



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ ЦИФРОВОЇ
ЕКОНОМІКИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

другий (магістерський) рівень
магістр

С – Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини;

F – Інформаційні технології;

E – Природничі науки, математика та
статистика.

СПЕЦІАЛЬНОСТІ

C1 – Економіка

F6 – Інформаційні системи і
технології

E 8 – Статистика.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О. Г. Осауленко

Протокол 10 від «08» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2025 р.

О. Г. Осауленко

Наказ № 35/1 від 08 травня 2025 р.

КИЇВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

міждисциплінарної освітньо-наукової програми
«Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрової економіки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини;
F – Інформаційні технології;
E – Природничі науки, математика та статистика.
Спеціальності С1 – Економіка
F6 – Інформаційні системи і технології
E 8 – Статистика

Проректор науково-педагогічної
та виховної роботи



Світлана СУПРУНЕНКО

Декан обліково-статистичного
факультету



Олексій ПИЛИПЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми,
завідувач кафедри статистики та математичних
методів в економіці



Олена ГОРОБЕЦЬ

Завідувач кафедри статистики, інформаційних
технологій та математичних
методів в економіці



Олена ГОРОБЕЦЬ

Пreamбула

Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрової економіки» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги при підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузях галузей знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; F – Інформаційні технології; E – Природничі науки, математика та статистика, спеціальностей С1 – Економіка; F6 – Інформаційні системи і технології; E 8 – Статистика.

Міждисциплінарну освітньо-наукову програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021.

Міждисциплінарну освітньо-наукову програму «Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрової економіки» розроблено робочою групою кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці обліково-статистичного факультету у складі:

Гарант освітньої програми:

Горобець О.О., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці.

Члени робочої групи:

Осауленко Олександр Григорович, д-р наук з держ. упр., проф., академік НАН України, професор кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці

Гринчак Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці

Відгуки та рецензії зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-наукову програму регулюється Положенням про освітні програми в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим Вченою радою, протокол №6 від 31.01.2019 р. та введеним в дію наказом ректора від 31.01.2019 р. №12/1 (зі змінами та доповненнями від 27.05.2021 р. (протокол Вченої ради НАСОНА № 8) та 23.12.2025 р. (протокол Вченої ради НАСОНА № 7).

Освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково-статистичний факультет Кафедра статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр з інтелектуального аналізу статистичних даних цифрової економіки
Офіційна назва освітньої програми	Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрової економіки
Форма здобуття освіти	Денна та заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг програми: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців.
Наявність акредитації	Розробляється вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освіти за рівнем бакалавра, спеціаліста, магістра та виконання Правил прийому на навчання до Національної академії статистики, обліку та аудиту
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/statystyky
2. Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати методи статистики, економічного аналізу та цифрових технологій для інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень у цифровій економіці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Галузь знань:</i> С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини <i>Спеціальність:</i> С1 – Економіка <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і

	практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. <i>Галузь знань:</i> F – Інформаційні технології <i>Спеціальність:</i> F6 – Інформаційні системи і технології <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. <i>Інструментарій та обладнання:</i>
--	---

	комп'ютерна техніка, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо. <i>Галузь знань:</i> Е – Природничі науки, математика та статистика. <i>Спеціальність:</i> Е 8 – Статистика. <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> використання та розроблення ймовірнісно-статистичних методів і алгоритмів аналізування стохастичних систем і явищ, використання математичних моделей явищ і процесів, що мають стохастичну природу, прогнозування поведінки стохастичних систем. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ; прогнозування поведінки стохастичних систем; виявлення закономірностей у даних великого обсягу. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> класична і сучасна теорія ймовірностей, математична статистика, теорія випадкових процесів та їхні прикладні розділи орієнтовані на дослідження, моделювання процесів і явищ, що мають стохастичну природу, обробка статистичної інформації, робота з великими масивами даних. <i>Методи, методики та технології:</i> методології абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи наукових досліджень; методи теорії ймовірностей і математичної статистики та технології їхнього застосування в предметних областях; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; методи роботи з даними великого обсягу. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні та мережеві програмовані пристрої.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, міждисциплінарна програма, орієнтована на підготовку фахівців, здатних поєднувати сучасні статистичні методи, економічне мислення та цифрові технології для аналізу великих обсягів даних, моделювання та прогнозування процесів у цифровій економіці.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма зосереджена на підготовці фахівців, здатних здійснювати інтелектуальний аналіз даних у цифровій економіці, поєднуючи знання з економіки, статистики та інформаційних технологій. Основна увага приділяється практичному застосуванню

	сучасних методів аналізу даних, машинного навчання, економічного моделювання та цифрових рішень для прогнозування, оптимізації процесів і підтримки прийняття рішень в умовах цифрової трансформації. <i>Ключові слова:</i> інтелектуальний аналіз даних; цифрова економіка; статистика; економічне моделювання; машинне навчання; Data Science; великі дані (Big Data); цифрові технології; прогнозування; інформаційні системи; аналіз структурованих і неструктурованих даних; підтримка прийняття рішень; цифрова трансформація; хмарні технології; економічна аналітика.
Особливості програми	Програма орієнтована на студентоцентроване навчання та підготовку фахівців, здатних інтегрувати статистичні методи, економічний аналіз і цифрові технології для обробки, моделювання та інтерпретації даних у цифровій економіці. Вона поєднує аналітичне мислення з навичками програмування, використанням інструментів Data Science, машинного навчання та інтелектуальних інформаційних систем. Програма враховує сучасні виклики цифрової трансформації та готує фахівців до дослідницької та практичної роботи в мультидисциплінарному середовищі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть обіймати посади аналітиків даних, фахівців зі статистичного аналізу, спеціалістів з Data Science, бізнес-аналітиків, економістів-аналітиків, розробників аналітичних систем і цифрових рішень у державному, фінансовому, ІТ-секторі, сфері консалтингу, науково-дослідних установах та інноваційних компаніях. Вони можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2. Професіонали 212. Професіонали в галузі математики та статистики 2122.1 Молодший науковий співробітник (статистика) 2122.1 Науковий співробітник (статистика)

	2122.1 Науковий співробітник-консультант (статистика) 2122.2 Біометрист 2122.2 Економіст-демограф 2122.2 Економіст-статистик 2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика) 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2. Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого підходів, які сприяють розвитку ініціативного навчання, самостійної освітньої діяльності здобувачів і спрямовані на формування практичних компетентностей. Дистанційне навчання забезпечується із використанням електронної освітньої платформи Moodle. Формами організації навчання є лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень НАСОА та реалізується за 100- бальною рейтинговою шкалою. Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен/залік). Атестація здобувачів вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи магістра. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері аналізу статистичних і цифрових даних в економіці шляхом інтеграції знань із статистики, економіки та інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень, застосування інноваційних підходів та функціонування в умовах невизначеності та цифрової трансформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

	ЗК 2. Здатність застосовувати професійні знання й уміння в предметних областях ЗК 3. Здатність ефективно будувати професійну комунікацію як усно, так і письмово державною мовою та принаймні однією з поширених іноземних мов ЗК 4. Здатність використовувати комп'ютерні та інформаційні технології в професійній діяльності ЗК 5. Здатність навчатися, здобувати нові знання й уміння ЗК 6. Здатність до пошуку, обробки, аналізу та дослідження інформації з різних джерел ЗК 7. Здатність оцінювати й осмислювати свою професійну та соціальну діяльність, накопичений досвід ЗК 8. Здатність до професійної взаємодії та співпраці ЗК 9. Здатність до професійного спілкування зі спеціалістами з інших галузей знань ЗК 10. Здатність здійснювати самостійні розробки шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)	СК01. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької або практичної діяльності у сфері математики, статистики та їхніх практичних застосувань. СК02. Здатність застосовувати та розвивати методи теорії ймовірностей і математичної статистики для побудови й дослідження математичних моделей стохастичних систем і явищ. СК03. Здатність встановлювати ступінь відповідності математичної моделі модельованому об'єкту. СК04. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та практичної діяльності.

	СК05. Здатність застосовувати ймовірнісно-статистичні методи в міждисциплінарному контексті. СК06. Здатність подавати статистичні процедури та результати їхнього застосування у формі, придатній для цільової аудиторії. СК07. Здатність аналізувати статистичні алгоритми, оцінювати їхню обґрунтованість та ефективність. СК08. Здатність використовувати спеціалізовані мови програмування та програмне забезпечення для розв'язання задач дослідницького або практичного характеру. СК09. Здатність розробляти та планувати експериментальні та спостережувальні дослідження й аналізувати дані цих досліджень. СК10. Здатність здійснювати дослідницьку або професійну діяльність у міжнародному середовищі. СК11. Здатність здійснювати інтелектуальний аналіз структурованих і неструктурованих даних із використанням сучасних цифрових технологій, методів машинного навчання та аналітики даних у цифровому середовищі. СК12. Здатність інтегрувати статистичні, економічні та цифрові методи для моделювання, прогнозування та прийняття обґрунтованих рішень в умовах цифрової економіки. СК13. Здатність застосовувати сучасні інформаційні системи, цифрові платформи та хмарні сервіси для автоматизації процесів збору, обробки та візуалізації статистичних і економічних даних.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
7.1. Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Володіти методами аналізу та оцінки параметрів математичних та ймовірнісно-статистичних моделей, прогнозування поведінки стохастичних систем ПРН 2. Володіти знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для використання математичного апарату в галузі статистики ПРН 3. Володіти математичними та статистичними способами інтерпретації числових даних

	ПРН 4. Знати принципи функціонування та моделювання природничих, економічних та соціальних процесів ПРН 5. Уміти будувати математичні моделі систем і явищ з елементами випадковості, працювати з імовірнісними розподілами, що застосовуються в прикладних сферах досліджень ПРН 6. Уміти використовувати граничні теореми теорії ймовірностей та теорії випадкових процесів для дослідження даних великого обсягу ПРН 7. Уміти застосовувати існуючі та розробляти нові методи статистичного точкового й інтервального оцінювання параметрів розподілів випадкових величин і процесів, непараметричного оцінювання, тестування статистичних гіпотез ПРН 8. Уміти планувати та здійснювати збір даних, застосовувати та розробляти статистичні процедури для аналізу даних ПРН 9. Уміти використовувати в практичній діяльності та розробляти спеціалізоване статистичне програмне забезпечення ПРН 10. Уміти організовувати індивідуальну та колективну діяльність для розв'язання професійних завдань з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень ПРН 11. Уміти формулювати висновки за результатами виконання дослідницьких або професійних завдань ПРН 12. Уміти знаходити науково-технічну інформацію із застосуванням раціональних способів пошуку, включаючи засоби електронних інформаційних мереж ПРН 13. Уміти інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та практичних задач і проблем ПРН 14. Уміти працювати з науково-технічною літературою та демонструвати майстерність її відтворення в аргументованій усній або письмовій доповіді ПРН15. Володіти навичками ефективної комунікації в освітньому та науковому середовищі, здійснювати обґрунтований вибір джерел і вхідних даних для
--	---

	дослідження, формувати коректні посилання та опис наукових результатів відповідно до академічних стандартів. ПРН16. Здатність проводити наукові дослідження у сфері статистики, теорії ймовірностей та інтелектуального аналізу даних, застосовувати методи математичного моделювання для розв'язання задач у цифровій економіці та суміжних галузях. ПРН17. Знати сучасні методи викладання статистики, аналізу даних і цифрових технологій, уміти застосовувати їх у професійній, освітній або науковій діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми, група забезпечення та науково-педагогічні працівники, які реалізують освітньо-наукову програму, за кваліфікацією, відповідають профілю освітніх компонент та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також систематично підвищують свою професійну кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Академії в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами: комп'ютерною технікою та ноутбуками, оснащеними ліцензійними операційними системами Microsoft Office 365 та прикладним програмним забезпеченням STATISTICA, SPSS, Microsoft Excel, PowerBI, Tableau, мультимедійними проекторами, маркерними дошками, проектними екранами). Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна соціальна інфраструктура: гуртожиток, спортивна зала, пункт харчування, центр творчості, медпункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми «Інтелектуальний аналіз статистичних даних цифрової економіки» базується

	на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний та змістовий контент і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти постійно оновлюється та оприлюднюється на сайті НАСООА http://nasoa.edu.ua/ У Національній академії статистики, обліку та аудиту функціонує потужна та ефективна система бібліотечно-інформаційної підтримки, яка включає – бібліотеку (книгосховище, абонемент, читальна зала) та інституційний репозитарій, де розміщено електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів. Крім того, надано можливість користуватися наукометричними базами даних Web of Science та SCOPUS (доступ до всіх бібліотечних баз надається по внутрішній мережі академії). В освітньому процесі використовуються сучасна відкрита (Open Source) система управління навчанням - платформа Moodle та цифрова платформа Microsoft Teams. Освітні компоненти програми повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами, які є у вільному доступі здобувачів вищої освіти на платформі MOODLE.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НАСООА з закладами вищої освіти – партнерами НАСООА в межах України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на основі укладених угод між НАСООА та навчальними закладами зарубіжних країн, зокрема, у рамках програми Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Методологія наукових досліджень	1	120/4	Залік
ОК 2	Ділова комунікація іноземною мовою	1	150/5	Екзамен
ОК 3	Цифровізація суспільства	1	120/4	Залік
ОК 4	Корпоративні інформаційні системи	1	120/4	Екзамен
ОК 5	Теорія інформації та економічної поведінки	1	120/4	Залік
ОК 6	Психологія управління	1	120/4	Залік
ОК 7	Прикладні статистичні методи аналізу соціально-економічних систем	1	120/4	Екзамен
ОК 8	Data Science	2	150/5	Екзамен
ОК 9	Курсова робота з Data Science	2	90/3	Залік
ОК 10	Кібербезпека в цифровій економіці	2	120/4	Екзамен
ОК 11	Управління цифровими інноваціями	2	120/4	Екзамен
ОК 12	Моделювання економічної динаміки та прогнозування	3	150/5	Екзамен
ОК 13	Машинне навчання для економістів	3	150/5	Екзамен
ОК 14	Аналітика високочастотних даних в цифровій економіці	3	120/4	Екзамен
ОК 15	Розробка дослідницького проекту	3	120/4	Екзамен
ОК 16	Виробнича і переддипломна практика	3	270/9	Залік
ОК 17	Інтелектуальний аналіз текстових, часових та просторових даних	4	120/4	Екзамен
ОК 18	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	4	300/10	Екземен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			2400/80	
Вибіркові компоненти ОПП				
Загальний обсяг вибірових компонент:			1200/40	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:			3600/120	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАСOA. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогу вибірових дисциплін.*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми, що супроводжується проведенням статистичного дослідження, інтелектуальним аналізом структурованих або неструктурованих даних та формуванням практичних рекомендацій щодо застосування інноваційних методів аналізу даних у цифровому середовищі. Задача повинна характеризуватись невизначеністю умов, комплексністю та потребою в сучасних цифрових підходах до обробки та інтерпретації статистичної інформації. У кваліфікаційній роботі магістра не допускається академічний плагіат, фабрикація або фальсифікація результатів. Реферат кваліфікаційної роботи магістра розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті закладу вищої освіти або у відповідному репозитарії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми (обов'язкові компоненти)

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
OK1	✓	✓				✓	✓				✓	✓	✓		✓			✓					✓				
OK2	✓			✓					✓	✓	✓									✓				✓			
OK3	✓				✓	✓	✓																✓			✓	
OK4	✓		✓		✓		✓															✓			✓		✓
OK5	✓	✓	✓				✓												✓					✓			
OK6	✓							✓	✓			✓	✓														
OK7	✓	✓	✓				✓							✓	✓		✓		✓								
OK8	✓	✓	✓		✓	✓	✓							✓	✓	✓		✓									
OK9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
OK10	✓				✓		✓						✓		✓												✓
OK11	✓		✓			✓					✓		✓	✓	✓												✓
OK12	✓	✓	✓				✓							✓	✓	✓		✓									
OK13	✓	✓			✓	✓					✓	✓		✓													
OK14	✓	✓	✓		✓	✓					✓	✓		✓		✓											✓
OK15	✓	✓				✓	✓				✓		✓		✓	✓											
OK16	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓												✓
OK17	✓	✓			✓	✓					✓	✓		✓													
OK18	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньо-наукової програми

[illegible]