НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національна академія статистики, обліку та аудиту**
Освітня програма	**86098 Публічне управління та адміністрування**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D4 Публічне управління та адміністрування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**67**
Повна назва ЗВО	**Національна академія статистики, обліку та аудиту**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04837462**
ПІБ керівника ЗВО	**Осауленко Олександр Григорович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://nasoa.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/67

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**86098**
Назва ОП	**Публічне управління та адміністрування**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D4 Публічне управління та адміністрування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра права та публічного управління**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов Кафедра менеджменту та маркетингу Кафедра фінансів, банківської справи та страхування**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**04107, Україна, м. Київ, вулиця Підгірна, буд. 1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**519131**
ПІБ гаранта ОП	**Вакуленко Володимир Миколайович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**VVakulenko@nasoa.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-352-44-94**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої відповідно до Стратегії розвитку НАСОА https://surl.li/hyqnqn , визначає мету, об'єкт, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» та спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на основі міжнародних і європейських стандартів з використанням механізмів та інструментів стратегічного управління, поєднувати теоретичні знання, уміння й навички з практичною діяльністю в умовах невизначеності та зростання ризиків.
ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187. У 2025 р. ОПП було оновлено відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти згідно постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021, а також з урахуванням досліджень ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів.
Для розробки освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти на базі кафедрі менеджменту, маркетингу та публічного управління фінансово-економічного факультету НАСОА був затверджений склад робочої групи (наказ № 5/1 від 14.01.25 р)., а з 1 січня 2026 року була створена випускова кафедра права та публічного управління (протокол Вченої ради НАСОА № 6 від 09.12.2025 р.) та оновлений склад робочої групи. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб ринку у фахівцях даної спеціальності, вивчені вимоги до їх кваліфікацій та компетентностей. Результатом цієї діяльності стала розробка освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня відповідно до наявного стандарту. На цю освітньо-професійну програму у 2025 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».
Наповнення ОПП спрямоване на формування фахівців, здатних ухвалювати ефективні управлінські рішення, розв'язувати складні професійні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, а її зміст полягає у забезпеченні здобувачів необхідними теоретичними знаннями й практичними навичками для розв'язання складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач під час вирішення завдань у сфері публічного управління та адміністрування. Це сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає основним професійним інтересам і кар'єрним прагненням здобувачів. Важливе значення має взаємодія зі стейкхолдерами, які беруть участь у розробці змісту програми та надають практичні пропозиції щодо її вдосконалення https://surl.li/bxurvc; програма переглядається відповідно до затвердженого порядку, який передбачає процедуру публічного обговорення згідно з Положенням про освітні програми https://surl.li/rvpoel . ОПП оприлюднюються на офіційному веб-сайті НАСОА https://surl.li/mtixnk.Чинна редакція ОПП затверджена рішенням Вченої ради НАСОА (протокол № 12 від «15» квітня 2026 р., наказ № 38 від «15» квітня 2026 р.). ОПП акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	35	6	19	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	1	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**86098 Публічне управління та адміністрування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12248	5841
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	12248	5841
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2026_ОПП_ПУА.pdf*	Fc3m8uO5Twct7b4A42bKvmAV3AVxvSkdxcVKWwZtrGo=
Освітня програма	*2025_opp.pdf*	/VMGy9jmtc9m27FlAupLIx3YTz56vvfei0j3qZKvGgs=
Освітня програма	*2026_r1.pdf*	gVxJ9DKEZIAU8EhJ10KCq+BoEuXUm68SAF6NjdrBVAo=
Освітня програма	*2026_r2.pdf*	Le/z7zwAUchxuHGfMdCMxDWkGCgkimhXg4luetdEyMo=
Освітня програма	*2026_r3.pdf*	PKaCT8dPEnxWspGDMTWA3BbBUVpVJNHb+sUPfPU7Jos=
Навчальний план за ОП	*2025_np_d.pdf*	92KmcDpEpjpOUkNLSGjdEM5etjlr3GBvdRzNwwrWiSM=
Навчальний план за ОП	*2025_np_z.pdf*	jwd7mynP+E9NY9PrwLUssI1Uryt6glNjkxZg4Rl/nB8=
Навчальний план за ОП	*2026_НП_ПУА_денна_магістри.pdf*	N4QxUUxK8/TJz0uMYI5zkuaMoQ4ynPtvfr1kwQJ55wo=
Навчальний план за ОП	*2026_НП_заочна_магістри.pdf*	URlzCrMq7iN/lZxDWzlWVO/m6msE95LXddNAmIS9wZk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблено з урахуванням положень Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1001 https://surl.li/kowgty. ПРН за ОПП відповідають вимогам НРК (7 рівень) https://surl.li/xoyoji. ПРН охоплюють усі блоки, передбачені НРК: знання (ПР01, ПР03); уміння/навички (ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН11, ПРН12, ПРН13); комунікація (ПРН08, ПРН09, ПРН10). Це підтверджується Матрицею відповідності ПРН компонентам ОПП (розділ 6 ОПП), навчальним планом і силабусами ОК. Досягнення ПРН забезпечується за рахунок змістовного наповнення ОК, їх актуалізації, перегляду ОПП та поліпшення компетентнісного блоку з урахуванням змін на ринку праці та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів). ПРН забезпечуються як через засвоєння ОК, так і шляхом виконання кваліфікаційної роботи магістра та проходження практичної підготовки. Це сприяє інтеграції знань і навичок у професійну діяльність. Теми кваліфікаційних робіт магістра визначаються з урахуванням актуальних викликів у сфері публічного управління та адміністрування та стратегічних завдань, поставлених Кабінетом Міністрів України, Державною службою статистики України та Національним агентством України з питань державної служби. ОПП реалізує підхід навчання, орієнтований на дослідження та розвиток аналітичних і управлінських компетенцій, що відповідає вимогам магістерської підготовки, НРК та необхідності

вирішення складних задач в умовах невизначеності, євроінтеграції, цифровізації зростання ризиків.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час визначення цілей та ПРН за ОПП було враховано пропозиції та інтереси різних груп стейкхолдерів шляхом розміщення на сайті НАСОА та публічного обговорення ОПП https://surl.li/qlwvis обговорення на відкритих засіданнях кафедри права та публічного управління та круглих столах https://surl.li/hxfohy. За допомогою проведених опитувань та анкетувань здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників формуються пропозиції щодо перегляду ОПП, навчальних та робочих планів, силабусів навчальних дисциплін, та кваліфікаційних робіт. При обговоренні та під час перегляду ОПП прийняли активну участь здобувачі вищої освіти: Клименко В. виступила з пропозицією введення дисциплін, які передбачають вивчення практики застосування імерсивних технологій у сфері публічного управління та адміністрування; Попович Т. запропонувала передбачити в ОК «Стратегічне публічне управління» розгляд питань, пов'язаних з оцінкою екологічного стану проектів та програм відновлення та розвитку територій , а Савчук Б. запропонував в ОК «Публічна політика та врядування» включити вивчення питань впровадження європейських принципів доброго врядування в практику роботи вітчизняних органів публічної влади.Пропозиції здобувачів вищої освіти були внесені до відповідних тем ОК та ОПП (протокол засідання кафедри №3 від 08.04.26 р.). Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти також враховано під час укладання договорів про співпрацю щодо проведення практик, реалізації міжнародної діяльності, проведення гостьових лекцій (протокол № 5 від 08.05.26 р.)

- роботодавці

При формулюванні цілей та ПРН кафедра здійснює партнерські діалоги з окремими представниками роботодавців, зокрема центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування. Для врахування інтересів та пропозицій стейкголдерів кафедра співпрацює із потенційними роботодавцями, які беруть участь в обговоренні навчальних планів та змісту ОП https://surl.li/cdooux визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці, періодично долучаються до розроблення чи оновлення ОП за різними форматами https://surl.li/jcldrh. Урахування пропозицій від стейкголдерів знайшло віддзеркалення в переліку вибіркових дисциплін, змінах, пов'язаних з актуалізацією змісту навчання та забезпеченням досягнення результатів ОП, змінах внесених у РП. Під час формулювання мети й ПРН враховано рекомендації стейкхолдерів, зокрема Кондратенко М. (департамент інформації та комунікацій з громадкістю Секретаріату КМУ) та Лопушенка В.(відділ цифрового розвитку та цифровізації Кіровоградської ОВА), Синякова А. (Бориспільська РДА) рекомендували зосередити увагу на підготовці фахівців здатних використовувати свої знання на практиці, вміти швидко опановувати новітні інформаційні технології тощо. Тому, внесення змін в ОК «Публічна служба та комунікації в публічному управлінні», ОК «Проєктний менеджмент в публічному управлінні» та включення до ОПП ОК «ШІ у наданні адміністративних послуг» (вибірковий компонент), в певній мірі забезпечить формування професійних компетентностей майбутнього фахівця з публічного управління та адміністрування.

- академічна спільнота

Мету ОПП та ПРН визначено з урахуванням позицій академічної спільноти, що забезпечує їх узгодженість із сучасними науковими тенденціями та підходами до підготовки фахівців. ОПП обговорено на розширеному засіданні кафедри (протокол № 3 від 08.04.2026) та круглому столі 01.04.2026 (https://surl.li/dzaaps). Враховано рекомендації науковців, викладені в рецензіях (https://surl.li/ujhuyo). Зокрема, д.держ.упр., проф. М. Кравченко (НУОЗ України імені П. Л. Шупика) запропонувала посилити обов'язкову складову ОК «Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та безпека» для формування здатності здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб національної безпеки України. Д.держ.упр., проф. А. Лелеченко (НУ «КАІ») рекомендувала врахувати пріоритети Стратегічного плану діяльності МОН до 2027 року щодо цифрової трансформації та інноваційного розвитку, посилити відповідний зміст обов'язкових ОК і розробити ОК з питань розвитку публічної служби в контексті євроінтеграції та антикризового публічного менеджменту. Д.держ.упр., доц. О. Ігнатенко (ДУІКТ) запропонував доповнити ОК «Управління стратегічними змінами в публічній сфері» питаннями лідерства для підготовки до роботи в умовах трансформації публічного управління, а також запровадити окрему ОК щодо використання ШІ в публічному адмініструванні та наданні адміністративних послуг.

- інші стейкхолдери

У межах реалізації ОПП забезпечується системна взаємодія з представниками професійного середовища. Пропозиції стейкхолдерів враховуються під час коригування змісту ОПП відповідно до потреб ринку праці та змін у професійній сфері. Мета ОПП та ПРН формуються, вдосконалюються та переглядаються з урахуванням позицій широкого кола заінтересованих сторін, що забезпечує їх практичну значущість і суспільну актуальність. Для цього проводиться анкетування https://surl.li/xtuhgp, досліджується аналітика й публічні ініціативи органів державної влади, місцевого самоврядування та профільних інституцій: https://surl.li/zqrgba, https://surl.li/plrglq.

Кафедра співпрацює з державними та місцевими органами влади, залучаючи здобувачів до науково-практичних, освітніх і просвітницьких заходів. До вдосконалення ОПП долучається також академічна й професійна спільнота через участь НПП кафедри в роботі громадських об'єднань: ГО «Фондація публічного управління», Наукова установа «Цифрова агенція «Е-Екологія» та інших.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП тісно пов'язана з місією НАСОА, викладеною у Стратегії її розвитку НАСОА на період 2021-2028 роки https://surl.li/ivigxy, яка передбачає надання якісної та доступної освіти. Програма спрямована на підтримку особистісної самореалізації студентів, забезпечуючи студентоцентроване навчання, що об'єднує освіту, науку та практику. ОПП відображає стратегічні пріоритети розвитку НАСОА: інноваційність, практичність, безперервність освітнього процесу й адаптацію до потреб економіки. Основна мета програми - підготувати висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на основі міжнародних стандартів з використанням механізмів та інструментів стратегічного управління. Стратегічні напрямки розвитку НАСОА знайшли відображення у цілях ОПП. Доступність і конкурентоспроможність освіти забезпечуються завдяки практично-орієнтованому підходу до підготовки студентів. Особистісний розвиток реалізується через формування ключових компетентностей, тоді як трансформаційний елемент програми спрямований на підготовку фахівців до роботи в умовах нестабільності суспільного розвитку. Модернізація здійснюється через інтеграції цифрових і аналітичних навичок прийняття стратегічних рішень у сфері публічного управління та адміністрування у навчальний процес. Безперервність освіти підтримується створенням умов для професійного зростання випускників, а висока якість забезпечується системним моніторингом та актуалізацією ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОПП формулюються з урахуванням сучасних наукових досягнень і актуальних тенденцій у відповідній галузі знань, спрямованих на розвиток у здобувачів здатності до ефективного розв'язання професійних завдань. Відповідність ОПП сучасним трансформаційним трендам у спеціальності забезпечується інтеграцією до програми ОК8, ОК9, спрямованих на формування необхідних професійних компетентностей та практичних навичок в умовах невизначеності та зростання ризиків та за необхідності врахування цілей, наявних законодавчих, часових та ресурсних обмежень, соціальних, економічних та екологічних наслідків варіантів рішень. З метою забезпечення відповідності ОПП сучасним потребам ринку та актуальності її змістовного наповнення, здійснюється щорічне оновлення програми. Цей процес базується на врахуванні новітніх змін у сфері публічного управління та адміністрування, що відбувається внаслідок активного залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності. Результати цих заходів впроваджуються в освітній процес і забезпечують формування необхідних ПРН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету та ПРН ОПП формують з урахуванням тенденцій ринку праці, галузевого й регіонального контексту на основі аналізу даних Держстату (https://www.ukrstat.gov.ua/), Work.ua, Rabota.ua та досліджень НАДС (https://surl.li/cngmqp). ПРН охоплюють теоретичні засади формування й аналізу публічної політики, технології управлінських рішень і розв'язання складних прикладних задач (ПРН01–ПРН13); застосування інноваційних ІТ (ПРН04, ПРН05); розроблення обґрунтованих управлінських рішень, національних і регіональних програмних документів (ПРН07, ПРН11, ПРН13); управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами та комунікаціями (ПРН06, ПРН08–ПРН10, ПРН12). Моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та вимог роботодавців є підставою для оновлення змісту ОК9, ОК11 і тематики кваліфікаційних робіт. Галузеву специфіку відображають обов'язкові ОК4, ОК6, ОК10, що забезпечують практичне застосування фахових знань. Регіональний контекст і потреби місцевого ринку праці враховують через партнерство з підприємствами місцевого бізнес-середовища та суб'єктами публічного сектору (https://surl.li/dlpwxx), що підвищує практичну спрямованість ОПП. Мету й ПРН узгоджено зі Стратегією реформування державного управління України на 2026–2030 роки (розпорядження КМУ від 10.06.2026 № 768-р, https://surl.li/otaadk). Пріоритети Стратегії — цифровізація, стратегічний проєктний менеджмент, комунікації та лідерство в публічній сфері відповідно до європейських стандартів належного урядування — розкрито в ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час визначення цілей та ПРН для ОПП "Публічне управління та адміністрування" було враховано досвід розробки аналогічних програм за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" провідних вітчизняних ЗВО, зокрема:
- КНУ ім. Т. Шевченка, ННІ публічного управління та державної служби, ОПП "Публічне управління та адміністрування" щодо ОК Політико-правове управління та адміністрування та ОК Соціально-політичне управління https://surl.li/rtsdnl (на ОПП – ОК 6 Публічна політика та врядування);
- КНЕУ ім. В. Гетьмана, ОПП «Державна політика та управління стратегічними комунікаціями» щодо ОК Цифрова демократія та інформаційні виборчі технології https://surl.li/udmhih (на ОПП – ОК 8 Цифровий розвиток та електронна демократія);
- ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, ОПП «Публічне управління та адміністрування» щодо

ОК Управління проєктами в публічній сфері https://surl.li/hrhkej (на ОПП - ОК 10 Проєктний менеджмент в публічному управлінні)
- Таврійський національний університет ім. В.І.Вернадського, ОПП «Публічне управління та адміністрування» щодо ОК Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та безпека https://surl.li/cxvgmy (на ОПП - ОК 9 Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та національна безпека України)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мету та ПРН ОПП визначено з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм та аналізу сучасних тенденцій підготовки фахівців другого (магістерського) рівня. Зокрема, вивчено програму Master of Public Administration Центральноєвропейського університету (Будапешт, Угорщина; https://surl.li/gsxyay): її підходи до розвитку лідерства враховано в ОК11 «Управління стратегічними змінами та лідерство у публічній сфері». Досвід програми Master in Public Administration – Ekonomia publiczna w działaniu факультету економічних наук Варшавського університету (Польща; післядипломна програма; https://surli.cc/uhbnlp) використано при формуванні ОК4 «Управління публічними фінансами». Програма Master in Public Administration Університетського коледжу Лондона (Велика Британія; https://surl.li/wxvxvz) стала орієнтиром для ОК7 «Стратегічне публічне управління». При визначенні мети й ПРН також враховано результати міжнародного стажування НПП кафедри О. М. Сафронової в Університеті гуманітарних наук та економіки в Лодзі (Польща) за програмою «Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування: зарубіжний досвід та світова практика» (сертифікат №130-10/2023 від 27.10.2023, 6 кредитів ЄКТС). Результати аналізу програм і стажування відображено у змісті відповідних ОК, що сприяє адаптації ОПП до підходів європейського освітнього простору та підвищенню якості підготовки здобувачів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності «Публічне управління та адміністрування» та реалізується через перелік ОК, які охоплюють усі ключові аспекти, необхідні для формування СК та умінь майбутніх фахівців. Освітні компоненти, які забезпечують теоретичний зміст предметної області: ОК3 Концептуальні засади публічного управління та адміністрування; ОК 6 Публічна політика та врядування; ОК 9 Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та національна безпека України. Інструменти, що використовуються у практичній діяльності, вивчаються в дисциплінах: ОК 4 Управління публічними фінансами; ОК 5 Публічна служба та комунікації у публічному управлінні; ОК 7 Стратегічне публічне управління: ОК 8 Цифровий розвиток та електронна демократія: ОК 10 Проєктний менеджмент в публічному управлінні; ОК11 Управління стратегічними змінами та лідерство у публічній сфері. Усі визначені в Стандарті програмні результати навчання включено до відповідного переліку ОП, структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонентів за семестрами в межах терміну навчання. Сукупність ОК спрямована на досягнення поставленої мети ОПП та ПРН, що ретельно підібрані для забезпечення всебічного охоплення відповідної предметної галузі та професійної діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».
Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних міжнародних та європейських стандартах належного урядування, національному законодавстві у сфері публічного управління та адміністрування. Програма забезпечує підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на основі міжнародних і європейських стандартів з використанням механізмів та інструментів стратегічного управління.
Поширення фахових компетенцій в предметному контексті відбувається в результаті обрання здобувачами вибіркових дисциплін. Вибіркова компонента ОП включає перелік навчальних дисциплін, який щорічно переглядається та оновлюється https://surl.li/ewgeqo. Практична частина програми, що складається з переддипломної практики, дає можливість здобувачам застосувати здобуті теоретичні знання в публічній сфері. ОПП орієнтована на формування спеціалізованих знань, набуття професійних умінь і навичок, опанування сучасних способів комунікації та розвиток здатності діяти відповідально й автономно, що забезпечує ефективне виконання професійних завдань у сфері публічного управління та адміністрування відповідно до 7 рівня Національної рамки

кваліфікацій https://surl.li/wymfep та другого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти https://surl.li/skfwag.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування ІОТ в НАСОА регламентують: Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти у НАСОА https://surli.cc/fgliwu, Положення про організацію освітнього процесу у НАСОА https://surl.li/nhzbjf, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НАСОА https://surl.li/xhckwg, Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті https://surl.lt/uqlsbj.
ОПП надає широкий спектр можливостей для індивідуалізації навчання здобувачів, що дозволяє їм адаптувати освітній процес під власні потреби. Зокрема, здобувачі можуть: самостійно обирати ВК https://surl.li/nqialr; реалізовувати право на індивідуальний навчальний план та індивідуальний графік навчання https://surl.li/jqrrsx, https://surl.li/nwvetr; окреслювати сферу своїх наукових інтересів для участі у наукових заходах, беруть участь у роботі наукового гуртка кафедри «Публічний управлінець» https://surl.lt/lqrgsb, https://surl.li/rqdevv обирати теми кваліфікаційних робіт магістра, наукового керівника https://surl.li/xjqfvg; визначати бази проходження практик https://surl.lt/gpxvse; долучатися до роботи студентського самоврядування https://surli.cc/lyodpf; отримувати право на академічну відпустку, зокрема для навчання в інших ЗВО https://surl.li/nbqhue; брати участь у програмах академічної мобільності https://surl.lu/weqyup; визнавати результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті https://surl.li/mhxrsf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП «Публічне управління та адміністрування» надає здобувачам можливість реалізувати право на вибір навчальних дисциплін, обираючи ВК загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». З ціллю інформування здобувачів про зміст ВК на офіційному сайті НАСОА оприлюднюються дані щодо переліку ВК та силабусів, які містять мету, завдання відповідної навчальної дисципліни, компетентності та ПРН, які забезпечує відповідна ВК, інформацію про НПП. Гарант ОПП разом з представниками деканату та НПП проводять консультування здобувачів та роз'яснюють особливості процесу реалізації вибору ВК.
Для забезпечення прозорості та ефективності цього процесу в НАСОА розроблено Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти https://surl.li/kaaoai, яке деталізує процедуру вибору дисциплін та права здобувачів. Для надання здобувачам інформаційної підтримки щодо можливостей вибору, на офіційному веб-сайті закладу розміщено Каталог вибіркових освітніх компонент https://surl.li/qjjxyp, який містить опис змісту кожного ВК та допомагає здобувачам зробити усвідомлений вибір.
Процес обрання ВК для здобувачів другого (магістерського) рівня реалізовується у кілька етапів:
- до 20 жовтня (здобувачі І курсу) і до 20 квітня (здобувачі ІІ курсу) поточного навчального року ознайомлюються з переліком ВК та відповідними силабусами у Каталозі вибіркових ОК на сайті НАСОА ;
- до 1 листопада (здобувачі І курсу) і до 30 квітня (здобувачі ІІ курсу) подають заяву з обраними ВК до деканату, що є підґрунтям для формування індивідуального навчального плану на наступний семестр/рік відповідно. Перелік обраних здобувачами ВК затверджується на засіданні кафедри та щороку оновлюється з урахуванням моніторингу ОПП, пропозицій стейкхолдерів тощо.
Деканат протягом п'яти робочих днів організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОП та передає їх до навчально-методичного відділу, який формує робочий навчальний план на наступний семестр та наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичний компонент ОПП охоплює проходження переддипломної практики (9 кредитів ЄКТС), яка реалізується згідно Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти НАСОА https://surl.li/nqhwxn. Практика здобувачів спрямована на закріплення теоретичних знань, розвиток професійних компетентностей та формування практичних умінь, які необхідні для майбутньої роботи за фахом. Вона забезпечує поєднання теоретичної підготовки з реальними умовами професійної діяльності, сприяючи набуттю досвіду у прийнятті управлінських рішень, проведенні аналітичної та дослідницької роботи, а також розвитку навичок спілкування в професійному середовищі. Програма практики розміщена на сайті НАСОА https://surl.li/raunho Існування укладених договорів, угод і меморандумів про співпрацю з різноманітними роботодавцями, включаючи органи влади, державні інституції, громадські організації https://surl.li/wpekdu свідчить про практичну орієнтованість ОПП, що сприяє ефективній інтеграції навчального процесу здобувачів із актуальними вимогами та потребами сучасного ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує формування у здобувачів навичок soft skills протягом усього періоду їхньої освіти, що відповідає цілям та ПРН у процесі вивчення ОК5, ОК6, ОК11, ВК «Публічно-приватне партнерство», «Імерсивні технології в публічному управлінні». Всі ОК за ОПП передбачають використання методів та форм навчання, що забезпечують набуття soft skills завдяки формуванню комунікативних навичок, науково-комунікативні заходи https://surl.li/lbnmme; розгляд ситуаційних вправ); креативності (наукові дослідження https://surl.li/ibdmun ;

навички презентації під час участі здобувачів у засіданнях круглих столів, науково-практичних конференціях, засіданнях студентського наукового гуртка «Публічний управлінець» https://surl.li/mwjsik. Освіта впродовж життя для здобувачів ґрунтується на принципах самоосвітньої діяльності, реалізованої через спеціалізовані платформи та навчальні курси Prometheus та ін. Здобувачі постійно залучаються до участі у позааудиторних заходах, що сприяють розвитку soft skills https://surl.lt/lmzelb, https://surl.li/mbffpj, https://surl.li/zxhpas

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Реалізація ОПП зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних поєднувати теоретичні знання, уміння й навички з практичною діяльністю в органах публічної влади та публічному секторі економіки, спроможних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі у сфері публічного управління та адміністрування в умовах зростання ризиків. Формування відповідних загальнокультурних і громадянських компетентностей сприяє досягненню ПРН, які передбачають здатність здобувача знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. Зміст ОПП характеризується чіткою структурою, а включені до неї ОК утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка у своїй сукупності забезпечує реалізацію поставлених цілей та досягнення ПРН. Концепція ОПП передбачає цілісне формування у здобувачів не лише професійних знань і вмінь, але й ключових загальнокультурних та громадянських компетенцій. У межах ОПП вдало поєднані ОК з оволодіння ОК1 мовними компетентностями, ОК2-ОК3 компетентностями з проведення наукових досліджень у публічному управлінні та адмініструванні, оволодіння ґрунтовними знаннями та практичними навичками зі спеціальності ОК4-ОК11, включаючи навички з використання інформаційних та комунікаційних технологій ОК5-ОК8, ОК10-ОК-11.ВК сприяють поглибленню професійних знань та ІОТ здобувачів освіти https://surl.li/nqialr. Всі компоненти ОПП логічно структуровані і взаємопов'язані. В результаті поєднання теоретико-методичних підходів із практично орієнтованими кейсами за кожною дисципліною програми здобувачі успішно розвивають ЗК та СК компетентності, які відповідають цілям ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НАСОА https://surl.li/sjkltp та відображається в навчальному плані, порядок формування, затвердження та впровадження якого визначений у Методичних рекомендаціях щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти у НАСОА https://surl.lu/fuqbkz.
Нормативний термін підготовки магістра за ОПП становить 1 рік і 5 місяців. Обсяг освітньої складової ОПП підготовки магістра становить 90 кредитів, з яких аудиторних занять - 754 год, (28,0%), самостійної роботи – 1946 год. (72,0%), що відображається у навчальному плані https://surl.li/goqmeb.Освітнє навантаження здобувача охоплює час на аудиторні заняття, практичну підготовку, виконання самостійної роботи, а також на підсумковий контроль Понад половину часу, відведеного на аудиторні заняття (57%), спрямовано на проведення практичних занять, що вказує на спрямованість освітнього процесу на інтеграцію теоретичної підготовки з формуванням та вдосконаленням практичних навичок і вмінь. Зміст самостійної роботи повністю узгоджується з силабусом ОК, завданнями НПП та методичними рекомендаціями.
Протягом року передбачено опанування до 13 ОК, а за один семестр сумарна кількість екзаменів та заліків не більше 7. Для оцінки рівня навантаження здобувачів використовується опитування https://surl.li/fpppga. результати якого обговорюються під час спільного аналізу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтований контент ОПП втілюється через: 1) всебічну підготовку здобувачів протягом навчання, що передбачає опанування професійних навичок у сфері публічного управління та адміністрування та ОК1 – ОК11, а також проходження переддипломної практики ОК12; 2) можливість поєднання навчання з професійною діяльністю за спеціальністю; 3) широкий спектр можливостей для відвідування різноманітних гостьових лекцій https://surl.li/lohggo; https://surl.li/qbpwgf; https://surl.li/ndxusm 4) участь у практикоорієнтованих проєктах на таких освітніх платформах, як Prometheus, Ukraine Global Faculty, Coursera та інші. У структурі ОПП значна роль відводиться практичній підготовці, яка включає переддипломну практику (ОК12) загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС. За навчальним планом, у розрізі видів роботи, навантаження розподіляється таким чином: аудиторна робота становить 754 год. (28%), самостійна – 1946 год. (72%). У структурі аудиторної роботи лекції займають 336 год. (44,6%), практичні заняття – 418 год. (55,4%), обсяг аудиторних занять становить 754 год, (28,0%), самостійної роботи – 1946 год. (72,0%). Такий розподіл підтверджує практикоорієнтованість ОПП. У НАСОА порядок упровадження принципів дуальної освіти визначається Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти https://surl.li/zjmdei. За ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОПП компетентності спрямовані на досягнення глобальних ЦСР:
- ЗК01, ЗК04, СК04, СК10 узгоджуються із ЦСР4, сприяючи розвитку аналітичного мислення, дослідницьких здібностей та особистісного зростання;
- ЗК02, ЗК05, СК02, СК05, СК08 корелюються з ЦСР 8, що сприяє розвитку командної взаємодії, вдосконаленню лідерських якостей і ефективному управлінню ресурсами;
- ЗК03, ЗК05, ЗК07, СК03, СК04, СК07, СК09 відповідають ЦСР 9 та 10, сприяючи розвитку навичок виявлення та вирішення проблем, впровадження інноваційних підходів і проектування інформаційних систем;
- ЗК02, СК01, СК08, СК11 корелюються з ЦСР 16,сприяючи ухваленню виважених та етичних рішень, забезпеченню розвитку доброчесності і зміцненню сильних інституцій;
- ЗК06, ЗК07, СК06, СК10, СК12 відповідають ЦСР 17, оскільки вони формують здатність ефективно діяти в міжнародному та міжгалузевому середовищі, це сприяє розвитку партнерських відносин, обміну знаннями та досвідом задля забезпечення сталого розвитку.
ОК 9 Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та національна безпека України сприяє опануванню здобувачами сучасної системи знань щодо формування та реалізації завдань публічного управління та адміністрування в умовах глобалізації та досягнення цілей сталого розвитку https://surl.li/xnrese. Включення до переліку кваліфікаційних робіт магістрів тематики сталого розвитку допомагають здобувачам розвивати компетентності, необхідні для реалізації ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://surl.li/ntqqhq.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП відбувається відповідно до Правил прийому до НАСОА для здобуття вищої освіти https://surl.li/ntqqhq. Для навчання за освітнім ступенем магістра приймаються абітурієнти, які мають кваліфікаційний рівень НРК6 або НРК7. У цих правилах враховано специфіку ОПП шляхом запровадження вимог, що забезпечують наявність у вступників базових компетентностей, необхідних для засвоєння навчальної програми другого рівня вищої освіти. Особливу увагу приділено змісту вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ), які фокусуються на перевірці знань та навичок, потрібних для успішного навчання за програмою «Публічне управління та адміністрування». Це дозволяє впевнитися у готовності здобувачів до поглибленого опанування професійних дисциплін у сфері публічного та адміністрування, а також до впровадження сучасних технологій у майбутній професійній діяльності.. Він дозволяє оцінити рівень зацікавленості абітурієнта у навчанні за цією спеціальністю, його академічні успіхи, наявність практичного досвіду та готовність брати активну участь як у науково-дослідній роботі, так і в прикладних аспектах навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, здійснюється відповідно до положень, затверджених у НАСОА. До них належать Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/jzuppj, Положення про порядок перезарахування результатів навчання https://surl.li/zmirin, Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти https://surl.li/lshckn та Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/ocuahp. З метою забезпечення поінформованості здобувачів зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НАСОА. Крім того, ознайомлення з ними відбувається під час укладання договорів про навчання (стажування) у межах програм академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Реалізація програми внутрішньої академічної мобільності здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НАСОА https://surl.li/jvljgk. За період реалізації в НАСОА ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня право на академічну мобільність учасниками освітнього процесу не реалізовувалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті через неформальну або інформальну освіту, визнаються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в НАСОА https://surl.li/tiagcy та Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті в НАСОА https://surl.li/kmwyso Ці положення доступні для ознайомлення на офіційному сайті НАСОА, що дозволяє здобувачам отримати всю необхідну інформацію про процедури і вимоги щодо підтвердження здобутих знань. Гарант ОПП проводить консультування здобувачів вищої освіти щодо визнання навчальних результатів, отриманих під час неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті НАСОА https://surl.li/ofhxuj, кафедра активно впроваджує ініціативи для популяризації та офіційного визнання такого типу освіти. Цей підхід реалізується шляхом організації гостових лекцій, професійних тренінгів за участі провідних фахівців у галузі публічного управління та адміністрування. Окрім цього, здобувачі активно долучаються до вебінарів, сертифікаційних програм і вирішення практичних кейсів, запропонованих експертами. Кафедра також підтримує самоосвіту студентів через доступ до провідних онлайн-платформ, таких як Prometheus, Ukraine Global Faculty та ін., що забезпечує можливість подальшого визнання здобутих знань і навичок. Прикладом є участь здобувачки В.Клименко в навчанні на платформі Prometheus (курс «Взаємодія органів державної влади з громадськістю», сертифікат від 18.09.26 та курс «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю», сертифікат від 23.09.26). Результати проходження здобувачкою цих курсів були враховані при підбитті підсумків вивчення ОК11 «Управління стратегічними змінами у публічній сфері» (рішення щодо визнання: протокол № 3 від 28 серпня 2026 року).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у межах ОПП здійснюється на підставі Законів України (http://surl.li/vnoaec), «Про вищу освіту» (http://surl.li/jebhpu)та інших чинних нормативно-правових актів, що регулюють сферу вищої освіти. У ЗВО його організація визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НАСОАhttps://surl.li/eikyvr. Досягненню мети ОПП та ПРН сприяє використання різноманітних навчальних методів, засобів і технологій навчання, зазначених у силабусах ОК https://surl.li/xctwcd. Вони включають як традиційні (лекції, практичні заняття, самостійна робота), так і інтерактивні методи навчання (методи кейсів (вирішення ситуаційних задач), дискусій, презентацій, конференцій, роботи з вебсервісами тощо), поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів НПП до її викладання, а також потреб здобувачів. Для покращення забезпечення освітньої діяльності у межах ОПП застосовуються сучасні онлайн-технології навчання та викладання, зокрема електронна система Moodle та корпоративна платформа Microsoft Teams, а також сервіс відеозв'язку Zoom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у навчанні спрямований на впровадження методів, засобів і технологій, які максимально враховують інтереси та потреби здобувачів вищої освіти. У межах цього підходу здобувачі НАСОА мають змогу самостійно вибудовувати свою ІОТ https://surl.li/zcapwh. Це включає обрання вибіркових ОК http://nasoa.edu.ua/akademiya/katalog-vok /, тем для кваліфікаційних робіт магістрів, наукових керівників https://surl.lt/lqivnh , https://surl.li/ttqsvy , а також місць проходження практики https://surl.li/gdsuit Для забезпечення гнучкості й персоналізації процесу навчання широко застосовуються електронна система Moodle та корпоративна платформа Microsoft Teams. Вони надають здобувачам вільний доступ до навчальних і методичних матеріалів, сприяючи адаптивному та індивідуальному підходу до освіти. Рівень задоволеності здобувачів цими методами оцінюється через анкетування https://surl.li/yfotlr. Згідно з його результатами (https://surl.li/acbchx), здобувачі вищої освіти загалом позитивно оцінюють застосовувані методи навчання та викладання. Відзначаються комфортна організація освітнього процесу, доступність навчальних ресурсів, прозорість оцінювання та професійність викладачів. Це свідчить про ефективність і високу якість впроваджених педагогічних підходів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Нормативне визначення академічної свободи в Академії закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу в НАСОА https://surl.li/qatvat. Академічна свобода НПП реалізується через їхнє право самостійно обирати форми, методи й технології викладання, враховуючи специфіку ОК і потреби здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають можливість реалізувати своє право на академічну свободу через вільний вибір вибіркових ОК https://surl.li/ktrsbg, тем для наукових досліджень https://surl.li/xjqfvg, баз проходження практики https://surl.li/zksxsg, кваліфікаційних робіт магістра й наукового керівника https://surl.li/kuwhfa. Також вони можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до Положення про організацію навчання студентів

НАСОА за індивідуальним графіком https://surl.li/vsvtag та претендувати на визнання результатів навчання, набутого у неформальній або інформальній освіті https://surl.li/jmohhz. Даний підхід забезпечує відповідність методів, інструментів та технологій навчального процесу принципам академічної свободи, підтримує автономію викладачів у їх професійній діяльності та гарантує здобувачам право на ІОТ. Кожен НПП має право здійснювати свою діяльність самостійно, без значних обмежень з боку адміністративної структури. Усі учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність як у межах України, так і за кордоном відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НАСОА https://surl.li/ctirpt.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформаційне супроводження освітнього процесу в НАСОА забезпечує своєчасне надання здобувачам вичерпної інформації про цілі й зміст навчання, очікувані результати, а також критерії оцінювання кожного ОК. Уся необхідна інформація публікується в електронній системі Moodle та на офіційному сайті НАСОА, включно зі сторінкою кафедри права та публічного управління https://surl.li/svmois. Крім того, додаткові навчально-методичні матеріали за ОПП розміщуються на корпоративній платформі Microsoft Teams. На початку кожного семестру під час першого заняття з кожного ОК викладачі ознайомлюють здобувачів із навчальними цілями, структурою та змістом ОК, формами і методами навчання, а також критеріями оцінювання. Протягом семестру здобувачі мають можливість отримувати консультації у різних форматах, що стосуються організації освітнього процесу та змісту ОК. Терміни освітнього процесу доводяться до відома здобувачів своєчасно. Вся необхідна інформація, зокрема графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій) та графіки консультацій представлені на сторінці https://surl.li/ayglsc. Система оцінювання знань з ОК включає поточний та підсумковий контроль. Здобувач допускається до підсумкового контролю (екзамену або заліку) за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень у межах ОПП реалізується через інтеграцію освітнього процесу і наукової діяльності здобувачів. Зокрема, здобувачі ОПП беруть участь у різноманітних науково-комунікативних заходах, організованих як кафедрою та НАСОА, так і зовнішніми партнерами. Серед них – конференції різного рівня, де здобувачі представляють результати власних досліджень https://surl.li/mzgbkz, https://lnk.ua/KlBmh7YU9, https://lnk.ua/yWorZgutA .
До постійних наукових платформ, у діяльності яких систематично беруть участь здобувачі ОПП, належать щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю», в межах проведення яких працює окрема секція з проблем публічного управління та адміністрування https://surl.li/ktsvoa, Всеукраїнський науково-практичний круглий стіл «Юридична наука, освіта і практика у викликах війни та перспективи повоєнного часу https://surl.li/xfbskb», організатором якої є кафедра права та публічного управління. У межах освітнього процесу здобувачі ОПП також розвивають дослідницькі компетентності, обираючи теми кваліфікаційних робіт магістра, виконуючи завдання з елементами наукового пошуку в межах ОК і долучаючись до діяльності студентського наукового гуртка кафедри «Публічний управлінець» https://surl.li/hrfxip., що сприяє формуванню практичних навичок проведення досліджень та презентації їх результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК регулярно переглядається й удосконалюється з урахуванням змін у законодавстві, сучасних наукових і практичних досягнень, досліджень викладачів НАСОА, а також результатів їхнього професійного розвитку та стажувань. Під час оновлення силабусів враховуються пропозиції зацікавлених сторін - роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів освіти та випускників https://surl.li/jzepbo . Це сприяє підвищенню актуальності та практичної цінності навчального контенту. Високий рівень професійної компетентності науково-педагогічного складу кафедри права та публічного управління підтверджується науковими публікаціями, регулярною участю у програмах підвищення кваліфікації. Завдяки цим здобуткам викладачі інтегрують у навчальні програми сучасні теоретичні знання та практичні підходи, адаптуючи їх до вимог відповідної спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Наприклад, у змісті ОК враховано результати таких наукових публікацій, як: «Конкурентоспроможність держави в умовах глобалізації: роль міжнародної співпраці та парадигми публічного управління» (ОК 9) та «Формування інструментів публічної політики в контексті глобалізаційних змін» (ОК 6, ОК 9, ОК11) (доц. Вакуленко В.М.); «Концепція «розумного регулювання» («smart regulation») як методологічне підґрунтя удосконалення державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності України» (ОК 3) (доц. Сафронова О.М.); «Теоретико-методологічні засади впровадження штучного інтелекту в контексті інноваційного розвитку територіальних громад» (ОК 5) та «Концептуальні засади модернізації публічної дипломатії в умовах цифрової трансформації міжнародних відносин» (ОК 8) (к.держ.упр. Воробйов С.В.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОПП тісно пов'язані з процесом інтернаціоналізації діяльності НАСОА. НАСОА активно вибудовує й зміцнює міжнародні відносини, розвиваючи партнерство з провідними університетами та науковими установами різних країн світу, зокрема Болгарії, Польщі, Румунії, Словаччини, Франції та інших https://surli.cc/bymuch. Для забезпечення цього напрямку в структурі НАСОА створено Відділ міжнародного співробітництва https://surl.li/eecjns, який координує інтеграцію у міжнародний

освітній та науковий простір. Інтернаціоналізація наукової діяльності викладачів НАСОА в межах ОПП реалізується через: інститут міжнародних наукових амбасадорів (доц. Воробйов С.В.) https://surl.li/cfclne . Детальні відомості про відповідні програми представлено на відповідних інформаційних ресурсах; доступ академії до провідних міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science і Research4Life, публікація результатів наукових досліджень викладачів у періодичних виданнях, які індексуються в авторитетних міжнародних базах даних (Scopus, Web of Science) таблиця 2, залучення НПП і здобувачів до міжнародних програм і проєктів, включно з програмою ERASMUS+ (проф. Бондарук Т.Г., доц. Вакуленко В.М.) та проектом ЄС «Ukraine2EU». (проф.Монаєнко А.О.) https://surl.li/cpdkfx. Іінформація щодо доступних програм та проєктів розміщується на сайті https://surli.cc/dvgque, https://surl.lu/irwaqy.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в НАСОА https://surl.li/qllnxw. Ця система забезпечує комплексне оцінювання рівня досягнення ПРН як за окремими ОК, так і за ОПП в цілому. Залежно від ОК, силабуси https://surl.li/pwnita детально описують форми контролю та критерії оцінювання, створюючи прозорі і зрозумілі правила для аналізу набуття здобувачами ключових ЗК та СК. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний) та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового ОК з метою визначення рівня підготовки здобувачів з попередньої дисципліни, яка забезпечує цей новий курс. Вхідний контроль проводиться на першому занятті дисципліни. Поточний контроль здійснюється викладачем під час проведення практичних/семінарських занять, перевірки виконання практичних завдань. Рубіжний (модульний, тематичний) контроль здійснюється викладачем за результатами вивчення модулів ОК шляхом тестування. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів за ОПП «Публічне управління та адміністрування» на проміжних або заключному етапах їх навчання. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОПП «Публічне управління та адміністрування» та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в Академії системою комплексної діагностики знань здобувачів результати складання заліків, екзаменів, захисту звітів з проходження практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS – A (відмінно), B, C (добре), D, E (задовільно), FX, F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A, B, C, D, E (зараховано), FX, F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до залікової або екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчання здобувачів ВО віддзеркалено в ОП , навчальному плані та силабусі ОК, структура та зміст яких регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти в НАСОА. У силабусі дисципліни передбачено розподіл балів за змістовними модулями та окремими темами. Також вказуються максимальні та мінімальні межі балів за кожен контрольний захід із врахуванням їхньої важливості та трудомісткості. Система контролю передбачає використання як кількісних, так і якісних критеріїв оцінювання. Кількісне оцінювання досягнень здійснюється згідно з національною шкалою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАСОА https://surl.li/vkfpau. Додаткові бали можуть нараховуватись здобувачам, які беруть участь у науковій діяльності, наприклад, у конференціях чи підготовці публікацій. Також запроваджується практика виконання модульних контрольних робіт та тестувань. Інформаційна прозорість реалізується шляхом застосування електронної платформи Moodle, яка забезпечує здобувачів індивідуальним доступом до навчальних матеріалів, завдань і результатів їх виконання в межах визначених ОК. Забезпечення зрозумілості та стандартів оцінювання готується через ретельно сплановану роботу кафедри: чітке відображення заходів у навчальному плані, а також систематичне надання роз'яснень викладачами. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів ВО відбувається під час зустрічей із ними й анкетування (https://surl.li/sxuihl).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому, при застосуванні того чи іншого контрольного заходу, доводить до здобувачів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що затверджуються проректором з науково-педагогічної та виховної роботи НАСОА та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестра. (https://surl.li/uqchdg).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю. Порядок проведення атестації регламентується Положенням про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів вищої освіти у НАСОА https://surl.li/pqjxsn. Вимоги до підготовки кваліфікаційних робіт магістра визначені Методичними рекомендаціями щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» https://surl.li/kdzubs. Перевірка робіт на відповідність принципам академічної доброчесності проводиться згідно з Положенням про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат у НАСОА https://surli.cc/bfusfc та Положенням про академічну доброчесність НАСОА https://surl.li/npvgps. Кваліфікаційні роботи після публічного захисту зберігаються в репозитарії НАСОА.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розроблено чіткі та прозорі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вони забезпечують об'єктивність екзаменаторів, містять процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, описують порядок подання апеляцій щодо результатів контрольних заходів, а також передбачають умови їх повторного проходження. Ці правила суворо дотримуються під час реалізації ОПП. Процедуру проведення контрольних заходів для здобувачів повідомляють на першому занятті відповідної дисципліни. Вона регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАСОА https://surl.lt/mqrdwd. Інформація про форми і критерії оцінювання контрольних заходів по кожній ОК ОПП «Публічне управління та адміністрування» деталізуються у відповідних силабусах дисциплін https://surl.li/xctwcd. На початку кожного семестру, а також перед проведенням контрольних заходів, НПП інформують здобувачів про процедуру їх організації та критерії оцінювання. Порядок проведення атестації регламентується Положенням про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів вищої освіти у НАСОА https://surl.li/ljspdi. та Положенням про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів вищої освіти у НАСОА https://surl.li/wrtoab. Всі нормативні документи розміщені на офіційному сайті НАСОА й доступні для викладачів, здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб https://surl.li/mgohqe.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу в НАСОА https://surl.li/blnkua. Контрольні заходи проводяться з однаковою тривалістю, а завдання стандартизовані за складністю і змістом. Система оцінювання є прозорою, а процедура її проведення чітко визначена та послідовна. Запроваджені єдині критерії оцінки, завчасно оголошені строки проведення контрольних заходів, а також можливість використання комп'ютерного тестування через електронну платформу Moodle https://surl.li/pnfbfl, що забезпечує відповідну об'єктивність та відкритість. Дотримання академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність НАСОА https://surl.li/qsxxsp, яке містить норми виявлення і розгляду порушень з боку учасників освітнього процесу та визначає відповідальність за такі дії. Перевірка академічних робіт на плагіат відбувається відповідно до Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат у НАСОА https://surl.li/ojtlvy . Протягом реалізації ОПП випадків оскарження об'єктивності оцінювання чи конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура, що урегульовує порядок повторного проходження контрольних заходів, прописана у Положенні про організацію освітнього процесу у НАСОА (розділ 9) https://surl.li/touffh. Здобувачам вищої освіти дозволяється повторне складання екзаменів або заліків з кожної навчальної дисципліни у разі отримання незадовільної оцінки не більше двох разів. Перший раз таке складання здійснюється у присутності викладача, що забезпечує викладання відповідної дисципліни. Другий раз контрольні заходи проводяться перед комісією, яка створюється деканом фінансово-економічного факультету. Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів заочної форми навчання відбувається на основі загальних правил, що аналогічно застосовуються й до здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням щодо врегулювання конфліктів у НАСОА, доступне за посиланням https://surl.li/xwqhnj. Документ визначає право здобувачів вищої освіти на подання письмового звернення або скарги протягом спеціально визначеного терміну. Механізм вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів, включає можливість створення Апеляційної комісії. Її формування здійснюється за необхідності на основі письмового розпорядження декана обліково-статистичного факультету і має тимчасовий характер на період

проведення підсумкового семестрового контролю. До складу комісії входять декан факультету, завідувач відповідної кафедри та представник Студентської ради факультету https://surl.lt/pfshoy. Основним завданням комісії є розгляд письмових звернень або скарг здобувачів вищої освіти щодо результатів підсумкового семестрового контролю. У своїй діяльності Апеляційна комісія керується принципами академічної доброчесності, професійної відповідальності, академічної свободи та об'єктивності у прийнятті рішень. Результати розгляду звернень чи скарг негайно повідомляються здобувачам вищої освіти після ухвалення відповідного рішення. Для забезпечення прозорості процедури оформлюється відповідний протокол, який фіксує усі етапи процесу та кінцеве рішення. Здобувачі, які навчаються за даною ОПП, не подавали скарг щодо процедур або результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності в НАСОА прописані у таких документах: Статуті НАСОА https://surl.li/luatyg; Положення про академічну доброчесність НАСОА https://surl.li/npvgps; Положенні про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат в НАСОА https://surl.li/abmtqx. Окрім встановлення нормативних засад, важливу роль у формуванні культури академічної доброчесності відіграє проведення просвітницьких заходів, таких як круглі столи та семінари, спрямовані на популяризацію її принципів https://surl.li/nffvmo

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення академічної доброчесності у рамках ОПП використовується .спеціалізоване програмне забезпечення, призначене для перевірки текстів на унікальність. З 2024-2025 навчального року у НАСОА здійснення перевірки текстів на унікальність відбувається через систему StrikePlagiarism.com Це дозволяє виявляти можливі запозичення та надавати об'єктивну оцінку оригінальності навчальних й наукових матеріалів. Ефективність таких технологічних підходів підтримується за рахунок систематичного інформування здобувачів освіти та НПП щодо основних принципів академічної доброчесності, а також наслідків, які передбачаються у разі її порушення. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти ОС «Магістр» підлягають перевірки на плагіат згідно Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в НАСОА https://surli.cc/iomfkq. Після успішного захисту кваліфікаційних робіт магістрів, вони розміщуються у репозитарії НАСОА https://surl.li/jxtetn.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використання комп'ютерної програми Strikeplagiarism.com для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту https://surl.li/npvgps, яке викладено у відкритому доступі на сайті. В Академії регулярно проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності в НАСОА прописані у таких документах: Статуті НАСОА https://surl.li/luatyg; Положення про академічну доброчесність НАСОА https://surl.li/npvgps; Положенні про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат в НАСОА https://surl.li/abmtqx. Окрім встановлення нормативних засад, важливу роль у формуванні культури академічної доброчесності відіграє проведення просвітницьких заходів, таких як круглі столи та семінари, спрямовані на популяризацію її принципів https://surl.li/nffvmo, https://surl.li/uxmmec. Відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації проводиться регулярне тестування здобувачів вищої освіти щодо принципів дотримання академічної доброчесності. Результати такого тестування оприлюднюються на сайті Академії https://surl.li/jgxsxt .

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у НАСОА регулюється Положенням про академічну доброчесність НАСОА https://surl.li/npvgps. Здобувачі вищої освіти, які порушують норми академічної доброчесності, несуть такі види відповідальності: отримання незадовільної оцінки за результати контрольного заходу, необхідність повторного проходження оцінювання ОК ОПП, зниження семестрового академічного рейтингу, а також обмеження права на навчання за індивідуальним графіком або на дострокове складання сесії. Щодо НПП у разі порушення норм академічної доброчесності для них передбачені такі види адміністративної та дисциплінарної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, оголошення догани та позбавлення права брати участь у конкурсах на заміщення посад НПП. У НАСОА не було визначено жодного випадку порушення академічної доброчесності з боку як НПП, так і здобувачів вищої освіти.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони

реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОПП «Публічне управління та адміністрування» базується на високій професійній кваліфікації викладацького складу, що підтверджується факторами вищої освіти, наукових ступенів та відповідного досвіду. При цьому склад НПП повністю відповідає вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, визначених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. У забезпеченні ОК програми задіяні виключно доктори (3) та кандидати наук (5). Завдяки такому кадровому складу НПП ОПП реалізується на високому рівні та забезпечує досягнення визначених ПРН. Водночас НПП постійно підвищують свою кваліфікацію, проходять міжнародні стажування та беруть участь у наукових заходах, що сприяє актуалізації змісту навчання. Зведена інформація щодо відповідності викладачів ОК ОПП представлена у додатку 2 «Зведена інформація про викладачів ОПП». Для кожного ОК подано детальні відомості про кваліфікацію, професійний досвід та наукові публікації НПП, який забезпечує викладання ОК.
Для стимулювання професійного розвитку та підвищення якості освітньої діяльності у НАСОА щороку здійснюється рейтингове оцінювання НПП. Його організація та проведення регулюються Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП НАСОА https://surl.li/hxenkx, а результати оприлюднюються на офіційному сайті НАСОА https://surl.li/cfcwcj.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП у НАСОА здійснюється згідно з регламентом, встановленим Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НАСОА https://surl.li/yxeij . Конкурсний відбір проходить за принципом недискримінаційності, адже взяти участь у ньому можуть усі кандидати, які відповідають встановленим критеріям, визначеним ЛУ провадження освітньої діяльності. Прозорість процесу забезпечується завдяки чітким вимогам, прописаним у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП НАСОА. Інформація про вакансії публікується у відкритих джерелах, у тому числі на офіційному веб-сайті НАСОА. Це дозволяє оперативно інформувати потенційних претендентів та залучати фахівців, які відповідають визначеним кваліфікаційним вимогам. Оцінювання професійних навичок кандидатів здійснюється шляхом проведення відкритих занять із наступним їх обговоренням, що сприяє об'єктивному аналізу рівня компетентності претендентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедрою права та публічного управління укладено низку угод та меморандумів про співпрацю з органами влади/громадськими та профільними саморегулівними організаціями – партнерами https://surli.cc/apkpqq. Роботодавці, їх організації, практики та експерти активно беруть участь у реалізації освітнього процесу за ОПП «Публічне управління та адміністрування». Вони відіграють важливу роль у вдосконаленні та рецензуванні ОПП відповідно до актуальних вимог ринку праці. Крім того, експерти створюють можливості для проходження переддипломної практики, а також прводять гостьові лекції, протягом яких діляться своїм професійним досвідом і реальними кейсами. Реалізація зазначених угод засвідчує зацікавленість зовнішніх стейкхолдерів щодо співпраці з НАСОА, в т.ч. шляхом сприяння розвитку практичної складової освітнього процесу. У межах ОПП особлива увага приділяється проведенню інтерактивних навчальних заходів https://surl.lt/ifkunv, https://surli.cc/jkcuyr. Завдяки цим заходам здобувачі глибше ознайомлюються із практичними аспектами майбутньої професійної діяльності, отримуючи цінний досвід від фахівців-практиків.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАСОА сприяє професійному зростанню НПП шляхом створення умов для участі в міжнародних стажуваннях, підвищення кваліфікації в наукових та освітніх установах України, а також у різноманітних освітніх проєктах та науково-практичних заходах. https://surl.lt/rwpfyv, https://surl.li/olrqrd.
Упродовж останніх років викладачі взяли участь у програмах підвищення кваліфікації https://surl.li/cpdkfx та міжнародних стажуваннях, зокрема: . Бондарук Т.Г. - «Public Finance: Architecture of Stability and Resilience in the Contemporary World Order» (сертифікат NL-26/360 від 15.02.2026р., 180 год.); Вакуленко В.М. у Вищій школі економіки Польщі на тему «Глобальні сучасні зміни» (Сертифікат № 076.11/2021-PL, 180 академічних годин, 6 кредитів)., Сафронова О.М. https://surli.cc/rxqkfa; доц. Мотузка О.М.: International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual Exchange: Forms and Technologies» project SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Realit. Крім того, НАСОА активно сприяє науковій діяльності НПП, забезпечуючи викладачів доступом до таких провідних баз даних, як Scopus, Web of Science і Research4Life. Досягнуті результати професійного розвитку інтегруються в ОПП шляхом оновлення змісту освітніх компонентів

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НАСОА функціонує система сприяння та стимулювання професійного розвитку НПП, яка включає як матеріальні, так і моральні заохочення. Ця система регулюється Статутом Академії https://surl.li/qtgjtt, Колективним договором https://surl.li/qnzusr, а також різними внутрішніми положеннями НАСОА, такими як Положення про підвищення

кваліфікації НПП https://surl.li/ucnzcg та матеріальні заохочення https://surl.li/vehvjv. Моральне заохочення включає в себе публічне висловлення подяки та вручення почесних грамот від ректора. Такими нагородами, наприклад, були відзначені проф. Бондарук Т.Г., доц. Мотузка О.М. та доц. Воробйов С.В. Важливу роль відіграє рейтингове оцінювання роботи викладачів https://surl.li/hxenkx, результати якого враховуються при виборі осіб для моральних заохочень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення НАСОА відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечують необхідні умови для досягнення мети і ПРН, визначених ОПП.Усі ОК ОПП забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами. НАСОА має сучасну інфраструктуру, яка включає навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спортивний та тренажерний зали, коворкінг, бібліотеку, інституційний репозитарій https://surl.li/nexqee, редакційно-видавничий відділ, актову залу, гуртожиток, кафе, медпункт, укриття, генератор, доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi, Усі освітні компоненти ОПП забезпечені потрібними навчально-методичними матеріалами. Силабуси ОК знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри https://surl.lt/bovqvl. Інші документи навчально-методичного забезпечення ОК доступні в електронній системі Moodle та на корпоративній платформі Microsoft Teams. Доступ до сучасної професійної навчальної літератури реалізується завдяки платформі MS Office 365. Навчально-методичне забезпечення ОК сприяє досягненню визначених цілей ОПП та ПРН шляхом постійного оновлення відповідно до актуальних тенденцій у сферах публічного управління та адміністрування. У вільному доступі інформація щодо публікаційної активності НПП кафедри, що допомагає здобувачам при виборі теми кваліфікаційної роботи магістра https://surl.li/euemnz.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НАСОА забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до бібліотеки, читального залу, електронної бібліотеки, електронного репозитарію https://surl.li/fvjmkt, коворкінгу, спортивного та тренажерного залів, укриття, а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних WoS, Scopus, Research4Life https://surl.li/wrridf.Необхідні навчальні матеріали доступні здобувачам дистанційно через електронну систему Moodle https://surl.li/nmcksd та корпоративну платформу Microsoft Teams.
Для підтримки наукової діяльності організовуються конференції, семінари, реалізується НДР https://surl.li/tpyqhs публікуються збірники наукових праць, зокрема профільні видання категорії Б – Науковий вісник НАСОА https://surl.li/ttgagf та науково-інформаційний журнал «Статистика України» https://surl.li/dddlxf, створюються умови для участі в міжнародних наукових заходах https://surl.li/sebyto, https://surl.li/xsfojf, https://surl.li/gpojzl. Щоб оцінити якість організації освітнього процесу, проводяться опитування, зустрічі та анкетування https://surl.li/zxyowf для виявлення проблем та недоліків в навчанні. Всі здобувачі ОПП задоволені організацією наукової діяльності в НАСОА.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Академія створює освітнє середовище, яке поєднує безпечні умови навчання, належну інфраструктуру та систему психологічної й соціальної підтримки, що дозволяє повною мірою задовольнити потреби й інтереси здобувачів вищої освіти. Зі здобувачами проводиться інструктаж щодо потенційних небезпек у навчальних приміщеннях, правил поведінки під час освітнього процесу та ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. Розроблений та затверджений план евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі, а також порядок їх оповіщення. У період дії воєнного стану здобувачі ОПП проінструктовані щодо Порядку дій по сигналу цивільної оборони «Повітряна тривога» https://surl.lu/hpmsbj. В НАСОА обладнані та сертифіковані укриття. Для забезпечення безперервності освітнього процесу НАСОА оснащена генератором та додатковими джерелами безперебійного живлення. В НАСОА працює психологічна служба https://surli.cc/jbwwfb, до якої здобувачі ОПП можуть звернутися очно, по телефону, через соціальні мережі та електронну пошту. Проводяться лекції щодо стресостійкості, підтримки ментального здоров'я в умовах війни https://surl.lu/nxpebo, https://surl.li/mbghuk.
Також затверджені та діють внутрішні нормативні документи НАСОА, які забезпечують підтримку ментального здоров'я здобувачів: Положення про запобігання та протидію булінгу у НАСОА https://surl.li/hsvbwm, Положення про врегулювання конфліктів у НАСОА https://surl.lu/ingspp.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НАСОА діє багаторівнева система, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів за ОПП, регламентовану відповідними внутрішніми документами. Підтримка здобувачівв освітньому процесі реалізується НПП кафедри та гарантом ОПП, а також координується адміністрацією фінансово-економічного факультету відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАСОА https://surl.li/hggdhq Існує розгорнута система інформаційної підтримки, що включає надання навчально-інформаційних матеріалів та відкритий доступ до регламентуючих документів освітнього процесу на офіційному сайті НАСОА https://surl.li/ikblbu, корпоративній платформі Microsoft Teams, електронній системі Moodle https://surl.li/zgbqsw, соціальних мереж Facebook http://surl.li/rzsszf, https://surli.cc/lebidi та Instagram: https://surl.li/pipziy. Здобувачі ОПП можуть скористатися електронним ресурсом для подачі анонімних звернень, які оперативно розглядаються адміністрацією ЗВО, згідно Положення про функціонування у НАСОА поштової скриньки «Скринька довіри» та електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» https://surli.cc/bkhtnb.
Консультативна підтримка здійснюється відповідними структурними підрозділами НАСОА та спрямована на системне консультування здобувачів з актуальних для них питань.
Окрему увагу у НАСОА приділено збереженню фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що підтверджується функціонуванням спортивної і тренажерної зал, коворкінг-простору, кафе, а також проведенням інформаційних кампаній щодо стресостійкості та підтримки ментального здоров'я в умовах війни https://surl.lu/nxpebo, https://surl.li/mbghuk. Працює психологічна служба http://surl.li/etjbsy, до якої здобувачі можуть звернутися за психологічною допомогою.
Крім того, здійснюється фінансування численних соціальних ініціатив, таких як надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій https://surl.li/wzcuiw, покращення умов проживання у студентському гуртожитку та інших. Кожного семестру проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг відповідно до обраної програми, результати якого публікуються на сайті закладу https://surl.li/cgtvdz.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НАСОА створює всі необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами ,як це передбачено Статутом (пункт 2.9) https://surl.li/xawmhw та Положенням про організацію освітнього процесу (пункти11.1, 16.2) https://surl.li/okfbvi.В Академії було проведено обстеження будівель та прилеглої території, щоб оцінити доступність навчальних приміщень для таких осіб та інших маломобільних груп населення. Для організації інклюзивного освітнього середовища НАСОА враховує вимоги чинних нормативно-правових документів, таких як ДБН В.2.2-3:2018 і ДСТУ-Н В.2.2-31-2011.РозробленоПоложення про інклюзивне навчання https://surl.li/ahrwly, У ЗВО створені умови для вільного пересування здобувачів з особливими освітніми потребами, зокрема обладнані пандуси та ліфти. НАСОА також забезпечує умови для навчання осіб з особливими потребами прискорюючи їх соціалізацію та підвищуючи доступність і ефективність навчання. У складі здобувачів вищої освіти, які вивчають ОПП, є учасники бойових дій. Їх особливі потреби щодо проходження навчання враховані у повній мірі.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НАСОА здійснюються відповідно до вимог Законів України «Про запобігання корупції», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», внутрішніх нормативних актів. У НАСОА впроваджено ряд нормативних актів для врегулювання конфліктних ситуацій в різних сферах, зокрема: гуманітарні питання, діяльність комісії з врегулювання конфліктів https://surli.cc/cllnrp та заходи протидії боулінгу https://surl.li/xyifpr; https://surli.cc/qnbvbz. Протидія корупції в рамках Системи запобігання корупції, що включає Антикорупційну програму в НАСОА https://surl.li/yicuee, антикорупційні заходи http://nasoa.edu.ua/akademiya/az/.Для учасників освітнього процесу забезпечується доступність політик та процедур врегулювання завдяки можливості звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції. В НАСОА також ефективно реалізовані процедури внутрішнього контролю в межах Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://surl.li/lxsjji і дотримання Положення про академічну доброчесність НАСОА https://surl.li/cxjtdw. Профілактичні та роз'яснювальні заходи здійснюються кураторами груп під час занять з корпоративної культури. Конфліктні ситуації, що стосуються дискримінації, сексуальних домагань чи корупції в межах освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності D4««Публічне управління та адміністрування», не були зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативне регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у

НАСОА здійснюється внутрішніми документами, які визначають відповідальних осіб, етапність дій та інструменти контролю якості. Основу регулювання становлять: Положення про освітні програми у НАСОА https://surl.li/allqjf, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА https://surl.li/xjxcnb Положення про організацію освітнього процесу у НАСОА https://surli.cc/leyvzb, Положення про гаранта освітньої програми НАСОА https://surl.li/ereynl, а також інші нормативні акти https://surl.li/krgkgt, що в сукупності формують комплексну систему реалізації ОПП. Така нормативна база забезпечує структурований підхід до всіх стадій впровадження ОПП і створює основу для її безперервного розвитку та вдосконалення. Відповідно до цих положень створюється проєктна група з числа НПП, склад якої затверджується наказом ректора, що забезпечує узгоджену організацію процесу розробки та реалізації програми, ефективні механізми зворотного зв'язку, реагування на зміни у зовнішньому середовищі та постійне вдосконалення змісту ОПП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОПП описана в розділі 5 Положення про освітні програми у НАСОА https://surl.lt/icrvbf. Оновлення ОПП у 2026 році (протокол № 3 від 08.04.26) охопило кілька напрямів: змінено персональний склад робочої групи, до неї включено здобувача Б.Савчука для врахування студентської точки зору. В оновленому описі ОПП уточнено предметну область ОПП, внесені зміни до навчального плану та структурно-логічної схеми. За пропозицією д.держ.упр., проф. М. Кравченко уточнено назву ОК 9 на «Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та національна безпека України», де більше уваги приділено безпековій складові. Д.держ.упр.,доц. О.Ігнатенко запропонував змінити ОК11 «Управління стратегічними змінами в публічній сфері» на «Управління стратегічними змінами та лідерство в публічній сфері», що сприятиме посиленню у здобувачів їх професійних компетентностей, сприятиме формуванню знань та навичок у сфері прийняття управлінських рішень та командоутворення. За пропозицією здобувачів вищої освіти було доповнено ОК 7 «Стратегічне публічне управління» темою «Стратегічна екологічна оцінка в стратегічному плануванні», де передбачено розгляд питань оцінки екологічного стану проектів та програм відновлення та розвитку територій (Попович Т.), а до ОК 6 «Публічна політика та врядування» додано питання впровадження європейських принципів доброго врядування в практику роботи органів місцевого самоврядування України (Савчук Б.), до ОК «Проєктний менеджмент в публічному управлінні» додано тему «Управління ризиками в проектах», що сформує у студентів навички роботи з невизначеністю (заступник Голови Бориспільської РДА Синяков А.). Редакція ОП 2026 року https://surl.li/qgishg врахувала пропозиції всіх зацікавлених сторін https://surl.li/xdxhfk. На кафедрі відбувається щорічне оновлення силабусів ОК, за наслідками якого удосконалюється їх змістовне наповнення спрямоване на посилення практико-орієнтованого контенту (протокол №1 від 28.08.26). Редакцію програми затверджено Вченою радою НАСОА (протокол №12 від 15.04.26). Підсумки та результати обговорень ОПП доступні за посиланнями: https://surl.li/xdxhfk.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є активними учасниками процесів оновлення та вдосконалення ОПП. Вони входять до складу Вченої ради факультету, Вченої ради НАСОА, органів студентського самоврядування, а також залучаються до робочої групи з розробки та перегляду програми. Їх пропозиції враховуються під час обговорень, опитувань і прийняття рішень щодо змісту ОПП https://surl.li/xdxhfk. Під час обговорення ОПП публічного обговорення ОПП на відкритих засіданнях кафедри права та публічного управління (протокол засідання кафедри №3 від 08.04.26 р.). та круглих столах https://surl.li/uxhwhg /здобувачами було запропоновано деякі зміни до ОПП:
- до обов'язкової компоненти «Стратегічне публічне управління» додано тему 9 «Стратегічна екологічна оцінка в стратегічному плануванні», де передбачено розгляд питань оцінки екологічного стану проектів та програм відновлення та розвитку територій(Попович Т.О);
- до ОК «Публічна політика та врядування» додано питання впровадження європейських принципів доброго врядування в практику роботи органів місцевого самоврядування України(Савчук Б.Ю.);
- доповнено Каталог вибіркових освітніх компонент засобом включення ОК ««Імерсивні технології в публічному управлінні» (Клименко В.В).
В НАСОА регулярно проводяться анкетування здобувачів вищої освіти, зокрема щодо задоволення ОПП, результати яких оприлюднюються на офіційному сайті Академії https://surl.li/gluney та враховуються під час перегляду ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з положеннями Статуту НАСОА https://surl.li/maaove, студентське самоврядування та його органи активно беруть участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Така участь сприяє виявленню слабких місць та зміцненню сильних аспектів реалізації ОПП. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НАСОА https://surl.li/cbskvm, одним із основних компонентів є залучення здобувачів до управління якістю освіти. Органи студентського самоврядування (ОСС) активно беруть участь у всіх процедурах з контролю, моніторингу та покращення освітнього процесу. Представники здобувачів вищої освіти залучені до роботи Вченої ради факультету, Вченої ради Академії, ОСС, стипендіальної комісії https://surl.li/yyvbkd та інших колегіальних структур на різних рівнях НАСОА. У межах своїх повноважень ОСС пропонують зміни до змісту ОПП, беруть участь у перегляді ОПП (Положення про студентське самоврядування https://surl.li/yzihcm), а також у процесах моніторингу якості освіти та забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності. У співпраці з ОСС систематично проводяться опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, рівня організаційної та інформаційної

підтримки https://surl.li/ouprbc. Результати цих досліджень https://surl.li/fiapwd використовуються для поліпшення освітнього процесу. Крім того, здобувачі активно залучаються до розробки нормативних документів, що регламентують внутрішню академічну політику закладу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до формування, обговорення, перегляду та вдосконалення ОПП. Їхня участь регламентується відповідним Положенням про освітні програми у НАСОА https://surl.li/allqjf та включає різноманітні форми співпраці. До числа партнерів входять органи влади, державні інституції https://surl.li/femnbb. Вони входять до складу робочої групи https://surl.li/vkcold, беруть участь у засіданнях кафедри (протокол №3 від 08.04.26 р.) і вносять пропозиції щодо змісту ОПП. Наприклад, за ініціативи головного спеціаліста департаменту інформації та комунікацій з громадкістю Секретаріату КМУ Кондратенко М. до каталогу вибіркових компонентів додано дисципліну «Штучний інтелект у наданні адміністративних послуг», а за пропозицією начальника відділу цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації Кіровоградської ОВД Лопушенка В..до освітньої компоненти «Публічна служба та комунікації в публічному управлінні» додано тему «Організаційні основи функціонування підрозділів інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю органів державної влади та місцевого самоврядування (протокол №4 від 23.04.26 р.). Роботодавці здійснюють рецензування ОПП, рекомендації яких враховуються при оновленні ОПП. Вони також залучаються до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій для здобувачів https://surl.li/hseomo, https://surl.li/fvbiyu. Така співпраця офіційно закріплена договорами з роботодавцями https://surl.li/dvfwwr

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОПП проводиться вперше згідно з Положенням про акредитацію освітніх програм для підготовки здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 15 травня 2024 року № 686. Деканат фінансово-економічного факультету https://surl.li/xlqikr активно залучений до забезпечення якості ОПП, налагоджуючи ефективну комунікацію між здобувачами вищої освіти та представниками роботодавців. В НАСОА функціонує Асоціація випускників, діяльність якої регулюється відповідним Положенням https://surl.li/itowue/ Інформація про кар'єрні шляхи випускників систематизується та публікується онлайн. Регулярні опитування випускників запроваджені для покращення професійних компетентностей здобувачів і адаптації змісту ОПП до ринкових вимог, результати яких оприлюднено на сайті https://surl.li/zxyowf. Співпраця з роботодавцями та випускниками здійснюється відповідно до Положення про Раду роботодавців НАСОА https://surl.li/cfvhjd Вони залучаються до вдосконалення ОПП через анкетування та зворотний зв'язок, зокрема за результатами опитувань щодо якості освітнього процесу https://surl.li/gluney//

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система управління якістю в НАСОА відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015, що стосується систем управління якістю. Внутрішня система забезпечення якості в НАСОА реалізується через низку процедур, серед яких розробка стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (ВО). Важливу роль відіграє організація системи забезпечення цієї якості https://surl.li/rwccdd, регулярний перегляд ОПП з визначеною періодичністю https://surl.li/hepvrg та постійний моніторинг https://surl.li/gluney//. Система також передбачає формування відповідальності за забезпечення якості та залучення здобувачів вищої освіти до цього процесу. Щорічне оцінювання здобувачів та НПП, підвищення кваліфікації останніх, а також забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу є ключовими аспектами цієї системи. Додатково, підтримка інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом та забезпечення публічного доступу до інформації про ОПП, ступені ВО та кваліфікації є критично важливими. Ретельне дотримання академічної доброчесності включає створення й підтримку ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату https://surl.li/adfmet. Політика в сфері якості постійно підлягає моніторингу та переглядається. Опитування здобувачів ОПП є важливою складовою їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу студентоцентрованого навчання https://surl.li/zxyowf. За результатами анкетування спостерігається високий рівень задоволеності навчанням, актуальність змісту дисциплін, професійність викладачів та організації дистанційного навчання. Отримані результати обговорювалися на зустрічах зі здобувачами та під час засідань кафедри. У процесі розробки нової редакції ОПП на 2026 рік брали участь НПП, роботодавці та представники академічної спільноти. Через моніторинг ОПП були внесені зміни до переліку освітніх компонентів і структури ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП другого (магістерського) рівня за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» вперше проходить акредитацію згідно з Положенням про акредитацію Однак під час удосконалення програми було враховано зауваження та рекомендації, надані за результатами попередньої акредитації бакалаврської ОПП зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Сертифікат про акредитацію ОПП № 7296 від 28.03.2024 р.).
Відповідно до отриманих рекомендацій: було оновлено зміст силабусів ОК, додано інформацію щодо змісту

підсумкового контролю та розширено списки рекомендованої літератури https://surl.li/xctwcd, силабуси розміщено в електронній системі Moodle https://surl.li/zgbqsw; запроваджено опитування здобувачів та роботодавців по окремим ОП щодо політики академічної доброчесності та якості освіти https://surl.li/zajgkk, розміщено результати опитувань зовнішніх стейкхолдерів та здобувачів https://surl.li/acbchx; оновлено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА. https://surl.li/acbchx, у якому описується забезпечення гуманітарної складової; до процесу реалізації ОПП залучаються фахівці-практики у форматі проведення гостьових лекцій https://surl.li/hseomo; розроблено сайт кафедри права та публічного управління, де розміщено інформацію про підвищення кваліфікації https://surl.li/cpdkfx, наукові праці НПП https://surl.li/euemnz, угоди про співробітництво з роботодавцями https://surl.li/dvfwwr; здійснюється інформування здобувачів у напрямі популяризації неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти за ОП. До складу робочої групи ОПП залучено представника роботодавця та здобувача, які надали рекомендації щодо змісту програми.
Таким чином, при удосконаленні ОПП було враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отримані під час акредитаційної експертизи ОПП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ОПП «Публічне управління та адміністрування» в НАСОА до відповідних процесів залучено викладачів, адміністративний персонал і представників здобувачів вищої освіти. Організація цих процесів базується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА http://surl.li/hwhaqo та Положенні про гаранта освітньої програми http://surl.li/tfohuq. Результати моніторингу, а також ініціативи щодо покращення освітнього процесу обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та НАСОА.
НПП беруть участь у розробці силабусів, розробці навчально-методичних матеріалів, оновленні ОК, керівництві переддипломною практикою, науковою діяльністю здобувачів. Постійне підвищення кваліфікації викладачів відбувається на регулярній основі, що підтверджено в оприлюднених резюме на офіційній сторінці кафедри https://surl.li/rtdnye .
Здобувачі вищої освіти активно долучаються до формування освітньої політики через участь у роботі органів студентського самоврядування, засіданнях Вченої ради факультету, Вченої ради НАСОА та робочих груп із перегляду ОПП. Беруть участь в опитуваннях та мають змогу подавати пропозиції, які враховуються під час оновлення змісту ОПП.
Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації http://surl.li/xwffdw здійснює аналіз результатів анкетування здобувачів, випускників і роботодавців для подальшого вдосконалення освітнього середовища https://surl.li/gluney.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості вищої освіти в НАСОА формується на основі спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань академічної спільноти та ефективної роботи внутрішньої системи забезпечення якості. Її засади закріплено в положеннях про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://surli.cc/bemejv), академічну доброчесність (https://surl.li/doprar) та освітні програми (https://surl.li/pjeojg). До всіх етапів забезпечення якості залучено ректора, проректорів, відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, деканів, завідувачів кафедр, гарантів ОП, НПП, здобувачів і стейкхолдерів. Академічна спільнота бере участь в опитуваннях та інших формах зворотного зв'язку. Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації здійснює постійний моніторинг складових освітнього процесу для підвищення якості освітніх послуг (https://surl.li/ajcxtg).
Інформування учасників освітнього процесу про тенденції розвитку культури якості здійснюється, зокрема, через сайт Академії (http://nasoa.edu.ua/nauka/ad/zahody/). Для підвищення ефективності діяльності НПП проводиться рейтингова оцінка (https://surl.li/qjxhyw). Особливу увагу приділено моніторингу якості освіти, формуванню інклюзивного середовища (https://surl.li/fyqais) і рівному доступу до навчання. Підтримку культури якості забезпечують регулярний моніторинг і перегляд ОП, студентоцентрований підхід, прозорість інформації та скоординованість дій підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступними та визначені у наступних документах:
1. Статут НАСОА https://surl.li/svlokm
2. Положення про організацію освітнього процесу у НАСОА https://surl.li/vlbtkx
3. Колективний договір НАСОА https://surl.li/cpvrxd
4. Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти НАСОА https://surl.li/xvbbke
5. Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті у НАСОА https://surl.li/xnoktj
6. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НАСОА

https://surl.li/honpbd
7. Положення про дистанційне навчання в НАСОА https://surl.li/jjtmry
8. Положення про академічну доброчесність НАСОА https://surl.li/vqbplm
Усі положення НАСОА, які регламентують освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті НАСОА https://surl.li/tsxldl.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://surl.li/wjilty

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://surl.li/mtixnk

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП
1. ОПП «Публічне управління та адміністрування» поєднує підготовку фахівців зі стратегічного публічного управління, формування та реалізації публічної політики, управління змінами, цифрової трансформації, євроінтеграції та національної безпеки України. Таке поєднання забезпечує формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності в умовах реформування системи публічного управління, невизначеності та зростання ризиків.
2. Зміст ОПП передбачає опанування сучасних цифрових інструментів, технологій електронної демократії, проєктного менеджменту та управління стратегічними змінами.
3. До перегляду програми залучаються здобувачі, роботодавці, представники академічної спільноти та професійного середовища. Їхні пропозиції знаходять практичне відображення у змісті ОПП. Представника здобувачів включено до складу робочої групи ОПП.
4. Наявність угод і меморандумів про співпрацю з органами влади, державними інституціями, громадськими організаціями, що забезпечує можливості для участі здобувачів та НПП кафедри у спільних наукових і освітніх проєктах, практичної підготовки здобувачів та інтеграції відповідного досвіду у освітній процес.. Переддипломна практика обсягом 9 кредитів ЄКТС спрямована на застосування набутих компетентностей у професійній діяльності.
5. Реалізацію ОПП забезпечують НПП із досвідом наукової, освітньої та практичної діяльності, які систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування та здійснюють наукові дослідження за тематикою освітніх компонентів. Здобувачі мають можливість долучатися до діяльності наукового гуртка «Публічний управлінець», конференцій, круглих столів і науково-дослідної роботи кафедри.
6. ОПП передбачає можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів, тем кваліфікаційних робіт, баз практики, участь у науковій діяльності та визнання результатів неформальної освіти. Освітній процес підтримується цифровими платформами Moodle і Microsoft Teams, електронними ресурсами бібліотеки, інституційним репозитарієм та доступом до міжнародних наукових інформаційних ресурсів.

Слабкі сторони ОПП:
1. Подальшого розвитку потребують академічна мобільність здобувачів і НПП, залучення іноземних викладачів до освітнього процесу, реалізація спільних освітніх і наукових проєктів із закордонними ЗВО. Безпекові обмеження та недостатнє фінансування стримують розвиток міжнародної взаємодії, що зумовлює необхідність активнішого використання дистанційних і змішаних форматів співпраці.
2. Попри позитивну динаміку набору, актуальним залишається посилення профорієнтаційної діяльності, розширення співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування щодо підготовки фахівців, а також підвищення впізнаваності ОПП у професій

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Подальше вдосконалення змісту ОПП відповідно до сучасних викликів публічного управління. Систематичне оновлення освітніх компонентів з урахуванням євроінтеграційних процесів, реформування державного управління, цифрової трансформації, національної безпеки та потреб повоєнного відновлення України. Розширення використання інноваційних технологій у підготовці фахівців.
2. Поглиблення співпраці з роботодавцями та професійним середовищем. Розвиток партнерських відносин із центральними й місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування та державними інституціями для вдосконалення практичної підготовки, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, проведення спільних освітніх заходів, тренінгів, консультацій та реалізації прикладних проєктів. Розширення

співпраці щодо підготовки магістрів на замовлення органів публічної влади та підвищення кваліфікації їхніх працівників.
3. Активізація міжнародної академічної співпраці. Розширення партнерства із закордонними ЗВО, насамперед країн ЄС, розвиток академічної мобільності здобувачів і НПП, залучення іноземних викладачів до проведення лекцій, практичних занять і тренінгів. Запровадження спільних освітніх і наукових ініціатив, зокрема з використанням дистанційних і змішаних форматів міжнародної взаємодії.
4. Розвиток індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. Регулярне оновлення каталогу вибіркових дисциплін відповідно до професійних інтересів здобувачів, рекомендацій роботодавців та сучасних тенденцій розвитку публічного управління. Розширення можливостей визнання результатів неформальної освіти, залучення здобувачів до практичних проєктів і наукової діяльності.
5. Посилення інтеграції освітньої та науково-дослідної діяльності. Щорічне проведення на базі кафедри права та публічного управління круглих столів, науково-практичних конференцій і семінарів за участю магістрантів, науковців та представників публічного сектору. Активізація діяльності наукового гуртка «Публічний управлінець», сприяння апробації результатів досліджень здобувачів і формуванню передумов для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
6. Розширення контингенту здобувачів та популяризація ОПП. Удосконалення профорієнтаційної роботи, проведення інформаційних зустрічей із потенційними вступниками, представниками органів державної влади та місцевого самоврядування. Поширення інформації про зміст, переваги та можливості професійного розвитку випускників ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Осауленко Олександр Григорович

Дата: 20.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Ділова комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	*Ділова комунікація іноземною мовою.pdf*	6FtR57XId27KtrfWnym+boq32oljr6SZaN6ABqSSG6E=	*Лінгафонний кабінет №506, MS Office 365, Moodle*
Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	*Концептуальні засади публічного управління та адміністрування.pdf*	iGxP/JtFieAGGbCnnXujAdhHTjLCtR90X4IxZBzBAS0=	*MS Office 365, Moodle*
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	*Управління публічними фінансами.pdf*	SFv9dFYCaD8Y7oclwLIL/NaX7b4AeP6pizh1XhMVWCI=	*MS Office 365, Moodle*
Публічна служба та комунікації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	*Публічна служба та комунікації в публічному управлінні.pdf*	sw+zaFb4CpMJFIliNIUE+lylwiYbJHgUVR/mIw2cge8=	*MS Office 365, Moodle*
Публічна політика та врядування	навчальна дисципліна	*Публічна політика та врядування.pdf*	Zy6/Q7NBtxudlUdBY7EF8zgjB1ylSqGSboGmJC232zE=	*MS Office 365, Moodle*
Стратегічне публічне управління	навчальна дисципліна	*Стратегічне публічне управління.pdf*	flQvckFSEb58VuvlrdTugbGmhVyKUyFDS0c88pWgkI0=	*MS Office 365, Moodle*
Цифровий розвиток та електронна демократія	навчальна дисципліна	*Цифровий розвиток та електронна демократія.pdf*	v0sowliDjQaW0Zr609Oy66jvToXV7MmTs0D/cxNuzJc=	*MS Office 365, Moodle*
Управління стратегічними змінами та лідерство в публічній сфері	навчальна дисципліна	*Управління стратегічними змінами та лідерство в публічній сфері.pdf*	C52rYRrN/C3uGvWNazrW7Epo2tDxGor+lUOi0EqYckU=	*MS Office 365, Moodle*
Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та національна безпека України	навчальна дисципліна	*Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та національна безпека України.pdf*	vMeT6YgOGsEH8T8QvGQfL6I8BfMwswdSYHynQWQdnME=	*MS Office 365, Moodle*
Проєктний менеджмент в публічному управлінні	навчальна дисципліна	*Проєктний менеджмент в публічному управлінні.pdf*	c8GHkYsp8YW8SCZcAGpBdFPNS4P2SYVLqJr/bVFiniM=	*MS Office 365, Moodle*
Переддипломна практика	практика	*Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-prohodzhennya-pereddiplomnoyi-praktiki-dlya-studentiv-spetsialnosti-D-4Publichne-upr.pdf*	Ca9LWjODnbOeaouDqO3hTIqvYIt+/rHMG+Iz37maYwA=	*MS Office 365, Moodle*
Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	підсумкова атестація	*Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-pidgotovki-ta-zahistu-kvalifikatsijnoyi-roboti-magistra.pdf*	d/AzXWSyKNFdVEYqM9tNOGULcMTSoB8q0bLnxU8egAQ=	*MS Office 365, Moodle*

Методологія проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Методологія проведення наукових досліджень .pdf*	rWkHzPXVP7LlhJAwr9ElnDkjsAYW4yr2c943fLCzLFM=	*MS Office 365, Moodle*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
460022	Воробйов Сергій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Електронне урядування, Диплом кандидата наук ДК 060186, виданий 29.06.2021	5	Публічна служба та комунікації в публічному управлінні	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мороз В.В., Воробйов С.В. Розвиток правової культури громадян у сфері охорони довкілля з використанням інструментів цифрового врядування / В.В. Мороз С.В. Воробйов // Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». - Вип. 23 (52). – 2023 рік. https://doi.org/10.5844 2/2522-9931-2023-23(52)-149-166 2. Лазоренко Л.В. Воробйов С.В. Соціальна відповідальність публічних установ / Л.В. Лазоренко С.В. Воробйов // Статистика України. - Том 102 Вип. № 3-4 (2023). С. 120-127 Doi: 10.31767/su.3-4(102-103)2023.03-04.10 3. Воробйов С.В., Бутрій А.П. Біхевіористичні підходи до процесів машинного навчання у контексті вирішення проблем сучасного публічного управління - С.В. Воробйов А.П. Бутрій // Вісник післядипломної

							освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) (Категорія «Б»). - Вип. 23 (52). – 2024 рік. С.183. https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-30(59)-183-199 4. Воробйов С. В., Бутрій А. П. Теоретико-методологічні засади впровадження штучного інтелекту в контексті інноваційного розвитку територіальних громад. Статистика України. 2024. № 4. С. 24–29. Doi: 10.31767/su.4(107)2024.04.09 5. Vorobiov, S. V., Zaitsev, I. I. Problems of assessing environmental protection measures in the context of the effectiveness of state and non-government institutions in the field of environmental protection. SSR Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 2025. Vol. 2, no. 2. P. 81–84. URL: https://ssrpublisher.com/wp-content/uploads/2025/05/Problems-of-Assessing-Environmental-Protection-Measures-in-the-Context-of-the-Effectiveness-of-State-and-Non-Government-Institutions-in-the-Field-of-Environmental-Protection.pdf. Doi: 10.5281/zenodo.15429306 6. Воробйов С. В., Резніченко Д.М., Модернізація дипломатичної служби: проєктний підхід у контексті цифрової трансформації публічного управління. Наук.фах.вид. з держ.упр.: Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 14/2025. С. 285-291. Avaliable at https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.285 7. Воробйов С. В., Бутрій А.П., “Застосування інноваційних моделей публічного управління на

							місцевому рівні: зарубіжний досвід та українські реалії", Наук.фах.вид. з держ.упр.: Інвестиції: практика та досвід. 14 серпня 2025. № 16/2025. С. 336, доступно: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.336 8. Мхуріро О.Т., Воробйов С.В., "Концептуальні засади модернізації публічної дипломатії в умовах цифрової трансформації міжнародних відносин", Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць, Серія «Соціальні та поведінкові науки, Управління та адміністрування», Вип. 33(62), Категорія «Б», доступно https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62) 9. Воробйов, С., Гамкрелідзе, К., & Савченко, Н. (2025). Еволюція цифрових механізмів громадського екоконтролю: аналіз зарубіжних традиційних та інноваційних практик. Аспекти публічного управління, 13(3), 76-81. URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/1138 10. Воробйов, С. В., & Гамкрелідзе, К. Ю. . (2025). Безпековий аспект державно-приватного партнерства у сфері охорони довкілля: забезпечення інформаційної безпеки ГІС та мобільних застосунків. Стратегія економічного розвитку України, 57, 197–213. https://doi.org/10.33111/sedu.2025.57.197.213 11. Лазоренко Л.В., Воробйов С.В. Прикладні аспекти публічного управління у сфері охорони довкілля: інноваційні підходи до впровадження цифрових механізмів на засадах державно-приватного партнерства. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та

							аудиту: зб. наук. праць. № 3– 4. 2025. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.21 12. Воробйов С. В. Технологія VR Bridge® як механізм забезпечення діяльності міжнародних наукових амбасадорів в сучасних умовах цифрового розвитку публічної дипломатії. Статистика України. 2026. № 2. С. 106–115. Doi: 10.31767/su.2(113)2026.02.10 П.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент на корисну модель №132335 від 25.02.2019 «Інформаційно-комунікаційна інфраструктура (Е-Екологія)»; 2. Свідоцтво про авторське право від 04.09.2018 №81186 «Інноваційні підходи до вироблення державної екологічної політики шляхом впровадження інформаційно-комунікаційної інфраструктури е-Екологія» 3. Свідоцтво про авторське право від 07.09.2018 №81282 «Комп’ютерна програма «Геоінформаційна, комунікаційна веб-система «Інтерактивний реєстр екологічних проблем України» з мобільним додатком EcoinspectorUA (механізм участі громадян у формуванні державної природоохоронної політики)» 4. Свідоцтво про авторське право від 16.06.2020 №98128 «Комп’ютерна програма «Цифрова система ефективних рішень «Комфортна громада» з регіональними підсистемами для ОТГ» (Веб-система «Комфортна громада»)

							П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Тема: «Застосування цифрових механізмів громадського контролю у природоохоронній сфері», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 –Механізми державного управління (Національна академія державного управління при Президентові України, 29.06.2021 р.) П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент, у разовій спеціалізованій вченій раді Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана для проведення захисту дисертації на тему «Механізми реалізації державної екологічної політики в умовах розвитку цифрового суспільства» здобувача ЯРОШЕНКО Марини Сергіївни, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (Захист відбувся 18.06.2026 року); 2. Офіційний опонент, у разовій спеціалізованій вченій раді Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» для проведення захисту дисертації на тему «Механізми мережевого управління в цифровому врядуванні» здобувача Корсуна Віталія Володимировича, поданої на здобуття доктора філософії з

							галузі знань 281 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (Захист відбувся 10.09.2026 року); П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Керівник проектної групи Обласного координаційного центру з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації при Кіровоградській обласній військовій адміністрації, розпорядження голови Кіровоградської ОВА від 09.05.2023 №497-р.; 2. Заступник голови організаційного комітету щорічного обласного науково-практичного форуму з презентації планів та результатів цифрової трансформації Кіровоградщини, розпорядження голови Кіровоградської ОВА від 08.09.2023 року №1011-р.; 3. Науковий керівник регіональної програми інформатизації «Цифрова трансформація Кіровоградської області» на 2024-2025 роки, розпорядження голови Кіровоградської ОВА від 01.03.2024 року №186-р. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Воробйов С.В. Зайцев Ю.Ю. Особливості цивільно-правового захисту

							честі, гідності та ділової репутації природоохоронців в сучасних умовах цифрового розвитку суспільства / С.В. Воробйов Ю.Ю. Зайцев // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Кропивницький, 22-23 березня 2023р. / за заг. ред. О.Р. Антонова, С.І. Москаленко. Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. - 351 с. 2. Воробйов С.В. Цифрові освітні хаби місцевого рівня: практичний досвід та перспективи розвитку / С.В. Воробйов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти». - Київ. - 25-26 травня 2023 р. 3. Воробйов С. В. Можливості штучного інтелекту для вироблення управлінських рішень в публічному секторі. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 541 4. Воробйов С. В., Бутрій А. П., Вплив когнітивних упереджень експертів на опорні дані моделей машинного навчання. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та управління в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 березня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. - 44 с. 5. Воробйов С.В., Бутрій А.П. Автоматизація

							процесів аналітичного забезпечення ЗЕД за допомогою генеративних моделей ШІ. XII Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю». НАСОА. 7 березня 2025 року 6. Vorobiov S. V., Butriy A. P. AI in public and corporate governance: technological and legal aspects. Modern Achievements in Legal Science and Practice (March 19–20, 2025. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 128. ISBN 978-9934-26-558-7Vorobiov S. V., Mhuriro O. T., Conceptual foundations of the evolutionary development of digital diplomacy. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та управління в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, ЦФЕНД, (Кропивницький, 28 червня 2025 р.), 2025. - С.42 7. Vorobiov S. V., Mhuriro O. T., Theoretical models of interaction in the field of foreign relations with the use of digital technologies. 4 Міжнародна науково-практична конференція «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions», European Open Science Space, (Марсель, Франція 30 червня 2025 року), 2025. - С.82 Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-30.06.2025 8. Mhuriro O. T.,, Vorobiova N. M., and Vorobiov S. V., Forecasts for the development of public diplomacy in the near future: the impact of AI and VR technologies on international relations. «Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs», European Open Science Space, 2025. С.40-49. Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-28.07.2025

							9. Vorobiov S. V., Mhuriro O. T., Management of digital public diplomacy projects: Ukraine's experience for African countries. Матеріали LVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Ловеч, Болгарія, 07 липня 2025 р.), 2025. - С.11 Vorobiov S. V., Vorobiova N. M., Digital diplomacy vs AI diplomacy: the dilemma of past innovations in an era of radical change in the global paradigm of international communications. 1 Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact», European Open Science Space, (Браґа, Португалія 14-16 липня 2025), 2025. - С.74-78. Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-14.07.2025 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Співзасновник, голова Наглядової ради ГО «Наукова установа «Цифрова агенція «Е-Екологія», 2016-2026 роки; Директор відокремленого підрозділу ГО «Наукова установа «Цифрова агенція «Е-Екологія» - Філія «Наукова лабораторія «Центральноукраїнський академічний хаб», 2024-2026 роки П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Завідувач сектору цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації Кіровоградської обласної військової адміністрації, 2021 рік; Завідувач сектору цифрового розвитку, цифрових

							трансформацій та цифровізації (CDTO) Державної екологічної інспекції України, 2022 рік; Начальник відділу цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації Кіровоградської обласної військової адміністрації, 2023 рік; Завідувач господарства Посольства України в Республіці Ботсвана, 2024 рік.
519131	Вакуленко Володимир Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 018535, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001883, виданий 17.06.2004	22	Управління стратегічними змінами та лідерство в публічній сфері	Відповідність наукового ступеня: кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 –місцеве самоврядування 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Natalya Metelenko , liudmyla Pashko , Nataliia Grynchuk , Volodymyr Vakulenko , Oksana Babenko , Kateryna Protsak. Transformation of the System of Public Administration in a Network Economy. Studies of Applied Economics Journal, Vol 39, No 3 (2021) Sustainable Economics, 10 P. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4721 (Scopus) 2. Репп Григорій, Вакуленко Володимир, Дегтярьова Ія. Механізми багаторівневої кластерної політики: сутність, типи та змістові складові.// Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. ОРІДУ. 2021. Вип. 2(83). С. 97-103. DOI: https://doi.org/10.35432/1993-8330apра 2832021237259 3. Iryna Alieksieienko, Viktoriia Koltun, Nataliia Grynchuk, Volodymyr Vakulenko, Oksana Kohut.

							Sustainable Development of Territories during the Period of Post-War Environmental Restoration// WSEAS Transactions on Environment and Development. Volume 19, 2023, , Art. #31, pp. 350-360. URL: https://wseas.com/journals/articles.php?id=7796 (Scopus) 4. .Ткаченко І.В., Вакуленко В.М., Ткаченко В.О. Конкурентоспроможність держави в умовах глобалізації: роль міжнародної співпраці та парадигми публічного управління. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. №2. DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-2-9674 5. Вакуленко В., Гринчук, Н. (2024). Стратегічне державне управління та державний бюджет: механізми узгодження стратегічних цілей з бюджетними асигнуваннями. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту 102-109. https://doi.org/10.31767/nasoa.2024.si10 6. Вакуленко В. М. Формування інструментів публічної політики в контексті глобалізаційних змін. Державне будівництво. 2026. № 1 (39). С. 8–17 DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2026-1-01. 7. Вакуленко, В.М., Воробйов, С.В. (2026). Платформи імерсивного спілкування як засіб забезпечення академічної мобільності в контексті військових ризиків та глобалізаційних трансформацій. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту , (3), 71-86. https://doi.org/10.31767/nasoa.3-2026.06 3) наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Управління містом : підручник / Л. Г. Комаха, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2023. – 464 с. - (авт. стор.141-158, 252-284, 415-437). URL: https://ipacs.knu.ua/pages/dop/333/files/b81229f7-a6c9-406f-9ff5-b5be81e2feb8. pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. .Освітньо-наукова програма «Постконфліктне врядування». К., 2022. 25 с. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/25456bd0-d77f-4728-be93-747b92791844.pdf 2. .Освітньо-професійна програма «Урядування на повоєнних територіях врядування» / гарант програми Ю.Ф. Дехтяренко. К., 2022. 25 с. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/25456bd0-d77f-4728-be93-747b92791844.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2026. 16 с. URL:http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/281m/2026_opp.pdf

							4. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2025. 15 с. http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/d4/2025_opp.pdf 5. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2026. 16 с. http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/d4/2026_opp.pdf 6. Вакуленко В.М., Кириленко О.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування ОПП «Публічне управління та адміністрування». Київ: НАСОА, 2026. 17 с. URL:http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-prohodzhennya-pereddiplomnoyi-praktiki-dlya-studentiv-spetsialnosti-D-4Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-drugogo-magisterskogo-rivnya.pdf 7. .Вакуленко В.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання: методичні рекомендації. Київ: НАСОА, 2026. 37 с. http://nasoa.edu.ua/wp-

							content/uploads/2026/08/Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-pidgotovki-ta-zahistu-kvalifikatsijnoyi-roboti-magistra.pdf 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Кондратенко Марина Вадимівна, захисти дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему «Механізми забезпечення якості публічних послуг в територіальних громадах» 08.04.2024 , диплом Н24 №002281 від 6 травня 2024. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Рецензент Хренова_Шимкіна Р.М. Реалізація органами публічної влади міжнародних проєктів забезпечення енергоефективності житлово-комунального господарства в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 15.12.2021р.) Борозенець М.І.. Теоретико-методичні засади управління якістю послуг міського громадського транспорту. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 19.09.2023 р.) Офіційний опонент Зілінська А.С. тему «Розроблення організаційного забезпечення управління місцевими бюджетами». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора

							філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 15.09.2021р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник НДР з теми «Формування ефективного публічного управління у сфері місцевого і регіонального розвитку в Україні в умовах реформ», що виконувалась на кафедрі регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президентові України. УДК 001.89: [352/353:005.591.4] (477) №держреєстрації 0117U002859 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Проект «Партнерство для розвитку міст» (Федерація канадських муніципалітетів за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади), 2015-2021 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

							1. Володимир Вакуленко, Вікторія Колтун. Дослідницькі проєкти у процесах досягнення Цілей сталого розвитку: регіональний аспект // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 48–52. DOI 10.36030/2664-3618-2020-si-48-52 2. Nataliia Grynchuk, Volodymyr Vakulenko. Participatory budget: reviewing areas of model changes// the Baltic Scientific Journals. Socioworld social research & behavioral sciences. volume 06 issue 04 (2) 2021., 13-21. Estonia, Tallinn 2021. url:https://www.europeanpublisher.com/en/journal/ejsbs 3. Вакуленко В.М. Розвиток сталого міського транспорту на засадах мобільності// Актуальні проблеми у сфері публічного управління. Вип.31, 2022. С. 129-132 DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.22 4. Вакуленко В. М. Інфраструктурні проєкти публічно-приватного партнерства як інструмент територіального відновлення та розвитку. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Інтерсервіс, 2026. 591 с. С.371-373. URL: https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/22ecd0db-57e2-4a77-baad-9050e938c3d0/content 5. Вакуленко Володимир Миколайович. Екологічні механізми територіального розвитку в умовах глобалізаційних викликів/ Публічне управління в умовах глобалізаційних та інтеграційних змін: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 червня

							2026 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2026. 275с. С.130-133 URL:https://drive.google.com/file/d/1UH9DVUIBWfq4xQDzdLcu65CJ-OOL5rY9/view Підвищення кваліфікації • Вища школа економіки Польщі «Глобальні сучасні зміни» (180 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації №076.11/2021-PL • Міжнародний курс з інноваційного менеджменту (0,5 кредиту, або 15 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 26-22 KNU Teach Week-3 від 07.02.2022 року • «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (3 кредити, або 90 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000130-23 від 10 березня 2023 року. • Проєкт Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян / EU for people`s digital, eco and financial awareness». Сертифікат про підвищення кваліфікації за участь у роботі літньої онлайн-школи EU4DEFA 2.0. від 05 червня 2026 р. (1 ЄКТС, або 30 академічних годин). • Сертифікат про підвищення кваліфікації в Запорізькому національному університеті за короткостроковою програмою в рамках проведення Всеукраїнського науково-методичного семінару «Інклюзивна модель публічної служби: повага до різноманіття, лідерство, освіта» № 02125243-8646/2026

							від 13 травня 2026 року в обсязі 9 академічних годин. • Сертифікат № ІН 1264/29.05.2026 про підвищення кваліфікації за участь у серії освітніх вебінарів з наукометрії для професійного розвитку «Ефект цитованості і як зростання h-index відкриває нові можливості для дослідника» (0,5 ЄКТС, або 15 академічних годин). • Сертифікат від 05 червня 2026 року за участь в підготовці та роботі науково-практичної онлайн-конференції за міжнародною участю «Смарт спеціалізація: поширення досвіду європейських регіонів та громад» у межах реалізації проекту «Smart Specialisation: Spreading the Experience of European Regions and Communities» – 101127333 — EU-SMART — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH . (0,5 ЄКТС, або 15 академічних годин).
519131	Вакуленко Володимир Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 018535, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001883, виданий 17.06.2004	22	Стратегічне публічне управління	Відповідність наукового ступеня: кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 –місцеве самоврядування 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Natalya Metelenko , liudmyla Pashko , Nataliia Grynchuk , Volodymyr Vakulenko , Oksana Babenko , Kateryna Protsak. Transformation of the System of Public Administration in a Network Economy. Studies of Applied Economics Journal, Vol 39, No 3 (2021) Sustainable Economics, 10 P. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4721 (Scopus) 2. Репп Григорій,

							Вакуленко Володимир, Дегтярьова Ія. Механізми багаторівневої кластерної політики: сутність, типи та змістові складові.// Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. ОРІДУ. 2021. Вип. 2(83). С. 97-103. DOI: https://doi.org/10.35432/1993-8330apра 2832021237259 3. Iryna Alieksieienko, Viktoriia Koltun, Nataliia Grynchuk, Volodymyr Vakulenko, Oksana Kohut. Sustainable Development of Territories during the Period of Post-War Environmental Restoration// WSEAS Transactions on Environment and Development. Volume 19, 2023, , Art. #31, pp. 350-360. URL: https://wseas.com/journals/articles.php?id=7796 (Scopus) 4. Ткаченко І.В., Вакуленко В.М., Ткаченко В.О. Конкурентоспроможність держави в умовах глобалізації: роль міжнародної співпраці та парадигми публічного управління. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. №2. DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-2-9674 5. Вакуленко В., Гринчук, Н. (2024). Стратегічне державне управління та державний бюджет: механізми узгодження стратегічних цілей з бюджетними асигнуваннями. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту 102-109. https://doi.org/10.31767/nasoa.2024.si10 6. Вакуленко В. М. Формування інструментів публічної політики в контексті глобалізаційних змін. Державне будівництво. 2026. № 1 (39). С. 8–17 DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2026-1-

							01. 7. Вакуленко, В.М., Воробйов, С.В. (2026). Платформи імерсивного спілкування як засіб забезпечення академічної мобільності в контексті військових ризиків та глобалізаційних трансформацій. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту , (3), 71-86. https://doi.org/10.31767/nasoa.3-2026.06 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Управління містом : підручник / Л. Г. Комаха, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2023. – 464 с. - (авт. стор.141-158, 252-284, 415-437). URL: https://ipacs.knu.ua/pages/dop/333/files/b81229f7-a6c9-406f-9ff5-b5be81e2feb8. pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. .Освітньо-наукова програма «Постконфліктне врядування». К., 2022. 25 с. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/25456bd0-d77f-4728-be93-747b92791844.pdf 2. .Освітньо-

							професійна програма «Урядування на повоєнних територіях врядування» / гарант програми Ю.Ф. Дехтяренко. К., 2022. 25 с. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/25456bd0-d77f-4728-be93-747b92791844.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2026. 16 с. URL:http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/281m/2026_opp.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2025. 15 с. http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/d4/2025_opp.pdf 5. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2026. 16 с. http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/d4/2026_opp.pdf 6. Вакуленко В.М., Кириленко О.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування ОПП «Публічне управління та адміністрування». Київ: НАСОА, 2026. 17 с. URL:http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-prohodzhennya-pereddiplomnoyi-praktiki-dlya-studentiv-spetsialnosti-D-4Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-drugogo-magisterskogo-rivnya.pdf 7. .Вакуленко В.М., Сафронова О.М.

							Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання: методичні рекомендації. Київ: НАСОА, 2026. 37 с. http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-pidgotovki-ta-zahistu-kvalifikatsijnoyi-roboti-magistra.pdf 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Кондратенко Марина Вадимівна, захисти дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему «Механізми забезпечення якості публічних послуг в територіальних громадах» 08.04.2024 , диплом Н24 №002281 від 6 травня 2024. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Рецензент Хренова_Шимкіна Р.М. Реалізація органами публічної влади міжнародних проєктів забезпечення енергоефективності житлово-комунального господарства в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 15.12.2021р.) Борозенець М.І.. Теоретико-методичні

							засади управління якістю послуг міського громадського транспорту. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 19.09.2023 р.) Офіційний опонент Зілінська А.С. тему «Розроблення організаційного забезпечення управління місцевими бюджетами». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 15.09.2021р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник НДР з теми «Формування ефективного публічного управління у сфері місцевого і регіонального розвитку в Україні в умовах реформ», що виконувалась на кафедрі регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президентові України. УДК 001.89: [352/353:005.591.4] (477) №держреєстрації 0117U002859 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної

							категорії”; Проект «Партнерство для розвитку міст» (Федерація канадських муніципалітетів за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади), 2015-2021 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Володимир Вакуленко, Вікторія Колтун. Дослідницькі проєкти у процесах досягнення Цілей сталого розвитку: регіональний аспект // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 48–52. DOI 10.36030/2664-3618-2020-si-48-52 2. Nataliia Grynchuk, Volodymyr Vakulenko. Participatory budget: reviewing areas of model changes// the Baltic Scientific Journals. Socioworld social research & behavioral sciences. volume 06 issue 04 (2) 2021., 13-21. Estonia, Tallinn 2021. url:https://www.europeanpublisher.com/en/journal/ejsbs 3. Вакуленко В.М. Розвиток сталого міського транспорту на засадах мобільності// Актуальні проблеми у сфері публічного управління. Вип.31, 2022. С. 129-132 DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.22 4. Вакуленко В. М. Інфраструктурні проєкти публічно-приватного партнерства як інструмент територіального відновлення та розвитку. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ:

							Інтерсервіс, 2026. 591 с. С.371-373. URL: https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/22ecd0db-57e2-4a77-baad-9050e938c3d0/content 5. Вакуленко Володимир Миколайович. Екологічні механізми територіального розвитку в умовах глобалізаційних викликів/ Публічне управління в умовах глобалізаційних та інтеграційних змін: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 червня 2026 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2026. 275с. С.130-133 URL:https://drive.google.com/file/d/1UH9DVUIBWfq4xQDzdLcu65CJ-OOL5rY9/view Підвищення кваліфікації • Вища школа економіки Польщі «Глобальні сучасні зміни» (180 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації №076.11/2021-PL • Міжнародний курс з інноваційного менеджменту (0,5 кредиту, або 15 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 26-22 KNU Teach Week-3 від 07.02.2022 року • «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (3 кредити, або 90 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000130-23 від 10 березня 2023 року. • Проєкт Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян / EU for people`s digital, eco and financial awareness». Сертифікат про підвищення кваліфікації за участь у роботі літньої

							онлайн-школи EU4DEFA 2.0. від 05 червня 2026 р. (1 ЄКТС, або 30 академічних годин). • Сертифікат про підвищення кваліфікації в Запорізькому національному університеті за короткостроковою програмою в рамках проведення Всеукраїнського науково-методичного семінару «Інклюзивна модель публічної служби: повага до різноманіття, лідерство, освіта» № 02125243-8646/2026 від 13 травня 2026 року в обсязі 9 академічних годин. • Сертифікат № ІН 1264/29.05.2026 про підвищення кваліфікації за участь у серії освітніх вебінарів з наукометрії для професійного розвитку «Ефект цитованості і як зростання h-index відкриває нові можливості для дослідника» (0,5 ЄКТС, або 15 академічних годин). • Сертифікат від 05 червня 2026 року за участь в підготовці та роботі науково-практичної онлайн-конференції за міжнародною участю «Смарт спеціалізація: поширення досвіду європейських регіонів та громад» у межах реалізації проекту «Smart Specialisation: Spreading the Experience of European Regions and Communities» – 101127333 — EU-SMART — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH . (0,5 ЄКТС, або 15 академічних годин).
519131	Вакуленко Володимир Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 018535, виданий 21.05.2003,	22	Публічна політика та врядування	Відповідність наукового ступеня: кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.04 –місцеве самоврядування 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

				Атестат доцента 02ДЦ 001883, виданий 17.06.2004			наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Natalya Metelenko , liudmyla Pashko , Nataliia Grynchuk , Volodymyr Vakulenko , Oksana Babenko , Kateryna Protsak. Transformation of the System of Public Administration in a Network Economy. Studies of Applied Economics Journal, Vol 39, No 3 (2021) Sustainable Economics, 10 P. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4721 (Scopus) 2. Репп Григорій, Вакуленко Володимир, Дегтярьова Ія. Механізми багаторівневої кластерної політики: сутність, типи та змістові складові.// Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. ОРІДУ. 2021. Вип. 2(83). С. 97-103. DOI: https://doi.org/10.35432/1993-8330appa 2832021237259 3. Вакуленко В.М. Розвиток сталого міського транспорту на засадах мобільності// Актуальні проблеми у сфері публічного управління. 2022. Вип.31. С.129-132. URL: DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.22 4. Iryna Alieksieienko, Viktoriia Koltun, Nataliia Grynchuk, Volodymyr Vakulenko, Oksana Kohut. Sustainable Development of Territories during the Period of Post-War Environmental Restoration// WSEAS Transactions on Environment and Development. Volume 19, 2023, , Art. #31, pp. 350-360. URL: https://wseas.com/journals/articles.php?id=7796 (Scopus) 5. .Вакуленко В.М., Кондратенко М.В. Забезпечення якості публічних послуг у територіальних громадах у довоєнний і воєнний час в Україні. Наукові перспективи. 2023. N

							9(39) С. 41-51. DOI: doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-41-51 6. Ткаченко І.В., Вакуленко В.М., Ткаченко В.О. Конкурентоспроможність держави в умовах глобалізації: роль міжнародної співпраці та парадигми публічного управління. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. №2. DOI: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-2-9674 7. Вакуленко В., Гринчук, Н. (2024). Стратегічне державне управління та державний бюджет: механізми узгодження стратегічних цілей з бюджетними асигнуваннями. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту 102-109. https://doi.org/10.31767/nasoa.2024.si10 8. Вакуленко В. М. Формування інструментів публічної політики в контексті глобалізаційних змін. Державне будівництво. 2026. № 1 (39). С. 8–17 DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2026-1-01. 9. Вакуленко, В.М., Воробйов, С.В. (2026). Платформи імерсивного спілкування як засіб забезпечення академічної мобільності в контексті військових ризиків та глобалізаційних трансформацій. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту , (3), 71-86. https://doi.org/10.31767/nasoa.3-2026.06 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

							кожного співавтора); Управління містом : підручник / Л. Г. Комаха, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2023. – 464 с. - (авт. стор.141-158, 252-284, 415-437). URL: https://ipacs.knu.ua/pages/dop/333/files/b81229f7-a6c9-406f-9ff5-b5be81e2feb8. pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. .Освітньо-наукова програма «Постконфліктне врядування». К., 2022. 25 с. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/25456bd0-d77f-4728-be93-747b92791844.pdf 2. .Освітньо-професійна програма «Урядування на повоєнних територіях врядування» / гарант програми Ю.Ф. Дехтяренко. К., 2022. 25 с. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/25456bd0-d77f-4728-be93-747b92791844.pdf 3. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2026. 16 с. URL:http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/281m/2026_opp.pdf 4. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2025. 15 с. http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/d

							4/2025_opp.pdf 5. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»/ гарант програми В.М.Вакуленко. К., 2026. 16 с. http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/d4/2026_opp.pdf 6. Вакуленко В.М., Кириленко О.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування ОПП «Публічне управління та адміністрування». Київ: НАСОА, 2026. 17 с. URL:http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-prohodzhennya-pereddiplomnoyi-praktiki-dlya-studentiv-spetsialnosti-D-4Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-drugogo-magisterskogo-rivnya.pdf 7. .Вакуленко В.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання: методичні рекомендації. Київ: НАСОА, 2026. 37 с. http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-pidgotovki-ta-zahistu-kvalifikatsijnoyi-roboti-magistra.pdf 6) наукове керівництво

							(консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Кондратенко Марина Вадимівна, захисти дисертації на здобуття доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на тему «Механізми забезпечення якості публічних послуг в територіальних громадах» 08.04.2024 , диплом Н24 №002281 від 6 травня 2024. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Рецензент Хренова_Шимкіна Р.М. Реалізація органами публічної влади міжнародних проєктів забезпечення енергоефективності житлово-комунального господарства в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 15.12.2021р.) Борозенець М.І.. Теоретико-методичні засади управління якістю послуг міського громадського транспорту. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 19.09.2023 р.) Офіційний опонент Зілінська А.С. тему «Розроблення організаційного забезпечення управління місцевими бюджетами». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 - Публічне управління та адміністрування. (захист 15.09.2021р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник НДР з теми «Формування ефективного публічного управління у сфері місцевого і регіонального розвитку в Україні в умовах реформ», що виконувалась на кафедрі регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президентові України. УДК 001.89: [352/353:005.591.4] (477) №держреєстрації 0117U002859 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Проект «Партнерство для розвитку міст» (Федерація канадських муніципалітетів за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади), 2015-2021 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Володимир Вакуленко, Вікторія Колтун. Дослідницькі проєкти у процесах досягнення Цілей сталого розвитку: регіональний аспект // Збірник наукових праць Національної академії державного

							управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 48–52. DOI 10.36030/2664-3618-2020-si-48-52 2. Nataliia Grynchuk, Volodymyr Vakulenko. Participatory budget: reviewing areas of model changes// the Baltic Scientific Journals. Socioworld social research & behavioral sciences. volume 06 issue 04 (2) 2021., 13-21. Estonia, Tallinn 2021. url:https://www.europeanpublisher.com/en/journal/ejsbs 3. Вакуленко В.М. Розвиток сталого міського транспорту на засадах мобільності// Актуальні проблеми у сфері публічного управління. Вип.31, 2022. С. 129-132 DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.22 4. Вакуленко В. М. Інфраструктурні проєкти публічно-приватного партнерства як інструмент територіального відновлення та розвитку. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Інтерсервіс, 2026. 591 с. С.371-373. URL: https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/22ecd0db-57e2-4a77-baad-9050e938c3d0/content 5. Вакуленко Володимир Миколайович. Екологічні механізми територіального розвитку в умовах глобалізаційних викликів/ Публічне управління в умовах глобалізаційних та інтеграційних змін: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 червня 2026 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2026. 275с. С.130-133 URL:https://drive.google.com/file/d/1UH9DVUIBWfq4xQDzdLcu65CJ-OOL5rY9/view

							Підвищення кваліфікації • Вища школа економіки Польщі «Глобальні сучасні зміни» (180 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації №076.11/2021-PL • Міжнародний курс з інноваційного менеджменту (0,5 кредиту, або 15 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 26-22 KNU Teach Week-3 від 07.02.2022 року • «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (3 кредити, або 90 академічних годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000130-23 від 10 березня 2023 року. • Проєкт Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян / EU for people`s digital, eco and financial awareness». Сертифікат про підвищення кваліфікації за участь у роботі літньої онлайн-школи EU4DEFA 2.0. від 05 червня 2026 р. (1 ЄКТС, або 30 академічних годин). • Сертифікат про підвищення кваліфікації в Запорізькому національному університеті за короткостроковою програмою в рамках проведення Всеукраїнського науково-методичного семінару «Інклюзивна модель публічної служби: повага до різноманіття, лідерство, освіта» № 02125243-8646/2026 від 13 травня 2026 року в обсязі 9 академічних годин. • Сертифікат № ІН 1264/29.05.2026 про підвищення кваліфікації за участь у серії освітніх вебінарів з наукометрії для

							професійного розвитку «Ефект цитованості і як зростання h-index відкриває нові можливості для дослідника» (0,5 ЄКТС, або 15 академічних годин). • Сертифікат від 05 червня 2026 року за участь в підготовці та роботі науково-практичної онлайн-конференції за міжнародною участю «Смарт спеціалізація: поширення досвіду європейських регіонів та громад» у межах реалізації проекту «Smart Specialisation: Spreading the Experience of European Regions and Communities» – 101127333 — EU-SMART — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH . (0,5 ЄКТС, або 15 академічних годин).
94667	Мотузка Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 021941, виданий 26.06.2014	10	Проєктний менеджмент в публічному управлінні	П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Bulakh T., Ivashchenko O., Motuzka O. Ukraine's Foreign Trade Relations With The Republic Of Azerbaijan: State, Risks, Strategic And Innovative Directions of Strengthening. Статистика України. 2022. №1. с. 40-46. 2. Momotiuk L., Motuzka O. Trends and challenges of external labor and educational migration of the Ukrainian population: International scientific conference "Challenges, Trends and Inspirations within the Labor Market", 2021. (Web of Science Core Collection). (прийнято до друку). 3. Мотузка О.М. Тенденції міжнародної інвестиційної політики в Словаччині в умовах глобальної нестабільності // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки".

							2021. №2. С. 50-55. URL: https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2021/2/69674.Hrynchak N., Motuzka O.The key administrative competencies of managers required for company development in the BANI world. ECONOMICS, 2023 vol.11. no.1, P.- 195-211. URL: https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0012 (Scopus). 5.Мотузка О.М., Пархоменко В.В. Державна підтримка грантової діяльності в Україні. Статистика України. 2023. № 3–4. С. 128–137. Doi: 10.31767/su.3-4(102-103)2023.03-04.1 6.Лазоренко Л.В., Мотузка О. М. Консалтинг в сфері антикризового управління. Вісник економічної науки України. 2024. No 1 (46). С. 57-60. http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/200007 7.Мотузка О.М. Роль консультанта в діяльності міжнародних консалтингових компаній. Економіка та суспільство, 2024. № 68. 7.Мотузка О.М., Кобилинська Т.В. Особливості екологічного консалтинку в міжнародному бізнесі. Ефективна економіка, 2024. № 9. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024
							П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Іващенко О.А., Мотузка О.М., Гринчак Н.А.

							Методичні вказівки до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» денної та заочної форм навчання. Київ: НАСОА, 2022. 36 с. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6769 2.Іващенко О.А., Мотузка О.М., Гринчак Н.А.Методичні вказівки до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» денної та заочної форм навчання. Київ: НАСОА, 2022. 35 с. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6181 3.Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОПП «Публічне управління та адміністрування). Укл. Л.В. Лазоренко, О.М. Мотузка, О.М. Сафронова – Київ: НАСОА, 2023. 41 с. URL: http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Metodichni-rekomendatsiyi_KRB_PUAD_281.pdf 4.Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»,

							освітньої-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» / Укл. Л. В. Лазоренко, О. М. Мотузка, О. М. Сафронова. Київ: НАСОА, 2023. 14 с. URL: http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/MR_Virobnicha_praktika_PUAD_281.pdf 5.Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньої-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» / Укл. Л. В. Лазоренко, О. М. Мотузка, О. М. Сафронова. Київ: НАСОА, 2023. 18 с. URL: http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/MR_Pereddiplomna_praktika_PUAD_281.pdf 6.Програма кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Укл. Л.В. Лазоренко, О.М. Мотузка, О.М. Сафронова – Київ: НАСОА, 2023. 31 с. URL: http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Programa_fahovogo_ekzamenu_PUAD_281.pdf
							П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

							видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії фахового науково-інформаційного журналу «Статистика України» з 2015 р. по теперішній час 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному науковому проекті Erasmus+ (м. Жешув, Польща, 14.03.2022 – 18.03.2022) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1.Мотузка О.М. Сучасні тренди в управлінні проєктами. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 17 березня 2022 року / Упоряд. О.А. Іващенко. Київ: Інтерсервіс, 2022. С.308-311.URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6393 2.Мотузка О. М., Гінчук Л. І. Особливості зовнішньоекономічної діяльності віртуальних підприємств. Сучасна статистика: матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 134 - 138.URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7202 3. Мотузка О. М. Смарт-контракти як

							інноваційний інструмент регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 372 - 376. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6910 4. Мотузка О. М. Методики управління проєктами. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2023. С. 390-391. 5. Мотузка О. М. Аналіз міжнародних проєктів на підтримку сфери освіти та науки в Україні. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 2023. С. 127-129. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських

							мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Менеджмент» (2023 р.). Наказ НАСОА №12 від 10.02.2023 р. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Міжнародної європейської академії економіки, бізнесу, менеджменту та публічного адміністрування зі спеціальності «Менеджмент». №00220504 від 27.05.2022 р. м. Київ
112201	Горюнова Марина Миколаївна	Доцент, Суміщення	Обліково - статистичний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук КН 012008, виданий 31.05.1996, Атестат доцента 12ДЦ 043950, виданий 29.09.2015	16	Ділова комунікація іноземною мовою	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Горюнова М., Загородня О., Ворначев А. Тренди у вивченні іноземних мов в епоху пандемії. Актуальні питання іноземної філології. 2022. №16. С. 60-66. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/philology/article/view/64 2. Горюнова М.М., Погорєлова Т.Ф. Формування професійно-орієнтованої компетентності студентів у контексті сучасних підходів до викладання іноземної мови. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2022. №3-4. С. 324-331. URL: http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/262 3. Горюнова М.М., Лобова О.К., Курах Н.П. Англіцизми в німецькій мові: аналіз медійного дискурсу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33(72) №5. Ч. 1. С.

							159-163. URL: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.5.1/27 4. Горюнова М., Стогній І. Форми звертання в англомовній та німецькомовній діловій кореспонденції. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 25. Т.1. С. 175-178. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/951a2566-2365-4a8b-9652-3a246fd0d1e0 5. Горюнова М.М., Погорєлова Т.Ф. Особливості навчання англомовній професійній термінології студентів немовних закладів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. №11(17). С. 148-157. URL: http://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-148-157 6. Didenko N., Goriunova M., Polinok O., Kalashnyk O., Shevchenko L. Formation of intercultural communicative competence in higher education students in the process of studying Ukrainian and English for professional purposes. Scientific Herald of Uzhhorod University. 2024. №56. Pp. 2574-2586. URL: https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.257sn4 7. Діденко Н.М., Горюнова М.М., Погоріла С.Г. Застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку професійної мовної компетентності здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №17. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15249309 8. Didenko, N., Goriunova, M., Polinok, O., Kalashnyk, O., & Shevchenko, L. (2025). Culturally Responsive Teaching and Communicative Competence in Ukrainian and English for Professional Learners. Traduction et Langues 24, (2), 192-215. [Міжнародна

							наукометрична база: Scopus]. URL : https://doi.org/10.52919/translang.v24i02.1060 9. Tarasova, V., Rak, O., Didenko, N., Komarova, Z., & Goriunova, M. (2025). A LINGUAGEM COMO INSTRUMENTO DE PODER: PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS E SOCIOLINGUÍSTICAS. Synesis (ISSN 1984-6754), 17(1), 77–101. [Міжнародна наукометрична база: Web of Science] https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3285 10. Стогній І. В., Горюнова М. М. Використання емодзі як засобу невербального спілкування у текстових повідомленнях. Проблеми гуманітарних наук. Серія: «Філологія», 2026. № 65. С. 127-132. https://doi.org/10.24919/2522-4565.2026.65.14 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Горюнова М.М., Стогній І.В., Погорєлова Т.Ф., Загородня О.Ф. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning: навч. посіб. Київ. 2022. 192 с. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

							іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Інноваційні методи викладання та навчання іноземних мов в умовах міжнародної інтеграції» (номер державної реєстрації 0124U004658, термін виконання: 11.2024-12.2029 рр.). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Горюнова М.М., Стогній І.В. Використання автентичних текстів при вивченні іншомовної лексики у непрофільних закладах вищої освіти. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 455-457. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/cecbc265-fc8d-4728-86a0-be3efb1f0ffa 5. Горюнова М.М., Савенко Т.Д. Реалізація цілісної моделі навчання іноземної мови. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 жовтня 2023 р.). Київ, Інтерсервіс, 2023. С. 536-538. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/3ce508eb-1bfb-48d4-9b63-9102fad7c1e9 6. Горюнова М.М., Савенко Т.Д. Наочні засоби в контексті комунікативно-орієнтованого підходу до вивчення іншомовної граматики. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних

							мов професійного спрямування: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, НАУ, 2024. С. 72-73. URL: https://drive.google.com/file/d/1mfryMLhLikC-kd74-rMYkSXmNDQ4d-gX/view 7. Савенко Т. Д., Горюнова М. М. Складові ефективного навчання іноземної мови. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 381-385. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/5cdef9de-6f8f-40dd-a7c8-2f36ff953025 8. Савенко О., Савенко Т., Горюнова М. Дещо про приховані резерви підвищення ефективності занять у період воєнного стану. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти. 2025. № 1(5), 312–323. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/DEU/article/view/20605 9. Савенко Т.Д., Горюнова М.М. Комбінаційність методики навчання читанню й аналізу тексту як провідні елементи вивчення іноземної мови. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов профспрямування. м.Київ: КАІ. 2026. С.46-49. https://drive.google.com/file/d/1k333fOCd2ZaaZfqASpJ26tajB8xutAup/view 10. Savenko O., Savenko T., Horyunova M. Higher education in Ukraine and in the leading countries of the world: a panoramic picture without embellishment. Collective monograph. Transformations in contemporary society. International Research, Education and Training Center. MTÜ. Volume 08, Issue 04. 2026. Tallinn, Estonia. Pp. 170-200. https://doi.org/10.5281/zenodo.20527528

							П.14. Керівництво студентом, який Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Англійська мова» (наказ ректора НАСОА №16 від 14.02.2022р., наказ ректора НАСОА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОА №60 від 25.02.2025 р.; наказ ректора НАСОА №95 від 15.12.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Інститут соціогуманітарної політики» (сертифікат № 001002/2026, 2026 р.) 2. «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 1261886, 2026 р.)
449691	Сафронова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Київський інститут інвестиційного менеджменту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський інститут інвестиційного менеджменту, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський державний	35	Концептуальні засади публічного управління та адміністрування	П.1. Ннаявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of ScienceCoreCollection: 1. Korol V, Karpenko O, Safronova O. Elaboration of recommendations on the development of the state internal audit system when applying the digital technologies // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 1(13(115), P. 39–48 [Міжнародна наукометрична база: Scopus]. URL:

				університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 028311, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023989, виданий 09.11.2010			https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424 2. Dunayev I, Petrovska I., Safronova O., Darovanets O., Nosyriev O. DEVELOPMENT OF METHODS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF SMART CITIES UNDER THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF CITY GOVERNANCE // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 3 (13(117), P. 6–16 [Міжнародна наукометрична база: Scopus]. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260304 3. Сафронова О.М. Організаційно-правові основи проведення корпоративної реформи в державному секторі економіки в умовах євроінтеграції України // Історія народного господарства та економічної думки України. 2023. Вип. 56. С. 208-224. (категорія “В”) http://ingedu.org.ua/?page_id=523&aid=3014. Сафронова О.М., Галицин В.Є. Актуальні напрями реформування системи управління державним корпоративним сектором в Україні // Статистика України. 2024. вип 1. С. 69-79. (категорія “В”) Doi: 10.31767/su.1(104)2024.01.07 5. Сафронова О.М. Погляди І.С.Ястремського на управління державними підприємствами та сучасні реформи державного сектору економіки України (до 100-річчя від дня народження) // Історія народного господарства та економічної думки України. 2025. Вип. 58. С. 203-213. (категорія “В”) https://doi.org/10.15407/ingedu2025.58.2036. Сафронова О.М. Концепція «розумного регулювання» («smart regulation») як методологічне

							підґрунтя удосконалення державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності України // Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3–4. 2025. (категорія “В”) DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.17 URI https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2050 П.4. Ннаявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Лазоренко Л.В., Мотузка О.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсової роботи з дисципліни «Менеджмент публічних установ і організацій » (для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»). Укладач О.М. Сафронова. Київ: НАСОА, 2023. 19 с.. URL: http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/MR_kursova_Menedzhment-PUiO_281.pdf 2. Лазоренко Л.В., Мотузка О.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти першого

							(бакалаврського) рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОПП «Публічне управління та адміністрування). Укл. Л.В. Лазоренко, О.М. Мотузка, О.М. Сафронова – Київ: НАСОА, 2023. 41 с. URL: http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Metodichni-rekomendatsiyi_KRB_PUAD_281.pdf 3. Лазоренко Л.В., Мотузка О.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньої-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» / Укл. Л. В. Лазоренко, О. М. Мотузка, О. М. Сафронова. Київ: НАСОА, 2023. 14 с. URL: http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/MR_Virobnicha_praktika_PUAD_281.pdf 7. Лазоренко Л.В., Мотузка О.М., Сафронова О.М. Програма кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Укл. Л.В. Лазоренко, О.М. Мотузка, О.М. Сафронова – Київ: НАСОА, 2023. 31 с. URL: http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Programa_fahovogo_ekzamenu_PUAD_281.pdf 4.Вакуленко В.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра для

							студентів спеціальності D4 “Публічне управління та адміністрування” освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / Укл. В.М.Вакуленко, О.М.Кириленко, О.М.Сафронова. Київ: НАСОА, 2026. 36 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-pidgotovki-ta-zahistu-kvalifikatsijnoyi-roboti-magistra.pdf 5. Вакуленко В.М., Кириленко О.М., Сафронова О.М. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування ОПП “Публічне управління та адміністрування” / Укл. В.М.Вакуленко, О.М.Кириленко, О.М.Сафронова. Київ: НАСОА, 2026. 18 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Metodichni-rekomendatsiyi-shhodo-prohodzhennya-pereddiplomnoyi-praktiki-dlya-studentiv-spetsialnosti-D-4Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-drugogo-magisterskogo-rivnya.pdf 6.
							П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Марецький Р.А. к.держ. упр., спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. Державне регулювання

							суднобудівного комплексу в умовах реструктуризації економіки України. Рік захисту - 2011, Диплом кандидата наук ДК № 004230, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 19.01.2012 р. 2. Кризська Р.Ю. к.держ. упр., спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. Механізми державного регулювання інвестиційно-інноваційних процесів в Україні. Рік захисту - 2012, Диплом кандидата наук ДК № 011356, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 25.01.2013 р. 3. Ратинська І.С. к.держ. упр., спеціальність 25.00.02 - механізми державного управління. Стратегічне управління акціонерними товариствами державного сектору економіки України. Рік захисту - 2020, Диплом кандидата наук ДК № 058228, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 26.11.2020 р. 4. Брендак А.І. PhD спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування, галузь знань – Публічне управління та адміністрування. Механізми управління ризиками в державній митній справі України. Рік захисту – 2021. Диплом Ph D ДР № 004455; виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 07.04.2022 р. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Сафронова О.М. Погляди М. І. Туган-Барановського щодо промислової

							консолідації та сучасна конкурентно-антимонольна реформа в Україні // Актуальні ідеї наукової спадщини Михайла Туган-Барановського : збірник наукових праць / наукова редакція д.е.н. В. В. Небрат ; ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2024. – 216 с. – С.200-202 Режим доступу : http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Aktual'ni-ideinaukovoi-spadschyny-Mykhajla-Tuhan-Baranovs'koho.pdf 2. Сафронова О.М. Розвиток системи соціальної відповідальності в процесі реалізації корпоративної реформи державного сектору економіки України // Теорія і практика розбудови екосистеми соціальної сфери в умовах повоєнного відродження України [Електронний ресурс]: зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 17–18 квітня 2024 р.). К.: КНЕУ, 2024. 408 с. С. 319-323 3. Сафронова О.М. Удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення мінімізації митних ризиків в системі публічного управління зовнішньоекономічною діяльністю// Бізнес-аналітика в управління зовнішньоекономічною діяльністю: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, НАСОА, 1 березня, 2024 р.). - Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2024. С. 199-201 http://194.44.12.91:8080/handle/123456789/3723. 3.Сафронова О.М. Пріоритети реформування системи управління державним корпоративним сектором України // Публічне управління XXI століття: нові

							виклики і трансформації в умовах війни: Матеріали XXIV Міжнародного наукового конгресу. Харків, 24 травня 2024 р. – 540 с. – С. 233-236. https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/629bcd04-59de-46e0-91c3-a6258a5de578/content 4. Сафронова О.М. Розвиток системи державного регулювання інтеграційних процесів в контексті завдань антимонопольно-конкурентної реформи в Україні // Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 19-20 вересня 2024 р.). Черкаси: ПЗВО «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова», 2024. 155 с. С. 36-39. 5. Сафронова О.М. Сучасні тенденції та стратегічні пріоритети інституційного забезпечення діяльності наглядових рад компаній публічного сектору України // Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. 906 с. – С. 660-664. http://194.44.12.91:8080/xmlui/handle/123456789/1028 6. Сафронова О.М. Інноваційні підходи до удосконалення інструментів державної дивідендної політики в умовах цифровізації економіки України // Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції,

							приуроченої до Всесвітнього дня економіста та Дня економіста в Україні, Київ, МАУП, 10 жовтня 2025 року. С. 361-363 7. Сафронова О.М. Стратегічні пріоритети розвитку корпоративного менеджменту компаній державного сектору України // Стратегія розвитку України : фінансово-економічний та гуманітарний аспекти (в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення) : матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. : у 2-х ч. Ч. 2. Київ, Інтерсервіс, 2025. 681 с. – С. 363-365. (НАСОА, 16 жовтня 2025 року) К: Інтерсервіс, 2025. 681 с. – С. 363-365. (НАСОА, 16 жовтня 2025 року) 8. Сафронова О.М. Перспективи упровадження інноваційних підходів до реалізації регуляторної політики держави відповідно до концепції «розумного регулювання» // Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю, 17-20 лютого 2026 р К: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 696 с.– С. 211-213 9. Сафронова О.М. Перспективи розвитку взаємодії органів влади та суб'єктів підприємницької діяльності при здійсненні регуляторної політики в сучасних умовах України // Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: Матеріали XXIV Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої пам'яті доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України О.С. Бородкіна, 27 березня 2026 р. К: Інтерсервіс, 2026. 310 с. - с. 160-162

							П.16. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): червень 1993 р. - травень 1996 р. – молодший науковий співробітник відділу проблем соціально-економічної політики Науково-дослідного інституту Міністерства економіки України; травень 1996 р. - червень 1996 р.- в.о. наукового співробітника Центру міжнародних досліджень Науково-дослідного інституту соціально-економічних досліджень проблем м. Києва; червень 1996 р.- листопад 1999 р. – молодший науковий співробітник відділу методології і методів розвитку ринкових відносин (відділу проблем реформування відносин власності, антимонопольної політики та розвитку підприємництва) Науково-дослідного інституту Міністерства економіки України: Підвищення кваліфікації 1. НАДУ при Президентові України «Школа педагогічної майстерності, Сертифікат №60-03-2021, березень 2021 р., 0,4 кредиту ЄКТС; 2. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян - Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», Сертифікат, липень 2023 р., 1,5 кредити ЄКТС 3. University of Humanities and Economics in Lodz (Lodz, Poland), Internship Programme «Economics, Management and

							Business Administration: Foreign Experience and World Practice» (Certificate №130-10/2023, 27 October 2023, 6 кредитів ЄКТС 4. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат б/н від 24.11.2023 р., 2 кредити ЄКТС 5. Інформаційно-комунікаційні технології та міжсекторна взаємодія у сфері державної служби, Сертифікат ЛНШ-210624-222, 18-21.06.2024 р., 1 кредит ЄКТС 6. Штучний інтеллект як інструмент професіоналізації публічної служби, Сертифікат б/н, 22.03.2024 р., 0,2 кредиту ЄКТС 7. Інноваційні методи управління економікою в умовах цифровізації бізнесу, 10.10.2025 р, Сертифікат №190, 0,6 кредиту ЄКТС 8. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти (в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення), 16.10.2025 р., Сертифікат б/н, 0,3 кредиту ЄКТС 9. Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі, Сертифікат ЗНШ-210225-165,18-21,02.2025 р., 1 кредит ЄКТС Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації, ЗНШ, 17-20 лютого 2026 р., Сертифікат № ЗНШ-200226-279, 1 кредит ЄКТС
526042	Мельник Віктор Миколайович	Професор, Суміщення	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фінанси і кредит,	31	Управління публічними фінансами	П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

				Диплом доктора наук ДД 006402, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 003958, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 004730, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 006721, виданий 14.04.2011			Collection; SCOPUS 1. Assessment of the Performance of the Financial Architecture of Ukrainian Economy: Budgetary, Stock and Social Aspects / Viktor Melnyk, Maksym Zhytar, Roman Shchur, Nataliia Kriuchkova, Tetiana Solodzhuk // WSEAS Transactions on Business and Economics. – 2021. – №18. – P. 386-395. 2. The Impact of Consolidated Value Added Taxation on Innovation and Investment Processes: European Experience and Prospects for Ukraine / Viktor Melnyk, Viktoriia Rudenko, Ruslan Voloshchuk, Oksana Tsiupa // WSEAS Transactions on Environment and Development. – 2021. - №17. – P. 321-331. 3. Investment potential of non-state pension funds in Ukraine / Valentyna Tropina, Viktor Melnyk, Mariia Rippa, Natalia Yevtushenko, Tetiana Rybakova // Investment Management and Financial Innovations. – 2021, – №2, – Vol. 18, – P. 79-90. 4. Synergy in the regulation of stock, credit, currency and insurance segments of the financial architecture of national economy / V. Melnyk, L. Sidelnykova, O. Sosnovska, M. Zhytar, A. Navolokina // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2022. – № 43. – Т 2. – С. 85-94. 5. Формування міжнародної маркетингової стратегії вітчизняних підприємств в умовах підвищених фінансових ризиків (FORMATION OF INTERNATIONAL MARKETING STRATEGY FOR DOMESTIC ENTERPRISES IN CONDITIONS OF INCREASED FINANCIAL RISKS) / Р.Янковой, Д.Куліш, В. Мельник, І. Чуркіна, С. Шурпа, І. Підкамінний // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми

теорії і практики. – 2023. - №51. – Т.4. – С. 466-479.
6. Melnyk, V. & Hrebenozhko, V. 2024. Fiscal Mechanism for Countering Negative Environmental Externalities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 11, 4 (Dec. 2024), 111–121.
7. Hrebenozhko, R. & Melnyk, V. 2024. Innovative technologies in fiscal policy as a driver of digital transformations of the Ukrainian economy. Periodicals of Engineering and Natural Sciences, 12(4), 661-672.
8. Hrebenozhko, V.; Kriuchkova, N. & Melnyk, V. 2026. The effectiveness of the fiscal mechanism of ensuring sustainable development in Ukraine. Bangladesh Journal of Multidisciplinary Scientific Research, 11(1), 129-137.
9. Мельник В.М., Руденко В.В. Структурні складові фіскального механізму регулювання інвестиційних процесів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. №17. Т.2. 31-46.
10. Мельник В. М., Руденко В.В. Вплив фіскального механізму на інвестиційний розвиток суб'єктів господарювання у країнах ЄС і в Україні. Проблеми економіки. 2022. № 2. 145-162.
11. Журавльова Ю., Мельник В., Ломачинська, І. Концептуальні підходи до державного регулювання освіти як суспільного блага: інституційний аспект. Науковий вісник Полісся. 2022. №1(24). 6-22.
12. Мельник В. М., Чуркіна І.Є., Ломачинська, І.А. Особливості державного фінансування соціальної сфери в Україні. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. №1(50). Т. 21. 9-21.

							13. Мельник В. М., Руденко В. В., Євтушенко Н. М. Фіскальні ефекти митної політики України в умовах інтеграційних процесів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2024. № 20. Т.1. 280-292. 14. Мельник В.М., Гребеножко В.О. Фіск в ідеологічних вимірах сталого розвитку. Вісник ОНУ імені І. І. Мечникова. Серія: Економіка. 2024. Т. 29. Вип. 4(102), 37-42. 15. Мельник В.М., Гребеножко Р.О. Формування фіскальної політики сталого розвитку в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2025. Випуск 21. Т.2, 80-88. 16. Мельник В.М., Ломачинська І.А., Євтушенко Н.М. Підготовка фахівців-фінансистів в освітніх закладах України: проблеми та напрями удосконалення дизайну освітніх програм. Via Economica, 11, (2025), 122-130. П.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; № 48809 від 18.04.2013р. Монографія "Фінансова архітектура національних корпорацій та її вплив на ефективність фінансової діяльності" № 80543 від 26.07.2018р. Науковий твір "Фіскальний механізм забезпечення соціального розвитку України" № 96454 від 02.03.2020р. Стаття "Роль, особливості та напрямки фінансової архітектури національної економіки" № 96455 від 02.03.2020р. Стаття "Рівні ієрархії та динаміка змін

							фінансової архітектури" № 99607 від 11.09.2020р. Науковий твір "Банківська система України у функціонуванні фінансового ринку" № 99608 від 11.09.2020р. Науковий твір "Аналіз сучасних домінант кількісного виміру розвитку фінансової архітектури економіки України в розрізі публічних фінансів" № 124570 від 11.03.2024р. Наукова стаття «Investment potential of non-state pension funds in Ukraine» № 133838 від 26.02.2025р. Наукова стаття «Фіскальні ефекти митної політики України в умовах інтеграційних процесів» П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Житар Максим Олегович – доктор економічних наук, 2021р. Руденко Вікторія Василівна - доктор економічних наук, 2023 р. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету (2017р. – до цього часу) Член спеціалізованої вченої ради Д 26.006.04 КНЕУ (2012р. – до травня 2025р.) Член спеціалізованої вченої ради Д 41.051.11 Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова (липень 2025 – до цього часу) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (за останні 5 років) – 4 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційних колегій фахових журналів: Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова (серія: економіка) (Одеса) (2016р. – до цього часу), «Економіка і управління» (Київ, Європейський університет) (2010р. – травень 2026); Український економічний часопис (колишній «Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування» (м. Ірпінь, Державний податковий університет) (2016р. – березень 2026) Головний редактор видання «Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту» (з квітня 2026р.) П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

							органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); - Робота у складі галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», заступник Голови (2019-2023р.р.) - Секретар Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти – 2022-2023р.р. - Експерт Національного фонду досліджень України (з січня 2024р.) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1) Напрями формування нової фінансової архітектури / В.М. Мельник, М.О. Житар // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25–26 березня 2021р.) / Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2021. – С. 221-223. 2) Податок на виведений капітал: переваги та недоліки запровадження в Україні / В.М. Мельник // Соціально-економічні трансформації у розвитку держави : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 22-23 квіт. 2021р. Тернопіль: Крок, 2021. Т. 1. Ч. 1. С. 50-53. 3) Концептуальні основи інституційного розвитку фінансової системи України /

							В.М. Мельник, І.А. Ломачинська, Ду Чуньбу // Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 11 листопада 2022р.). – Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. – С.106-110. 4) Фритредерство як форма митної політики: історія та сучасність / В.М. Мельник, В.В. Руденко // Сучасні досягнення та перспективи соціально-економічного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 14 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 54-58. 5) Митні союзи та поглиблення інтеграційних процесів / В.М. Мельник, В.В. Руденко // Актуальні проблеми товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20 лютого 2024 року). – Полтава: ПУЕТ, 2024. – С. 269-271. 6) Роль митних союзів у світовій інтеграції // В.М. Мельник, В.В. Руденко // Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 1-2 березня 2024 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Вінниця: ВНТУ, 2024. – С. 45-48. Режим доступу: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/823 7) Регуляторні властивості антидемпінгового

							митного оподаткування: позитиви та недоліки / В.М. Мельник // Сучасні пріоритети розвитку науки та суспільства: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 11-12 квітня 2024 року: у 2-х т. Т.1. Ч.1. / За заг. ред. В.І. Мельник. Тернопіль: Крок, 2024. С. 194-196. 8) Мельник В., Гребеножко В. Концептуалізація фіскального механізму у парадигмі сталого розвитку / Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14 листопада 2024 р.). – Львів-Торунь: Liha-Pres, 2024. – С. 206-209. 9) Мельник В.М., Гребеножко Р.О. Особливості фіскальної політики у забезпеченні сталого розвитку в Україні / Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20 травня 2025 року) / Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2025. С. 23-27. 10) Мельник В.М., Євтушенко Н.М. Трансформаційні перспективи вітчизняного адміністрування податків / Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20 травня 2025 року) / Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2025. С. 8-11.

							11) Мельник В.М., Гребеножко В.О., Гребеножко Р.О. Модернізація механізму регулювання сталого розвитку в Україні / Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти (в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення): матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф.: у 2-х ч. Ч. 1. Київ, Інтерсервіс, 2025. С. 565-567 12) Мельник В.М. В.М. Управління податковими ризиками в умовах воєнної економіки України / Актуальні питання розвитку науки, економіки та соціуму в умовах війни та повоєнного відновлення: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 16-17 жовтня 2025 р., Тернопіль, 2025. С. 182-185. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ВГГО «Асоціація платників податків України» - член ради (2018р. – до цього часу) ГО «Фундація науковців та освітян» - співзасновник (2015р. – до цього часу) П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Органи Державної податкової служби – державний податковий інспектор, старший державний податковий інспектор ДПІ по Любашівському району Одеської області (з 07.1990 р. по 08.1992р.) Органи Державної контрольно-ревізійної служби – контролер-ревізор, старший контролер-ревізор, провідний контролер-ревізор КРУ по Одеській області (з 08.1992р. по 08.1995р.)

460022	Воробйов Сергій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Електронне урядування, Диплом кандидата наук ДК 060186, виданий 29.06.2021	5	Цифровий розвиток та електронна демократія	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мороз В.В., Воробйов С.В. Розвиток правової культури громадян у сфері охорони довкілля з використанням інструментів цифрового врядування / В.В. Мороз С.В. Воробйов // Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки». - Вип. 23 (52). – 2023 рік. https://doi.org/10.5844 2/2522-9931-2023-23(52)-149-166 2. Лазоренко Л.В. Воробйов С.В. Соціальна відповідальність публічних установ / Л.В. Лазоренко С.В. Воробйов // Статистика України. - Том 102 Вип. № 3-4 (2023). С. 120-127 Doi: 10.31767/su.3-4(102-103)2023.03-04.10 3. Воробйов С.В., Бутрій А.П. Біхевіористичні підходи до процесів машинного навчання у контексті вирішення проблем сучасного публічного управління - С.В. Воробйов А.П. Бутрій // Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) (Категорія «Б»). - Вип. 23 (52). – 2024 рік. С.183. https://doi.org/10.5844 2/3041-1858-2024-30(59)-183-199 4. Воробйов С. В., Бутрій А. П. Теоретико-методологічні засади впровадження штучного інтелекту в контексті інноваційного розвитку територіальних громад. Статистика України. 2024. № 4. С.

							24–29. Doi: 10.31767/su.4(107)2024.04.09 5. Vorobiov, S. V., Zaitsev, I. I. Problems of assessing environmental protection measures in the context of the effectiveness of state and non-government institutions in the field of environmental protection. SSR Journal of Arts, Humanities and Social Sciences. 2025. Vol. 2, no. 2. P. 81–84. URL: https://ssrpublisher.com/wp-content/uploads/2025/05/Problems-of-Assessing-Environmental-Protection-Measures-in-the-Context-of-the-Effectiveness-of-State-and-Non-Government-Institutions-in-the-Field-of-Environmental-Protection.pdf. Doi: 10.5281/zenodo.15429306 6. Воробйов С. В., Резніченко Д.М., Модернізація дипломатичної служби: проєктний підхід у контексті цифрової трансформації публічного управління. Наук.фах.вид. з держ.упр.: Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 14/2025. С. 285-291. Avaliable at https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.285 7. Воробйов С. В., Бутрій А.П., “Застосування інноваційних моделей публічного управління на місцевому рівні: зарубіжний досвід та українські реалії”, Наук.фах.вид. з держ.упр.: Інвестиції: практика та досвід. 14 серпня 2025. № 16/2025. С. 336, доступно: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.336 8. Мхуріро О.Т., Воробйов С.В., “Концептуальні засади модернізації публічної дипломатії в умовах цифрової трансформації міжнародних відносин”, Вісник післядипломної освіти: збірник

							наукових праць, Серія «Соціальні та поведінкові науки, Управління та адміністрування», Вип. 33(62), Категорія «Б», доступно https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62) 9. Воробйов, С., Гамкрелідзе, К., & Савченко, Н. (2025). Еволюція цифрових механізмів громадського екоконтролю: аналіз зарубіжних традиційних та інноваційних практик. Аспекти публічного управління, 13(3), 76-81. URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/1138 10. Воробйов, С. В., & Гамкрелідзе, К. Ю. . (2025). Безпековий аспект державно-приватного партнерства у сфері охорони довкілля: забезпечення інформаційної безпеки ГІС та мобільних застосунків. Стратегія економічного розвитку України, 57, 197–213. https://doi.org/10.33111/sedu.2025.57.197.213 11. Лазоренко Л.В., Воробйов С.В. Прикладні аспекти публічного управління у сфері охорони довкілля: інноваційні підходи до впровадження цифрових механізмів на засадах державно-приватного партнерства. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3– 4. 2025. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.21 12. Воробйов С. В. Технологія VR Bridge® як механізм забезпечення діяльності міжнародних наукових амбасадорів в сучасних умовах цифрового розвитку публічної дипломатії. Статистика України. 2026. № 2. С. 106–115. Doi: 10.31767/su.2(113)2026.02.10 П.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи

							корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент на корисну модель №132335 від 25.02.2019 «Інформаційно-комунікаційна інфраструктура (Е-Екологія)»; 2. Свідоцтво про авторське право від 04.09.2018 №81186 «Інноваційні підходи до вироблення державної екологічної політики шляхом впровадження інформаційно-комунікаційної інфраструктури е-Екологія» 3. Свідоцтво про авторське право від 07.09.2018 №81282 «Комп’ютерна програма «Геоінформаційна, комунікаційна веб-система «Інтерактивний реєстр екологічних проблем України» з мобільним додатком EcoinspectorUA (механізм участі громадян у формуванні державної природоохоронної політики)» 4. Свідоцтво про авторське право від 16.06.2020 №98128 «Комп’ютерна програма «Цифрова система ефективних рішень «Комфортна громада» з регіональними підсистемами для ОТГ» (Веб-система «Комфортна громада») П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Тема: «Застосування цифрових механізмів громадського контролю у природоохоронній сфері», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 –Механізми державного управління (Національна академія державного управління при Президентові України, 29.06.2021 р.)

							П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент, у разовій спеціалізованій вченій раді Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана для проведення захисту дисертації на тему «Механізми реалізації державної екологічної політики в умовах розвитку цифрового суспільства» здобувача ЯРОШЕНКО Марини Сергіївни, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (Захист відбувся 18.06.2026 року); 2. Офіційний опонент, у разовій спеціалізованій вченій раді Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» для проведення захисту дисертації на тему «Механізми мережевого управління в цифровому врядуванні» здобувача Корсуна Віталія Володимировича, поданої на здобуття доктора філософії з галузі знань 281 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (Захист відбувся 10.09.2026 року); П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Керівник проектної групи Обласного координаційного

							центру з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації при Кіровоградській обласній військовій адміністрації, розпорядження голови Кіровоградської ОВА від 09.05.2023 №497-р.; 2. Заступник голови організаційного комітету щорічного обласного науково-практичного форуму з презентації планів та результатів цифрової трансформації Кіровоградщини, розпорядження голови Кіровоградської ОВА від 08.09.2023 року №1011-р.; 3. Науковий керівник регіональної програми інформатизації «Цифрова трансформація Кіровоградської області» на 2024-2025 роки, розпорядження голови Кіровоградської ОВА від 01.03.2024 року №186-р. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Воробйов С.В. Зайцев Ю.Ю. Особливості цивільно-правового захисту честі, гідності та ділової репутації природоохоронців в сучасних умовах цифрового розвитку суспільства / С.В. Воробйов Ю.Ю. Зайцев // Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Кропивницький, 22-23 березня 2023р. / за заг. ред. О.Р. Антонова, С.І. Москаленко. Кропивницький : ЛА НАУ, 2023. - 351 с.

							2. Воробйов С.В. Цифрові освітні хаби місцевого рівня: практичний досвід та перспективи розвитку / С.В. Воробйов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти». - Київ. - 25-26 травня 2023 р. 3. Воробйов С. В. Можливості штучного інтелекту для вироблення управлінських рішень в публічному секторі. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції у 2-х частинах. Частина 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 541 4. Воробйов С. В., Бутрій А. П., Вплив когнітивних упереджень експертів на опорні дані моделей машинного навчання. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та управління в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 березня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. - 44 с. 5. Воробйов С.В., Бутрій А.П. Автоматизація процесів аналітичного забезпечення ЗЕД за допомогою генеративних моделей ШІ. XII Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю». НАСОА. 7 березня 2025 року 6. Vorobiov S. V., Butriy A. P. AI in public and corporate governance: technological and legal aspects. Modern Achievements in Legal Science and Practice (March 19–20, 2025. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference.

							Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 128. ISBN 978-9934-26-558-7Vorobiov S. V., Mhuriro O. T., Conceptual foundations of the evolutionary development of digital diplomacy. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та управління в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, ЦФЕНД, (Кропивницький, 28 червня 2025 р.), 2025. - С.42 7. Vorobiov S. V., Mhuriro O. T., Theoretical models of interaction in the field of foreign relations with the use of digital technologies. 4 Міжнародна науково-практична конференція «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions», European Open Science Space, (Марсель, Франція 30 червня 2025 року), 2025. - С.82 Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-30.06.2025 8. Mhuriro O. T.,, Vorobiova N. M., and Vorobiov S. V., Forecasts for the development of public diplomacy in the near future: the impact of AI and VR technologies on international relations. «Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs», European Open Science Space, 2025. С.40-49. Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-28.07.2025 9. Vorobiov S. V., Mhuriro O. T., Management of digital public diplomacy projects: Ukraine's experience for African countries. Матеріали LVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Ловеч, Болгарія, 07 липня 2025 р.), 2025. - С.11 Vorobiov S. V., Vorobiova N. M., Digital diplomacy vs AI diplomacy: the dilemma of past innovations in an era of radical change in the

							global paradigm of international communications. 1 Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact», European Open Science Space, (Браґа, Португалія 14-16 липня 2025), 2025. - С.74-78. Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-14.07.2025 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Співзасновник, голова Наглядової ради ГО «Наукова установа «Цифрова агенція «Е-Екологія», 2016-2026 роки; Директор відокремленого підрозділу ГО «Наукова установа «Цифрова агенція «Е-Екологія» - Філія «Наукова лабораторія «Центральноукраїнський академічний хаб», 2024-2026 роки П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Завідувач сектору цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації Кіровоградської обласної військової адміністрації, 2021 рік; Завідувач сектору цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації (CDTO) Державної екологічної інспекції України, 2022 рік; Начальник відділу цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації Кіровоградської обласної військової адміністрації, 2023 рік; Завідувач господарства Посольства України в Республіці Ботсвана, 2024 рік.
24473	Бондарук	Завідувач	Фінансово -	Диплом	27	Методологія	Відповідність

	Таїсія Григорівна	кафедри, Основне місце роботи	економічний	спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 009084, виданий 20.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 014743, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 008793, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 008088, виданий 26.09.2012		проведення наукових досліджень	наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.04.00 – фінанси, грошовий обіг і кредит; доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bondaruk T., Momotiuk L., Zaichko I. Budgetary policy of Ukraine in time of challenges and its impact on financial security. Statistics in transition new series and Statistics of Ukraine. Joint Special Issue: A New Role for Statistics. 2023. Vol. 23. № 5. Pp. 185-208. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219844998 (Scopus) 2. Bondaruk T., Medynska T., Nikonenko U., Melnychuk I., Loboda N. Fiscal policy as a guarantee of sustainable development under military conditions. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023 Vol. 18. № 4. Pp. 1097-1102. URL: https://doi.org/10.18280/ijsdp.180412; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219844998 (Scopus) 3. Бондарук Т.Г., Онишко С.В. Методологічні домінанти до фінансового забезпечення регіонального розвитку в умовах післявоєнного відновлення. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Спеціальний випуск. 2024. С. 5-7. URL: https://nasoa-journal.com.ua/index.p

							hp/journal/article/view/289 4. Онишко С.В., Бондарук Т.Г. Методологічні домінанти дослідження фінансової поведінки в умовах парадигмальних змін у фінансових відносинах. Ефективна економіка. 2025. №3. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.2 5. Бондарук Т., Богріновцева Л., Заїчко І. Методологічні аспекти розвитку ринку цінних паперів України в післявоєнний період. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2025. №8. URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/article/view/264/254 6. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М., Бондарук О. С. Методологічні підходи до оптимізації боргової політики України в контексті фінансової безпеки. Статистика України. 2025. №1. С. 13-24. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/460 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бондарук Т.Г. Проблеми формування фіскальної політики економічного розвитку територій в умовах воєнного стану. Інноваційно-інвестиційний механізм забезпечення конкуренто-спроможності країни: кол. моногр. / за заг. ред. О. Л. Гальцової. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2022. С. 5-21. URL: https://library.nlu.edu.ua/images/POLN_TEXT/SENMK/IIMZKK.pdf

							(0,8 д.а.) 2. Бондарук Т. Г. Методологічні основи забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарських відносин у системі державного регулювання. Фінансова безпека України у світлі формування боргових механізмів: монографія / Я. В. Белінська, Д. О. Бірюк, Т. Г. Боднарук та ін. Ірпінь: Державний податковий університет України, 2025. С. 121-153. URL: https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/6180 (1,6 д.а.) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Бондарук Т.Г. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОА, 2025 2. Бондарук Т. Г. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі

							знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОА, 2025 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач Т. Г. Бондарук. Київ: НАСОА, 2025 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д79.051.04, Національний університет «Чернігівська політехніка» (з 2017 по 2022 рр.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д26.239.01 ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (з 2018 р. по даний час) 3. Член спеціалізованої вченої ради Д27.855.01 Державний податковий університету (з 2026 р. по даний час) П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

							бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Публічні фінанси в системі міжбюджетних відносин» (номер державної реєстрації 0121U114016, термін виконання: 12.2021-12.2031рр.). 2. Заступник головного редактора фахового наукового видання «Економічні горизонти» (категорія Б). URL: http://eh.udpu.edu.ua/about/editorialTeam 3. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту» (категорія Б). URL: https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 4. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» (категорія Б). URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/about/editorialTeam П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Механізм забезпечення інвестиційної безпеки держави. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2023. С. 106-109. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/d5234ace-7119-4a1b-8747-84bfd87f09bc 2. Бондарук Т.Г., Миринець К. Ю. Менеджмент місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки

							відновлення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квітня 2023 р. : у 2 т. Т. 2 / відп. ред. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2023. С. 32-34. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/25641 3. Бондарук Т.Г., Ковернінська Ю.В. Управління державними фінансами в контексті цифрової трансформації економіки. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей Всеукр. науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 23 квітня 2024 року) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. С 218-220. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2024/08/zbirnyk_24.pdf 4. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Методологія використання штучного інтелекту в процесі підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез наук.-метод. доповідей Всеукр. науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Ч. 1. Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С. 103-107. URL: https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-21 5. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Теоретико-методологічні аспекти формування місцевих бюджетів в умовах розвитку децентралізації. Бізнес-аналітика в управлінні

							зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 279-282. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/3bb3bafd-e83e-454c-83f7-5a1ba80929d2 6. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Методологічні засади до фіскальної політики поствоєнного економічного відновлення. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: зб. тез доп. учасників XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 18-21. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/900e364e-08c0-430c-bfca-ddc6aa379385 7. Бондарук Т. Г. Фінансова децентралізація в Україні: сучасні виклики та методологічні підходи до оцінки ефективності. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2025 р.). Івано-Франківськ: Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 13-15. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2025/06/zbirnyk-konferentsii2025.pdf П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

							керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСОА №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСОА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОА №60 від 25.02.2025 р.) 2. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» (наказ ректора НАСОА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОА №60 від 25.02.2025 р.) 3. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (наказ ректора НАСОА №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСОА №12 від 10.02.2023р.; наказ НАСОА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОА №60 від 25.02.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат № 267/2021 від 14.01.2021р.; сертифікат №191/2024 від 01.01.2024р.; сертифікат №292/2025 від 01.01.2025р.). П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Головний економіст Тальнівського бурякорадгоспу (з 08.02.1984 р. по

							03.09.2988 р.) 2. Спеціаліст ІІ категорії управління соціально-економічного розвитку районної державної адміністрації (з 15.09.1988 р. по 30.08.1996 р.) Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля», Центр консалтингу (07.12-16.12.2021 р.), програма підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості» (свідоцтво про підвищення кваліфікації «МА» 202112/02 від 23.12.2021р., 90 год.). 2. ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (30.05.-22.07.2022р.), програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522005358-22, 180 год.). 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти», наданий проєктом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» (сертифікат б/н від 31.10.2022 р.). 4. European academy of sciences and research (Hamburg, Hermany), Professional development on the subject: «Research Methods (Introduction) Course» (certificate XV-16-293849248-22, 8 hours). 5. Erasmus+ Training Staff Mobility, Universitatea Ovidius Din Constanta (24.04-28.04.2023 р.) (сертифікат б/н від 28.04.2023 р.). 6. Приватний вищий навчальний заклад

							«Європейський університет» (12.04-24.05.2023р.), тема: «Цифрова трансформація вищої освіти» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №24366800/000289-23, 180 год.). 7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 28.05.2023 р., 60 год.). 8. Academy of Economics and Pedagogy (Prague, Czech Republic), Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (11.12.2023р.-19.01.2024р.), Course name: «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (certificate №SI-2024-0009, 180 hours). 9. Linkos Group ТОВ «М.Е.Док» (квітень-травень 2024р.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми M.E.Doc» (сертифікат №НАС/В 009 від 03.05.2024р., 180 год.). 10. Державний податковий університет (12-14.06.2024 р.), Літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.). 11. Національний університет фізичного виховання і спорту України (10.12.2024-20.01.2025 р.), тема: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості», (свідоцтво про підвищення кваліфікації №02928433/024-2025 від 20.01.2025р., 180 год.). 12. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору»

							(сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 13. ГО Прогресильні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті (сертифікат ВКШІО-0383, 45 год.). 14. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.). 15. Осіння онлайн-школа EU4DEFA 2.0, що проходила у межах реалізації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+, (27-31.10.2025р.), модуль Жан Моне «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян» (сертифікат б/н, 30 год.) 16. ГО «Прогресильні» (11-20.11.2025р.), «Віртуальні тури в освіті» (сертифікат 7685870433ТВ від 20.11.2025р., 60 год.) 17. Google for Education та Академія цифрового розвитку (29.10-21.11.2025р.), «Академія ШІ для освітян від Google» (сертифікат №AIAFEC2-11063 від 02.12.2025р., 30 год.) 18. ГО «Прогресильні», Український офіс дослідницької доброчесності (UkrRIO) (24-28.11.2025р.), «Наука × ШІ: нова парадигма» (сертифікат №НШІНП/25-0176, 30 год.) 19. Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands) (05.01-15.02.2026р.), Міжнародне наукове і педагогічне стажування «Public Finance: Architecture of Stability and Resilience in the Contemporary World Order» (сертифікат NL-

							26/360 від 15.02.2026р., 180 год.) 20. ГО «Прогресильні» (16-22.03.2026р.), Курс підвищення кваліфікації «Teach 4Dem навчаємо для демократії» (сертифікат T4D/0054 від 31.03.2026р., 30 год.) 21. Національний університет «Запорізька політехніка» (24.03.2026р.), короткострокова програма підвищення кваліфікації за матеріалами вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» (сертифікат АР №7919/0319-26 від 28.04.2026р., 15 год.)
562587	Монаєнко Антон Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008387,	21	Глобалізація управління суспільними процесами, євроінтеграція та національна безпека України	П.1. Ннаявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of ScienceCoreCollection: 1. Монаєнко А., Атаманчук Н. Гармонізація українського законодавства про акцизне оподаткування тютюнових виробів з правом ЄС з урахуванням практики Суду ЄС // Нове українське право. – 2023. - № 1. – С. 124-136. 2. A. Monaienko, O. Soldatenko, N. Atamanchuk, V. Vlasenko, G. Striiashko. Legal foundations of stimulating fiscal policy in the EU // Social and Legal Studuios. 2024. Vol. 7. N. 1. P. 65-73. Включено до наукометричної бази Scopus. 3. Монаєнко А., Атаманчук Н., Куц. М. Наближення законодавства України до права ЄС щодо акцизного оподаткування енергетичних продуктів: практика Суду ЄС // Нове українське право. – 2024. - № 4. – С.26-43. 4. Borovyk L.,

				виданий 01.07.2010, Атестат професора 12ПР 008704, виданий 31.05.2013			Monaienko A., Shukhnin A. Principles of the legal regime of budget funds in the context of sound public financial management // Baltic Journal of Economic Studies. 2025, 11(4), 53-60. Включено до наукометричної бази Web of Science Core Collection. 5. Shukhnin A., Monaienko A., Kolpakov V. Budgetary funds as an instrument for the implementation of public functions of the state: financial and legal aspect // Baltic Journal of Economic Studies. 2025, 11(5), 245-252 Baltic Journal of Economic Studies. 2025, 11(5), 245-252. Включено до наукометричної бази Web of Science Core Collection. 6. Монаєнко А.О. Стандарти ОЕСР з обміну податковою інформацією для протидії ухиленню від сплати податків // Нове українське право. – 2025. - № 2. – С. 194-204. 7. Монаєнко А.О. Оподаткування ПДВ операцій з передачі права власності на об'єкти застави кредитору за Податковим кодексом України та правом ЄС: порівняльно-правовий аспект // Нове українське право. – 2025. – № 3. – С. 195-202. 8. Монаєнко А.О. Розмежування податкових правопорушень та злочинів в Україні: проблеми теорії та практики податкових, судових та правоохоронних органів // Право і суспільство. –2025. – №5. – Том 2. – С. 497-508. 9. Монаєнко А. Особливості податкового контролю за дотриманням правил розрахункових операцій та визначення фінансових санкцій за їх порушення // Нове українське право. 2026. № 1. С. 164-171. 10. Монаєнко А. Оподаткування ПДВ операцій з передачі компанією об’єкта нерухомості в рахунок

							погашення боргу перед її засновником за Податковим кодексом України та правом ЄС // Нове українське право. 2026. № 2. С. 205-212. 11. Монаєнко А. Роль податкових органів у міжнародному автоматичному обміні інформацією про доходи, отримані через цифрові платформи: досвід ЄС та уроки для України // Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». 2026. Том 38. С.217-227. П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Монаєнко А.О. Напрями удосконалення правового регулювання акцизного оподаткування в Україні. Правове регулювання акцизного оподаткування в умовах сучасних викликів та тенденцій розвитку правової держави: монографія / А.О. Монаєнко, Н.І. Атаманчук. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 189-233. 2. Монаєнко А., Атаманчук Н., Куц. М. Практика Суду ЄС та Верховного Суду щодо особливостей протидії податковому шахрайству та підтвердження реальності операцій платників податків. Громадянське суспільство та правова держава: виклики сьогодення: монографія / за заг. ред. О. О. Кота, А. Б. Гриняка, Л. Ф. Купіної, В. І. Шакуна. Київ : Алерта, 2023. С. 257-299. 3. Монаєнко А.О. Практика Суду ЄС щодо співпраці держав-членів ЄС у питаннях стягнення

							податків як інструменту формування національного багатства. Правовий вимір та охорона національного багатства України: монографія / за загальною редакцією О.О. Кота, А.Б. Гриняка, Л.Ф. Купіної, В.І. Шакуна. Київ: Алерта, 2024. С.274-316. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво аспіранта Касьяна Володимира В'ячеславовича на тему: «Адміністративно-правове регулювання державної служби в митних органах України» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Отримав диплом кандидата юридичних наук в липні 2025 року. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Був офіційним опонентом по докторській дисертації Голодника Ю.А. «Адміністративно-правове забезпечення діяльності правоохоронних органів» на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, 06.04.2026 р. – ДВНЗ «Національний університет біоресурсів і природокористування України» МОН України, спеціалізована вчена рада Д 26.004.16. З червня 2022 року по червень 2025 року був членом

							спеціалізованої вченої ради Д 26.505.05 при Інституті правотворчості та науково-правових експертиз НАН України П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукових фахових видань категорії Б (до червня 2026 року): - наукового журналу «Нове українське право»; - Вісника Львівського торгово-економічного університету. Серія: Юридичні науки; - Наукового часопису Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 18: Право. П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Старший юридичний експерт проекту ЄС «Ukraine2EU». Експертиза законопроектів на предмет їх відповідності праву ЄС (з питань фінансових послуг, оподаткування, Митного союзу) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій: 1. Монаєнко А.О. Забезпечення принципу стабільності податкового законодавства України // International scientific conference “Scientific innovations in law amidst the impact of the Russian-Ukrainian war on the legal system”: conference proceedings (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P.87-90. 2. Монаєнко А.О. До проблеми правотворчої діяльності в частині оцінки впливу проекту нормативно-правового акта // Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кременчук, 5–7 грудня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 238-240. 3. Монаєнко А.О. Наближення податкового законодавства України до права ЄС: основні виклики // Адміністративне і фінансове законодавство як інструмент правового забезпечення діяльності органів виконавчої влади в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнського круглого столу (м. Київ, 20 грудня 2024 р.) / за ред.: О.Ф. Андрійко та Д.О. Беззубова. Київ: Видавництво Людмила, 2025. С.17-19. 4. Монаєнко А.О. Практика Суду ЄС з питань відшкодування матеріальної та компенсації моральної шкоди державами-членами та інституціями ЄС // Чи є дієвим право людини без права на його ефективний захист: питання відшкодування за порушене право внаслідок визнання акта неконституційним: зб. матеріалів Міжнар. семінару-практикуму

							(м. Київ, 22 листопада 2024 р.) / Касац. адмін. суд у складі Верховного Суду. Харків : Право, 2025. С. 155-160. 5. Монаєнко А.О. Інституційна спроможність податкових органів в Україні як один з критеріїв вступу до ЄС // Актуальні питання розвитку правової системи в сучасній Україні: Міжнародна науково-практична конференція. Науково-дослідний інститут публічного права, 4 лютого 2025 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С.162-164. 6. Монаєнко А.О. Адаптація, наближення чи гармонізація законодавства України з правом ЄС? // Адаптація законодавства України до положень права Європейського Союзу : збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Київ, 10 жовтня 2025 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. С. 68-71. 7. Монаєнко А.О. Інституційна спроможність та трансформація адміністративної практики податкових органів з врахуванням правових позицій Суду ЄС // Інституційна спроможність органів публічної влади у забезпеченні сталого розвитку України : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12 березня 2026 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2026. С. 209-211. 8. Монаєнко А.О. Нові виклики у проведенні митної реформи та оновленні митного законодавства в ЄС та Україні // Правотворча діяльність та євроінтеграційний напрям розвитку законодавства України : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28 квітня 2026 р.).

							Одеса : Видавництво «Юридика», 2026. С. 93-95. Науково-популярні публікації у Всеукраїнському професійному юридичному інтернет виданні «Юридична газета» за 2025 та 2026 роки: 9. Монаєнко А., Смирнова К. Роль практики Суду ЄС у наближенні законодавства до права ЄС. URL: https://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/rol-praktiki-sudu-es-u-nablizhenni-zakonodavstva-do-prava-es.html. 10. Монаєнко А. Застосування принципу правової визначеності у практиці Суду ЄС. URL: https://yur-gazeta.com/publications/practice/sudova-praktika/zastosuvannya-principu-pravovoyi-viznachenosti-u-praktici-sudu-es-u-podatkovih-spravah.html?. 11. Монаєнко А., Куц М., Атаманчук Н. Наближення законодавства України до права ЄС щодо ПДВ: практика Суду ЄС. URL: https://yur-gazeta.com/publications/practice/sudova-praktika/nablizhennya-zakonodavstva-ukrayini-do-prava-es-shchodo-pdv-praktika-sudu-es.html? 12. Монаєнко А., Смирнова К. Податковий спір – «справа Apple»: нові роздуми для бізнесу. Практика визначення незаконної державної допомоги на прикладі рішення Суду ЄС від 10 вересня 2024 року у справі C-465/20 P Commission v Ireland and others. URL: https://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/podatkoviy-spir--sprava-apple-novi-rozdumi-dlya-biznesu.html 13. Монаєнко А., Смирнова К. Практика Європейської Комісії та Суду ЄС у визначенні порушень права ЄС.

							URL: https://yur-gazeta.com/publications/practice/sudova-praktika/praktika-evropeyskoyi-komisiyi-ta-sudu-es-u-viznachenni-porushen-prava-es.html 14. Монаєнко А. Тонкощі посиленого фінансового моніторингу операцій ПЕПів за правом ЄС з урахуванням практики Суду ЄС: висновки для України. URL: https://yur-gazeta.com/publications/practice/bankivske-ta-finansove-pravo/tonkoshchi-posilenogo-finansovogo-monitoringu-operaciy-pepiv-za-pravom-es-z-urahuvannyam-praktiki-su.html 15. Монаєнко А., Смирнова К., Янчук А. Право ЄС та Конституція України: межі застосування. URL: https://yur-gazeta.com/publications/practice/sudova-praktika/pravo-es-ta-konstituciya-ukrayini-mezhi-zastosuvannya.html П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член ВГО «Асоціація правників України» з 2014 року.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання