

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Інформаційно-комп'ютерні технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальностями F 3 «Комп'ютерні науки»; F6 «Інформаційні системи і
технології»
галузі знань F «Інформаційні технології»**

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комп'ютерні технології» демонструє продуману методичну організацію та відповідність сучасним дидактичним принципам підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій. Її структура побудована на студентоцентрованому підході, що передбачає логічну послідовність освітніх компонентів, доступні й зрозумілі механізми оцінювання та інтеграцію різних форм організації навчання - лекцій, семінарів, лабораторних занять та електронного навчання через Moodle і Microsoft Teams.

Дидактична логіка побудови програми забезпечує поступовий перехід студентів від загальноосвітніх дисциплін до фахових модулів. Спочатку вони опановують фундаментальні науки - мову, історію, філософію, фізику та базові математичні дисципліни, після чого переходять до алгоритмізації, програмування, мережових технологій, моделювання та аналізу даних. Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів цілісного світогляду та забезпечує природний розвиток професійних умінь.

Програма містить повний набір компетентностей, що включають не лише фахові знання, а й загальні уміння - критичне мислення, командну роботу, творчий підхід, здатність до самоосвіти, а також громадянські й етичні компетентності. Це відповідає сучасним європейським підходам до формування універсальних навичок (soft skills). Програмні результати навчання деталізовані та відображають очікувані рівні засвоєння матеріалу - від базових інтелектуальних операцій до складних професійних задач. Їх співвіднесення з

компонентами ОПП подано в матрицях відповідностей, що підкреслює методичну прозорість та якість планування навчального процесу.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності і включає комп'ютерні лабораторії, мультимедійне обладнання, ліцензійне ПЗ, доступ до онлайн-ресурсів і наукометричних баз. Наявність віртуального навчального середовища, систем дистанційної комунікації та електронних платформ підтримує цифрову компетентність студентів та сприяє підвищенню якості методичного забезпечення освітнього процесу.

Програма також містить суспільно значущу складову, включно з вивченням дисципліни «Базова загальновійськова підготовка громадян України», відповідно до постанови КМУ №734, що свідчить про актуальність і відповідність сучасним державним вимогам.

Таким чином, ОПП демонструє високий рівень методичної продуманості, добре структурованість і відповідність сучасним стандартам якості освіти. Вона сприяє формуванню компетентного, самостійного, здатного до інноваційного мислення фахівця у сфері інформаційних технологій. Програму можна рекомендувати до акредитації та впровадження у навчальний процес без зауважень.

Директор

Українського мовно-інформаційного фонду

НАН України,

академік НАН України,

д.т.н.



Володимир ШИРОКОВ