

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інформаційно-комп'ютерні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями F3 «Комп'ютерні науки»; F6 «Інформаційні системи і технології» галузі знань F «Інформаційні технології»

Після ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Інформаційно-комп'ютерні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти хочу зазначити, що програма повністю відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти, а її структура та зміст узгоджуються зі стандартами спеціальностей F3 «Комп'ютерні науки» та F6 «Інформаційні системи і технології». Документ вирізняється системністю, логічністю та чітким визначенням мети, компетентностей, результатів навчання й організаційних засад освітнього процесу.

Програма є актуальною та відповідає сучасним тенденціям розвитку ІТ галузі. У ній приділено значну увагу практичній підготовці здобувачів, зокрема програмуванню мовами Python і Java, технологіям баз даних, включно з NoSQL системами, методам Data Science і Data Mining, питанням інформаційної безпеки, комп'ютерним мережам, моделюванню, аналізу даних і хмаринним сервісам. Підготовка має збалансовану комбінацію фундаментальної математичної бази та прикладних компонентів, що є необхідним для формування конкурентоспроможного фахівця.

Навчальний план ОПП включає 240 кредитів ЄКТС і передбачає значний обсяг обов'язкових та вибірових дисциплін. Вибіркова частина надає здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що є важливим елементом студентоцентрованого підходу. Практична підготовка забезпечена курсами, лабораторними роботами, навчальною, виробничою та переддипломною практиками. Ресурсне забезпечення відповідає сучасним вимогам: використання платформи Moodle, Microsoft Teams, Zoom, наявність комп'ютерних лабораторій, доступ до баз Web of Science і Scopus, а також повноцінна бібліотечно-інформаційна інфраструктура.

Матриці відповідності компетентностей і результатів навчання до компонентів освітньої програми складені коректно та демонструють продуману логіку формування професійних компетентностей. Програма створює належні умови для якісної підготовки студентів до подальшого працевлаштування або навчання за другим (магістерським) рівнем.

За результатами експертизи можу зазначити, що освітньо-професійна програма розроблена на високому методичному рівні та може бути рекомендована до затвердження та впровадження без зауважень. Водночас, з метою можливого подальшого удосконалення програми, доцільно розглянути розширення її змісту в напрямі сучасних технологій штучного інтелекту та інженерії хмаринних систем, що забезпечить ще кращу відповідність світовим освітнім тенденціям.

Заступник директора

Українського мовно-інформаційного
фонду НАН України,

к.т.н.



Максим НАДУТЕНКО