



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СТАТИСТИКА ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

СПЕЦІАЛЬНОСТІ

перший (бакалаврський) рівень
бакалавр
Е – Природничі науки, математика та
статистика.
Е 8 – Статистика.

ПРОЕКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ О. Г. Осауленко

Протокол _ від «_» _____ 202_ р.

Внесено зміни вченою радою НАСООА

Протокол №_ від _____ » 202_ р.

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 202_ р.

Наказ №_ від _____ 202_ р.

КИЇВ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Статистика цифрового середовища»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Е – Природничі науки, математика та статистика.
Спеціальності Е 8 – Статистика

Проректор науково-педагогічної
роботи

Наталія ЄВТУШЕНКО

Декан обліково-статистичного
факультету

Олексій ПИЛИПЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри статистики та математичних
методів в економіці

Галина ГОЛУБОВА

Завідувач кафедри статистики та
математичних методів в економіці

Наталія ГРИНЧАК

Преамбула

Освітньо-професійна програма «Статистика цифрового середовища» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги при підготовці бакалаврів у галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» спеціальності Е 8 «Статистика».

Освітньо-професійну програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е 8 «Статистика» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021.

Освітньо-професійну програму «Статистика цифрового середовища» розроблено робочою групою кафедри статистики та математичних методів в економіці обліково-статистичного факультету у складі:

Гарант освітньої програми:

Голубова Г.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці.

Члени робочої групи:

Гринчак Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри статистики та математичних методів в економіці

Горобець О.О., кандидат економічних наук, доцент, проректор з інформаційно-комунікаційної діяльності та цифрової трансформації;

Відгуки та рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим Вченою радою, протокол №6 від 31.01.2019 р. та введеним в дію наказом ректора від 31.01.2019 р. №12/1 (зі змінами та доповненнями від 27.05.2021 р. (протокол Вченої ради НАСОА № 8) та 23.12.2025 р. (протокол Вченої ради НАСОА № 7).

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково-статистичний факультет Кафедра статистики та математичних методів в економіці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр статистики
Офіційна назва освітньої програми	Статистика цифрового середовища
Форма здобуття освіти	Денна та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Розробляється вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл
Передумови	<p>На основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Обсяг освітньої програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>На основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Обсяг освітньої програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Для вступників на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>На основі освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр або іншого ступеня у сфері фахової передвищої освіти, заклад вищої освіти може</p>

	визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/statystyky/opp-051/
2. Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньої програми є підготовка висококонкурентних фахівців зі статистики, здатних застосовувати сучасні методи статистичного аналізу та цифрові технології для обробки, моделювання й інтерпретації даних у цифровому середовищі.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Галузь знань:</i> Е – Природничі науки, математика та статистика.</p> <p><i>Спеціальність:</i> Е 8 – Статистика.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> використання та розроблення ймовірнісно-статистичних методів і алгоритмів аналізування стохастичних систем і явищ, використання математичних моделей явищ і процесів, що мають стохастичну природу, прогнозування поведінки стохастичних систем.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ; прогнозування поведінки стохастичних систем; виявлення закономірностей у даних великого обсягу.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> класична і сучасна теорія ймовірностей, математична статистика, теорія випадкових процесів та їхні прикладні розділи орієнтовані на дослідження, моделювання процесів і явищ, що мають стохастичну природу, обробка статистичної інформації, робота з великими масивами даних.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методології абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи наукових досліджень; методи теорії ймовірностей і математичної статистики та технології їхнього застосування в предметних областях; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; методи роботи з даними великого обсягу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні та мережеві програмовані пристрої.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, практично орієнтовна програма спрямована на підготовку фахівців у галузі статистики з акцентом на використання цифрових технологій, сучасних методів аналізу даних та програмного забезпечення для вирішення статистичних завдань у цифровому середовищі..
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма зосереджена на підготовці фахівців зі статистики, здатних збирати, обробляти, аналізувати та інтерпретувати великі обсяги даних, будувати та досліджувати статистичні моделі процесів у цифровому середовищі. Основний акцент зроблено на практичному застосуванні сучасних статистичних методів і цифрових технологій для аналітики даних, прогнозування та підтримки прийняття рішень в умовах цифрової трансформації. <i>Ключові слова:</i> статистика, цифрове середовище, аналіз даних; великі дані (Big Data); статистичне моделювання; прогнозування; цифрові технології; машинне навчання; хмарні обчислення; прийняття рішень; стохастичні процеси; цифрова трансформація; обробка даних; статистичні методи; інформаційно-аналітичні системи.
Особливості програми	Програма орієнтована на студентоцентроване навчання та практичну підготовку фахівців зі статистики, здатних працювати з великими обсягами даних у цифровому середовищі. Вона поєднує сучасні методи статистичного аналізу з цифровими технологіями, такими як Big Data, машинне навчання та хмарні сервіси. Програма враховує міжнародні тенденції цифрової трансформації та орієнтується на потреби державного і приватного секторів у сфері аналізу даних.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	212 Професіонали в галузі математики та статистики 2122 Професіонали в галузі статистики 2122.1 Наукові співробітники (статистика) Молодший науковий співробітник (статистика) Науковий співробітник (статистика) Науковий співробітник-консультант (статистика) 2122.2 Професіонали-статистики 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття

	додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого підходів, які сприяють розвитку ініціативного навчання, самостійної освітньої діяльності здобувачів і спрямовані на формування практичних компетентностей. Дистанційне навчання забезпечується із використанням електронної освітньої платформи Moodle. Формами організації навчання є лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень НАСОА та реалізується за 100- бальною рейтинговою шкалою. Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен/залік). Атестація здобувачів вищої освіти: атестаційний екзамен. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані математичні та статистичні задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теоретико-ймовірнісних і статистичних методів, а також сучасних цифрових технологій та програмного забезпечення для аналізу великих обсягів даних, моделювання стохастичних процесів і прогнозування в умовах цифрової трансформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність до професійного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами в інших галузях знань).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК17. Адаптація до нових ситуацій та робота в умовах невизначеності, зокрема в умовах цифрової трансформації.</p> <p>ЗК18. Дотримання етичних норм у роботі з цифровими даними (конфіденційність, етичне використання інформації).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних</p>

моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність працювати з цифровими даними в умовах динамічного середовища, технологічних змін і невизначеності, адаптуючи статистичні методи до нових викликів цифрової трансформації.

СК16. Здатність дотримуватись етичних стандартів під час збору, обробки, зберігання та

	поширення статистичної інформації, зокрема у питаннях конфіденційності, достовірності та відповідального використання аналітичних результатів.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
7.1. Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та, принаймні, однією з іноземних мов</p> <p>ПРН 2. Вміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою</p> <p>ПРН 3. Вміти використовувати правові та етичні норми поведінки в професійній діяльності</p> <p>ПРН 4. Вміти пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики та статистики</p> <p>ПРН 5. Володіти базовими знаннями та вміннями з фундаментальних розділів математики: математичного аналізу, алгебри, аналітичної геометрії, диференціальних рівнянь, у тому числі в частинних похідних</p> <p>ПРН 6. Володіти знаннями та вміннями з імовірнісних і статистичних розділів математики: побудова ймовірнісних просторів, обчислення ймовірностей подій та характеристик випадкових величин і векторів, граничні теореми, характеристики випадкових процесів, оцінювання характеристик сукупностей на основі спостережень, формулювання та перевірка статистичних гіпотез</p> <p>ПРН 7. Вміти будувати математичні моделі стохастичних експериментів, працювати зі стандартними ймовірнісними розподілами: нормальним, рівномірним, експоненціальним, біноміальним, пуассоновим, геометричним тощо</p> <p>ПРН 8. Вміти працювати з різними типами збіжності випадкових величин та розподілів, користуватися граничними законами теорії ймовірностей</p> <p>ПРН 9. Вміти визначати числові та якісні характеристики випадкових подій, величин, елементів, процесів</p> <p>ПРН 10. Вміти здійснювати статистичне точкове, інтервальне оцінювання параметрів розподілів випадкових величин і процесів, непараметричне оцінювання, тестувати статистичні гіпотези</p>

	<p>ПРН 11. Вміти аналізувати та прогнозувати лінійні статистичні моделі та моделі регресії, оцінювати їхні параметри</p> <p>ПРН 12. Вміти збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та програмних засобів</p> <p>ПРН 13. Вміти моделювати реалізації випадкових величин і процесів та використовувати результати моделювання для верифікації й аналізування ефективності статистичних процедур</p> <p>ПРН 14. Володіти сучасними інформаційними технологіями для створення презентацій, роботи з базами даних, пошуку інформації та обміну нею.</p> <p>ПРН 15. Володіти математичними та статистичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів математичних моделей, статистичними методами інтерпретації та обробки числових даних</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати в практичній діяльності спеціалізоване статистичне програмне забезпечення</p> <p>ПРН 17. Знати методи моделювання природничих та/або соціальних процесів</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати ймовірнісно-статистичні моделі та методи для розв'язання прикладних проблем і задач</p> <p>ПРН 19. Вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p> <p>ПРН 20. Вміти адаптувати статистичні методи та підходи до роботи в умовах цифрової трансформації, швидких змін технологій і невизначеності, з урахуванням сучасних вимог до обробки та аналізу даних.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватись етичних стандартів у професійній діяльності, зокрема щодо захисту персональних даних, конфіденційності, достовірності та відповідального використання результатів статистичного аналізу.</p>
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми, група забезпечення та науково-педагогічні працівники, які реалізують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією, відповідають профілю освітніх компонент та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також систематично підвищують свою професійну кваліфікацію.
----------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Академії в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами: комп'ютерною технікою та ноутбуками, оснащеними ліцензійними операційними системами Microsoft Office 365 та прикладним програмним забезпеченням STATISTICA, SPSS, Microsoft Excel, PowerBI, Tableau, мультимедійними проекторами, маркерними дошками, проектними екранами).</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна соціальна інфраструктура: гуртожиток, спортивна зала, пункт харчування, центр творчості, медпункт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Статистика цифрового середовища» базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний та змістовий контент і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти постійно оновлюється та оприлюднюється на сайті НАСOA http://nasoa.edu.ua/</p> <p>У Національній академії статистики, обліку та аудиту функціонує потужна та ефективна система бібліотечно-інформаційної підтримки, яка включає – бібліотеку (книгосховище, абонемент, читальна зала) та інституційний репозитарій, де розміщено електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Крім того, надано можливість користуватися наукометричними базами даних Web of Science та SCOPUS (доступ до всіх бібліотечних баз надається по внутрішній мережі академії).</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасна відкрита (Open Source) система управління навчанням - платформа Moodle та цифрова платформа Microsoft Teams. Освітні компоненти програми повністю забезпечені навчально-</p>

	методичними матеріалами, які є у вільному доступі здобувачів вищої освіти на платформі MOODLE.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НАСООА з закладами вищої освіти – партнерами НАСООА в межах України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на основі укладених угод між НАСООА та навчальними закладами зарубіжних країн, зокрема, у рамках програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

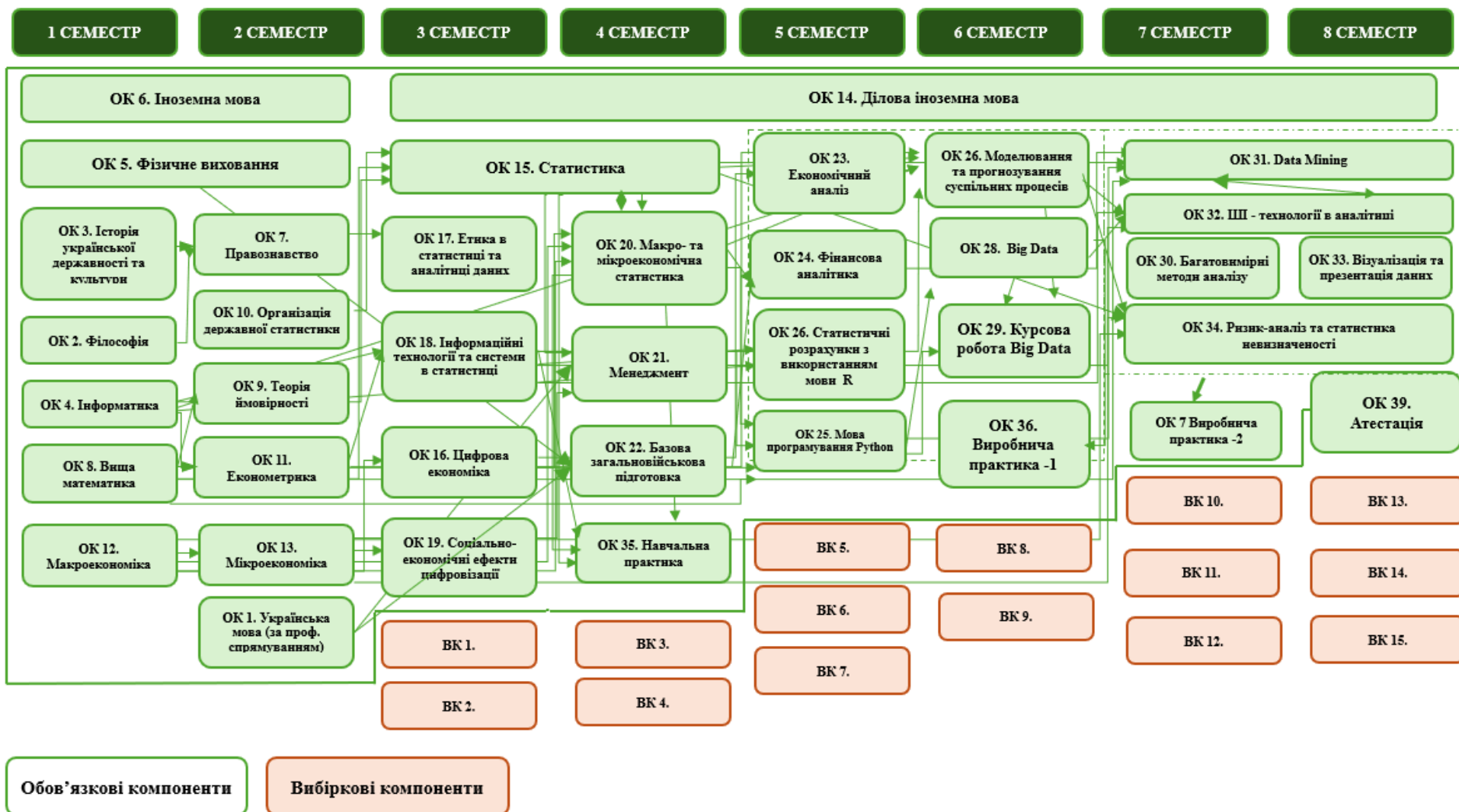
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова (за проф.спрямуванням)	120/4	залік
ОК 2	Філософія	120/4	залік
ОК 3	Історія української державності та культури	120/4	екзамен
ОК 4	Інформатика	120/4	залік
ОК 5	Фізичне виховання	180/6	залік
ОК 6	Іноземна мова	240/8	залік, екзамен
ОК 7	Правознавство	120/4	залік
ОК 8	Вища математика	180/6	екзамен
ОК 9	Теорія ймовірностей	120/4	екзамен
ОК10	Організація державної статистики	120/4	залік
ОК11	Економетрика	120/4	екзамен
ОК12	Макроекономіка	120/4	залік
ОК13	Мікроекономіка	120/4	екзамен
ОК14	Ділова іноземна мова	360/12	залік, екзамен
ОК15	Статистика	180/6	екзамен
ОК16	Цифрова економіка	150/5	екзамен
ОК17	Етика в статистиці та аналітиці даних	120/4	залік
ОК18	Інформаційні технології та системи в статистиці	120/4	екзамен
ОК19	Соціально-економічні ефекти цифровізації	120/4	екзамен
ОК20	Макро- та мікроекономічна статистика	180/6	екзамен
ОК21	Менеджмент	120/4	залік
ОК22	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	90/3	екзамен
ОК23	Економічний аналіз	120/4	залік
ОК24	Фінансова аналітика	120/4	екзамен
ОК25	Мова програмування Python	150/5	залік,екзамен
ОК26	Статистичні розрахунки з використанням мови R	150/5	екзамен
ОК27	Big Data	120/4	екзамен
ОК28	Курсова робота з Big Data	90/3	залік
ОК29	Моделювання та прогнозування суспільних процесів	150/5	екзамен
ОК30	Багатовимірні методи аналізу	120/4	екзамен
ОК31	Data Mining	150/5	екзамен
ОК32	ІІІ-технології в аналітиці	150/5	екзамен
ОК33	Візуалізація та презентація даних	120/4	екзамен
ОК34	Ризик-аналіз та статистика невизначеності	150/5	екзамен
ОК35	Навчальна практика	120/4	залік
ОК36	Виробнича практика-1	180/6	залік
ОК37	Виробнича практика -2	180/6	залік
ОК38	Підготовка та складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю Е8 Статистика	90/3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5400/180	
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВК1	120/4	залік

ВК15		
Загальний обсяг вибірових компонент:	1800/60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	7200/240	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАСОНА. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогу вибірових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підсумкова державна атестація включає складання кваліфікаційного екзамену за спеціальністю Е8 Статистика і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра і присвоєнням кваліфікації «Бакалавр статистики». Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальності Е8 Статистика.</p>
--	---

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	
OK 1.	■			■																		
OK 2.			■															■				■
OK 3.			■																			■
OK 4.						■						■		■		■					■	
OK 5.																						■
OK 6.	■	■																				
OK 7.			■																			■
OK 8.					■																	
OK 9.						■	■	■	■													
OK 10.						■			■	■									■			
OK 11.											■				■				■			
OK 12.				■														■				
OK 13.				■														■				
OK 14.	■	■																				
OK 15.										■	■	■							■			
OK 16.												■			■				■			
OK 17.																■					■	
OK 18.			■																			■
OK 19.												■		■		■					■	
OK 20.																		■			■	
OK 21.											■				■		■	■				
OK 22.																						■
OK 23.										■		■			■	■				■		
OK 24.															■			■	■			
OK 25.											■				■				■			

