



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ
ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

другий (магістерський) рівень
магістр
Е – Природничі науки, математика та
статистика.
Е 8 – Статистика.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
О. Г. Осауленко
Протокол № 12 від «15» квітня 2026 р.
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026р.
О. Г. Осауленко
Наказ № 38 від 15 квітня 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрового середовища»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань Е – Природничі науки, математика та статистика.
Спеціальності Е 8 – Статистика

Проректор науково-педагогічної
роботи



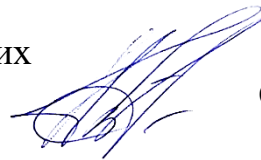
Наталія ЄВТУШЕНКО

Декан обліково-статистичного
факультету



Олексій ПИЛИПЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри статистики та математичних
методів в економіці



Олена ГОРОБЕЦЬ

Завідувач кафедри статистики та
математичних методів в економіці



Наталія ГРИНЧАК

Преамбула

Освітньо-професійна програма «Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрового середовища» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» спеціальності Е 8 «Статистика».

Освітньо-професійну програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е 8 «Статистика» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021.

Освітньо-професійну програму «Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрового середовища» розроблено робочою групою кафедри статистики та математичних методів в економіці обліково-статистичного факультету у складі:

Гарант освітньої програми:

Горобець О.О., кандидат економічних наук, доцент, доцента кафедри статистик та математичних методів в економіці.

Члени робочої групи:

Осауленко Олександр Григорович, д-р наук з держ. упр., проф., академік НАН України, професор кафедри статистики та математичних методів в економіці

Гринчак Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри статистики та математичних методів в економіці

Голубова Г.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці.

Відгуки та рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим Вченою радою, протокол №6 від 31.01.2019 р. та введеним в дію наказом ректора від 31.01.2019 р. №12/1 (зі змінами та доповненнями від 27.05.2021 р. (протокол Вченої ради НАСОА № 8) та 23.12.2025 р. (протокол Вченої ради НАСОА № 7).

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково-статистичний факультет Кафедра статистики та математичних методів в економіці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр статистики
Офіційна назва освітньої програми	Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрового середовища
Форма здобуття освіти	Денна та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 5 місяці.
Наявність акредитації	Розробляється вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл
Передумови	Наявність освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, магістра та виконання Правил прийому на навчання до Національної академії статистики, обліку та аудиту
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/statystyky
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні статистичні методи та цифрові технології для аналізу даних, прийняття рішень і прогнозування в умовах цифрового середовища.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Галузь знань:</i> Е – Природничі науки, математика та статистика. <i>Спеціальність:</i> Е 8 – Статистика. <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> використання та розроблення ймовірнісно-статистичних методів і алгоритмів аналізування стохастичних систем і явищ, використання математичних моделей явищ і процесів, що мають стохастичну природу, прогнозування поведінки стохастичних систем. <i>Ціль навчання:</i>

	<p>підготовка фахівців, здатних до побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ; прогнозування поведінки стохастичних систем; виявлення закономірностей у даних великого обсягу.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> класична і сучасна теорія ймовірностей, математична статистика, теорія випадкових процесів та їхні прикладні розділи орієнтовані на дослідження, моделювання процесів і явищ, що мають стохастичну природу, обробка статистичної інформації, робота з великими масивами даних.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методології абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи наукових досліджень; методи теорії ймовірностей і математичної статистики та технології їхнього застосування в предметних областях; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; методи роботи з даними великого обсягу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні та мережеві програмовані пристрої.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, практично орієнтована програма спрямована на підготовку фахівців у галузі статистики з акцентом на застосування сучасних методів аналізу даних, інструментів Data Science, машинного навчання та цифрових технологій для розв'язання прикладних задач у соціально-економічному цифровому середовищі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма зосереджена на підготовці фахівців зі статистики, які володіють сучасними методами аналізу даних, цифровими технологіями та аналітичними інструментами для дослідження складних процесів у різних сферах діяльності. Основний акцент зроблено на практичному застосуванні статистичних методів, технологій Data Science і машинного навчання для інтелектуального аналізу структурованих та неструктурованих даних, моделювання, прогнозування та підтримки прийняття рішень у цифровому середовищі.</p> <p><i>Ключові слова:</i> статистика; аналіз даних; цифрове середовище; великі дані (Big Data); машинне навчання; моделювання; прогнозування; інформаційно-аналітичні системи; Data Science; обробка текстових, часових і просторових даних; хмарні технології; кібербезпека; прийняття рішень; цифрова трансформація.</p>

Особливості програми	Програма орієнтована на студентоцентроване навчання та підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні статистичні методи й цифрові технології для аналізу складних даних у різноманітних сферах. Вона поєднує інструменти Data Science, машинного навчання, аналітики високочастотних даних і хмарних сервісів. Особливу увагу приділено інтелектуальному аналізу текстових, часових та просторових даних, що розширює можливості випускників у цифровому середовищі. Програма враховує глобальні тенденції розвитку аналітики даних і відповідає потребам як публічного, так і приватного секторів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати аналітиками даних, статистиками, спеціалістами з Data Science, машинного навчання, прогнозування та цифрової аналітики в державному, приватному й науковому секторах.</p> <p>Вони можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2. Професіонали</p> <p>212. Професіонали в галузі математики та статистики</p> <p>2122.1 Молодший науковий співробітник (статистика)</p> <p>2122.1 Науковий співробітник (статистика)</p> <p>2122.1 Науковий співробітник-консультант (статистика)</p> <p>2122.2 Біометрист</p> <p>2122.2 Економіст-демограф</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)</p> <p>2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2433.2. Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого

	<p>підходів, які сприяють розвитку ініціативного навчання, самостійної освітньої діяльності здобувачів і спрямовані на формування практичних компетентностей. Дистанційне навчання забезпечується із використанням електронної освітньої платформи Moodle.</p> <p>Формами організації навчання є лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень НАСOA та реалізується за 100- бальною рейтинговою шкалою.</p> <p>Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен/залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері статистики та аналізу даних у цифровому середовищі, що передбачає проведення досліджень, застосування інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і комплексністю.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати професійні знання й уміння в предметних областях, генерувати нові ідеї, здійснювати самостійні розробки та розв'язувати складні задачі.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати ефективну професійну комунікацію державною та іноземною мовами, а також взаємодіяти зі спеціалістами різних галузей.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та дослідження інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 6. Здатність до навчання, саморозвитку, критичного осмислення професійного досвіду та адаптації до нових знань і технологій</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати індивідуальну та командну діяльність, проявляти відповідальність,</p>

	<p>наполегливість і забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів академічної доброчесності та відповідальності за результати професійної діяльності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)</p>	<p>СК01. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької або практичної діяльності у сфері математики, статистики та їхніх практичних застосувань.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати та розвивати методи теорії ймовірностей і математичної статистики для побудови, аналізу та використання математичних моделей стохастичних систем у міждисциплінарному контексті.</p> <p>СК03. Здатність будувати математичні моделі реальних процесів, оцінювати їхню адекватність, а також застосовувати принципи, методи та організаційні процедури дослідницької діяльності.</p> <p>СК04. Здатність планувати, організувати та здійснювати експериментальні й спостережувальні дослідження та аналізувати їх результати.</p> <p>СК05. Здатність подавати статистичні процедури та результати їхнього застосування у формі, придатній для цільової аудиторії.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати статистичні алгоритми, оцінювати їхню обґрунтованість та ефективність.</p> <p>СК07. Здатність використовувати спеціалізовані мови програмування, програмне забезпечення та цифрові технології для розв'язання дослідницьких і прикладних задач.</p> <p>СК08. Здатність забезпечувати захист даних, конфіденційність та етичне використання інформації у професійній діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати дослідницьку або професійну діяльність у міжнародному середовищі.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати інтелектуальний аналіз структурованих і неструктурованих даних із використанням методів машинного навчання, Data Science та сучасних цифрових технологій.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	

<p>7.1. Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Володіти методами аналізу, побудови та оцінювання математичних і ймовірнісно-статистичних моделей, застосовувати їх для дослідження стохастичних систем і явищ.</p> <p>ПРН 2. Володіти знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування математичного апарату в статистиці та аналізі даних.</p> <p>ПРН 3. Вміти інтерпретувати результати аналізу даних і формулювати обґрунтовані висновки за результатами досліджень.</p> <p>ПРН 4. Знати принципи функціонування та моделювання природничих, економічних і соціальних процесів</p> <p>ПРН 5. Вміти використовувати теорію ймовірностей, математичну статистику та теорію випадкових процесів для аналізу даних і дослідження випадкових явищ</p> <p>ПРН 6. Вміти застосовувати граничні теореми та властивості випадкових процесів для аналізу великих масивів даних</p> <p>ПРН 7. Вміти планувати, організовувати збір даних і застосовувати сучасні статистичні методи оцінювання, перевірки гіпотез та аналізу даних</p> <p>ПРН 8. Вміти використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та розробляти алгоритми для аналізу даних</p> <p>ПРН 9. Вміти знаходити, обробляти та аналізувати науково-технічну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій</p> <p>ПРН 10. Вміти організовувати індивідуальну та командну діяльність для розв'язання професійних завдань з урахуванням ресурсів і часових обмежень</p> <p>ПРН 11. Вміти інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних і прикладних задач</p> <p>ПРН 12. Вміти працювати з науково-технічною літературою та здійснювати професійну комунікацію результатів досліджень усно та письмово, у тому числі іноземною мовою</p>
---	---

	<p>ПРН 13. Забезпечувати якість досліджень, дотримуватись етичних принципів та вимог щодо захисту даних</p> <p>ПРН 14. Застосовувати сучасні методи машинного навчання, інструменти Data Science та цифрові технології для аналізу структурованих і неструктурованих даних, моделювання та візуалізації результатів</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми, група забезпечення та науково-педагогічні працівники, які реалізують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією, відповідають профілю освітніх компонент та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також систематично підвищують свою професійну кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Академії в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами: комп'ютерною технікою та ноутбуками, оснащеними ліцензійними операційними системами Microsoft Office 365 та прикладним програмним забезпеченням STATISTICA, SPSS, Microsoft Excel, PowerBI, Tableau, мультимедійними проекторами, маркерними дошками, проектними екранами).</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна соціальна інфраструктура: гуртожиток, спортивна зала, пункт харчування, центр творчості, медпункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Статистика цифрового середовища» базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний та змістовий контент і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти

	<p>постійно оновлюється та оприлюднюється на сайті НАСООА http://nasoa.edu.ua/</p> <p>У Національній академії статистики, обліку та аудиту функціонує потужна та ефективна система бібліотечно-інформаційної підтримки, яка включає – бібліотеку (книгосховище, абонемент, читальна зала) та інституційний репозитарій, де розміщено електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Крім того, надано можливість користуватися наукометричними базами даних Web of Science та SCOPUS (доступ до всіх бібліотечних баз надається по внутрішній мережі академії).</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасна відкрита (Open Source) система управління навчанням - платформа Moodle та цифрова платформа Microsoft Teams. Освітні компоненти програми повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами, які є у вільному доступі здобувачів вищої освіти на платформі MOODLE.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НАСООА з закладами вищої освіти – партнерами НАСООА в межах України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в ЗВО України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі мають можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на основі укладених угод між НАСООА та навчальними закладами зарубіжних країн, зокрема, у рамках програми Еразмус+</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту.</p>

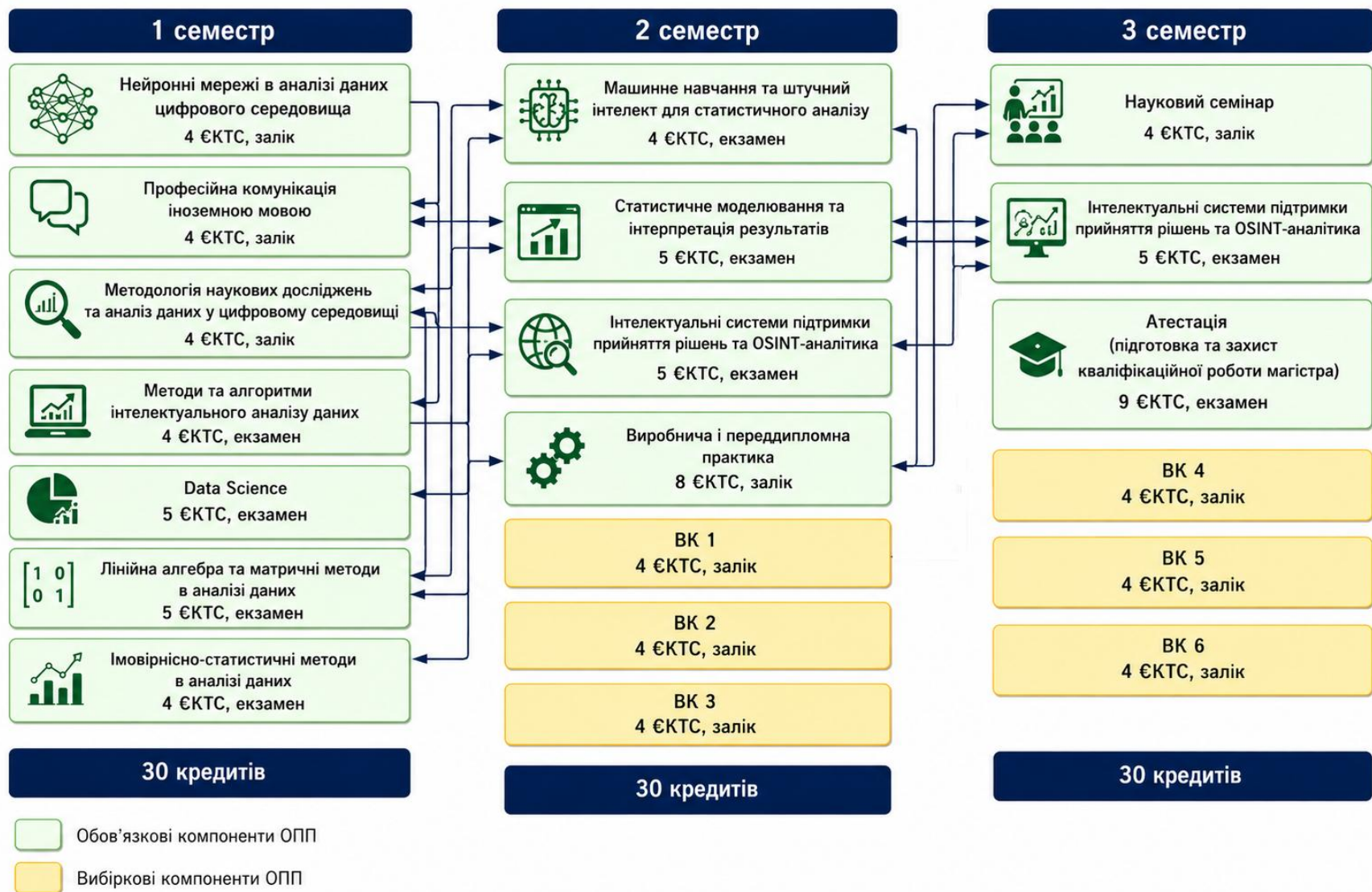
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою	120/4	залік
ОК 2	Лінійна алгебра та матричні методи в аналізі даних	150/5	екзамен
ОК 3	Ймовірно-статистичні методи в аналізі даних	120/4	екзамен
ОК 4	Data Science	150/5	екзамен
ОК 5	Методи та алгоритми інтелектуального аналізу даних	120/4	екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень та аналіз даних у цифровому середовищі	120/4	залік
ОК 7	Машинне навчання та штучний інтелект для статистичного аналізу	120/4	екзамен
ОК 8	Статистичне моделювання та інтерпретація результатів	150/5	екзамен
ОК 9	Нейронні мережі в аналізі даних цифрового середовища	120/4	залік
ОК 10	Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень та OSINT-аналітика	150/5	екзамен
ОК11	Науковий семінар	120/4	залік
ОК12	Виробнича і переддипломна практика	270/9	залік
ОК13	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	270/9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1980/66	
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВК1 ВК6		120/4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		720/24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		2700/90	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАСОА. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогу вибірових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми, що супроводжується проведенням статистичного дослідження, інтелектуальним аналізом структурованих або неструктурованих даних та формуванням практичних рекомендацій щодо застосування інноваційних методів аналізу даних у цифровому середовищі. Задача повинна характеризуватись невизначеністю умов, комплексністю та потребою в сучасних цифрових підходах до обробки та інтерпретації статистичної інформації.</p> <p>У кваліфікаційній роботі магістра не допускається академічний плагіат, фабрикація або фальсифікація результатів.</p> <p>Реферат кваліфікаційної роботи магістра розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті закладу вищої освіти або у відповідному репозитарії.</p>

