурних підрозділах діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування Академії. Студентське самоврядування - це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні вищим навчальним закладом.

Студентське самоврядування об'єднує всіх студентів Академії. Усі студенти, які навчаються в Академії, мають рівні права та можуть обиратися та бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи студентського самоврядування.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Академією. Студентське самоврядування здійснюється студентами безпосередньо і через органи студентського самоврядування, які обираються шляхом прямого таємного голосування студентів.

У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, Статутом Академії та положенням про студентське самоврядування Академії.

## РОЗДІЛ 5. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ АКАДЕМІЇ

Матеріально-технічна база Академії повинна постійно розвивається з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці студентів і працівників із визначенням пріоритетних напрямів, етапності та концентрації фінансових і матеріальних ресурсів. Для цього необхідно:

- у структурі доходів Академії розширити частку коштів, отриманих від надання платних освітніх, наукових та інших послуг;
- забезпечити ефективне використання матеріальних та енергоресурсів, безпечну та надійну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних та поточних ремонтів;
- постійно модернізувати комп'ютерне забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, систематично оновлювати програмні продукти;
- здійснити заходи з приведення аудиторій та гуртожитку Академії у відповідність до загально європейських стандартів;
- модернізувати та розширити технічну базу засобів супроводу навчального процесу.

## РОЗДІЛ 6. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Соціальна підтримка та розвиток передбачають такі напрями діяльності Академії:

- залучення трудового колективу Академії до вирішення існуючих соціальних проблем;
- щорічний моніторинг виконання умов колективного договору між адміністрацією та профспілковою організацією Академії;
- проведення семінарів для профспілкового активу Академії;
- організація та проведення святкування урочистих подій, вшанування ветеранів, відмінників навчання, кращих викладачів;
- щорічний аналіз роботи адміністрації та профспілкової організації з питань забезпечення підготовки та якісного проведення оздоровлення і відпочинку співробітників Академії у літній сезон;
- створення комфортних умов навчання та проживання у гуртожитку для студентів з малолітніми дітьми та з особливими потребами;
- удосконалення системи морального та матеріального стимулювання студентів та викладачів, адміністрації і технічного персоналу Академії.

## РОЗДІЛ 7. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ПОШИРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ АКАДЕМІЇ

Основою гарантії якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності в сучасних умовах є створення ефективної системи взаємодії із зацікавленими сторонами діяльності Академії (абітурієнтами, здобувачами освіти, батьками, випускниками, співробітниками Академії, представниками бізнесу і роботодавцями, центральними та регіональними органами влади, представниками ЗМІ та іншими цільовими аудиторіями).

Основними напрямками діяльності щодо створення і просування позитивного іміджу Академії у суспільній свідомості мають бути:

- формування єдиної політики щодо інформування про діяльність Академії, досягнень у сфері наукової і освітньої діяльності передусім за рахунок планомірного оприлюднення на веб-сайті Академії такої інформації:
  - звіти з наукової діяльності Академії;
  - результати оцінювання зовнішніми органами із забезпечення якості (зокрема при ліцензуванні, акредитації, сертифікації тощо);
  - результати оцінювань рейтинговими агентствами;
  - результати внутрішніх і зовнішніх соціологічних опитувань студентів, випускників, роботодавців тощо;
  - досягнення студентів і показників їх успішності;
  - вакансії для випускників і результатів їх працевлаштування;
  - інформаційні пакети освітніх програм бакалаврів та магістрів;
- популяризація Академії як всеукраїнського навчального, наукового і культурного центру;
- забезпечення всіх цільових аудиторій Академії достовірною, повною і своєчасною інформацією;
- створення організаційної культури, складовою частиною якої є фірмовий стиль Академії;
- створення умов для вільного доступу цільових аудиторій (зовнішніх і внутрішніх) до інформації про діяльність Академії;
- моніторинг засобів масової інформації, аналіз результатів зворотного зв'язку з громадськістю;
- створення програм щодо встановлення зв'язків і взаємодії з політичною і бізнес-елітою країни;
- захист від недобросовісної і недостовірної інформації про Академію;
- формування постійного інформаційного потоку про Академію з метою постійної її присутності в інформаційному просторі;
- запровадження високотехнологічних телекомунікаційних і комп'ютерних засобів, фірмових комунікацій для оперативного виробництва і тиражування інформації про Академію;
- залучення до профорієнтаційної діяльності представників роботодавців;
- представлення інтересів Академії на зустрічах, семінарах, презентаціях, виставках;
- розвиток проектів Академії, не пов'язаних з академічною діяльністю (презентації, проведення на базі Академії зустрічей, семінарів, тощо);
- організація та проведення презентацій, прес-конференцій і спеціальних PR-акцій у зв'язку із знаменними подіями і датами академічного життя, надання інформаційної та рекламної підтримки студентських заходів;
- створення іміджевої і сувенірної продукції;
- масова популяризація економічної освіти серед школярів.



## РОЗДІЛ 8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В АКАДЕМІЇ

Реалізація норм Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого Вченою радою Академії (протокол від 26.05.2015 р. №10) визначає систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та передбачає створення системного внутрішнього забезпечення та контролю якості навчання.

Система внутрішнього забезпечення та контролю якості освітнього процесу включає:

- високопрофесійне кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- безперервну актуалізацію навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- моніторинг та оцінку якості проведення навчальних занять;
- безперервну оцінку якості залишкових знань студентів;
- забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та освітньо-кваліфікаційні рівні;
- систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.
- розробку та впровадження системи внутрішнього контролю якості менеджменту та внутрішнього аудиту діяльності Академії.

Упровадження внутрішніх контролю та аудиту за реалізацією систем внутрішнього забезпечення якості є пріоритетним напрямом у розвитку Академії.

## РОЗДІЛ 9. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії розвитку Академії дасть можливість перетворити її у вищий навчальний заклад, престижний та авторитетний як в Україні, так і за кордоном.

Слід зазначити, що успішна реалізація того чи іншого заходу з досягнення стратегічної мети, можлива за умов наявності політичної волі, змін у чинному законодавстві та достатності фінансових ресурсів. Академія розробляє на кожний календарний рік відповідний стратегічний план розвитку, який може бути скоригований.

Про реалізацію обраних стратегічних напрямів і завдань розвитку Академії будуть свідчити такі показники:

Показники	2016	2017	2018	2019	2020
Захист докторських (DSc) дисертацій	2	4	6	8	10
Захист кандидатських (PhD) дисертацій	5	5	10	10	15
Видання монографій	5	5	6	8	10
Публікація статей	50	60	70	80	100
Наукові та науково-методичні конференції, семінари, інші науково-практичні заходи	3	3	3	4	6
Видання підручників і посібників	10	12	14	16	20
Кількість студентів, що займаються науковими дослідженнями	20	25	40	50	60
Кількість переможців та призерів студентських олімпіад та конкурсів	2	4	5	8	10
Кількість іноземних студентів, які навчаються в Академії	10	20	25	40	50
Кількість студентів Академії, що проходять стажування за кордоном	10	10	15	20	25
Кількість викладачів, аспірантів та докторантів, що стажувалися за кордоном (осіб)	5	5	7	10	15
Кількість викладачів Академії, що отримали сертифікати професійних громадських організацій	2	2	2	3	5
Кількість осіб, що отримали державні почесні звання, пов'язані з освітянською та науковою діяльністю	2	4	5	5	5
Частка коштів від надання інших освітянських послуг у доходах Академії, %	30	30	40	40	50
Частка студентів, що навчаються за дистанційною формою навчання, %	20	20	25	30	50
Відсоток випускників Академії, які отримали роботу за фахом	60	75	85	95	100