

Вих. № 02 від «11» лютого 2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на міждисциплінарну освітньо-професійну програму

«Статистика цифрової економіки»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузей знань: С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; F –

Інформаційні технології; E – Природничі науки, математика та статистика

спеціальностей: С1 – Економіка; F6 – Інформаційні системи і технології;

E 8 – Статистика.

Сучасна цифрова економіка характеризується стрімким зростанням обсягів даних, автоматизацією процесів прийняття рішень та переходом до аналітично орієнтованих моделей управління. У таких умовах зростає потреба у фахівцях, здатних професійно працювати з даними, поєднувати статистичні методи, економічне мислення та цифрові технології. Саме на формування таких компетентностей спрямована міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Статистика цифрової економіки».

Програма відображає актуальні тенденції розвитку цифрового суспільства та відповідає запитам ринку праці на аналітиків нового покоління. Її зміст поєднує фундаментальну статистичну підготовку з економічними знаннями та сучасними інформаційними технологіями, що забезпечує випускникам здатність працювати з великими масивами даних, здійснювати їх аналітичну обробку, моделювати економічні процеси та формувати обґрунтовані управлінські висновки.

Особливо важливою є орієнтація програми на практичну підготовку. Освітні компоненти передбачають використання сучасних цифрових інструментів аналізу даних, мов програмування Python і R, статистичного програмного забезпечення, технологій Big Data та аналітичних платформ. Це формує прикладні навички, необхідні для професійної діяльності у державних статистичних органах, аналітичних підрозділах підприємств, ІТ-сфері, фінансовому секторі та консалтингу.

Міждисциплінарний характер програми створює унікальне освітнє середовище, де статистика, економіка та інформаційні технології взаємодіють як єдина система. Такий підхід дозволяє випускникам адаптуватися до швидких змін цифрового ринку, працювати з невизначеністю та приймати рішення на основі даних. Розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей і цифрових компетентностей підвищує професійну мобільність майбутніх фахівців.

Важливою перевагою програми є її орієнтація на потреби ключових стейкхолдерів, що працюють із даними. Практична складова навчання, включаючи виробничі практики та проєктну діяльність, забезпечує безпосередній зв'язок освітнього процесу з реальними професійними завданнями.

Програма сприяє формуванню у здобувачів культури роботи з даними, розуміння цифрової трансформації економіки, відповідальності за аналітичні рішення та здатності працювати в міждисциплінарних командах. Це відповідає сучасним вимогам роботодавців до універсальних спеціалістів, які поєднують аналітичну компетентність із цифровими навичками.

З позиції ринку праці випускники програми матимуть високий рівень конкурентоспроможності та широкі можливості працевлаштування у сфері статистики, економічної аналітики, цифрових сервісів, управління даними та інформаційних систем. Програма формує професійні якості, необхідні для роботи в умовах цифрової економіки, та створює основу для подальшого професійного й академічного розвитку.

З урахуванням викладеного можна зробити висновок, що міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Статистика цифрової економіки» є актуальною, практично орієнтованою та



- /// Системна інтеграція, продаж телекомунікаційного обладнання
- /// Виробництво та продаж витратних матеріалів для офісної техніки
- /// Копіювальна та друкуюча техніка відомих виробників світу
- /// Професійний ремонт та технічне обслуговування оргтехніки
- /// Послуги ІТ аутсорсингу та рішення для друку

повністю відповідає сучасним потребам ринку праці й цифрової трансформації економіки. Програма забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців нового типу та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Директор ТОВ «ВС Технолоджі»



Володимир СТЕПАНЮК