



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТАТИСТИКА ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

СПЕЦІАЛЬНОСТІ

перший (бакалаврський) рівень
бакалавр
Е – Природничі науки, математика та
статистика.
Е 8 – Статистика.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О. Г. Осауленко

Протокол № 12 від «15» квітня 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2026р.

О. Г. Осауленко

Наказ № 38 від 15 квітня 2026 р.

КИЇВ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Статистика цифрового середовища»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Е – Природничі науки, математика та статистика.
Спеціальності Е 8 – Статистика

Проректор науково-педагогічної
роботи



Наталія ЄВТУШЕНКО

Декан обліково-статистичного
факультету



Олексій ПИЛИПЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри статистики та математичних
методів в економіці



Галина ГОЛУБОВА

Завідувач кафедри статистики та
математичних методів в економіці



Наталія ГРИНЧАК

Преамбула

Освітньо-професійна програма «Статистика цифрового середовища» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги при підготовці бакалаврів у галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» спеціальності Е 8 «Статистика».

Освітньо-професійну програму підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е 8 «Статистика» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021.

Освітньо-професійну програму «Статистика цифрового середовища» розроблено робочою групою кафедри статистики та математичних методів в економіці обліково-статистичного факультету у складі:

Гарант освітньої програми:

Голубова Г.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці.

Члени робочої групи:

Гринчак Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри статистики та математичних методів в економіці;

Горобець О.О., кандидат економічних наук, доцент, проректор з інформаційно-комунікаційної діяльності та цифрової трансформації;

Відгуки та рецензії зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим Вченою радою, протокол №6 від 31.01.2019 р. та введеним в дію наказом ректора від 31.01.2019 р. №12/1 (зі змінами та доповненнями від 27.05.2021 р. (протокол Вченої ради НАСОА № 8) та 23.12.2025 р. (протокол Вченої ради НАСОА № 7).

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково-статистичний факультет Кафедра статистики та математичних методів в економіці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр статистики
Офіційна назва освітньої програми	Статистика цифрового середовища
Форма здобуття освіти	Денна та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: - на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр»: 60 кредитів ЄКТС (може бути визнано чи перезараховано результати навчання обсягом не більш ніж 60 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми), термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Розробляється вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Обсяг освітньої програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС; На основі освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр або іншого ступеня у сфері фахової передвищої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Обсяг освітньої програми бакалавра складає 180 кредитів ЄКТС. На основі освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр або іншого ступеня у сфері фахової передвищої освіти, заклад вищої освіти може визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/statystyky/opp-051/</p>
<p>2. Мета освітньої програми</p>	
<p>Метою освітньої програми є підготовка висококонкурентних фахівців зі статистики, здатних застосовувати сучасні методи статистичного аналізу та цифрові технології для обробки, моделювання й інтерпретації даних у цифровому середовищі.</p>	
<p>3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Галузь знань:</i> Е – Природничі науки, математика та статистика. <i>Спеціальність:</i> Е 8 – Статистика. <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> використання та розроблення ймовірнісно-статистичних методів і алгоритмів аналізування стохастичних систем і явищ, використання математичних моделей явищ і процесів, що мають стохастичну природу, прогнозування поведінки стохастичних систем. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ; прогнозування поведінки стохастичних систем; виявлення закономірностей у даних великого обсягу. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> класична і сучасна теорія ймовірностей, математична статистика, теорія випадкових процесів та їхні прикладні розділи орієнтовані на дослідження, моделювання процесів і явищ, що мають стохастичну природу, обробка статистичної інформації, робота з великими масивами даних. <i>Методи, методики та технології:</i> методології абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи наукових досліджень; методи теорії ймовірностей і математичної статистики та технології їхнього застосування в предметних областях; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; методи роботи з даними великого обсягу. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні та мережеві програмовані пристрої.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, практично орієнтовна програма спрямована на підготовку фахівців у галузі статистики з акцентом на використання цифрових технологій, сучасних методів аналізу даних та програмного забезпечення для вирішення статистичних завдань у цифровому середовищі..</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма зосереджена на підготовці фахівців зі статистики, здатних збирати, обробляти, аналізувати та інтерпретувати великі обсяги даних, будувати та досліджувати статистичні моделі процесів у цифровому середовищі. Основний акцент зроблено на практичному застосуванні сучасних статистичних методів і цифрових технологій для аналітики даних, прогнозування та підтримки прийняття рішень в умовах цифрової трансформації.</p> <p><i>Ключові слова:</i> статистика, цифрове середовище, аналіз даних; великі дані (Big Data); статистичне моделювання; прогнозування; цифрові технології; машинне навчання; хмарні обчислення; прийняття рішень; стохастичні процеси; цифрова трансформація; обробка даних; статистичні методи; інформаційно-аналітичні системи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на студентоцентроване навчання та практичну підготовку фахівців зі статистики, здатних працювати з великими обсягами даних у цифровому середовищі. Вона поєднує сучасні методи статистичного аналізу з цифровими технологіями, такими як Big Data, машинне навчання та хмарні сервіси. Програма враховує міжнародні тенденції цифрової трансформації та орієнтується на потреби державного і приватного секторів у сфері аналізу даних.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>212 Професіонали в галузі математики та статистики</i> 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.1 Наукові співробітники (статистика) Молодший науковий співробітник (статистика) Науковий співробітник (статистика) Науковий співробітник-консультант (статистика) 2122.2 Професіонали-статистики 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого підходів, які сприяють розвитку ініціативного</p>

	<p>навчання, самостійної освітньої діяльності здобувачів і спрямовані на формування практичних компетентностей. Дистанційне навчання забезпечується із використанням електронної освітньої платформи Moodle.</p> <p>Формами організації навчання є лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень НАСQA та реалізується за 100- бальною рейтинговою шкалою.</p> <p>Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен/залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти: атестаційний екзамен.</p> <p>Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані математичні та статистичні задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теоретико-ймовірнісних і статистичних методів, а також сучасних цифрових технологій та програмного забезпечення для аналізу великих обсягів даних, моделювання стохастичних процесів і прогнозування в умовах цифрової трансформації.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК11. Здатність до професійного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами в інших галузях знань).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності знання та навички в галузях математичного аналізу, лінійної алгебри, геометрії, логіки, теорії функцій, диференціальних рівнянь.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності знання та навички в галузях теорії ймовірностей, математичної статистики, теорії випадкових процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати логічні математичні міркування із чітким формулюванням припущень та висновків.</p> <p>СК4. Здатність до математичного формулювання задач та вибору методів їх розв'язання.</p> <p>СК5. Здатність до кількісно-статистичного мислення.</p> <p>СК6. Здатність до ймовірнісного мислення, що передбачає сприйняття стохастичної природи явищ.</p> <p>СК7. Здатність робити обґрунтовані висновки на основі кількісних даних.</p> <p>СК8. Здатність працювати з інформаційними базами даних.</p>

	<p>СК9. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження та аналізувати їх результати.</p> <p>СК10. Здатність проводити дослідження ймовірно-статистичних моделей та інтерпретувати одержані результати.</p> <p>СК11. Здатність використовувати обчислювальну техніку, спеціалізовані мови програмування та програмні засоби для розв'язання задач і здобуття додаткової інформації.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати ймовірно-статистичні методи у міждисциплінарному контексті.</p> <p>СК13. Здатність подавати статистичні процедури та результати їх застосування у формі, придатній для цільової аудиторії (усно та письмово).</p> <p>СК14. Здатність аналізувати властивості статистичних алгоритмів, оцінювати їх обґрунтованість, ефективність та обмеження.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати статистичний аналіз даних цифрового середовища, зокрема веб-даних, даних соціальних мереж і цифрових платформ, для виявлення поведінкових закономірностей користувачів.</p> <p>СК16. Здатність застосовувати методи аналізу великих даних, машинного навчання та обробки неструктурованої інформації (текстів, логів, цифрових слідів) для моделювання, прогнозування та підтримки прийняття рішень у цифровому середовищі.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>7.1. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та, принаймні, однією з іноземних мов</p> <p>ПРН 2. Вміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою</p> <p>ПРН 3. Вміти використовувати правові та етичні норми поведінки в професійній діяльності</p> <p>ПРН 4. Вміти пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефакхівців у галузі математики та статистики</p> <p>ПРН 5. Володіти базовими знаннями та вміннями з фундаментальних розділів математики: математичного аналізу, алгебри, аналітичної</p>
---	---

геометрії, диференціальних рівнянь, у тому числі в частинних похідних

ПРН 6. Володіти знаннями та вміннями з імовірнісних і статистичних розділів математики: побудова ймовірнісних просторів, обчислення ймовірностей подій та характеристик випадкових величин і векторів, граничні теореми, характеристики випадкових процесів, оцінювання характеристик сукупностей на основі спостережень, формулювання та перевірка статистичних гіпотез

ПРН 7. Вміти будувати математичні моделі стохастичних експериментів, працювати зі стандартними ймовірнісними розподілами: нормальним, рівномірним, експоненціальним, біноміальним, пуассоновим, геометричним тощо

ПРН 8. Вміти працювати з різними типами збіжності випадкових величин та розподілів, користуватися граничними законами теорії ймовірностей

ПРН 9. Вміти визначати числові та якісні характеристики випадкових подій, величин, елементів, процесів

ПРН 10. Вміти здійснювати статистичне точкове, інтервальне оцінювання параметрів розподілів випадкових величин і процесів, непараметричне оцінювання, тестувати статистичні гіпотези

ПРН 11. Вміти аналізувати та прогнозувати лінійні статистичні моделі та моделі регресії, оцінювати їхні параметри

ПРН 12. Вміти збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та програмних засобів

ПРН 13. Вміти моделювати реалізації випадкових величин і процесів та використовувати результати моделювання для верифікації й аналізування ефективності статистичних процедур

ПРН 14. Володіти сучасними інформаційними технологіями для створення презентацій, роботи з базами даних, пошуку інформації та обміну нею.

ПРН 15. Володіти математичними та статистичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів математичних моделей, статистичними методами інтерпретації та обробки числових даних

	<p>ПРН 16. Вміти використовувати в практичній діяльності спеціалізоване статистичне програмне забезпечення</p> <p>ПРН 17. Знати методи моделювання природничих та/або соціальних процесів</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати ймовірнісно-статистичні моделі та методи для розв'язання прикладних проблем і задач</p> <p>ПРН 19. Вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p> <p>ПРН 20. Вміти адаптувати статистичні методи та підходи до роботи в умовах цифрової трансформації, швидких змін технологій і невизначеності, з урахуванням сучасних вимог до обробки та аналізу даних.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватись етичних стандартів у професійній діяльності, зокрема щодо захисту персональних даних, конфіденційності, достовірності та відповідального використання результатів статистичного аналізу.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми, група забезпечення та науково-педагогічні працівники, які реалізують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією, відповідають профілю освітніх компонент та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також систематично підвищують свою професійну кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Академії в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами: комп'ютерною технікою та ноутбуками, оснащеними ліцензійними операційними системами Microsoft Office 365 та прикладним програмним забезпеченням STATISTICA, SPSS, Microsoft Excel, PowerBI, Tableau, мультимедійними проекторами, маркерними дошками, проектними екранами).</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна соціальна</p>

	інфраструктура: гуртожиток, спортивна зала, пункт харчування, центр творчості, медпункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Статистика цифрового середовища» базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний та змістовий контент і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти постійно оновлюється та оприлюднюється на сайті НАСООА http://nasoa.edu.ua/</p> <p>У Національній академії статистики, обліку та аудиту функціонує потужна та ефективна система бібліотечно-інформаційної підтримки, яка включає – бібліотеку (книгосховище, абонемент, читальна зала) та інституційний репозитарій, де розміщено електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Крім того, надано можливість користуватися наукометричними базами даних Web of Science та SCOPUS (доступ до всіх бібліотечних баз надається по внутрішній мережі академії).</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасна відкрита (Open Source) система управління навчанням - платформа Moodle та цифрова платформа Microsoft Teams. Освітні компоненти програми повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами, які є у вільному доступі здобувачів вищої освіти на платформі MOODLE.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НАСООА з закладами вищої освіти – партнерами НАСООА в межах України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на основі укладених угод між НАСООА та навчальними закладами зарубіжних країн, зокрема, у рамках програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються

	правилами прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту.
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

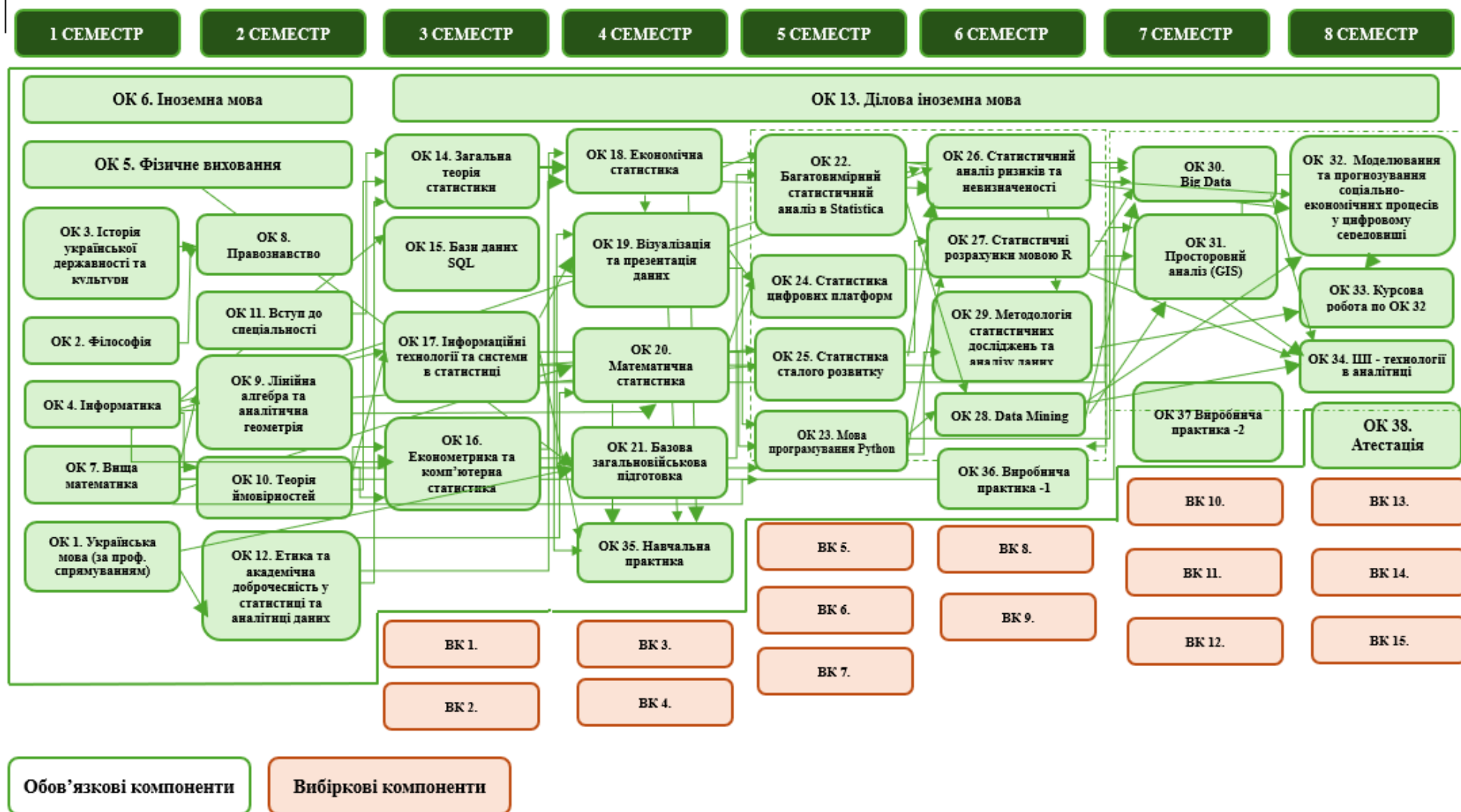
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова (за проф.спрямуванням)	120/4	залік
ОК 2	Філософія	120/4	залік
ОК 3	Історія української державності та культури	120/4	екзамен
ОК 4	Інформатика	120/4	залік
ОК 5	Фізичне виховання	180/6	залік
ОК 6	Іноземна мова	240/8	залік, екзамен
ОК 7	Вища математика	180/6	екзамен
ОК 8	Правознавство	120/4	залік
ОК 9	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	180/6	екзамен
ОК10	Теорія ймовірностей	180/6	екзамен
ОК11	Вступ до спеціальності	120/4	залік
ОК12	Етика та академічна доброчесність у статистиці та аналітиці даних	120/4	залік
ОК13	Ділова іноземна мова	360/12	залік, екзамен
ОК14	Загальна теорія статистики	150/5	екзамен
ОК15	Бази даних та основи SQL	150/5	екзамен
ОК16	Економетрика та комп'ютерна статистика	150/5	екзамен
ОК17	Інформаційні технології та системи в статистиці	120/4	залік
ОК18	Економічна статистика	150/5	екзамен
ОК19	Візуалізація та презентація даних	120/4	залік
ОК20	Математична статистика	150/5	екзамен
ОК21	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	90/3	екзамен
ОК22	Багатомірний статистичний аналіз в Statistica	120/4	екзамен
ОК23	Мова програмування Python	120/4	залік
ОК24	Статистика цифрових платформ	120/4	екзамен
ОК25	Статистика сталого розвитку	90/3	залік
ОК26	Статистичний аналіз ризиків та невизначеності	90/3	екзамен
ОК27	Статистичні розрахунки з використанням мови R	120/4	екзамен
ОК28	Data Mining	120/4	екзамен
ОК29	Методологія статистичних досліджень та аналізу даних	90/3	залік
ОК30	Big Data	120/4	екзамен
ОК31	Просторовий аналіз (GIS)	120/4	екзамен
ОК32	Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів в цифровому середовищі	180/6	екзамен
ОК33	Курсова робота з моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів в цифровому середовищі	90/3	залік
ОК34	ІІІ-технології в аналітиці	150/5	екзамен
ОК35	Навчальна практика	120/4	залік
ОК36	Виробнича практика-1	180/6	залік
ОК37	Виробнича практика -2	180/6	залік
ОК38	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю	90/3	екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент	5400/180	
Вибіркові компоненти ОПП*		
ВК1 ВК15	120/4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:	1800/60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	7200/240	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАСОНА. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогу вибіркового дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підсумкова державна атестація включає складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю Е8 Статистика і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра і присвоєнням кваліфікації «Бакалавр статистики». Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальності Е8 Статистика.</p>
--	---

