

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національна академія статистики, обліку та аудиту</b>
Освітня програма	<b>56497 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>67</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національна академія статистики, обліку та аудиту</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>04837462</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Осауленко Олександр Григорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://nasoa.edu.ua">http://nasoa.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/67>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>56497</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 04107, м. Київ, вул. Підгірна, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>407382</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Корнієнко Петро Сергійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:p_kornienko@ukr.net">p_kornienko@ukr.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-906-99-24</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами), постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. (зі змінами), постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами), а також постанови КМУ від 16.12.2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей...». Програма є порівняно новою для Національної академії статистики, обліку та аудиту: вона була впроваджена після отримання відповідної ліцензії на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 081 «Право» у 2023 році. Її створення стало відповіддю на сучасний суспільний запит у підготовці фахівців, які володіють не лише класичними правничими знаннями, а й компетентностями у сфері фінансово-правового регулювання, судового захисту, прав людини та євроінтеграційних процесів. Розроблення ОП здійснювалося робочою групою за участю представників науково-педагогічного складу Національної академії статистики, обліку та аудиту, практикуючих юристів та стейкхолдерів (органи державної влади, судові та правоохоронні органи, бізнес-структури). При створенні програми враховувався досвід провідних національних і європейських університетів, рекомендації Міністерства освіти і науки України, а також Стратегія розвитку НАСОА, яка визначає одним із пріоритетів підготовку конкурентоспроможних правників у поєднанні з економіко-правовою аналітикою.

Впровадження програми здійснюється поетапно:

2023 р. – відкриття набору на магістерську програму;

2024 р. – перший рік повної реалізації навчального плану;

з 2025 р. – розвиток вибіркових дисциплін та посилення міжнародної співпраці (партнерства з юридичними клініками та інституціями ЄС).

Таким чином, ОП «Право» поєднує академічну традицію НАСОА із сучасними тенденціями розвитку правничої науки й практики, а її створення та впровадження відповідають як державним нормативним актам, так і стратегічним орієнтирам Національної академії статистики, обліку та аудиту

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	70	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	18	1	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>53652 Право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>56497 Право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>63005 Право</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12248	5841
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	12248	5841

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ПРАВО магістр 2024 (з логічною структурою).pdf</i>	y6L6BLHD23x+B1NMK3QYATAEPaFsLRW5HkMF597D OGk=
Освітня програма	<i>ОПП ПРАВО магістр 2025 (з логічною структурою).pdf</i>	34BKU/7q99+txp3BI3OoRtX6oTvYkcwohPofKaky/Ag=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024р Право.pdf</i>	M8kYOo7JNWxX4VRRkb6TFN9sKsnEn5bF7BMHKomL Tns=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2025 р. денна Право.pdf</i>	eGlvVyRzFsYUWMOeBQy3fklI1i3hMjrtz3TcQOzQH8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2025 р. заочна Право.pdf</i>	eTKzeb9opq2RyeDlv67XC/P/oND2WIp6w7A2Ci4oy2o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 року право заочка.pdf</i>	mxAGDS3nssab9VjiUVaJfgoJrK9LgNA1uNndoi/HwHg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya-na-OPP-d.yu.n.-zaviduwacha-kafedri-yurisprudentsiyi-CHernivetskogo-institutu-MGU.pdf</i>	3gK/RC88hioJ1ntQXaLxL9yp8mk9um7/X7Up2wYhLaM =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya-na-OPP-zaviduwacha-kafedri-konsultsijnogo-ta-administrativnogo-prava-NTU-d.yu.n.-profesora-V.A.-SHatilo.pdf</i>	pk4wDgeYFqC+12k+891qNsk96iouakN/QUcbQbiYTIA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya-kerivnika-korporativnogo-viddilu-yuridichnoyi-sluzhbi-SG-Oberig.pdf</i>	ft7gopzp8qWC78UgPq4uJyuh7GpptsJZPqztpN+OlSs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya-na-OPP-Pravo-nachalnika-yuridichnogo-viddilu-PP-Auditorska-firma-Rost-Audit.pdf</i>	9UT1WM7toKPAfbNWx5TlSylA7/4o+YQ8kAcZIXejPfu=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для**

### **відповідного кваліфікаційного рівня?**

Так, освітня програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня. Програмні результати відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо рівня .

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Так, зміст програми узгоджений із професійними стандартами у сфері права (адвокат, юрисконсульт, державний службовець).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Так, програма враховує потреби здобувачів та випускників у набутті сучасних знань і компетентностей для кар'єри у сфері права

#### **- роботодавці**

Так, програма враховує потреби роботодавців у набутті здобувачами вищої освіти сучасних знань і компетентностей для кар'єри у сфері права

#### **- академічна спільнота**

програма розроблена із залученням науково-педагогічних працівників і відповідає сучасним тенденціям розвитку правничої науки.

#### **- інші стейкхолдери**

Так, програма враховує зауваження стейкхолдерів, вони беруть участь у формуванні освітніх програм, щоб випускники володіли актуальними для ринку праці компетентностями.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Так, мета освітньої програми "Право" відповідає місії та стратегічним завданням Національної академії статистики, обліку та аудиту у підготовці фахівців європейського рівня.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Так, враховано тенденції розвитку правової науки, цифровізації, євроінтеграції та міжнародних стандартів

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Так, освітня програма "Право" враховує запит ринку праці на практикоорієнтованих юристів, розвиток регіональних правових ініціатив та галузевих реформ

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Так. Під час розроблення програми було враховано досвід провідних закладів вищої освіти України (КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка, НЮУ імені Ярослава Мудрого), які мають значний досвід у підготовці правників. З урахуванням їхніх практик наша програма поєднує класичну фундаментальну підготовку з акцентом на актуальні напрями — захист прав людини, фінансове право, медіацію, міжнародні стандарти правосуддя.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Так. При формуванні ОПП враховано досвід європейських університетів таких як: Університет Стефана Чел Марє (Румунія), Середземноморський університет (Чорногорія), які інтегрують міжнародні стандарти прав людини, цифровізацію юридичної діяльності та міждисциплінарний підхід. Це дозволяє наблизити програму до вимог ЄС та забезпечити конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Програма структурована так, щоб відобразити баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками: поряд з класичними курсами включено актуальні дисципліни («Актуальні питання фінансового та банківського права», «Проблеми взаємодії міжнародного, європейського та національного права», «Міжнародний захист прав людини», «Методологія та методика посередництва та примирення»). Це дозволяє здобувачам отримати комплексну підготовку у межах предметної області права та водночас розширити професійний світогляд через міждисциплінарні елементи.

Таким чином, ОП відображає сучасний стан і тенденції розвитку предметної області «Право» та забезпечує формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня, із урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій і запиту стейкхолдерів

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У межах кредитів пропонуються курси різної спрямованості. Це дозволяє здобувачам формувати власний фаховий профіль відповідно до майбутньої професійної діяльності та наукових інтересів. Проходженням практики у різних організаціях (суди, адвокатські об'єднання, державні органи, бізнес-структури).

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У Національній академії статистики, обліку та аудиту реалізація права здобувачів на вибір дисциплін забезпечується через щорічне формування каталогу вибіркових курсів, прозору процедуру електронного чи письмового вибору та закріплення його в індивідуальному навчальному плані. Академія створює умови для поєднання професійних і міждисциплінарних курсів, що розширює освітню траєкторію здобувачів та відповідає принципам автономії у навчанні.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів через виробничу практику, роботу в юридичній клініці, розгляд кейсів, підготовку процесуальних документів і проходження практики, адвокатських бюро, органах державної влади та бізнес-структурах, що забезпечує набуття професійних компетентностей для подальшої юридичної діяльності.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Soft skills розвиваються завдяки: дисциплінам із комунікації (наприклад, «Ділові комунікації іноземною мовою»); практичним і семінарським заняттям, дискусіям, презентаціям; участі в наукових проектах, круглих столах і конференціях, груповій роботі під час практики. Це сприяє розвитку критичного мислення, комунікабельності, вмінню працювати в команді.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітні компоненти логічно пов'язані: фундаментальні дисципліни (правові та філософські основи), спеціалізовані предмети (фінансове, банківське, податкове право, судоустрій), практико-орієнтовані курси (посередництво, запобігання корупції, документообіг) і виробнича практика.

Зміст програми забезпечує формування як професійних, так і загальнокультурних та громадянських компетентностей, у тому числі готовність аналізувати суспільні процеси, діяти відповідально.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Навчальний процес організований на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання та проблемно-орієнтованого підходу; це означає, що кредитний обсяг враховує не лише контактні години (лекції/семінари), а й самостійну роботу здобувача (СРС) і індивідуальні проєктні завдання, як це відображено у розділі про методи навчання.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

У навчальному плані передбачено виробничу практику 21 ECTS, що забезпечує тривале стажування в реальних юридичних/державних/бізнесових середовищах. В ОП закріплено застосування практико-орієнтованих методик — кейс-метод, проблемно-орієнтоване навчання, підготовка процесуальних документів, робота з правовими онлайн-платформами (Liga Zakon, реєстри тощо), що прямо готує до професійної діяльності.

За ОП "Право" дуальна форма не реалізується. Порядок реалізації принципів дуальної освіти в Національній академії статистики, обліку та аудиту регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національній академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/wpcontent/uploads/plzh/dfzvo.pdf>. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі вищої освіти можуть поєднувати навчання з роботою за фахом у вільний від навчання час.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП "Право" прямо містить дисципліни й активності, які корелюють із SDG; нижче — коротка прив'язка (конкретно по ОП).

SDG 4 — Якісна освіта: студент-центровані методи, наукові проєкти, академічна мобільність, доступ до електронних ресурсів — закладають здатність до безперервного навчання

SDG 8 — Гідна робота й економічне зростання: практикоорієнтовані практики (виробнича практика 21 ECTS), підготовка до працевлаштування, співпраця з бізнесом та аудиторами, сприяють працевлаштуванню та підприємницьким компетенціям

SDG 17 — Партнерства: академічна мобільність, співпраця з органами влади, бізнесом і міжнародними партнерами у формуванні ОП — сприяють мережевій співпраці та обміну знаннями.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://nasoa.edu.ua/abituriyentovi/pravyla-pryjomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Право» другого (магістерського) рівня враховують специфіку підготовки правників та забезпечують відбір вступників, здатних до успішного опанування програми. Відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2025 році та вимог освітньої програми, вступ на магістратуру за спеціальністю Д8 «Право» здійснюється на основі результатів ЄВІ та ЄФВВ. Така процедура дозволяє оцінити рівень фахових знань у сфері права, логіко-аналітичних здібностей та здатність до академічної мобільності у міжнародному середовищі. Таким чином, правила прийому створюють передумови для формування контингенту здобувачів, які відповідають профілю освітньої програми, готові до опанування її складних теоретичних і практичних компонентів та здатні досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право».

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами НАСОА: Положенням про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oop.pdf>

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національної академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-am.pdf>

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Національній академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/wpcontent/uploads/plzh/pp-rez-nav.pdf>

Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті Академії та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання за програмою академічної мобільності

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

В період 2024-2025 н.р. за освітньою програмою "Право", перезарахувань результатів навчання, отриманих в інших освітніх програмах не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті у Національній академії статистики, обліку та аудиту регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті у Національній академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/prvn.pdf> та Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Національній академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/pp-rez-nav.pdf>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

В період 2024-2025 н.р. за освітньою програмою "Право", визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства, а саме: -Закону України «Про вищу освіту», -Закону України «Про освіту», Форми та методи навчання і викладання за ОПП D8 «Право» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у НАСОА. Відповідно до нього, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за денною та заочною формою. Основними формами навчання є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять на ОПП D8 «Право» є лекції, практичні і семінарські заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які зазначені у силабусах навчальних дисциплін по кожній освітній компоненті відповідно до програмних результатів навчання. Програмні результати навчання співвідносяться із результатами навчання за

дисципліною завдяки структурі силабусу навчальної дисципліни. На сайті розміщена ОПП D8 «Право» [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/081/2025\\_opp.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/opp/081/2025_opp.pdf) де представлені назви освітніх компонентів, відповідність їх програмним результатам та силабуси компонентів освітньо-професійної програми. На період воєнного стану навчання за ОП провадиться за змішаною формою навчання. [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Nakaz\\_Osv\\_protres\\_2025.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Nakaz_Osv_protres_2025.pdf)

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі Академії, до яких здобувачі мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, які вони отримують на початку курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів.

Зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти, який проводиться систематично шляхом проведення анкетування, співбесід і безпосереднього спілкування з викладачами, дозволяє науково-педагогічним працівникам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів навчанням

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Студентоцентрованість: у програмі закріплені різні форми навчання (лекції, семінари, практикуми, індивідуальна робота, наукові проекти), що дає здобувачам можливість обирати власні стратегії навчання.

Академічна свобода викладача: у навчальних планах та силабусах надається право обирати методи та засоби викладання (кейс-методи, проблемно-орієнтоване навчання, робота з електронними базами даних).

Дотримання академічної доброчесності: на сайті НАСОА опубліковано положення про академічну доброчесність, що регламентує права і свободи учасників освітнього процесу. [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak\\_dobr.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak_dobr.pdf)

Методи, засоби та технології навчання на ОП «Право» відповідають принципам академічної свободи, оскільки поєднують студентоцентрованість, право викладачів на вибір методик, свободу здобувачів у виборі дисциплін та індивідуальних освітніх траєкторій, а також використання сучасних цифрових платформ і політики академічної доброчесності.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

До інформаційних ресурсів НАСОА належить офіційний сайт, на якому зосереджена вся інформація стосовно освітньої діяльності Національної академії статистики, обліку та аудиту, у тому числі й по ОП "Право", що акредитується. Здобувачі вищої освіти також мають доступ до програм MSOffice 365 та системи дистанційного навчання на базі

платформи MOODLE [http://nasoa.edu.ua/?page\\_id=20617](http://nasoa.edu.ua/?page_id=20617) в якій викладено навчально-методичні матеріали освітніх компонентів за освітньою програмою. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: силабусів, навчальних дисциплін, початкових матеріалів до дисципліни, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо виконання завдань, а також приймають участь у науково-комунікативних заходах поза межами Національної академії статистики, обліку та аудиту.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації освітньої програми "Право" здобувачі обирають та виконують завдання дослідницького характеру в межах різних ОК, беруть участь у роботі студентського наукового гуртка кафедри та юридичної клініки.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі постійно переглядають та за потреби оновлюють зміст освітніх компонентів ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі.

Оновлення змісту ОК відбувається викладачем за результатами опрацювання змін до чинного законодавства, що відповідають сучасним практикам, а також наукових та навчальних праць провідних фахівців у галузі, підготовки та публікації власних наукових статей та тез доповідей, проходження підвищення кваліфікації та стажування НПП.

Важливою складовою оновлення змісту ОК також є врахування побажань стейкхолдерів (роботодавців, рецензентів, здобувачів, представників академічної спільноти) що відповідають сучасним науковим досягненням і практикам у правовій галузі.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Стратегія розвитку Національної академії статистики, обліку та аудиту

[http://nasoa.edu.ua/akademiya/pravovstanovlyuyuchi-dokumenty/str\\_ro/](http://nasoa.edu.ua/akademiya/pravovstanovlyuyuchi-dokumenty/str_ro/) визначає інтернаціоналізацію як одну з важливих цінностей. У

Національній академії статистики, обліку та аудиту функціонує відділ міжнародного співробітництва

<http://nasoa.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/ms/>, який сприяє інтеграції Академії до міжнародного освітнього та наукового простору.

Національна академія статистики, обліку та аудиту співпрацює із закордонними ЗВО, бере участь у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності.

Перелік закладів-партнерів (Болгарія, Велика Британія, Польща, Румунія, Словаччина, Словенія, Франція, Чорногорія тощо) розміщено на сайті <http://nasoa.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/partnery/>.

Інформація про міжнародні програми та проекти: <http://nasoa.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/erasmus/>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

У межах навчальних дисциплін ОП застосовуються форми контрольних заходів, які регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oop.pdf>. Для ОК включають: поточний, модульний та підсумковий (екзамен/залік) контроль. Атестація здійснюється у формі

складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю встановлюються законодавством України. Згідно з діючою в Національній академії статистики, обліку та аудиту системою комплексної оцінки знань здобувачів вищої освіти, результати підсумкового контролю у формі заліків та екзаменів здійснюються за національною (чотирибальною) шкалою, уніфікованою із семибальною шкалою ECTS (А – відмінно, В, С – добре, D, E – задовільно, FX, F – незадовільно), а також за рейтинговою 100-бальною шкалою. Для заліків оцінювання здійснюється за двобальною або семибальною шкалою (А, В, С, D, E – зараховано; FX, F – не зараховано) та за 100-бальною шкалою.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП забезпечуються через низку заходів, серед яких: нормативне регулювання з відкритим доступом для здобувачів, проведення роз'яснювальної роботи та використання внутрішніх інформаційних систем. Форми та критерії контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oor.pdf>. Реалізація цих норм відображена в силабусах .

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, які оприлюднюються на офіційному сайті Національної академії статистики, обліку та аудиту до початку семестру

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація в Національній академії статистики, обліку та аудиту здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 081 «Право», що прямо передбачено стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня. Програмні результати навчання, визначені ОПП, співвідносяться з компетентностями стандарту і підтверджуються результатами складання ЄДКІ <http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fsgd/opp-081/nmm/>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oor.pdf> Документи розміщені у відкритому доступі на сайті академії та в електронному кабінеті здобувачів, що забезпечує прозорість і доступність для всіх учасників процесу.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність забезпечується застосуванням уніфікованих екзаменаційних білетів та критеріїв оцінювання, затверджених кафедрою.

Передбачені колегіальні форми оцінювання (комісії при захисті робіт, ЄДКІ).

Для запобігання конфлікту інтересів діє вимога щодо відведення викладача, якщо він має особисту зацікавленість у результаті.

Приклад: на ОП «Право» кваліфікаційний іспит складається комісією з кількох членів, що унеможливорює упередженість. Водночас, відповідно до чинних нормативних актів та офіційних роз'яснень, окремі категорії здобувачів (зокрема учасники бойових дій) звільняються від проходження ЄДКІ. Для них в Національній академії статистики, обліку та аудиту передбачена внутрішня атестація у формі підсумкового іспиту, що дозволяє підтвердити досягнення програмних результатів навчання і водночас гарантує дотримання єдиних вимог до якості освіти.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження регламентується Положенням про організацію освітнього процесу: здобувач має право на повторне складання заліку чи іспиту у визначені строки;

повторне складання відбувається за рішенням кафедри та розкладом, затвердженим деканатом;

при повторному незадовільному результаті питання вирішується Вченою радою факультету.

Приклад: на ОП «Право» здобувачі, які не склали ЄДКІ з першого разу, допускаються до повторної атестації у строки, визначені МОН.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедур та результатів контрольних заходів у НАСОА урегульований внутрішніми положеннями про організацію освітнього процесу, зокрема через подання апеляцій до апеляційної комісії. Передбачені строки та процедура розгляду апеляцій, що гарантує прозорість та захист прав здобувачів. На ОП «Право» приклади практичного застосування таких процедур наразі відсутні, оскільки це перший набір здобувачів. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії статистики, обліку та аудиту» — офіційний PDF-документ на сайті академії: <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oor.pdf>

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Положенні про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak\\_dobr.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak_dobr.pdf), Кодексі академічної доброчесності НАСОА [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks\\_Akadem\\_dobrochesnist\\_11.11.2024.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks_Akadem_dobrochesnist_11.11.2024.pdf), а також у Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Національній академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/pantp.pdf>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: недвояке інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; добір відповідної тематики для курсових і кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату. Перевірка курсових та кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою комп'ютерної програми [Strikeplagiarism.com](http://Strikeplagiarism.com) для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використання комп'ютерної програми [Strikeplagiarism.com](http://Strikeplagiarism.com) для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak\\_dobr.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak_dobr.pdf) та Кодексом академічної доброчесності НАСОА [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks\\_Akadem\\_dobrochesnist\\_11.11.2024.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks_Akadem_dobrochesnist_11.11.2024.pdf), які викладено у відкритому доступі на сайті. В Академії регулярно проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності <http://nasoa.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/zahody/> Відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації проводиться регулярне тестування здобувачів вищої освіти щодо принципів дотримання академічної доброчесності

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідної освітньої компоненти освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання; відрахування із НАСОА. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначеним законом органів чи займати визначені законом посади та звільнення з Академії. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників не було, що пояснюється високим рівнем дотримання академічної доброчесності у НАСОА. На даний час на ОПП «Право» не було зафіксовано відповідних порушень доброчесності у здобувачів вищої освіти

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації освітньо-професійної програми «Право» (магістр), спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у її межах, оскільки відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187, зі змінами). Кожен викладач має щонайменше чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: публікації у фахових виданнях, участь у наукових і освітніх проєктах, підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних конференціях, практичний досвід у сфері юриспруденції. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації підтверджена документами встановленого зразка дипломи про вищу освіту, наукові ступені, вчені звання.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів у закладі освіти побудовані відповідно до чинного законодавства України, Статуту закладу та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національної академії статистики, обліку та аудиту.

<http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pro-konkurs.pdf> Оголошення про проведення конкурсу оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу та/або інших відкритих інформаційних ресурсах. Чітко визначаються умови конкурсу: вимоги до кандидатів, терміни подання документів, перелік необхідних матеріалів. Відбір здійснюється виключно на основі професійних компетентностей, кваліфікації та досвіду кандидата.

Забороняється будь-яка дискримінація за ознаками статі, віку, етнічного походження, політичних або релігійних переконань. Дотримуються принципи академічної доброчесності та рівності прав усіх учасників конкурсу.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Академія послідовно налагоджує співпрацю з представниками юридичної та економічної практики, державних органів та бізнес-середовища для забезпечення практичної спрямованості освітнього процесу. Це відбувається шляхом участі роботодавців та фахівців-практиків у розробці силабусів, викладанні дисциплін, організації практик та експертних програм. Залучено експертів із департаментів фінансового моніторингу банківських установ та юристів, що спеціалізуються на корпоративній безпеці, представників аудиторських компаній. Таким чином, залучення практиків до викладання зазначених дисциплін забезпечує інтеграцію теоретичних знань із сучасною правозастосовною практикою. Це підвищує якість підготовки студентів і формує їх готовність до професійної діяльності у сфері права, аудиту та економічної безпеки.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОПП реалізується ЗВО через підвищення кваліфікації та стажування, міжнародну співпрацю, науково-методичну діяльність, що регламентується положеннями <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/pid-kvl-np.pdf>

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В НАСОА діє система заходів для заохочення викладацької майстерності НПП, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення. Її регулюють Статут НАСОА <http://nasoa.edu.ua/akademiya/pravovstanovlyuyuchi-dokumenty/statut/>, Колективний договір НАСОА <http://nasoa.edu.ua/akademiya/pravovstanovlyuyuchi-dokumenty/kolektyvnyj-dogovir/>, Положення про підвищення кваліфікації НПП НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/pid-kvl-np.pdf>, Положення про матеріальне заохочення НПП НАСОА [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-mater\\_zaohochennya\\_NASOA.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennya-pro-mater_zaohochennya_NASOA.pdf)

Система морального заохочення передбачає оголошення подяки та вручення грамоти ректора, а також представлення до регіональних і відомчих нагород за поданням керівництва НАСОА

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси НАСОА відповідають ліцензійним вимогам та повністю забезпечують досягнення мети освітньо-професійної програми і програмних результатів навчання. Усі обов'язкові компоненти ОПП мають навчально-методичне забезпечення та розроблені силабуси, які розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри: <http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fsgd/opp-081/sylabusy/>

Актуальна фахова література доступна на платформі MS Office 365:

Матеріально-технічна база Академії включає: навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, бібліотеку, редакційно-видавничий відділ, спортивну та тренажерну зали, актову залу, кафе, сектор дистанційного навчання, гуртожиток, медичний пункт. Усі приміщення обладнані доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi. Бібліотечний комплекс НАСОА складається з електронної бібліотеки, електронного каталогу, вебсторінки <http://nasoa.edu.ua/pidrozdily/biblioteka/> та інституційного репозитарію <https://ir.nasoa.edu.ua/home>

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище, створене в НАСОА, задовольняє потреби й інтереси як викладачів, так і здобувачів, забезпечує їх самовдосконалення, саморозвиток. Для цього проводяться конференції, круглі столи, семінари та інші науково-комунікативні заходи <http://nasoa.edu.ua/novyny/pravova-osvita-i-tsinnosti-zaporuka-rozvitku-derzhavi/> <http://nasoa.edu.ua/novyny/osoblivosti-zdijsnennya-notarialnoyi-diyalnosti-v-suchasnih-umovah/> .

Здобувачі, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oop.pdf>, мають безоплатний доступ до користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Академії; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій MS Office 365.

Освітнє середовище НАСОА задовольняє інтереси здобувачів завдяки врахуванню потреб, що висловлюються ними і доводяться до колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органів та інших структурних підрозділів НАСОА через студентський парламент <http://nasoa.edu.ua/studentovi/studentskyj-parlament/>. Для вивчення думки здобувачів щодо покращення організації освітньої діяльності проводяться періодичні опитування, кураторські години, системні зустрічі та анкетування здобувачів з приводу виявлення проблем та недоліків у освітньому процесі.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Визначені обов'язки посадових осіб щодо пожежної безпеки будівель, приміщень та обладнання, а також експлуатації засобів протипожежного захисту. Здобувачі проходять інструктаж з безпеки: ознайомлюються з потенційними небезпеками, правилами поведінки під час освітнього процесу, «Правилами пожежної безпеки для закладів освіти». Розроблено та затверджено план евакуації та порядок оповіщення у разі пожежі. Здобувачі інструктуються щодо дій під час сигналу цивільної оборони «Повітряна тривога» (<http://nasoa.edu.ua/>). В Академії обладнані та сертифіковані укриття. Для безперервності освітнього процесу встановлені генератор та додаткові джерела безперебійного живлення.

Функціонує психологічна служба <http://nasoa.edu.ua/pidrozdily/psihologichna-sluzhba/> діє Положення про запобігання та протидію булінгу <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/zpb.pdf> та Положення про врегулювання конфліктів <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/conflicts.pdf>, що забезпечує підтримку ментального здоров'я здобувачів.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Механізми підтримки здобувачів за ОПП мають багаторівневу структуру. Освітня підтримка, здійснюється НПП, завідувачем кафедри, гарантом ОПП, координується керівництвом факультету.

Кураторами груп, адміністрацією факультету та НАСОА; діє електронна скринька для анонімних звернень — [dovira@nasoa.edu.ua](mailto:dovira@nasoa.edu.ua).

Інформаційна підтримка діє через сайт [nasoa.edu.ua](http://nasoa.edu.ua), платформу Microsoft Teams, соцмережі (Facebook, Instagram), дошки оголошень.

Консультативна підтримка, систематичні консультації відповідних підрозділів з актуальних питань.

Соціальна підтримка така як матеріальна допомога, соціальні стипендії, забезпечення гуртожитком усіх, хто потребує.

Підтримка здоров'я: спортивна і тренажерна зали, кафе, коворкінг, психологічна служба

Зворотний зв'язок: анкетування здобувачів щодо якості освітніх послуг, результати публікуються на сайті [nasoa.edu.ua](http://nasoa.edu.ua).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НАСОА створює необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами (п.2.9 Статуту НАСОА, <http://nasoa.edu.ua/akademiya/pravovostanovlyuyuchi-dokumenty/statut/>; п.11.1, 16.2 Положення про організацію освітнього процесу НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oop.pdf>).

Згідно ч. 2 ст. 30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (МГН). Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти.»; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, було розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання у НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/oin.pdf>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАСОА, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі пандус та ліфти <http://nasoa.edu.ua/akademiya/umovy-dostupnosti/> .

За ОПП приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами відсутні.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час**

## реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НАСОА здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та внутрішніх документів Академії. Діє Положення про врегулювання конфліктів <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/conflicts.pdf>;

Здобувачі можуть звертатися через електронну скриньку довіри: [dovira@nasoa.edu.ua](mailto:dovira@nasoa.edu.ua) ; У випадку звернення створюється тимчасова комісія для перевірки фактів та ухвалення рішення згідно із законом;

Врегулювання випадків булінгу здійснюється за Порядком реагування на доведені випадки булінгу [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/zpb\\_reag.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/zpb_reag.pdf) та Положенням про запобігання та протидію булінгу <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/zpb.pdf>;

Подання скарг регламентоване Порядком подання та розгляду заяв про булінг [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/zpb\\_zaiava.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/zpb_zaiava.pdf). Скарги та звернення також приймаються під час особистого прийому громадян адміністрацією НАСОА.

За період реалізації ОП «Право» подібних випадків не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду з метою оновлення ОПП регулюються наступними документами: Положенням про освітні програми у НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osv-prg.pdf>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-yakist.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу у НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oop.pdf>, Положенням про гарантії освітньої програми НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osv-prg.pdf>, а також іншими документами <http://nasoa.edu.ua/akademiya/polozhennya/>. Ці документи забезпечують чітке регулювання всіх етапів реалізації ОПП та формування механізмів її постійного вдосконалення.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Склад проектної групи ОПП затверджується наказом ректора Академії за поданням декана відповідного факультету на підставі пропозицій випускової кафедри <http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fsgd/>. Згідно з вимогами Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-yakist.pdf> з метою забезпечення надання високого рівня освітніх послуг та створення сприятливого й ефективного регулярного освітнього середовища для здобувачів в НАСОА передбачено проведення моніторингу та періодичного перегляду ОПП, яка може оновлюватися не менше, ніж один раз у рік відповідно до п.5 Положення про освітні програми у НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osv-prg.pdf>. Проект ОПП оприлюднюється на офіційному сайті НАСОА для збору пропозицій від усіх зацікавлених сторін. Моніторинг ОПП здійснюється на основі результатів опитувань учасників освітнього процесу та результатів обговорень із членами робочої групи, стейкхолдерами, випускниками та здобувачами <http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fsgd/anketuvannia/>. На підставі отриманих даних формуються пропозиції щодо внесення змін до змісту ОПП.

Під час підготовки до 2025–2026 навчального року було внесено зміни до окремих освітніх компонентів. У навчальному плані 2024–2025 н.р. була передбачена дисципліна «Методологія проведення наукових досліджень». Оскільки освітня програма не передбачає захисту дипломних робіт, доцільність цієї дисципліни була відсутня. За результатами обговорення зі стейкхолдерами та з урахуванням сучасних викликів її замінено на «Юридичну корпоративістику». Ця дисципліна вивчає правовий статус корпорацій та розглядає корпоративне право як окрему комплексну галузь, що є важливою складовою підготовки магістрів. Також внесено зміни до практичної підготовки. Раніше навчальний план включав виробничу та переддипломну практику. Враховуючи відсутність дипломних робіт, переддипломна практика втратила актуальність. В оновленому плані залишено лише виробничу практику, що забезпечує набуття практичних професійних навичок

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені в якості партнерів (є членами Вченої ради факультету, Вченої ради Академії, органів студентського самоврядування) до всіх етапів перегляду та вдосконалення ОПП. Зокрема враховуються їх інтереси, пропозиції та рекомендації, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Здобувачі беруть участь у моніторингу та перегляді ОПП шляхом опитувань та обговорень, при реалізації студентських ініціатив під час обговорення ОПП

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Здобувачі залучені до перегляду та вдосконалення ОПП відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-yakist.pdf> представництвом у Вченій раді факультету, Вченій раді НАСОА, органах студентського самоврядування, стипендіальній комісії (п.6 Положення про порядок призначення і виплати стипендій; участь у розробці та перегляді ОПП через Положення про студентське самоврядування, залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/stud\\_sv.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/stud_sv.pdf) ; та академічної доброчесності і [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak\\_dobr.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak_dobr.pdf) ; долучення до розробки Кодексу академічної доброчесності [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks\\_Akadem\\_dobrochesnist\\_11.11.2024.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks_Akadem_dobrochesnist_11.11.2024.pdf) та інші положення <http://nasoa.edu.ua/akademiya/polozhennya/>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці активно долучаючись до процесів обговорення, перегляду ОПП та інших процедур. Їх участь регламентується Положенням про освітні програми НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osv-prg.pdf> та охоплює низку аспектів співпраці. Адвокати як викладачі наприклад, Голова адвокатського об'єднання «ЮСО»- Богдан Юлія Валеріївна викладає освітні компоненти для магістрів. Вона є розробником ОПП- «Право» Це дає їм змогу бачити, що працює/що не працює в навчальній програмі, які теми потребують оновлення, і подавати пропозиції. Роботодавці також залучаються до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій для здобувачів

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Проходження акредитації освітньої програми відбувається вперше відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024 р. №686.

Національна академія статистики, обліку та аудиту вперше започатковує підготовку за спеціальністю «Право», тому наразі відсутня власна історія кар'єрних траєкторій випускників у цій галузі. З огляду на це, у формуванні механізмів збирання та аналізу інформації про працевлаштування ми орієнтуватимемося на досвід дієвих та відпрацьованих кафедр Національної академії статистики, обліку та аудиту, а також на практики залучення випускників до освітнього процесу для обміну професійним досвідом.

У подальшому передбачається:

проведення опитувань випускників для вдосконалення освітніх програм і професійних компетентностей;

залучення випускників до гостьових лекцій та практичних занять;

регулярне анкетування потенційних роботодавців для покращення якості освітнього процесу;

співпраця з Асоціацією випускників та Радою роботодавців НАСОА.

Таким чином, хоча наразі власних даних ще немає, Академія закладає системний підхід до моніторингу кар'єрних траєкторій та формування зворотного зв'язку, спираючись на найкращі практики внутрішніх кафедр і досвід випускників інших спеціальностей.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-yakist.pdf> передбачено постійний моніторинг, аналіз і періодичний перегляд ОПП з урахуванням: Стандартів вищої освіти, вимог Національної та Європейської рамок кваліфікацій; потреб здобувачів вищої освіти, ринку праці та зацікавлених сторін через систематичні опитування; впровадження студентоорієнтованого навчання та оцінювання; забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та її результати. У НАСОА функціонує відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації <http://nasoa.edu.ua/pidrozdily/vmyola/>, який проводить регулярні опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців щодо якості освіти. Результати публікуються на сайті НАСОА <http://nasoa.edu.ua/akademiya/yakist-osviti/monitoring-yakosti-osviti/> та обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи №5 від 27.11.2023р., № 9 від 13.02.2024р., №14 від 14.05.2024р.). У процесі реалізації ОПП проводиться ретельний аналіз її компонентів, що дозволяє оперативно вносити зміни, враховуючи побажання стейкхолдерів. Усі зміни в ОПП узгоджуються із зацікавленими сторонами під час обговорень під час засідань кафедр і робочих груп.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП вперше проходить акредитацію відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024р. №686. Повноцінну акредитацію ОПП раніше не проходила, тому зауважень від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти не надходило.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Право» в НАСОА залучені викладачі, адміністрація та органи

студентського самоврядування. Процедури регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-yakist.pdf> та Положенням про гаранта освітньої програми <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/gar-osv-prg.pdf>. Обговорення результатів моніторингу та пропозицій щодо вдосконалення ОПП відбуваються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Академії. НПП беруть участь у розробленні силабусів, розробці та рецензуванні навчально-методичних матеріалів, модернізації ОК, керують практикою та науково-дослідною роботою здобувачів вищої освіти. Регулярне підвищення кваліфікації забезпечує відповідність НПП сучасним освітнім вимогам та підтверджується у їх резюме, оприлюднених на сторінці кафедри

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти в НАСОА формується системно: якість освіти <http://nasoa.edu.ua/akademiya/yakist-osviti/>; положення <http://nasoa.edu.ua/akademiya/polozhennya/>, зокрема про академічну доброчесність [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak\\_dobr.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak_dobr.pdf); освітні програми <http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fsgd/opp-081/>. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-yakist.pdf>, всі учасники академічної спільноти (ректор, проректори, відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, декан, завідувачі кафедр, гаранті, НПП, здобувачі, стейкхолдери) залучені до всіх етапів її реалізації. Для впровадження результатів дослідження у навчальний процес і професійного розвитку НПП займаються науково-дослідною роботою.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені: Статутом Національної академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/akademiya/pravovstanovlyuyuchi-dokumenty/statut/>, Положенням про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/osvita-oor.pdf>, Колективним договором Національної академії статистики, обліку та аудиту <http://nasoa.edu.ua/akademiya/pravovstanovlyuyuchi-dokumenty/kolektyvnyj-dogovir/>, Кодексом академічної доброчесності Національній академії статистики, обліку та аудиту [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks\\_Akadem\\_dobrochesnist\\_11.11.2024.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Kodeks_Akadem_dobrochesnist_11.11.2024.pdf), Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту [http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak\\_dobr.pdf](http://nasoa.edu.ua/wp-content/uploads/plzh/ak_dobr.pdf), договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<http://nasoa.edu.ua/akademiya/goop/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fsgd/opp-081/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Нова освітня програма дозволяє врахувати сучасні виклики, оновлені стандарти НАЗЯВО та міжнародні підходи. НАСОА має сильну базу у сфері статистики, фінансів, обліку — це створює унікальний профіль підготовки правників із фінансово-правовим ухилом. Спрямована на підготовку юристів нової генерації, які володіють не лише правовими, а й фінансово-економічними компетентностями, що особливо актуально у сфері податкового, фінансового та банківського права.

Хоч програма «молода», вона має значний потенціал розвитку за рахунок розширення кадрового складу, інтеграції з міжнародними практиками, співпраці з практиками-юристами та державними органами.

Освітня програма «Право» це — перспективна інвестиція в розвиток юриспруденції в НАСОА, яка вже сьогодні має унікальний профіль, а завтра може стати конкурентною школою підготовки юристів у сфері фінансів і публічного управління. Є можливість залучення пільгових категорій (ВПО, учасників бойових дій)

Слабкі сторони: конкуренція на ринку юридичної освіти (КНУ, НАУКМА, ОНУ тощо). Військові виклики, впливають

на можливості студентів навчатися очно, оплачувати навчання; існує ризик відтоку здобувачів за кордон. Фінансові бар'єри, для багатьох абітурієнтів важлива можливість навчатися за кошти держбюджету або за зниженою вартістю, а програма поки, що не має широких державних місць.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Одним із ключових напрямів розвитку освітньої програми «Право» є посилення практичної підготовки здобувачів через активне залучення їх до роботи в юридичній клініці Академії.

Упродовж найближчих трьох років планується, систематичне залучення магістрів до діяльності юридичної клініки, що забезпечить поєднання теоретичних знань із практикою надання безоплатної правової допомоги населенню.

Проведення тренінгів і майстер-класів від практикуючих юристів для магістрів. Укладання партнерських угод із державними інституціями та громадськими організаціями для залучення реальних кейсів до розгляду. Посилення комунікації між здобувачами вищої освіти та потенційними абітурієнтами через профорієнтаційні заходи.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділові комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Силабус Ділова комунікація іноземною мовою.pdf</i>	4RD+7+Jbzb5PU+rkyEA33wSp2rThFJEJKnnG4A8Yck=	<i>Лінгафонний кабінет №506, MS Office 365, Moodle</i>
Актуальні проблеми фінансового та банківського права	навчальна дисципліна	<i>Силабус Актуальні проблеми фінансового та банківського права.pdf</i>	xAGbJY1qHV49XC33qUgtFQa5sIW4AEVivbahUYvk5cU=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Проблеми взаємодії міжнародного, європейського та національного права	навчальна дисципліна	<i>Силабус Проблеми взаємодії міжнародного, європейського та національного права .pdf</i>	Xa9mi6kkc0pdzyJYfIOhQNopRSstAC1MG4+Ce9ynb2I=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Процесуальний документообіг	навчальна дисципліна	<i>Силабус Процесуальний документообіг.pdf</i>	nVOl5XUCMPhXydMBQk7OwSBwEodNy+gSqa32hlcuro=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини.pdf</i>	X+dxLj3c1euS4OakC193Uwap4BngwI9Y+dYShj+nT5Y=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Методорлогія та методика посередництва та примирення в юридичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>силабус Методологія та методика посередництва та примирення юридичній діяльності.pdf</i>	Zleozroxz5gsjgiYIn+RjZabBZZTmHBIUEIUzkvJfOY=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Методологія проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методологія проведення наукових досліджень.pdf</i>	zgu9qlZWMxZCM77bMADXQ63pkQlG5uOw9Gud2MCXWRY=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Запобігання та протидія корупції	навчальна дисципліна	<i>Силабус Запобігання та протидія корупції.pdf</i>	E3GcGQVYSOPfupXD2gijMF99+b8HhPYrd2G9y05L9MQ=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Філософсько-правові засади юридичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософсько-правові засади юридичної діяльності.pdf</i>	Y5eAGsR41QhbDcNw8JJkRlY7FoOkHPVY+Lqty9TswPM=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Судоустрій України	навчальна дисципліна	<i>Силабус Судоустрій України.pdf</i>	O+BzuUIbljoSmiaGnx/VuqTDw5mCqgabzFTF/BoFO3Y=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Виробнича та переддипломна практика	практика	<i>Виробнича практика ОП2024.pdf</i>	mzD8Ep8yiSDLGjo79nDLQkwI+9LwciypYT82OrJHxyw=	<i>MS Office 365, Moodle</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
406707	Богдан Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056967, виданий 02.07.2020	12	Проблеми взаємодії міжнародного, європейського та національного права	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1.Lia F. Sulieimanova, Yuliia V. Bohdan, Oksana V. Deliaa, Yevhen M. Bilousov, Tatiana I. Pavlyuk, Formation of Social Ukraine's Policy on the Principles of Social Governance in EU Countries, Vol. 40, N° 73 Julio Diciembre 2022, p.p. 215-232. Scopus</p> <p>2.Yulia Bohdan? Oleksandr Kalynovskiy, Sofiya Shchur Civilian hostage legal protection In times of war: Pursuing effective tools to ensure their constitutional rights and freedoms. Journal of International Legal Communication 2023-12-30 JILC:<a href="https://doi.org/10.32612/iw.27201643.2023.11.4">https://doi.org/10.32612/iw.27201643.2023.11.4</a></p> <p>3. Богдан Ю. Розслідування кримінальних правопорушень щодо незаконного утримання громадян України (військовополонених) у воєнний час: аналіз ефективності та шляхи вдосконалення. Право, економіка та суспільство , 1 (2), с. 21. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.30560/les.v1n2p21">https://doi.org/https://doi.org/10.30560/les.v1n2p21</a></p> <p>4.Реалізація конституційного принципу рівності прав жінки і чоловіка в умовах воєнного стану в Україні, Калиновський Б.В., Богдан Ю.В., УКРАЇНСЬКИЙ ПОЛІТИКО-ПРАВОВИЙ</p>

ДИСКУРС,  
Конституційне право,  
УДК  
342.7DOI<https://doi.org/10.5281/zenodo>  
П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора  
1.Богдан Ю.В.  
Монографія,  
«Конституційно-  
правові основи  
забезпечення доступу  
до інформації в  
Україні та країнах  
європейського союзу»,  
Рекомендовано до  
друку Вченою радою  
Національної академії  
внутрішніх справ  
(протокол № 23 від 23  
грудня 2020 р.) 7БЦ,  
2021. – 204 с. ISBN  
978-617-549-048-8.  
П.10. Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Liia F. Sulieimanova,  
Yuliia V. Bohdan,  
Oksana V. Delia,  
Yevhen M. Bilousov,  
Tatiana I. Pavlyuk,  
Formation of Social  
Ukraine's Policy on the  
Principles of Social  
Governance in EU  
Countries, Vol. 40, №  
73 Julio Diciembre  
2022, p.p. 215-232.  
Scopus  
2. Yulia Bohdan,  
Oleksandr Kalynovskyi,  
Sofiya Shchur  
Civilian hostage legal  
protection In times of  
war: Pursuing effective  
tools to ensure Their  
constitutional rights  
and freedoms. Journal  
of International Legal  
Communication  
2023-12-30  
JILC:<https://doi.org/10.32612/iw.27201643.2023.11.4>  
3. Богдан Ю.  
Розслідування  
кримінальних  
правопорушень щодо  
незаконного  
утримання громадян

України  
(військовополонених)  
у воєнний час: аналіз  
ефективності та  
шляхи  
вдосконалення.  
Право, економіка та  
суспільство , 1 (2), с.  
21.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30560/les.v1n2p21>

4. Реалізація  
конституційного  
принципу рівності  
прав жінки і чоловіка  
в умовах воєнного  
стану в Україні,  
Калиновський Б.В.,  
Богдан Ю.В.,  
**УКРАЇНСЬКИЙ  
ПОЛІТИКО-  
ПРАВОВИЙ  
ДИСКУРС,**  
Конституційне право,  
УДК  
342.7DOI<https://doi.org/10.5281/zenodo.15270199>

П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) аб  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора  
1.Богдан Ю.В.  
Монографія,  
«Конституційно-  
правові основи  
забезпечення доступу  
до інформації в  
Україні та країнах  
європейського союзу»,  
Рекомендовано до  
друку Вченою радою  
Національної академії  
внутрішніх справ  
(протокол № 23 від 23  
грудня 2020 р.) 7БЦ,  
2021. – 204 с. ISBN  
978-617-549-048-8.

2. Колективна  
монографія  
«Економічна культура  
особистості в системі  
ринкових відносин»,  
2024

П.19. Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:

1. Директорка  
Громадської  
організації «Центр  
досліджень  
правоохоронної  
діяльності»/CLEAR

2.Учасник  
Інформаційно-  
консультативного  
жіночого центру  
Коаліція «Київ-1325»

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. Голова адвокатського об'єднання «ЮСО»  
1/ Kyiv Institute for European Integration and Ukrainian-American Concordia University, The 2025 Summer Program in EU Law and European Integration (Certificate LAW-106/25, 20.08.2025)
- 2/ Erasmus+ Training Staff Mobility
3. Тренінг «Адвокація змін до державної політики», 2024 р.
4. NEW WORLD LAW ORDER:  
INTERNATIONAL COMMUNICATION AND SOCIAL-ECONOMIC IMPACT (SEITE2023)
5. Національний університет «Києво-Могилянська академія», Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції (кафедра політології), Міждисциплінарна освітня програма «Антикорупційні студії», 15.09.2021 р. по 03.06.2022 р (Сертифікат № ASO62022-004, 720 год./24 кредитів ЄКТС).
6. Запорізький національний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану», 21.07.2022 р. по 25.08.2022 р. (Сертифікат № ADV-210707-LSI, 180 год./6 кредитів ЄКТС).
7. Національна академія правових наук України, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Євразійська асоціація правничих

						<p>шкіл та правників Поморська академія в Слупську (Польща), Академія Гуспол (Чехія), Міжнародна науково-практична конференція «Двадцять перші осінні юридичні читання» присвячена 30-річчю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 06.10.2022 р. (7 год./0,25 кредиту ЄКТС).</p> <p>8Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін», 06.02.2023 р. по 19.03.2023 р. (Сертифікат № ADV-060208-LSI, 180 год./6 кредитів ЄКТС).</p>	
112201	Горюнова Марина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліково - статистичний	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: мова і література, Диплом кандидата наук КН 012008, виданий 31.05.1996, Атестат доцента 12ДЦ 043950, виданий 29.09.2015</p>	16	Ділові комунікації іноземною мовою	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Горюнова М., Стогній І. Форми звертання в англійській та німецькомовній діловій кореспонденції. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 25. Т.1. С. 175-178. URL: <a href="http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7255">http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7255</a></p> <p>2. Горюнова М.М., Лобова О.К., Курах Н.П. Англіцизми в німецькій мові: аналіз медійного дискурсу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33, № 5 Т.1. С. 159-163. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.5.1/27">https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.5.1/27</a></p> <p>3. Горюнова М.М., Погорелова Т.Ф.</p>

Формування професійно-орієнтованої компетентності студентів у контексті сучасних підходів до викладання іноземної мови. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2022. № 3-4. С. 324-331. URL: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2022.21-22.324-331>

4. Загородня О., Ворначев А., Горюнова М. Тренди у вивченні іноземних мов в епоху пандемії. Актуальні питання іноземної філології. 2022. № 16. С. 60-66. URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/6597>.

5. Загородня О.Ф., Горюнова М.М. Германські мови у глобалізаційних процесах 21 сторіччя. Закарпатські філологічні студії. 2021. № 19. С. 141-145. URL: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.19.1.25>

6. Горюнова М. М., Стогній І. В. Використання малих фольклорних форм як засобу розвитку образного мовлення студентів непрофільних закладів вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. 2021. № 20, Т. 1. С.86-89. URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/6202>

7. Горюнова М.М., Стогній І.В. Використання методу «перевернутого навчання» під час вивчення іноземної мови в сучасних умовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2020. № 46. Т. 1. С. 102-105. URL: [http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part\\_1/25.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_1/25.pdf)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning: навч. посіб. / М. М. Горюнова, І. В. Стогній, О. Ф. Загородня, Т. Ф. Погорелова. Київ: НАСОА, 2022. 192 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни “Ділова іноземна мова” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” / Укладачі: Горюнова М. М., Загородня О. Ф., Стогній І. В. Київ: НАСОА, 2022. 14 с.  
URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/6684>

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни “Ділова іноземна мова” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” / Укладачі: Горюнова М.М., Загородня О.Ф., Стогній І. В. Київ: НАСОА, 2022. 13 с.  
URL:

<http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6685>

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисциплін «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Уклад. Горюнова М. М., Стогній І. В., Погорелова Т.Ф., Загородня О. Ф./ за загальною ред. Горюнової М.М. Київ: НАСОА, 2021. 40 с.  
URL:

<http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6691>

4. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Укладачі: Горюнова М. М., Загородня О. Ф., Стогній І. В. Київ: НАСОА, 2022. 14 с.  
URL:

<http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6682>

5. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / Укладачі: Горюнова М.М., Загородня О.Ф., Стогній І.В. Київ: НАСОА, 2022. 13 с.  
URL:

<http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6683>

6. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисциплін «Іноземна мова», «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальності 051 “Економіка” / Уклад. Горюнова М. М., Стогній І. В., Погорелова Т.Ф., Загородня О. Ф./ за загальною ред. Горюнової М.М. Київ: НАСOA, 2021. 40 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/6690>

7. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни “Ділова іноземна мова” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 071 “Облік і оподаткування” / Укладачі: Горюнова М. М., Загородня О. Ф., Стогній І. В. Київ: НАСOA, 2022. 14 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/6680>

8. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни “Ділова іноземна мова” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 071 “Облік і оподаткування” / Укладачі: Горюнова М. М., Загородня О. Ф., Стогній І. В. Київ: НАСOA, 2022. 13 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/6681>

9. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисциплін «Іноземна мова», “Ділова іноземна мова” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 071 “Облік і оподаткування” / Уклад. Горюнова М. М., Стогній І. В., Погорелова Т.Ф., Загородня О. Ф./ за

загальною ред.  
Горюнової М.М. Київ:  
НАСОНА, 2021. 40 с.  
URL:  
<http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6689>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник науково-дослідної теми кафедри «Формування професійно орієнтованої компетенції студентів у контексті новітніх підходів до викладання іноземних мов» (номер державної реєстрації 0119U101848)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Горюнова М. М., Стогній І. В. Використання автентичних текстів при вивченні іншомовної лексики у непрофільних закладах вищої освіти. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 462- 464.

URL:  
<http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6921>  
Goriunova M. M., Savenko T. D., Stogniy I. V. Some Principles of Teaching the Scientific Style of Speech from the Perspective of

Correlation of Syntax and Semantics. Fundamental and applied research in the modern world. The 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P. 62-65. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5522>

Горюнова М.М., Стогній І.В. Навчання читанню професійно орієнтованих текстів на заняттях з іноземної мови у непрофільних закладах вищої освіти. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 300-303. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5983>

Горюнова М.М., Савенко Т.Д. Координація як ефективний засіб мовного навчання. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 282-283. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5976>

Горюнова М. М., Стогній І. В. Організація самостійної роботи студентів з іноземної мови. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ, 2021. С. 96-100. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6085>

Горюнова М. М., Стогній І. В. Організація занять з іноземної мови у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Стратегія

						<p>розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С. 356-358. URL: <a href="http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/5183">http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/5183</a></p> <p>Горюнова М.М., Савенко Т.Д. Проблема аналізу діалогу у навчальному аспекті. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С. 381-383. URL: <a href="http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/5197">http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/5197</a></p> <p>Горюнова Т.Д., Савенко Т.Д. Навчальний матеріал комунікативного типу як засіб лінгвокультурної взаємодії. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. С. 506 - 507. URL: <a href="http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/4334">http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/4334</a></p> <p>Горюнова М.М. Інноваційні процеси в системі вищої школи. Стратегія розвитку України: економічний та гуманітарний виміри: матеріали V науково-практичної конференції. Київ: Інформ.-аналіт. агентство, 2018. С. 392-393. URL: <a href="http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/3463">http://194.44.12.92:8080/jsrui/handle/123456789/3463</a></p>	
407382	Корнієнко Петро Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	21	Судоустрій України	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
університет  
"Одеська  
юридична  
академія", рік  
закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Національна  
академія  
статистики,  
обліку та  
аудиту, рік  
закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
072 Фінанси,  
банківська  
справа,  
страхування та  
фондовий  
ринок, Диплом  
доктора наук  
ДД 010973,  
виданий  
09.02.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057860,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
031194,  
виданий  
29.03.2012,  
Атестат  
професора АП  
004667,  
виданий  
27.10.2022

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Корнієнко П. Правозахисна діяльність та становлення прав і свобод людини в Україні. Часопис Київського університету права. 2021. №2. С. 66-70. URL: <https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/713>  
2. Lyubchik O.A., Korniienko P.S., Dzeiko Z.O., Zahrebelna N.A., Zavorodnii V.A. On the Definition, Content, and Essence of the Term «Human Rights». Krytyka Prawa. 2022. №14(1). Pp. 171-198. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:001222878600010>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224935273> (Web of Science, Scopus)  
3. Maksymovych R., Gorpyniuk O., Serkevych I., Akimov M., Korniienko P. On the Principles of Sanctions of Criminal Law Norms in the Context of the Russian Invasion of Ukraine: Clarification of Definitions. Cuestiones Politicas. 2022. №40(74). Pp. 895-908. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000880001200051> (Web of Science)  
4. Корнієнко П. С. Судовий захист у системі забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні. Альманах права. 2022. Вип. 13. С. 80-85. URL: <http://jnas.nbu.gov.ua/uk/article/UJRN0001384646>  
5. Korniienko P.S., Plakhotnik O.V., Blinova H.O., Dzeiko Z.O., Dubov G.O. Contemporary Challenges and the Rule of Law in the Digital Age. International Journal for Semiotics of Law – Revue internationale de Semiotique juridique. 2023. T.36 №2. С. 991-1006. URL:

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000930671700001>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224935273> (Web of Science, Scopus)

6. Kovalenko A., Pavliutin Y.M., Kyrychenko A.V., Savytska V.N., Korniienko P.S. Theology-legal value of human rights through the prism of modern types of legal understanding. *Pharos Journal of Theology*. 2023. №104(3). Pp.1-17. URL: <https://ouci.dntb.gov.ua/works/4YkXLmM9/>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224935273> (Scopus)

7. Titko E., Kurovska I., Korniienko P., Balzhyk I., Stoyatska G. Legal analysis of Civil- Military Cooperation and Gender Policy in Ukraine and Europe. *Relacoes Internacionais no Mundo Atual*. 2023. №3(41). C.1-18. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85174656197&origin=award&txGid=3f698879edbc6087d79953479b98a597> (Scopus)

8. Vashchynets I., Korniienko P., Kustovska O., Romanova Z., Sushytska Y. Peculiarities of state regulation of intellectual property rights protection. *Cuestiones Politicas*. 2023. №41(77). C.94-102. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:001013087600007> (Web of Science)

9. Gushchyn O., Ostapenko A., Korniienko P., Kotliarenko O. Military law: current state and prospects of development. *Cuestiones Politicas*. 2023. №41(76). C.720-734. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000952917300043> (Web of Science)

10. Skaletska Z., Oliinyk S., Korniienko P., Bondarenko Y., Volchenko N.

International Standards of Social Rights: Current Status and Prospects for Development. Lex Humana. 2023. №15(4). С.376-389. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:001052690700002> (Web of Science)

11. Корнієнко П. С. Соціальні права людини в Україні: міжнародні стандарти, сучасний стан і перспективи розвитку. Альманах права. 2023. Вип. 14. С. 183-187. URL: <http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) аб монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бесчасний В.М., Корнієнко П.С., Щербина В.І., Соцький А.М. Конституційне право України: навч. посіб. Черкаси: Видавець Вовчок О.Ю., 2023. 670 с.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Корнієнко П. С. Щодо визначення ознак правоохоронної діяльності. Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційноаналітичне агенство», 2021. С. 292-293. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/fb2c6ca2-7fc5-4b87-ba60-12a239ec385f>

2. Корнієнко П.С. Утвердження прав і свобод людини в Україні. Проблеми забезпечення прав і

свобод людини: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.) / уклад. Л.М. Джурак. Луцьк : ВежаДрук, 2021. С. 114-117. URL: [https://www.law.vnu.edu.ua/\\_files/ugd/65dd18\\_81fc43e72930464a8178fb509ee07e96.pdf?index=true](https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_81fc43e72930464a8178fb509ee07e96.pdf?index=true) 3.

Корнієнко П. С. Адвокатура як суб'єкт правозахисної діяльності в Україні. Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м Одеса, 17 червня 2022 р.) / за заг. ред. С.В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Т. 2. С. 184-187. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/items/c6e35895-17c2-44ec-9331-d3494af2ee0b> 4.

Корнієнко П.С. Міжнародні стандарти соціальних прав: сучасний стан та перспективи розвитку. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 15-16 вересня 2023 р.) / Уклад. Джурак Л. М. Луцьк: «Завжди Поруч», 2023. С. 56-57. URL: [https://www.law.vnu.edu.ua/\\_files/ugd/65dd18\\_60509ccf1e3b4d97bd44d7f13ecf596e.pdf](https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_60509ccf1e3b4d97bd44d7f13ecf596e.pdf) 5.

Корнієнко П. С. Теолого-правове значення прав людини в призмі сучасних форм правового розуміння: Проблеми забезпечення прав і свобод людини: зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : ВежаДрук, 2023. С. 64-66. URL: [https://www.law.vnu.edu.ua/\\_files/ugd/65dd18\\_9ef67be0d41742f392542901d0bdf492.pdf?index=true](https://www.law.vnu.edu.ua/_files/ugd/65dd18_9ef67be0d41742f392542901d0bdf492.pdf?index=true)

6. Корнієнко П. С. Сучасний стан та перспективи розвитку

міжнародних стандартів соціального права. Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, Інтерсервіс, 2023. С.565-566. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/4793542c-496b406c-a040-1c37b53c>

7. Корнієнко П. С. Вплив міжнародних санкцій на сталий розвиток України в контексті російської кіберзброї. Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. у 2-х ч. Ч. 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 848-851. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/64b53e70-1d25-47ed-8e4e7f34adbc1696>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Національної асоціації адвокатів України.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Адвокат (з 2010 р. по теперішній час)

Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування:

Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie, New and Innovative Teaching Methods (сертифікат HR2707 від 26.03.2021 р.) 6 ECTS

Juraj Dobrila University of Pula, Theory of State and Law, Constitutional Law (сертифікат HR9542 від 25.09.2021 р.) 6 ECTS

Varna Free University «Chernorizets Hrabar», Інновації у сфері вищої та професійної освіти в умовах цифрової трансформації (сертифікат № С-10503 від 27.06.2021 р.) 6 ECTS

Varna Free University «Chernorizets Hrabar», The Development of Jurisprudence: the

						<p>Problems and Prospects of Law (сертифікат № BG-10502 від 27.06.2021 р.) 6 ECTS PAR University (Croatia), Single Educational Space in the Conditions of Digital Transformation (Reg. HR № 9542/25.09.21). 6 ECTS Київський інститут післядипломної педагогічної освіти, тема: Освітній менеджмент та управлінська діяльність керівників закладів освіти в умовах воєнного стану», Сертифікат №98245374765459943 71(1 кредит ЄКТС) 2024 р. Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, тема: «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану», Свідоцтво СІП№05408289/2970-24 (1 кредит ЄКТС) Civitas University, міжнародна програма підвищення кваліфікації «Сучасні дидактики. Сучасні університети» (Сертифікат № 032 від 02.05.2025 р на 6 ECTS.); Сертифікат з англійської мови рівня B2 №334 від 27.05.2021 р. виданий ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української як іноземної мов "ІНТЕНСІВ"</p>	
406683	Гуд Анна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2013, спеціальність:</p>	8	<p>Методорлогія та методика посередництва та примирення в юридичній діяльності</p>	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю</p>

060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 055561,  
виданий  
26.02.2020

три найменування;  
1. Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Правознавство» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 081  
«Право» денної та  
заочної форм  
навчання / А.М. Гуд. –  
К.: НАСОА, 2021. – 48  
с.  
2. Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Адміністративне  
право» для студентів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 081  
«Право» денної та  
заочної форм  
навчання / А.М. Гуд. –  
К.: НАСОА, 2021. – 52  
с.  
3. Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Цивільний процес»  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 081  
«Право» денної та  
заочної форм  
навчання / А.М. Гуд. –  
К.: НАСОА, 2021. – 34  
с.  
5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня;  
Кандидат юридичних  
наук, спеціальність  
12.00.07 –  
адміністративне право  
і процес; фінансове  
право; інформаційне  
право»,  
Диплом ДК 055561 від  
26.02.2020 р.  
Тема:  
«Адміністративний  
договір як форма  
договірного  
регулювання  
адміністративно-  
правових відносин»  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
. Аналіз використання  
адміністративного  
договору країнами  
Європейського  
Союзу./Гуд А.М.//  
Актуальні питання  
юридичної теорії та  
практики: наукові  
дискусії: Міжнародна

науково-практична конференція м.Харків.-2017.-С.116-118.

2. . Питання щодо розірвання адміністративного договору. /Гуд.А.М.//Актуальні питання взаємодії інститутів громадського суспільства та органів публічного адміністрування у напрямку розвитку правової системи України: Міжнародна науково-практична конференція м.Київ.-2017.-С.40-43.

3. Добровільність укладення адміністративного договору./Гуд.А.М.// Актуальні питання юридичної теорії та практики: наукові дискусії: Міжнародна науково-практична конференція м.Харків.2016.-С.122-123.

4. Принципи адміністративного договору. Інтеграція юридичної науки і практики як основа сталого розвитку вітчизняного законодавств./Гуд.А. М.// Міжнародна науково-практична конференція м.Дніпро.-2016.- С.154-156.

5. Філософські категорії адміністративного договору: Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети. /Гуд.А.М.//Міжнародна науково-практична конференція м.Одеса.-2016.- С.65-68.

6. Актуальні питання щодо розмежування понять адміністративного акту та адміністративного договору. Особливості розвитку публічного та приватного права в Україні./Гуд. А.М.// Міжнародна науково-практична конференція м.Харків.-2015.-С.45-48

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

							Помічник нотаріуса з 2016-2020 рр.
526139	Стріяшко Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042580, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 005183, виданий 24.09.2020	15	Актуальні проблеми фінансового та банківського права	<p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Статті в наукометричних базах Scopus та WOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. State tax policy as an object of administrative and legal regulation / (WofS) CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 N° 72 (2022).</li> <li>2. Interpretation of legal norms in modern jurisprudence Cuestiones Políticas 2023-05-28 ( WofS). DOI: 10.46398/cuestpol.4177.20 URL <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.20">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.20</a></li> <li>3. Правові засади стимулюючої фіскальної політики в ЄС. 2024/Social &amp; Legal Studios SCOPUS. ISSN 2617-4162 e-ISSN 2617-4170 <a href="https://doi.org/10.32518/sals1.2024.65">https://doi.org/10.32518/sals1.2024.65</a> УДК 34:159.</li> <li>4. Стріяшко Г.М., Замрига А.В Принципи забезпечення інформаційної безпеки в реєстрі прав власності на нерухоме майно. Г. Стріяшко - Ірпінський юридичний часопис, 2024 (дата публікації 2024/8/21)</li> <li>5. Публічне адміністрування інвестицій в умовах воєнного стану: правовий погляд. А Замрига, Г Стріяшко - Актуальні питання у сучасній науці, 2024 (дата публікації 2024/9/21).</li> <li>6. Стріяшко Г.М., Замрига А.В. Публічно-правові проблеми та можливості інвестиційної діяльності в Україні. А Замрига, Г Стріяшко. Журнал східноєвропейського права. –2024. –№ 126. (дата публікації 2024/9/25).</li> <li>7. Публічне управління та безпека в умовах євроінтеграції:</li> </ol>

роль держави в регулюванні інвестиційних процесів. № 16 (2024): Наукові записки. Серія : Право.(дата публікації 2024-08-05)

8. Стріяшко Г.М., Замрига А.В. Нормативно-правові засади взаємодії правоохоронних органів та департаменту міжнародного поліцейського співробітництва (НЦБ інтерполу в Україні) щодо боротьби з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та іншими міжнародними злочинами. Юридичний науковий електронний журнал – № 7, 2024.

9. Стріяшко Г.М., Замрига А.В. Інтерпол як суб'єкт боротьби з кіберзлочинністю: нові загрози в цифрову епоху. Правові новели. 2024. № 23. С.341-347. [http://legalnovels.in.ua/journal/23\\_2024/45](http://legalnovels.in.ua/journal/23_2024/45).

10. Стріяшко Г.М., Замрига А.В. Функції Департаменту міжнародного поліцейського співробітництва. Держава та регіони. Серія: Право. 2024. № 1. Том 2. С.97-104. [http://law.stateandregions.zp.ua/archive/1-2\\_2024/1-2\\_2024](http://law.stateandregions.zp.ua/archive/1-2_2024/1-2_2024)

П.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінансове право України (особлива частина): навчальний посібник /Л. М. Касьяненко, Т.О. Мацелик, Ю.І. Аністратенко та ін., Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. 575с.

2.Фінансове право України (загальна частина) : навчальний посібник / Л. М. Касьяненко, Т. О. Мацелик, Н. Б. Новицька та ін.

Ірпінь: Університет  
ДФС України, 2021.  
234 с.

П6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;

1. Науковий керівник  
Гуменюк О.І. наказ №  
876 від 11.08.2025,  
диплом доктора  
філософії з галузі  
знань 08 «Право» за  
спеціальністю 081  
«Право»

2. Науковий керівник  
Терепи С. В. Наказ №  
926 від 28.08.2025,  
диплом доктора  
філософії з галузі  
знань 08 «Право» за  
спеціальністю 081  
«Право»

П.7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад

1. 12 лютого 2024 року.  
Офіційний опонент  
захисту дисертації  
«Правове  
регулювання  
оподаткування  
операцій з постачання  
електронних товарів і  
послуг у сфері  
транскордонної  
електронної  
комерції». Лабадін  
Віталій Ігорович, -  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.006.098  
Київського  
національного  
економічного  
університету імені  
Вадима Гетьмана, м.  
Київ.

2. 12 лютого 2024  
року. Офіційний  
опонент захисту  
дисертації «Правовий  
статус платника  
податків – юридичної  
особи (за  
законодавством  
України та Польщі)».  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.006.099  
Київського  
національного  
економічного  
університету імені  
Вадима Гетьмана, м.  
Київ.

3. 05 грудня 2024  
року. Офіційний  
опонент захисту  
дисертації в разова  
спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.503.066,  
Науково-дослідного  
інституту публічного

						права, м. Київ. Чорного С. на тему «Правове регулювання організації діяльності підрозділів Національного центрального бюро Інтерполу в Україні» 4. 24. грудня 2024 року. Офіційний опонент захисту дисертації в разовій спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.126, Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, м. Київ., Линник О. на тему «Публічне адміністрування інвестицій в економіку України в умовах глобалізації». 5 01 лютого 2024 року Рецензент дисертації Бессарабової Вікторії Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії 6 05 березня 2024 року. Рецензент дисертації Варшамяна Тиграна Гарушовича на здобуття ступеня доктора філософії 7. 07 серпня 2024 року Рецензент дисертації Таранової Ольги Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії 8. 14 грудня 2023 року. Рецензент дисертації Солдусової Аліни Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії. П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член «Асоціація фінансового права України	
286542	Гаврилюк Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005565, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 035454, виданий	19	Філософсько- правові засади юридичної діяльності	П.1. Найвність неменше п'яти публікацій у уперіодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Horban O.V., Navylyuk T.V., Martyc h R.V., Tymoshenko T.S., Shapoval A.A. Theological anthropology: Open questions of the greek spiritual tradition. Astra Salvensis. 2020. №1. Pp. 25-36.

04.07.2006,  
Атестат  
доцента 1/02-  
Д, виданий  
19.01.2012,  
Атестат  
професора АП  
002417,  
виданий  
09.02.2021

[https://www.researchgate.net/publication/346592460\\_Theological\\_anthropology\\_Open\\_questions\\_of\\_the\\_greek\\_spiritual\\_tradition](https://www.researchgate.net/publication/346592460_Theological_anthropology_Open_questions_of_the_greek_spiritual_tradition);  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687>  
(Scopus)

2. Гаврилюк Т.В.  
Антропологія  
Вселенського  
Патріарха Варфоломія  
I: від «я» до «ми».  
Софія. Гуманітарно-  
релігієзнавчий вісник.  
2021. № 2(18). С. 8-12.  
URL:  
<https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/9/9>

3. Havryliuk T. Real and declared individual freedom in legislative acts on freedom of religion during the Soviet era. Occasional Papers on Religion in Eastern EuropeThis link is disabled. 2022. №42(4). Pp. 85-96.  
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss4/8/>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687>  
(Scopus)

4. Havryliuk T., Diatlov V. The nature and motives of religiosity in an atheistic state (on the example of scientific research conducted in soviet Ukraine). Occasional Papers on Religion in Eastern EuropeThis link is disabled. 2023. №43(4). Pp. 47-59, 5.  
URL:  
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss4/5/>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687>  
(Scopus)

5. Havryliuk T., Chornomorets Y., Gulyamov B. Interorthodox conflicts in ukraine and the movement to unite ukrainian orthodox churches in the 20th and 21st century. Occasional Papers on Religion in Eastern EuropeThis link is disabled. 2024. №44(1). Pp. 35-48.  
URL:  
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss1/3/>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687>  
(Scopus)

6. Havryliuk T.,

Chornomorets Y.,  
Lozovytskyi V.  
Orthodoxy in Ukraine:  
strategies of  
reconciliation.  
Occasional Papers on  
Religion in Eastern  
Europe. 2024. №44(2).  
Pp. 31-44. URL:  
[https://digitalcommons  
.georgefox.edu/ree/vol4  
4/iss2/4/;](https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss2/4/)  
[https://www.scopus.co  
m/authid/detail.uri?  
authorId=57219313687](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687)  
(Scopus)

7. Havryliuk T. Biblical  
foundations for  
business ethics.  
Dialogue and  
Universalism. 2024.  
№34(1). Pp. 7-22. URL:  
[https://philpapers.org/  
rec/HAVBFF-2;](https://philpapers.org/rec/HAVBFF-2;)  
[https://www.scopus.co  
m/authid/detail.uri?  
authorId=57219313687](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687)  
(Scopus)

П.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Безпека, релігія,  
церква в сучасному  
суспільстві:  
монографія. Вінниця:  
Видавництво ФОП  
Кушнір Ю.В. 2021, 352  
с. URL:  
<http://surl.li/uvruba>  
(1,5 д.а). 2. Економічна  
культура особистості в  
системі ринкових  
відносин / за заг. ред.  
Т. Гаврилюк. Київ:  
ТОВ «НВП  
«Інтерсервіс», 2024.  
188 с.

П.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Гаврилюк Т.В.  
Діяльність релігійних  
організацій в  
контексті соціальної  
відповідальності.  
Стратегія розвитку  
України:  
фінансовоекономічни  
й та гуманітарний  
аспекти: матеріали  
VIII Міжнар. наук.-

практ. конф. Київ, «Інформаційноаналітичне агентство», 2021. С. 277-279. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/fb2c6ca2-7fc5-4b87-ba60-12a239ec385f>

2. Гаврилюк Т.В. Між великим покликанням та викликами сьогодення (Сучасний стан релігійної взаємодії в Україні). Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційноаналітичне агентство», 2022. С. 459-461. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/cec6c265-fc8d4728-86a0-be3efb1f0ffa>

3. Гаврилюк Т.В. Роль та місце православної антропології у формуванні здорового типу особистості. Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). Київ: НМУ ім. О. О. Богомольця, 2022. С. 171-174. URL: <http://surl.li/scdvju>

4. Гаврилюк Т.В. Релігійна самосвідомість в умовах змін соціополітичних наративів. Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, Інтерсервіс, 2023. С. 529-533. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/1fb28459-9794-42c6-a967-995cc10fae2e>

5. Гаврилюк Т.В., Заверуха Ю.Г., Крушевська Н.М. Дослідження міжкультурної комунікації і її роль у сучасному світі. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. 2023. Pp. 158-161. URL: [https://futuraitypublishing.com/international\\_conference\\_3](https://futuraitypublishing.com/international_conference_3)

6. Гаврилюк Т.В. Православна

антропологія в умовах конфлікту інтересів. Гуманітарний корпус: зб. наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. Вип. 52. Київ : ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2024. С. 12-14. URL: [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45395/gum\\_52\\_print.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45395/gum_52_print.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7. Гаврилюк Т.В. Релігійний фактор в концепції гуманітарного розвитку України. Стратегія розвитку України: фінансовоекономічні й та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. у 2- х ч. Ч. 2. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 820-821. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/6b588d12-a23d4485-b66f15a9eeb6c2ec>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Історія України», 2021-2022 н.р. (наказ ректора НАСОА від 14.02.2022 № 16)

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Української асоціації дослідників релігії (з 2002 р. по теперішній час).
2. Член Міжнародної асоціації істориків релігії (з 2006 р. по теперішній час).

						3. Член Європейської асоціації релігієзнавства (з 2006 р. по теперішній час). Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Київський національний університет імені Т. Шевченка (15.11-31.12.2022 р.), стажування при кафедрі теоретичної та практичної філософії (сертифікат № 056/82 від 31.12.2022 р., 180 год.) 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. (сертифікат від 27.05.2023р., 60 год.)	
286542	Гаврилюк Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 005565, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 035454, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 1/02-Д, виданий 19.01.2012, Атестація професора АП 002417, виданий 09.02.2021	19	Методологія проведення наукових досліджень	П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Horban O.V., Havryliuk T.V., Martynch R.V., Tymoshenko T.S., Shapoval A.A. Theological anthropology: Open questions of the greek spiritual tradition. Astra Salvensis. 2020. №1. Pp. 25-36. <a href="https://www.researchgate.net/publication/346592460_Theological_anthropology_Open_questions_of_the_greek_spiritual_tradition">https://www.researchgate.net/publication/346592460_Theological_anthropology_Open_questions_of_the_greek_spiritual_tradition</a> ; <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687</a> (Scopus) 2. Гаврилюк Т.В. Антропологія Вселенського Патріарха Варфоломія I: від «я» до «ми». Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2021. № 2(18). С. 8-12. URL: <a href="https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/9/9">https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/9/9</a> 3. Havryliuk T. Real and declared individual freedom in legislative acts on freedom of religion during the Soviet era. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe This link is disabled. 2022.

№42(4). Pp. 85-96.  
<https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol42/iss4/8/>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687> (Scopus)

4. Havryliuk T., Diatlov V. The nature and motives of religiosity in an atheistic state (on the example of scientific research conducted in soviet Ukraine). Occasional Papers on Religion in Eastern Europe This link is disabled. 2023. №43(4). Pp. 47-59, 5. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss4/5/>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687> (Scopus)

5. Havryliuk T., Chornomorets Y., Gulyamov B. Interorthodox conflicts in ukraine and the movement to unite ukrainian orthodox churches in the 20th and 21st century. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe This link is disabled. 2024. №44(1). Pp. 35-48. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss1/3/>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687> (Scopus)

6. Havryliuk T., Chornomorets Y., Lozovytskyi V. Orthodoxy in Ukraine: stategies of reconciliation. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. №44(2). Pp. 31-44. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss2/4/>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687> (Scopus)

7. Havryliuk T. Biblical foundations for business ethics. Dialogue and Universalism. 2024. №34(1). Pp. 7-22. URL: <https://philpapers.org/rec/HAVBFF-2>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219313687> (Scopus)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві: монографія. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю.В. 2021, 352 с. URL: <http://surl.li/uvruba> (1,5 д.а).
2. Економічна культура особистості в системі ринкових відносин / за заг. ред. Т. Гаврилюк. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2024. 188 с.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гаврилюк Т.В. Діяльність релігійних організацій в контексті соціальної відповідальності. Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційноаналітичне агентство», 2021. С. 277-279. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/fb2c6ca2-7fc5-4b87-ba60-12a239ec385f>
2. Гаврилюк Т.В. Між великим покликанням та викликами сьогодення (Сучасний стан релігійної взаємодії в Україні). Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційноаналітичне агентство», 2022. С. 459-461. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/cec6c265-fc8d4728-86a0-be3efb1f0ffa>
3. Гаврилюк Т.В. Роль та місце православної

антропології у формуванні здорового типу особистості. Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького). Київ: НМУ ім. О. О. Богомольця, 2022. С. 171-174. URL: <http://surl.li/scdvju>

4 Гаврилюк Т.В. Релігійна самосвідомість в умовах змін соціополітичних наративів. Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, Інтерсервіс, 2023. С. 529-533. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/1fb28459-9794-42c6-a967-995cc10fae2e>

5. Гаврилюк Т.В., Заверуха Ю.Г., Крушевська Н.М. Дослідження міжкультурної комунікації і її роль у сучасному світі. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. 2023. Pp. 158-161. URL: [https://futuraitypublishing.com/international\\_conference\\_3](https://futuraitypublishing.com/international_conference_3)

6. Гаврилюк Т.В. Православна антропологія в умовах конфлікту інтересів. Гуманітарний корпус: зб. наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. Вип. 52. Київ : ТОВ «НВП Інтерсервіс», 2024. С. 12-14. URL: [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45395/gum\\_52\\_print.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45395/gum_52_print.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7. Гаврилюк Т.В. Релігійний фактор в концепції гуманітарного розвитку України. Стратегія розвитку України: фінансовоекономічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. у 2-х ч. Ч. 2. Київ, Інтерсервіс,

						<p>2024. С. 820-821. URL: <a href="https://ir.nasoa.edu.ua/items/6b588d12-a23d4485-b66f15a9eeb6c2ec">https://ir.nasoa.edu.ua/items/6b588d12-a23d4485-b66f15a9eeb6c2ec</a></p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Історія України», 2021-2022 н.р. (наказ ректора НАСОА від 14.02.2022 № 16)</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Української асоціації дослідників релігії (з 2002 р. по теперішній час).</li> <li>2. Член Міжнародної асоціації істориків релігії (з 2006 р. по теперішній час).</li> <li>3. Член Європейської асоціації релігієзнавства (з 2006 р. по теперішній час). Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Київський національний університет імені Т. Шевченка (15.11-31.12.22 р.), стажування при кафедрі теоретичної та практичної філософії (сертифікат № 056/82 від 31.12.22 р., 18 год.) 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. (сертифікат від 27.05.2023р., 60 год.)</li> </ol>	
526428	Щербина Віктор	Професор, Сумісництв	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста,	32	Запобігання та протидія	П.1 Наявність не менше п'яти

	Іванович	о		<p>Харківський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 1994, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 008512, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 001102, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 003786, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 008648, виданий 25.04.2013</p>	<p>корупції</p>	<p>публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Віктор Щербина. Проблеми формулювання конструкцій підстав юридичної відповідальності у новому проєкті трудового кодексу України. Соціальне Право, (2), 52-64. <a href="https://doi.org/10.3275/1/2617-5967-2025-02-07">https://doi.org/10.3275/1/2617-5967-2025-02-07</a></li> <li>2. Victor Shcherbina. International legal regime of the territory of Crimea after the Russian annexation / Victor Shcherbina, Artur Sotskyi, Vitaliy Teliychuk, Yuiiia Koval, Serhii Karpovskiy // Cuestiones Politicas, Volumen 40, Número 73, correspondiente a la edición especial de julio de 2022. – P. 495 – 505. (Боліваріанська Республіка Венесуела) (Web of Science)</li> <li>3. Victor Shcherbina. Principles of law: methodological approaches to understanding in the context of modern globalization transformations / Yevhen Leheza, Larysa Nalyvaiko, Oleksandr Sachko, Victor Shcherbina, Ilha Chepik-Trehubenko // Ius Yumani. Law Journal, Vol. 11, № 2 (2022). – P. 55 – 79. (Великобританія, Іспанія) (Scopus)</li> <li>4. Viktor I. Shcherbina. Sustainability of EU Labour Markets During the Coronavirus Crisis / Viktor I. Shcherbina, Kateryna V. Kutsovol, Valentyna O. Polozhyshnyk, Nadiya O. Babych, Oleksandra V. Voytysshena // Problemy Ekorozwoju - Problems of Sustainable Development, 2023, 18(1). P. 100-110. DOI: 10.35784/pe.2023.1.10 (Scopus)</li> <li>5. Viktor I. Shcherbina. Differences in the Implementation of Labor Rights of Refugees and Migrants in Europe / Viktor I.</li> </ol>
--	----------	---	--	---	-----------------	---

Shcherbyna, Kateryna  
V. Kutsovol, Valentyna  
O. Polozhyshnyk,  
Nadiya O. Babych,  
Oleksandra V.  
Voytsyshena //  
Problemy Ekorozwoju -  
Problems of  
Sustainable  
Development, 2023,  
18(1). P. 100-110. DOI:  
10.35784/pe.2023.1.10  
(Scopus  
6.iktor I. Shcherbyna.  
European experience in  
the field of pension  
provision / Viktor I.  
Shcherbyna, Kateryna  
H. Shapovalova,  
Yaroslav Ya. Melnyk,  
Lesya Yu. Malyuha,  
Mariya B. Mel'nyk //  
Intereulaweast, Vol. X  
(1) 2023. P. 241-263.  
DOI:  
<https://doi.org/10.22598/iele.2023.10/1/13>  
(Scopus)  
П. 3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) аб  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора  
1. Бесчастний В.М.,  
Корнієнко П.С.,  
Щербина В.І.,  
Соцький А.М.  
Конституційне право  
України: навч. посіб.  
Черкаси. Видавець  
Вовчок О.Ю. 2023.  
670 с. (Особистий  
внесок - 8 друк. арк.)  
П.6. наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
наукове керівництво (консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня.  
-Сова Вікторія  
Валеріївна, к.ю.н.,  
12.00.05, Механізм  
правового  
регулювання  
створення та  
використання об'єктів  
інтелектуальної  
власності в трудових  
правовідносинах.  
-Храбатин Ольга  
Вікторівна, к.ю.н.,  
12.00.05, Колективний  
договір як гарантія  
забезпечення  
трудових прав

						<p>працівників.  П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.737.01 Донецького державного університету внутрішніх справ із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата юридичних наук.  П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  Член редакційної колегії наукових видань "Правова позиція" та "Соціальне право", включених до переліку фахових видань України;</p>	
406707	Богдан Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство,  Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2009, спеціальність: Правознавство,  Диплом кандидата наук ДК 056967, виданий 02.07.2020</p>	12	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини	<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1.Liia F. Sulieimanova, Yuliia V. Bohdan, Oksana V. Deliiia, Yevhen M. Bilousov, Tatiana I. Pavlyuk, Formation of Social Ukraine's Policy on the Principles of Social Governance in EU Countries, Vol. 40, N° 73 Julio Diciembre 2022, p.p. 215-232. Scopus  2.Yulia Bohdan? Oleksandr Kalynovskyi,Sofiya Shchur Civilian hostage legal</p>

protection In times of war: Pursuing effective tools to ensure Their constitutional rights and freedoms. Journal of International Legal Communication 2023-12-30 JILC:<https://doi.org/10.32612/iw.27201643.2023.11.4>

3. Богдан Ю. Розслідування кримінальних правопорушень щодо незаконного утримання громадян України (військовополонених) у воєнний час: аналіз ефективності та шляхи вдосконалення. Право, економіка та суспільство , 1 (2), с. 21. <https://doi.org/https://doi.org/10.30560/les.v1n2p21>

4. Реалізація конституційного принципу рівності прав жінки і чоловіка в умовах воєнного стану в Україні, Калиновський Б.В., Богдан Ю.В., УКРАЇНСЬКИЙ ПОЛІТИКО-ПРАВОВИЙ ДИСКУРС, Конституційне право, УДК 342.7DOI<https://doi.org/10.5281/zenodo>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1.Богдан Ю.В. Монографія, «Конституційно-правові основи забезпечення доступу до інформації в Україні та країнах європейського союзу», Рекомендовано до друку Вченою радою Національної академії внутрішніх справ (протокол № 23 від 23 грудня 2020 р.) 7БЦ, 2021. – 204 с. ISBN 978-617-549-048-8.

П.10. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Liia F. Sulieimanova, Yuliia V. Bohdan, Oksana V. Deliaa, Yevhen M. Bilousov, Tatiana I. Pavlyuk, Formation of Social Ukraine's Policy on the Principles of Social Governance in EU Countries, Vol. 40, N° 73 Julio Diciembre 2022, p.p. 215-232. Scopus
2. Yulia Bohdan, Oleksandr Kalynovskyi, Sofiya Shchur Civilian hostage legal protection In times of war: Pursuing effective tools to ensure Their constitutional rights and freedoms. Journal of International Legal Communication 2023-12-30 JILC:<https://doi.org/10.32612/iw.27201643.2023.11.4>
3. Богдан Ю. Розслідування кримінальних правопорушень щодо незаконного утримання громадян України (військовополонених) у воєнний час: аналіз ефективності та шляхи вдосконалення. Право, економіка та суспільство , 1 (2), с. 21. <https://doi.org/https://doi.org/10.30560/les.v1p2p21>
4. Реалізація конституційного принципу рівності прав жінки і чоловіка в умовах воєнного стану в Україні, Калиновський Б.В., Богдан Ю.В., **УКРАЇНСЬКИЙ ПОЛІТИКО-ПРАВОВИЙ ДИСКУРС**, Конституційне право, УДК 342.7DOI<https://doi.org/10.5281/zenodo.15270199>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) аб монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора

1. Богдан Ю.В. Монографія, «Конституційно-правові основи забезпечення доступу до інформації в Україні та країнах європейського союзу», Рекомендовано до друку Вченою радою Національної академії внутрішніх справ (протокол № 23 від 23 грудня 2020 р.) 7БЦ, 2021. – 204 с. ISBN 978-617-549-048-8.

2. Колективна монографія «Економічна культура особистості в системі ринкових відносин», 2024

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Директорка Громадської організації «Центр досліджень правоохоронної діяльності»/CLEAR

2. Учасник Інформаційно-консультативного жіночого центру Коаліція «Київ-1325»

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. Голова адвокатського об'єднання «ЮСО»

1/Kyiv Institute for European Integration and Ukrainian-American Concordia University, The 2025 Summer Program in EU Law and European Integration (Certificate LAW-106/25, 20.08.2025)

2/Erasmus+ Training Staff Mobility

3. Тренінг «Адвокація змін до державної політики», 2024 р.

4. NEW WORLD LAW ORDER: INTERNATIONAL COMMUNICATION AND SOCIAL-ECONOMIC IMPACT (SEITE2023)

5. Національний університет «Києво-Могилянська академія», Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції (кафедра політології),

						<p>Міждисциплінарна освітня програма «Антикорупційні студії», 15.09.2021 р. по 03.06.2022 р (Сертифікат № AS062022-004, 720 год./24 кредитів ЄКТС).</p> <p>6.Запорізький національний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану», 21.07.2022 р. по 25.08.2022 р. (Сертифікат № ADV-210707-LSI, 180 год./6 кредитів ЄКТС).</p> <p>7Національна академія правових наук України, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Євразійська асоціація правничих шкіл та правників Поморська академія в Слупську (Польща), Академія Гуспол (Чехія), Міжнародна науково-практична конференція «Двадцять перші осінні юридичні читання» присвячена 30-річчю Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, 06.10.2022 р. (7 год./0,25 кредиту ЄКТС).</p> <p>8Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін», 06.02.2023 р. по 19.03.2023 р. (Сертифікат № ADV-060208-LSI, 180 год./6 кредитів ЄКТС).</p>	
526139	Стріяшко Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце	Фінансово - економічний	Диплом бакалавра, Національний	15	Процесуальний документообіг	П.1 наявність не менше п'яти публікацій у

		роботи		<p>університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042580, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 005183, виданий 24.09.2020</p>		<p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Старті в наукометричних базах Scopus та WOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. State tax policy as an object of administrative and legal regulation / (WofS) CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 N° 72 (2022).</li> <li>2. Interpretation of legal norms in modern jurisprudence Cuestiones Políticas 2023-05-28 ( WofS). DOI: 10.46398/cuestpol.4177.20 URL <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.20">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.20</a></li> <li>3. Правові засади стимулюючої фіскальної політики в ЄС. 2024/Social &amp; Legal Studios SCOPUS. ISSN 2617-4162 e-ISSN 2617-4170 <a href="https://doi.org/10.32518/sals1.2024.65">https://doi.org/10.32518/sals1.2024.65</a> УДК 34;159.</li> <li>4. Стріяшко Г.М., Замрига А.В Принципи забезпечення інформаційної безпеки в реєстрі прав власності на нерухоме майно. Г. Стріяшко - Ірпінський юридичний часопис, 2024 (дата публікації 2024/8/21)</li> <li>5. Публічне адміністрування інвестицій в умовах воєнного стану: правовий погляд. А Замрига, Г Стріяшко - Актуальні питання у сучасній науці, 2024 (дата публікації 2024/9/21).</li> <li>6. Стріяшко Г.М., Замрига А.В. Публічно-правові проблеми та можливості інвестиційної діяльності в Україні. А Замрига, Г Стріяшко. Журнал східноєвропейського права. –2024. –No 126. (дата публікації 2024/9/25).</li> <li>7. Публічне управління та інвестиційна безпека в умовах євроінтеграції: роль держави в регулюванні інвестиційних процесів. № 16 (2024): Наукові записки.</li> </ol>
--	--	--------	--	---	--	---

Серія : Право.(дата публікації 2024-08-05)  
8. Стріяшко Г.М., Замрига А.В. Нормативно-правові засади взаємодії правоохоронних органів та департаменту міжнародного поліцейського співробітництва (НЦБ інтерполу в Україні) щодо боротьби з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та іншими міжнародними злочинами. Юридичний науковий електронний журнал – № 7, 2024.

9. Стріяшко Г.М., Замрига А.В. Інтерпол як суб'єкт боротьби з кіберзлочинністю: нові загрози в цифрову епоху. Правові новели. 2024. № 23. С.341-347. [http://legalnovels.in.ua/journal/23\\_2024/45](http://legalnovels.in.ua/journal/23_2024/45).

10. Стріяшко Г.М., Замрига А.В. Функції Департаменту міжнародного поліцейського співробітництва. Держава та регіони. Серія: Право. 2024. № 1. Том 2. С.97-104. [http://law.stateandregions.zp.ua/archive/1-2\\_2024/1-2\\_2024](http://law.stateandregions.zp.ua/archive/1-2_2024/1-2_2024)

П.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінансове право України (особлива частина): навчальний посібник /Л. М. Касьяненко, Т.О. Мацелик, Ю.І. Аністратенко та ін., Ірпінь: Університет ДФС України, 2022. 575с.

2.Фінансове право України (загальна частина) : навчальний посібник / Л. М. Касьяненко, Т. О. Мацелик, Н. Б. Новицька та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 234 с.

П6) наукове керівництво

(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
1. Науковий керівник  
Гуменюк О.І. наказ №  
876 від 11.08.2025,  
диплом доктора  
філософії з галузі  
знань 08 «Право» за  
спеціальністю 081  
«Право»  
2. Науковий керівник  
Терепи С. В. Наказ №  
926 від 28.08.2025,  
диплом доктора  
філософії з галузі  
знань 08 «Право» за  
спеціальністю 081  
«Право»  
П.7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
1. 12 лютого 2024 року.  
Офіційний опонент  
захисту дисертації  
«Правове  
регулювання  
оподаткування  
операцій з постачання  
електронних товарів і  
послуг у сфері  
трансграничної  
електронної  
комерції». Лабідін  
Віталій Ігорович, -  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.006.098  
Київського  
національного  
економічного  
університету імені  
Вадима Гетьмана, м.  
Київ.  
2. 12 лютого 2024  
року. Офіційний  
опонент захисту  
дисертації «Правовий  
статус платника  
податків – юридичної  
особи (за  
законодавством  
України та Польщі)».  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.006.099  
Київського  
національного  
економічного  
університету імені  
Вадима Гетьмана, м.  
Київ.  
3. 05 грудня 2024  
року. Офіційний  
опонент захисту  
дисертації в разова  
спеціалізована вчена  
рада ДФ 26.503.066,  
Науково-дослідного  
інституту публічного  
права, м. Київ.  
Чорного С. на тему  
«Правове  
регулювання  
організації діяльності

						<p>підрозділів Національного центрального бюро Інтерполу в Україні»</p> <p>4. 24. грудня 2024 року. Офіційний опонент захисту дисертації в разовій спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.126, Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, м. Київ, .</p> <p>Линник О. на тему «Публічне адміністрування інвестицій в економіку України в умовах глобалізації».</p> <p>5 01 лютого 2024 року Рецензент дисертації Бессарабової Вікторії Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії</p> <p>6 05 березня 2024 року. Рецензент дисертації Варшамяна Тиграна Гарушовича на здобуття ступеня доктора філософії</p> <p>7. 07 серпня 2024 року Рецензент дисертації Таранової Ольги Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії</p> <p>8. 14 грудня 2023 року. Рецензент дисертації Солдусової Аліни Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член «Асоціація фінансового права України</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------