



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СТАТИСТИКА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

перший (бакалаврський) рівень
бакалавр
С – Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини;
F – Інформаційні технології;
E – Природничі науки, математика та
статистика.
C1 – Економіка
F6 – Інформаційні системи і технології
E 8 – Статистика.

СПЕЦІАЛЬНОСТІ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
О. Г. Осауленко
Протокол № 0 від «08» травня 2025 р.
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.
О. Г. Осауленко
Наказ № 335/1 від 08 травня 2025 р.

КИЇВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

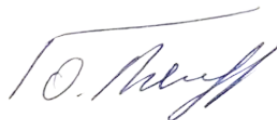
міждисциплінарної освітньо-професійної програми
«Статистика цифрової економіки» першого (бакалаврського) рівня
галузей знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини; F – Інформаційні технології; E – Природничі науки, математика та
статистика. Спеціальностей С1 – Економіка; F6 – Інформаційні системи і
технології; E 8 – Статистика

Проректор науково-педагогічної
та виховної роботи



Світлана СУПРУНЕНКО

Декан обліково-статистичного
факультету




Олексій ПИЛИПЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри статистики, інформаційних
технологій та математичних
методів в економіці



Світлана ЧЕРВОНА

Завідувач кафедри статистики, інформаційних
технологій та математичних
методів в економіці



Олена ГОРОБЕЦЬ

Преамбула

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Статистика цифрової економіки» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузях галузей знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; F – Інформаційні технології; E – Природничі науки, математика та статистика, спеціальностей С1 – Економіка; F6 – Інформаційні системи і технології; E 8 – Статистика.

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Статистика цифрової економіки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021.

Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Статистика цифрової економіки» розроблена робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Червона С.П., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці.

Члени робочої групи:

Горобець О.О., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці

Гринчак Н.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту маркетингу та публічного управління.

Відгуки та рецензії зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в міждисциплінарну освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим Вченою радою, протокол №6 від 31.01.2019 р. та введеним в дію наказом ректора від 31.01.2019 р. №12/1 (зі змінами та доповненнями від 27.05.2021 р. (протокол Вченої ради НАСОА № 8).

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

1. Профіль міждисциплінарної освітньо-професійної програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково-статистичний факультет Кафедра статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр статистики
Офіційна назва освітньої програми	Статистика цифрової економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Розробляється вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	<p>На основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Обсяг освітньої програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>На основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Обсяг освітньої програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС.</p> <p>Для вступників на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p>

	На основі освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр або іншого ступеня у сфері фахової передвищої освіти, заклад вищої освіти може визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoia.edu.ua/fakultety/os/statystyky/opp-051/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері статистики цифрової економіки, які володіють сучасними знаннями та глибоким розумінням закономірностей розвитку цифрової економіки та практичними навичками збирання, оброблення, аналізу та інтерпретації великих обсягів даних, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів у цифровому середовищі, а також створення і впровадження інноваційних цифрових рішень для забезпечення ефективного функціонування економічних систем на різних рівнях.

Опис предметної області	<p><i>Галузь знань:</i> С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p><i>Спеціальність:</i> С1 – Економіка</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології</p>
--------------------------------	--

досліджень, розповсюдження, та презентації результатів досліджень.

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Галузь знань: F – Інформаційні технології

Спеціальність: F6 – Інформаційні системи і технології

Об'єкт вивчення та/або діяльності:

теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій.

Цілі навчання:

формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.

Теоретичний зміст предметної області:

поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств.

Методи, методики та технології:

методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання.

Інструментарій та обладнання:

комп'ютерна техніка, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.

Галузь знань: E – Природничі науки, математика та статистика.

	<p><i>Спеціальність:</i> Е 8 – Статистика.</p> <p><i>Об’єкт вивчення та діяльності:</i> використання та розроблення ймовірнісно-статистичних методів і алгоритмів аналізування стохастичних систем і явищ, використання математичних моделей явищ і процесів, що мають стохастичну природу, прогнозування поведінки стохастичних систем.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ; прогнозування поведінки стохастичних систем; виявлення закономірностей у даних великого обсягу.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> класична і сучасна теорія ймовірностей, математична статистика, теорія випадкових процесів та їхні прикладні розділи орієнтовані на дослідження, моделювання процесів і явищ, що мають стохастичну природу, обробка статистичної інформації, робота з великими масивами даних.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методології абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи наукових досліджень; методи теорії ймовірностей і математичної статистики та технології їхнього застосування в предметних областях; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; методи роботи з даними великого обсягу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп’ютерні та мережеві програмовані пристрої.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна, практично орієнтована програма, яка базується на сучасних теоретичних положеннях, результатах наукових і практичних досліджень у сфері статистики цифрової економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	програма спрямована на підготовку фахівців, здатних збирати, обробляти, аналізувати та інтерпретувати дані великого обсягу (Big Data), моделювати економічні процеси у цифровому середовищі, розробляти аналітичні алгоритми для прийняття управлінських і стратегічних рішень в умовах цифрової трансформації на основі глибоких знань економічної теорії,

	сучасних методів статистики та сучасних цифрових технологій.
Особливості програми	Міждисциплінарна освітньо-професійна програма «Статистика цифрової економіки» спрямована на студентоцентроване навчання та вирізняється інтеграцією знань у галузях економіки, інформаційних систем і технологій та статистики. Програма ґрунтується на сучасних міжнародних підходах до аналізу цифрової економіки, враховуючи Цілі сталого розвитку, цифрову трансформацію та глобалізаційні економічні процеси. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати глибокий аналіз цифрових економічних процесів за допомогою сучасних методів обробки даних, технологій Big Data, машинного навчання та хмарних рішень. Здобувачі вищої освіти отримують практичні навички роботи з великими масивами даних, розвивають аналітичне та критичне мислення, вивчають методи прогнозування, моделювання та оцінки цифрової економіки в умовах глобалізації та сталого розвитку, що відповідає потребам основного стейкхолдера – Державної служби статистики України. Програма має практичну спрямованість та передбачає активну участь здобувачів вищої освіти у діяльності як державних так і бізнес-структур.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>212 Професіонали в галузі математики та статистики</i></p> <p><i>2122 Професіонали в галузі статистики</i></p> <p><i>2122.1 Наукові співробітники (статистика)</i></p> <p><i>2122.2 Професіонали-статистики</i></p> <p><i>213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)</i></p> <p><i>2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем</i></p> <p><i>2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи)</i></p> <p><i>2131.2 Розробники обчислювальних систем</i></p> <p><i>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</i></p>

	<p>2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.3 Професіонали державної служби 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого підходів, які сприяють розвитку ініціативного навчання, самостійної освітньої діяльності здобувачів і спрямовані на формування практичних компетентностей. Дистанційне навчання забезпечується із використанням електронної освітньої платформи Moodle.</p> <p>Формами організації навчання є лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень НАСOA та реалізується за 100- бальною рейтинговою шкалою.</p> <p>Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен/залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти: атестаційний екзамен.</p> <p>Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
6 - Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані математичні та статистичні задачі, а також практичні проблеми у сфері цифрової економіки, що супроводжуються високим рівнем комплексності та невизначеності умов, із застосуванням концепцій, теорій і методів економічної науки, інформаційних систем і технологій, математичних і статистичних методів аналізу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність до професійного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами в інших галузях знань).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види</p>

	та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК.16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)	
Спеціальність: С1 – Економіка	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК7. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
Спеціальність: F6 – Інформаційні системи і технології	<p>СК 8. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p>

	<p>СК 10. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>СК 12. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>СК 13. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>СК 14. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .</p>
<p>Спеціальність: Е 8 – Статистика</p>	<p>СК 15. Здатність здійснювати логічні математичні міркування із чітким зазначенням припущень та висновків.</p> <p>СК 16. Здатність до математичного формулювання задач та вибору методів їх розв'язання.</p> <p>СК 17. Здатність до кількісно-статистичного мислення.</p> <p>СК 18. Здатність до ймовірнісного мислення, що передбачає сприйняття стохастичної природи явищ.</p> <p>СК 19. Уміння працювати з інформаційними базами даних.</p> <p>СК 20. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження та аналізувати дані цих досліджень</p> <p>СК 21. Здатність використання обчислювальної техніки, спеціалізованих мов програмування та програмних засобів для розв'язання задач і здобуття додаткової інформації.</p> <p>СК 22. Здатність застосовувати ймовірнісно-статистичні методи в міждисциплінарному контексті.</p>

	СК 23. Здатність подавати статистичні процедури та результати їхнього застосування у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Спеціальність: С1 – Економіка	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 6. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 8. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 9. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 10. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p>

	<p>ПРН 11. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей</p>
<p>Спеціальність: F6 – Інформаційні системи і технології</p>	<p>ПРН 13. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН 15. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних</p>

	<p>стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>
<p>Спеціальність: Е 8 – Статистика</p>	<p>ПРН 19. Вміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою.</p> <p>ПРН 20. Вміти пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефакхівців у галузі математики та статистики.</p> <p>ПРН 21. Вміти будувати математичні моделі стохастичних експериментів, працювати зі стандартними ймовірнісними розподілами: нормальним, рівномірним, експоненціальним, біноміальним, пуассоновим, геометричним тощо.</p> <p>ПРН 22. Вміти працювати з різними типами збіжності випадкових величин та розподілів, користуватися граничними законами теорії ймовірностей.</p> <p>ПРН 23. Вміти здійснювати статистичне точкове, інтервальне оцінювання параметрів розподілів випадкових величин і процесів, непараметричне оцінювання, тестувати статистичні гіпотези.</p> <p>ПРН 24. Вміти аналізувати та прогнозувати лінійні статистичні моделі та моделі регресії, оцінювати їхні параметри.</p> <p>ПРН 25. Вміти збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та програмних засобів.</p> <p>ПРН 26. Вміти моделювати реалізації випадкових величин і процесів та використовувати результати моделювання для верифікації й аналізування ефективності статистичних процедур.</p> <p>ПРН 27. Володіти математичними та статистичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів математичних моделей, статистичними</p>

	<p>методами інтерпретації та обробки числових даних.</p> <p>ПРН 28. Вміти використовувати в практичній діяльності спеціалізоване статистичне програмне забезпечення.</p> <p>ПРН 29. Знати методи моделювання природничих та/або соціальних процесів.</p> <p>ПРН 30. Вміти застосовувати ймовірнісно-статистичні моделі та методи для розв'язання прикладних проблем і задач.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми, група забезпечення та науково-педагогічні працівники, які реалізують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією, відповідають профілю освітніх компонент та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також систематично підвищують свою професійну кваліфікацію.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Академії в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами: комп'ютерною технікою та ноутбуками, оснащеними ліцензійними операційними системами Microsoft Office 365 та прикладним програмним забезпеченням STATISTICA, SPSS, Microsoft Excel, PowerBI, Tableau, мультимедійними проекторами, маркерними дошками, проектними екранами).</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна соціальна інфраструктура: гуртожиток, спортивна зала, пункт харчування, центр творчості, медпункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Статистика цифрової економіки» базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний та змістовий контент і відповідає Ліцензійним</p>

	<p>умовам провадження освітньої діяльності. Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти постійно оновлюється та оприлюднюється на сайті НАСООА http://nasoa.edu.ua/</p> <p>У Національній академії статистики, обліку та аудиту функціонує потужна та ефективна система бібліотечно-інформаційної підтримки, яка включає – бібліотеку (книгосховище, абонемент, читальна зала) та інституційний репозитарій, де розміщено електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Крім того, надано можливість користуватися наукометричними базами даних Web of Science та SCOPUS (доступ до всіх бібліотечних баз надається по внутрішній мережі академії).</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасна відкрита (Open Source) система управління навчанням - платформа Moodle та цифрова платформа Microsoft Teams. Освітні компоненти програми повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами, які є у вільному доступі здобувачів вищої освіти на платформі MOODLE.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НАСООА з закладами вищої освіти – партнерами НАСООА в межах України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в ЗВО України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі мають можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на основі укладених угод між НАСООА та навчальними закладами зарубіжних країн, зокрема, у рамках програми Еразмус+</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту.</p>

2. Перелік компонент міждисциплінарної освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська мова (за проф.спрямуванням)	120/4	екзамен
ОК 2	Філософія	120/4	залік
ОК 3	Історія української державності та культури	120/4	екзамен
ОК 4	Інформатика	120/4	залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	120/4	залік
ОК 6	Іноземна мова	150/5	залік, екзамен
ОК 7	Правознавство	120/4	залік
ОК 8	Вища математика	180/6	екзамен
ОК 9	Теорія ймовірностей	150/5	екзамен
ОК10	Вступ до спеціальності	120/4	залік
ОК11	Економетрика	120/4	екзамен
ОК12	Макроекономіка	120/4	залік
ОК13	Менеджмент	120/4	залік
ОК14	Мікроекономіка	120/4	екзамен
ОК15	Ділова іноземна мова	360/12	залік, екзамен
ОК16	Статистика	180/6	залік, екзамен
ОК17	Цифрова економіка	120/4	екзамен
ОК18	Соціальна відповідальність та управлінська етика	120/4	залік
ОК19	Інформаційні технології в економіці	150/5	екзамен
ОК20	Соціально-економічні ефекти цифровізації	120/4	екзамен
ОК21	Макро- та мікроекономічна статистика	150/5	екзамен
ОК22	Курсова робота з макро- та мікроекономічної статистики	90/3	залік
ОК23	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	90/3	екзамен
ОК24	Економічний аналіз	120/4	залік
ОК25	Фінансова аналітика	150/5	екзамен
ОК26	Модельовання та прогнозування економічних процесів	150/5	екзамен
ОК27	Мова програмування Python	180/6	залік,екзамен
ОК28	Вступ до Big Data	180/6	залік, екзамен
ОК 29	Курсова робота з вступу до Big Data	90/3	залік
ОК 30	Статистичні розрахунки з використанням мови R	150/5	екзамен
ОК31	Data Mining	240/8	залік, екзамен
ОК 32	ІІІ-технології в аналітиці	210/7	залік, екзамен
ОК 33	Ризик-аналіз та статистика невизначеності	240/8	залік, екзамен
ОК34	Навчальна практика	90/3	залік
ОК35	Виробнича практика-1	180/6	залік
ОК 36	Виробнича практика -2	180/6	залік
ОК37	Атестація	90/3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5400/180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		1800/60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		7200/240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підсумкова державна атестація включає складання комплексного кваліфікаційного екзамену за спеціальностями С1 – Економіка; F6 – Інформаційні системи і технології; E 8 – Статистика і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра і присвоєнням кваліфікації «Бакалавр статистики». Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти освітнього рівня бакалавр.</p>
--	---

