

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія статистики, обліку та аудиту
Освітня програма	60549 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	67
Повна назва ЗВО	Національна академія статистики, обліку та аудиту
Ідентифікаційний код ЗВО	04837462
ПІБ керівника ЗВО	Осауленко Олександр Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://nasoa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/67>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60549
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фінансово-економічний факультет, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра менеджменту, маркетингу та публічного управління; кафедра обліку, аудиту та оподаткування; кафедра статистики та математичних методів в економіці; кафедра філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04107, Україна, м. Київ, вулиця Підгірна, буд. 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	24473
ПІБ гаранта ОП	Бондарук Таїсія Григорівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	TGBondaruk@nasoa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-954-99-41
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена кафедрою фінансів, банківської справи та страхування відповідно до Стратегії розвитку НАСОНА <https://surl.li/hyqnqn>, визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах сучасного фінансового середовища. Її зміст полягає у забезпеченні здобувачів необхідними теоретичними знаннями й практичними навичками для ефективної професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. №1556-VII, постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015р. №1187, постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024р. №1021.

Створення ОПП у сучасному форматі зумовлене необхідністю реагування на виклики ринку праці, зокрема зростаючий попит на фахівців, які володіють навичками стратегічного та антикризового управління, здатні розробляти фінансові стратегії, здійснювати управління ризиками та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності. Робочою групою (наказ №2/4 від 30.01.2024р.; наказ №5/1 від 14.01.2025р.) проведено ґрунтовний аналіз сучасних тенденцій розвитку фінансового сектору, банківської та страхової сфер, фондового ринку, результати якого підтвердили актуальність програми.

Наповнення ОПП спрямоване на формування фахівців, здатних приймати обґрунтовані управлінські рішення, ефективно застосовувати методи прикладної статистики та digital-менеджменту і впроваджувати інноваційні підходи до розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Окремий акцент зроблено на розвиток навичок роботи в умовах ризику, невизначеності та динамічних змін економічного середовища.

Особливістю ОПП є поєднання студентоцентрованого навчання з практико-орієнтованою підготовкою. Це забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає професійним інтересам і кар'єрним планам здобувачів. Значна увага приділяється співпраці зі стейкхолдерами, які беруть участь у формуванні змісту програми та надають практичні рекомендації для її вдосконалення <https://surl.li/dpfuzu>.

Зміст програми переглядається у встановленому порядку згідно з Положенням про освітні програми <http://surl.li/qagxtw>, що передбачає процедуру відкритого обговорення <https://surl.li/kusffs>, <https://surl.li/tkmljv>.

ОПП розміщується на офіційному веб-сайті НАСОНА <https://surl.li/sxotuu>. Чинна редакція ОПП затверджена рішенням Вченої ради НАСОНА (протокол №10 від 08.05.2025 р., наказ №35/1 від 08.05.2025р.). ОПП акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	100	4	8	0	0
2 курс	2024 - 2025	145	14	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60547 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	60549 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12248	5841
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	12248	5841
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП магістр 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 2024р..pdf	8HgRBE nW3AauA41PrvTh1Vo+UsKYt+TAxWiHc7zPoyI =
Освітня програма	ОПП магістр D 2 Фінанси, банківська справа та страхування, 2025р..pdf	a9qalJIOg6QnjxkInG E6R4unskOubqcijpM4+4++ZRs=
Навчальний план за ОП	Навчальний план ОПП ФБСС (магістр) денна 2024 рік.pdf	lxUECrmiC9r+YcWIY7hSos/cnNjpaRZnJrT91YjCV4=
Навчальний план за ОП	Навчальний план ОПП ФБСС (магістр) денна 2025 рік.pdf	6xUaQUEjmRQMRYdJE8COhATk7VayfLP+A xSGiM1yb AI=
Навчальний план за ОП	Навчальний план ОПП ФБСС (магістр) заочна 2024 рік.pdf	jbhcqNC5Fe1UF+IhLjdlmQJDGeB/jCP9CsCNhnxTnKk=
Навчальний план за ОП	Навчальний план ОПП ФБСС (магістр) заочна 2025 рік.pdf	9LtS6sMFE mja9jwKYKRQKTQqICf1Pnw/4guESHhpOU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2025 Рецензія на ОПП ФБСС (магістр) Демянчук, Острог.pdf	YlKkxjTVPo6iPYAEJeLDvxrAnmjKYZS6xFAQ7dfj3uQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2024 Рецензія на ОПП ФБСС (магістр) Жук.pdf	z3UpaOgk+iTW+dJIJigtfizNqKbYHVg9LAenEgATqwM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2024 Рецензія на ОПП ФБСС (магістр) Мединська.pdf	eiuaeimw6UU5VB+OUsfI1EGT1ovYnIocnT9F4OM3F4I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2025 Рецензія на ОПП ФБСС (магістр) Мельник, ГУ статистики у м. Києві.pdf	Qsv7K3dOTJwzO/ZplU8nL1zv7mUM8HxY47DyNo/iDfM =

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2025 Рецензія на ОПП ФБСС (magіstr) Настін, ПРАВЕКС БАНК.pdf	HVyTKTpgiauxZ+nBn5iUIp8b1YAwqh1h3FTtu7liwBs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відсутній. ОПП розроблено з урахуванням положень Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН від 20.06.2019р. №866. ПРН за ОПП відповідають вимогам НРК (7 рівень) <https://surl.li/cgrsbe>. ПРН охоплюють усі блоки, передбачені НРК: знання (ПРО1, ПРО3, ПРО4, ПРО5, ПРО6); уміння/навички (ПРО2, ПРО7, ПРО8, ПРО10, ПРО13, ПРО14); комунікація (ПРО9, ПРО11, ПРО12); відповідальність і автономія (ПРО15-ПРО19). Це підтверджується Матрицею відповідності ПРН компонентам ОПП (розділ 5 ОПП), навчальним планом і силабусами ОК. Досягнення ПРН забезпечується за рахунок змісту ОК, їх актуалізації, перегляду ОПП та удосконалення компетентнісного блоку відповідно до динаміки ринку праці та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. ПРН реалізуються як через вивчення ОК, так і виконання кваліфікаційної роботи магістра і практичну підготовку, що дозволяє інтегрувати знання та навички у професійну діяльність. Тематика кваліфікаційних робіт магістра формується з урахуванням сучасних викликів фінансової системи та завдань Державної служби статистики України. ОПП реалізує підхід, заснований на навчанні через дослідження, розвиток аналітичних і управлінських компетентностей, що відповідає як завданням магістерської підготовки, так і цілям НРК та здатності вирішувати складні задачі в умовах невизначеності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Ключовим інструментом формування ПРН та мети ОПП є врахування думки здобувачів другого (магістерського) рівня та випускників. Мета ОПП визначена з урахуванням сучасних викликів та потреб у практичній спрямованості підготовки, що забезпечує її відповідність інтересам здобувачів і запитам ринку праці. Здобувачі освіти залучаються до обговорення й оновлення ОПП через анкетування, учать у засіданнях кафедри, зустрічі з гарантом, а також через спілкування у месенджерах. За ініціативи здобувачів та випускників внесено зміни до ОК, що безпосередньо відобразилися на досягненні ПРН. Так, ОК «Методологія наукових досліджень» замінено на ОК «Методологія наукових досліджень у фінансах» (Стецюк А.), що дозволило сфокусуватися на професійній специфіці підготовки; до змісту нової ОК передбачити вивчення питання етичних норм і академічної доброчесності (Масюк Ю.). У ОК «Страховий бізнес» Тимошук Л., запропонувала включити питання впливу сучасних технологій на страховий бізнес; ОК «Управління банківськими ризиками» доповнено питанням пов'язаним з ESG-ризиками у банківській діяльності (Вожик Я.). Ці пропозиції розглянуто та схвалено на засіданні кафедри 26.03.2025р. <https://surl.li/wdlnc> і враховано під час оновлення ОПП. Результати анкетування здобувачів і випускників оприлюднюються на сайті НАСОА <http://surl.li/tjcrph> і використовуються для коригування змісту ОК.

- роботодавці

ОПП спрямована на формування у здобувачів сучасних фахових компетентностей для успішної реалізації у фінансовому, банківському, страховому секторах та на ринках капіталу. При визначенні мети ОПП та ПРН враховано позиції ключових стейкхолдерів, насамперед Держстату України, що зумовило акцент на підготовці фахівців, здатних поєднувати знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з аналітичними навичками в обробці статистичних даних <https://surl.li/igxpub>. Враховано думку роботодавців, зокрема директора ТОВ «НК БУД» (Немировський В.) <https://surl.li/yocrxt>, який підтримує необхідність підготовки фахівців, здатних ухвалювати обґрунтовані фінансові рішення та застосовувати інноваційні підходи в умовах ризику й динамічних змін, що відповідає викликам сучасного бізнес-середовища (протокол №11 від 26.03.2025р.). Для досягнення мети ОПП до її реалізації активно залучаються роботодавці. Зокрема, укладаються договори про співпрацю <http://surl.li/ltfwld>, організовуються гостьові лекції, вебінари та практичні заходи з представниками компаній і держустанов; проводяться заходи щодо управління фінансовими

ризиками у банках <https://surli.cc/ypccz>, перспектив розвитку молоді у банківській сфері <https://surli.li/jzwmao>, внутрішнього аудиту у фінансових компаніях <https://surli.lu/pzuldX>, автоматизації фінансів <https://surli.li/shmgvh> та використання ІІІ у бізнесі та інвестиціях <https://surli.li/aeakrq>.

- академічна спільнота

Мета ОПП та ПРН визначались із урахуванням позицій представників академічної спільноти. Це забезпечує узгодженість мети програми з академічними підходами до підготовки фахівців та сучасними науковими тенденціями. ОПП обговорювалася на розширених засіданнях кафедри 27.03.2024р. <http://surli.li/txiktc> та 26.03.2025р. <https://surli.li/wdlnyc>.

Під час дискусій враховано пропозицію д.е.н., проф. В. Мельника (Університет Григорія Сковороди в Переяславі) щодо необхідності підсилення прикладного аспекту ОК «Фінансовий менеджмент». Це стало підставою для введення нового ОК «Фінансовий менеджмент підприємств», який замінив ОК «Фінансовий менеджмент» і дозволив зосередитися на практичних інструментах управління фінансами саме на рівні підприємств. Д.е.н., проф. М. Житар (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) позитивно оцінив логіку побудови ОПП та її орієнтацію на потреби роботодавців; д.е.н., проф. О. Дем'янчук (Національний університет «Острозька академія») акцентувала увагу на важливості практичного виміру підготовки, особливо в умовах нестабільності; д.е.н., доц. Т. Мединська (Львівський торговельно-економічний університет) підкреслила актуальність вивчення питань щодо ризик-менеджменту, стратегічного управління та необхідності розвитку дослідницьких навичок. Цілі й ПРН формувались також з урахуванням напрацювань у співпраці з вітчизняними <https://surli.li/sdtbkW> та міжнародними партнерами <https://surli.lu/nywwnp> у межах спільних проєктів та обміну досвідом.

- інші стейкхолдери

У межах реалізації ОПП забезпечується системна взаємодія з представниками професійного середовища. Пропозиції стейкхолдерів враховуються під час коригування змісту ОПП відповідно до потреб ринку праці та змін у професійній сфері. Мета ОПП та ПРН формуються, вдосконалюються та переглядаються з урахуванням позицій широкого кола заінтересованих сторін, що забезпечує їх практичну значущість і суспільну актуальність. Для цього проводиться анкетування <https://surli.li/marmpm>, досліджується аналітика й публічні ініціативи органів державної влади, місцевого самоврядування та профільних інституцій: <http://surli.li/nipgjc>, <http://surli.li/ynahss>, <http://surli.li/tunmud>.

Кафедра співпрацює з державними та місцевими органами влади, залучаючи здобувачів до науково-практичних, освітніх і просвітницьких заходів. До вдосконалення ОПП долучається також академічна й професійна спільнота через участь НПП кафедри в роботі громадських об'єднань: ГО «Українська асоціація дослідників освіти», ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», ГО «Страховий захист», членами яких вони є <https://surli.li/fxbhqu>.

Завдяки багаторівневій співпраці мета та ПРН ОПП формуються з урахуванням сучасних освітніх підходів та викликів фінансового сектору й відповідають актуальним запитам суспільства і професійної спільноти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП узгоджується з місією НАСОА, визначеною у Стратегії розвитку НАСОА <https://surli.lt/ypikiv>, що передбачає якісну та доступну освіту для особистісної самореалізації здобувачів на основі студентоцентрованого підходу і забезпечує поєднання освіти, науки та практики. ОПП відображає стратегічні орієнтири розвитку НАСОА – інноваційність, практичність, безперервність освіти та відповідність потребам економіки та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розробляти фінансову стратегію, здійснювати антикризове управління, ухвалювати обґрунтовані фінансові рішення та застосовувати інструменти прикладної статистики, digital-менеджменту та інноваційні підходи для вирішення професійних завдань і задоволення потреб ринку в умовах ризику, невизначеності та динамічних змін, що поєднує прикладне спрямування підготовки, аналітичне і стратегічне мислення, відповідаючи концепції реформування освіти згідно з актуальними потребами.

Стратегічні напрями НАСОА відображено в меті ОПП: доступність і конкурентоспроможність освіти забезпечуються практико-орієнтованою підготовкою; особистісний розвиток – через формування ключових компетентностей; реформування – підготовкою фахівців до роботи у кризових і змінних умовах; модернізація – через інтеграцію цифрових і статистичних методів у навчання; безперервність – через підтримку професійного зростання; якість – через системний моніторинг і актуалізацію ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОПП визначаються з урахуванням новітніх наукових досягнень і тенденцій, з фокусом на формування у здобувачів здатності ефективно вирішувати професійні завдання. Узгодженість ОПП із трендами трансформації спеціальності забезпечується включенням до ОПП ОК (ОКЗ-ОК11) для формування навичок застосування сучасних фінансових інструментів, інноваційних технологій, управління ризиками, стратегічного та антикризового управління в умовах динамічних змін. Для забезпечення відповідності потребам ринку та актуальності змісту, ОПП щорічно вдосконалюється з урахуванням новітніх змін у фінансовій галузі, що досягається завдяки активній участі НПП і здобувачів у науковій діяльності <https://surli.cc/tfhyyy>, <https://surli.cc/ekzncl>, <https://surli.cc/mhmcko>, <https://surli.cc/ftsreb>, <https://surli.cc/jivygi>, <https://surli.cc/ndupcr>, <https://surli.cc/gbfiae>, <https://surli.cc/btmdao>, <https://surli.cc/bthvua>; заходах з роботодавцями <https://surli.lu/gmmrrc>, <https://surli.cc/csbgfs>, <https://surli.lt/nwrgjy>, <https://surli.cc/ouuyre>, <https://surli.cc/oeepte> та співпраці з академічною спільнотою <https://surli.cc/mxgxvf>.

Ключовою платформою для обміну науковими досягненнями є щорічна Міжнародна науково-практична

конференція «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти» <https://surli.cc/jpaуys>. Результати цих заходів інтегруються в освітній процес та сприяють формуванню необхідних ПРН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для забезпечення відповідності вимогам ринку праці, здійснюється його системний моніторинг <https://www.work.ua>, <https://robota.ua/> та аналіз актуальних вакансій у фінансовій галузі із визначенням основних hard skills та soft skills до кандидатів. Таким чином, у меті та ПРН ОПП було інтегровано вимоги ринку праці, що передбачають поглиблене засвоєння фахових знань, здатність приймати обґрунтовані фінансові рішення з урахуванням стратегічних цілей і ризиків, застосування методів прикладної статистики та інноваційних підходів, використання digital-інструментів і розвиток аналітичних, цифрових, комунікаційних та соціальних компетентностей для вирішення складних завдань у фінансовій сфері. Ці аспекти відображено в ПР14, ПР15 та відповідних СК, досягнення яких забезпечується ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13. Галуzeвий контекст врахований при формулюванні мети та ПРН ОПП, повністю збігається з предметною областю спеціальності, що відображено у ПР1-ПР15. Інтеграція регіонального аспекту здійснюється шляхом налагодження партнерських відносин із підприємствами та організаціями місцевого бізнес-середовища <https://surli.cc/bluzdb>, можливості вибору баз практики та при підготовці кваліфікаційної роботи магістра. Мета ОПП та її ПРН узгоджуються зі Стратегією розвитку Київської області до 2027 року, зокрема з її цілями «Розвиток людського потенціалу, наближення якості життя до європейських стандартів» та «Розвиток інноваційно орієнтованих галузей економіки» <https://surl.li/nvnхgс>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У рамках оцінки відповідності ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» сучасним практикам підготовки фахівців у відповідній галузі, робочою групою здійснено порівняльний аналіз аналогічних програм підготовки магістрів за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» наступних вітчизняних закладів вищої освіти: Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (ОПП Фінанси <https://surl.li/xnueie>), Західноукраїнського національного університету (ОПП Фінанси <https://surl.li/wetvan>), Національного університету «Львівська політехніка» (ОПП Фінанси, банківська справа та страхування <https://surl.li/itgpxx>), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (ОПП Фінанси, банківська справа та страхування <https://surl.li/htljrr>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОПП Фінансові інститути та управління ризиками <https://surl.li/tawzpu>), Національного університету «Острозька академія» (ОПП Фінанси та бізнес-аналітика <https://surl.li/fewgkj>) та Державного торговельно-економічного університету (ОПП Інноваційне управління фінансами <https://surl.li/tqguzd>).

Дослідження включало такі ключові аспекти: 1) змістовне наповнення ОПП та ОК: порівняння навчальних планів, си́лабусів та переліку дисциплін з особливою увагою до інтеграції у програмні результати таких актуальних тенденцій, як діджиталізація, поглиблена фінансова аналітика, ризик-менеджмент та інноваційні фінансові інструменти; 2) архітектура ОПП: аналіз логіки розподілу кредитів ЄКТС, різноманітності форматів навчальних занять та можливостей для побудови індивідуальної траєкторії навчання; 3) система оцінювання: оцінка форм, методів та критеріїв контролю знань; 4) гарантії якості: аналіз механізмів забезпечення якості освіти через внутрішні системи моніторингу.

Таке дослідження є складовою постійної діяльності кафедри фінансів, банківської справи та страхування, яка систематично працює над удосконаленням своїх ОПП. Цей процес, що ґрунтується на вивченні передового досвіду, консультаціях з колегами та регулярному самоаналізі, забезпечує високу якість та актуальність освітніх програм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОПП були визначені з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Зокрема, під час роботи над ОПП було проаналізовано актуальний стан та ключові тенденції розвитку освітніх програм другого (магістерського) рівня в таких ЗВО:

Німеччини: CBS International Business School, м. Кельн, програма фінансів та менеджменту <https://surl.li/hbmfos>;

Франкфуртська школа фінансів та менеджменту (Frankfurt School of Finance & Management), програма фінансів <https://surl.li/dfeuzc> та WHU – Школа менеджменту Отто Бейсгайма, програма фінансів <https://surl.li/bhpskz>;

Франції: ESSEC Business School, програма фінансів, <https://surl.li/suktny>;

Польщі: Академія Леона Козьмінського (Académie Leon Koźmiński) у Варшаві, програма фінансів та бухгалтерського обліку <https://surl.cc/jcwjlv> та Варшавська школа економіки (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, SGH) програма фінансів та бухгалтерського обліку <https://surl.lu/fdzzmt>.

Здійснений аналіз відобразився у змістовному наповненні ОК, що сприяло підвищенню якості ОПП та її адаптації до європейського освітнього простору.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю корелює з предметною областю спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» і розкривається через перелік обов'язкових ОК, що вивчаються, охоплюючи всі необхідні аспекти для формування професійних знань і навичок майбутніх фахівців. Обов'язкові ОК у сукупності дозволяють досягти мети та ПРН ОП, оскільки підібрані таким чином, щоб забезпечити максимальне охоплення предметної області та професійної сфери діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

ОП сфокусована на формуванні вмінь приймати обґрунтовані управлінські рішення, застосовувати методи прикладної статистики й інноваційні підходи, розробляти фінансові стратегії та антикризові програми, управляти фінансовими ризиками, що дозволяє майбутнім фахівцям ефективно працювати у фінансовому, банківському, страховому секторах та на фондовому ринку.

ОК 3 «Ринок фінансових послуг» та ОК 6 «Страховий бізнес» дозволяють сформувати комплексне уявлення про фінансову систему та окремі її складові.

Формування професійних компетентностей щодо методологічних підходів та практичних інструментів організації і проведення досліджень у сфері фінансів опановуються завдяки вивченню ОК 2 «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» та ОК 8 «Прикладна статистика у фінансовій сфері».

Підготовка фахівців, здатних ефективно вирішувати складні завдання в професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень і/або впровадження інновацій в умовах невизначеності, забезпечується через вивчення ОК 7 «Управління фінансовими активами на ринках капіталу», ОК 9 «Антикризове та стратегічне фінансове управління», ОК 4 «Фінансовий менеджмент підприємств», ОК 5 «Управління публічними фінансами» та ОК 11 «Управління банківськими ризиками».

Крім того, здобувачі вищої освіти ознайомлюються з інструментами та системами інформаційно-аналітичного забезпечення управлінської діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку завдяки вивченню ОК 10 «Digital-менеджменту та інформаційних систем і технологій в управлінні фінансами».

Практична частина програми, що складається з виробничої і переддипломної практики, дає можливість здобувачам застосувати здобуті теоретичні знання в реальній фінансовій діяльності.

ОП орієнтована на формування спеціалізованих знань, набуття професійних умінь і навичок, опанування сучасних способів комунікації та розвиток здатності діяти відповідально й автономно, що забезпечує ефективне виконання професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій <https://surl.li/wymfer> та другого циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти <https://surl.li/skfwag>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування ІОТ в НАСОА регламентують: Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти у НАСОА <https://surl.li/cc/fgliwu>, Положення про організацію освітнього процесу у НАСОА <https://surl.li/nhzbjif>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НАСОА <https://surl.li/xhckwg>, Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/uqlsbj>.

ОП надає широкий спектр можливостей для індивідуалізації навчання здобувачів, що дозволяє їм адаптувати освітній процес під власні потреби. Зокрема, здобувачі можуть: самостійно обирати ВК <https://surl.li/nqialr>; реалізовувати право на індивідуальний навчальний план та індивідуальний графік навчання <https://surl.li/jqrtsx>, <https://surl.li/nwvetr>; окреслювати сферу своїх наукових інтересів для участі у наукових заходах <https://surl.li/ykrwba>, <https://surl.li/cc/zzhwgl>, <https://surl.li/mbnfyw>; обирати теми кваліфікаційних робіт магістра, наукового керівника <https://surl.li/dvdirz>; визначати бази проходження практик <https://surl.li/ssqxol>; долучатися до роботи студентського самоврядування <https://surl.li/lyodpf>; отримувати право на академічну відпустку, зокрема для навчання в інших ЗВО <https://surl.li/nbqhue>; брати участь у програмах академічної мобільності <https://surl.li/wequyp>; визнавати результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/mhxrsf>, <https://surl.li/pexrrz>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» надає здобувачам можливість самостійно визначати свою індивідуальну освітню траєкторію, обираючи вибіркові ОК загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Для забезпечення прозорості та ефективності цього процесу в НАСОА розроблено Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти <https://surl.li/kaaoai>, яке деталізує процедуру вибору дисциплін та права здобувачів. Для надання здобувачам

інформаційної підтримки щодо можливостей вибору, на офіційному веб-сайті закладу розміщено Каталог вибіркового освітніх компонентів <https://surl.li/qjixur>, який містить опис змісту кожного ВК та допомагає здобувачам зробити усвідомлений вибір. Процес вибору дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня відбувається у кілька етапів:

- до 20 жовтня (здобувачі I курсу) і до 20 квітня (здобувачі II курсу) поточного навчального року ознайомлюються з переліком і силабусами ВК у Каталогі на сайті НАСОНА;
- до 1 листопада (здобувачі I курсу) і до 30 квітня (здобувачі II курсу) подають заяву з обраними дисциплінами до деканату, що є підставою для формування індивідуального навчального плану на наступний семестр/рік відповідно;
- деканат, на підставі поданих заяв, формує списки груп і направляє їх до навчально-методичного відділу для підготовки робочого навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова ОПП включає виробничу і переддипломну практику (9 кредитів ЄКТС) і спрямована на закріплення теоретичних знань, розвиток фахових компетентностей та формування практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Практика забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з реальними умовами роботи, сприяє набуттю досвіду прийняття управлінських рішень, аналітичної та дослідницької роботи, комунікації в професійному середовищі. Організація та проведення практики регламентуються Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти НАСОНА <https://surl.li/nqhwxn>. Програма практики розміщена на офіційному сайті НАСОНА <https://surl.li/klfttd>. Наявність укладених договорів, угод та меморандумів про співпрацю з широким колом роботодавців (органи ПФУ, місцеві фінансові органи, банківські, страхові установи та підприємства <https://surl.li/ccgyckd>) підтверджує практичну спрямованість ОПП та сприяє ефективному поєднанню освітньої підготовки здобувачів із потребами сучасного ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП сприяє формуванню у здобувачів soft skills протягом усього періоду навчання. Так, комунікативні навички забезпечують компетентності ЗК02, ЗК06, ЗК08; уміння працювати в команді ЗК06; здатність швидко навчатися ЗК05, СК05, СК10; ініціативність ЗК05, ЗК09, СК06, СК10, СК11; вирішення комплексних проблем ЗК03, ЗК04, СК06, СК07, СК08, СК11; лідерство ЗК07, СК05; емоційний інтелект ЗК06, ЗК07, ЗК09, СК05; критичне й стратегічне мислення ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК05, СК02, СК04, СК06, СК08, СК10, СК11; креативність та інноваційність СК08, СК11. Розвиток soft skills забезпечується комплексно, як в аудиторному, так і позааудиторному середовищі. Навчальний процес формує їх завдяки публічним виступам (захист звітів з практики, кваліфікаційних робіт магістра), участі у дискусіях, роботі в групах, а також розв'язанню кейсів, що сприяє розвитку комунікаційних здібностей, впевненості, командної взаємодії та здатності приймати рішення.

Позааудиторна робота також відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок, оскільки участь у студентських ініціативах, екскурсіях, наукових гуртках та конференціях сприяє розвитку особистісного потенціалу, самоорганізації, етичної поведінки й командної взаємодії. Така синергія навчальних і позанавчальних заходів створює сприятливий психологічний клімат, що нівелює бар'єри у спілкуванні з НПП й адміністрацією.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має цілісну, чітко структуровану та логічно взаємопов'язану побудову, що забезпечує досягнення визначеної мети та ПРН. Кожен ОК інтегрований у загальну систему підготовки, формуючи узгоджену та безперервну траєкторію розвитку знань, умінь і навичок здобувачів відповідно до цілей освітньої програми.

Структура програми є оптимальною для послідовного засвоєння знань та навичок, завдяки чому навчальний процес вибудований за принципом наступності – засвоєні на початкових етапах знання стають основою для подальшого поглиблення та розширення матеріалу в наступних семестрах. Таким чином, ОК ОПП утворюють цілісну, взаємодоповнювальну систему, у якій кожен ОК підсилює інші, що в комплексі забезпечує ефективне досягнення мети ОПП та ПРН.

Концепція ОПП полягає в системному формуванні у здобувачів не лише фахових знань і навичок, а й важливих загальнокультурних та громадянських компетентностей. Наприклад, ОК1 – сприяє формуванню міжкультурних навичок, розуміння глобальних процесів, а також розвитку комунікаційних здібностей, що є важливим елементом загальної культури особистості; ОК5 – допомагає здобувачам зрозуміти принципи функціонування системи публічних фінансів, роль фінансової політики в житті суспільства, що сприяє формуванню відповідальної громадянської позиції та усвідомленню своєї ролі в економічному житті країни; ОК9 – розвиває здатність прогнозувати кризові явища та їх наслідки, а також розробляти стратегії для подолання складних ситуацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НАСОНА

<https://surl.li/sjkltp> та відображається в навчальному плані, порядок формування, затвердження та впровадження якого визначений у Методичних рекомендаціях щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти у НАСООА <https://surl.li/fuqbkz>.

В НАСООА організація освітнього процесу, відповідно до чинних нормативних документів, передбачає такий розподіл навчального часу: тривалість навчального року становить від 40 до 43 тижнів і охоплює теоретичне навчання, семестровий контроль та практику здобувачів. Загальне річне навантаження відповідає 60 кредитам ЄКТС (1 кредит = 30 годин), при цьому максимальний обсяг тижневих аудиторних занять не перевищує 18 год. на першому році навчання, 16 – на другому. Протягом року передбачено опанування до 16 ОК, а за один семестр – складання не більше 8 екзаменів та заліків. Трудомісткість освітнього навантаження здобувача охоплює час, витрачений на аудиторні заняття, проходження практичної підготовки, виконання самостійної роботи, а також на підсумковий контроль. Більше половини аудиторного часу (55,2%) відведено практичним заняттям, що свідчить про орієнтацію освітнього процесу на поєднання теоретичної підготовки з розвитком практичних навичок та умінь.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У структурі ОПП практична підготовка займає суттєве місце: виробнича і переддипломна практика (ОК12) становить 9 кредитів ЄКТС. За навчальним планом, у розрізі видів роботи, навантаження розподіляється таким чином: аудиторна робота становить 714 год. (26,4%), самостійна – 1986 год. (73,6%). У структурі аудиторної роботи лекції займають 320 год. (44,8%), практичні заняття – 394 год. (55,2%). Такий розподіл підтверджує практикоорієнтованість ОПП.

Для підвищення практичної орієнтованості ОПП залучаються досвідчені фахівці-практики, що дозволяє здобувачам ознайомитися з реальними професійними процесами та отримати практичні кейси <https://surl.li/pezont>, <https://surl.li/zkysck>, <https://surl.li/chfhtg>.

У НАСООА порядок упровадження принципів дуальної освіти визначається Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://surl.li/zjmdei>. За ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які безпосередньо пов'язані з досягненням глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року (ЦСР).

Приклади зв'язку між ЗК, СК та ЦСР:

- ЗК1, ЗК3, СК1, СК5 корелюють із ЦСР 4, забезпечуючи розвиток аналітичного мислення, дослідницьких навичок та саморозвитку, що підтримує безперервну освіту та оновлення компетентностей;
 - ЗК6, ЗК7, СК3, СК10 узгоджуються з ЦСР 8, оскільки розвивають командну роботу, лідерські навички та управління ресурсами, сприяючи гідній праці, економічному зростанню та стійкому фінансовому управлінню;
 - ЗК4, СК8, СК9 відповідають ЦСР 9 та 10, формуючи здатність виявляти та вирішувати проблеми, застосовувати інноваційні підходи та проектувати інформаційні системи, що підтримує сталий економічний розвиток, інновації та технологічний прогрес;
 - ЗК5, ЗК9 підтримують ЦСР 16, забезпечуючи прийняття обґрунтованих і етичних рішень, розвиток доброчесності та сильних інститутів;
 - ЗК2, ЗК4, ЗК8, СК11 відповідають ЦСР 17, оскільки формують здатність працювати в міжнародному та міжгалузевому контексті, сприяючи партнерству, обміну знаннями та досвідом для сталого розвитку.
- Крім того, такі заходи, як <https://surl.li/nkqkjlw>, <https://surl.li/cc/zobymo>, <https://surl.li/cc/ueysae>, <https://surl.li/agywbt>, <https://surl.li/xdrgrp>, <https://surl.li/mdkilx>, <https://surl.li/ydumfg>, <https://surl.li/erfpjb>, <https://surl.li/eyugcp>, також сприяють формуванню у здобувачів компетентностей, необхідних для досягнення ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://nasoa.edu.ua/abituriyentovi/pravyly-priyomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ абітурієнтів на ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до НАСООА для здобуття вищої освіти <https://surl.li/cc/qrdau>. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7. Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують специфіку ОПП шляхом встановлення вимог, які забезпечують наявність у кандидатів базових компетентностей, необхідних для опанування навчального плану на другому рівні вищої освіти. Зокрема, зміст вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ) спрямований на перевірку знань та умінь, необхідних для успішного навчання за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», що гарантує готовність здобувачів до поглибленого вивчення фахових дисциплін у сфері фінансів, банківської справи,

страхування та фондового ринку, а також застосування новітніх технологій у професійній діяльності. Важливим елементом вступної кампанії є мотиваційний лист, який дозволяє оцінити рівень зацікавленості абітурієнта у навчанні саме за цією ОПП, його академічні досягнення, практичний досвід та готовність до активної участі у науково-дослідній і практичній діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, здійснюється відповідно до Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в НАСOA <https://surli.cc/izzpqk>, Положення про порядок перезарахування результатів навчання в НАСOA <https://surli.cc/dpogbl>, Положення про організацію освітнього процесу в НАСOA <https://surl.li/sjkltp>, а також Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НАСOA <https://surli.cc/yitcjk>. З метою забезпечення поінформованості здобувачів зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НАСOA. Крім того, ознайомлення з ними відбувається під час укладання договорів про навчання (стажування) у межах програм академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Можливість реалізації програми внутрішньої академічної мобільності передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НАСOA <https://surli.cc/yitcjk>. Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) за час реалізації ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Національній академії статистики, обліку та аудиту <https://surl.lu/zchkyu> та Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті в Національній академії статистики, обліку та аудиту <https://surl.li/erffzh>. Зазначені документи перебувають у відкритому доступі на офіційному веб-сайті НАСOA, що забезпечує здобувачам вищої освіти можливість отримати повну інформацію щодо процедур та умов визнання результатів такого навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті НАСOA <https://surl.li/erffzh>, кафедра активно імплементує заходи з популяризації та формалізації такої освіти. Цей процес реалізується через організацію фахових тренінгів, воркшопів і майстер-класів за участю провідних експертів фінансового сектору, а також залучення здобувачів до вебінарів, сертифікаційних програм і розв'язання практичних кейсів, ініційованих фінансовими установами. Кафедра підтримує самоосвіту здобувачів на провідних онлайн-платформах (зокрема Prometheus і Дія.Освіта), що дає можливість подальшого визнання отриманих результатів. Таким чином, відбувається інтеграція здобутків, отриманих поза межами формального освітнього процесу, у систему академічного навчання. За результатами навчання та представлення відповідних сертифікатів, здобувачам ОПП були перезараховані окремі види поточного контролю в межах: ОК 5 «Управління публічними фінансами» (онлайн-курс «Є-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» на платформі Prometheus; рішення щодо визнання: протокол від 29.11.2024р. №1); ОК 7 «Управління фінансовими активами на ринках капіталу» (участь у V Науково-практичному форумі «Цифрова трансформація фінансового сектору» з отримання сертифікату; рішення щодо визнання: протокол від 02.05.2025р. №3) <https://surl.lu/ktafzv>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у межах ОПП здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших чинних нормативно-правових актів, що регулюють сферу вищої освіти. У ЗВО його організація визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НАСOA <https://surl.li/bdotkh>. Досягненню мети ОПП та ПРН сприяє використання різноманітних навчальних методів і засобів, зазначених у силабусах ОК <https://surli.cc/zherci>. Вони включають словесні форми роботи зі здобувачами, такі як лекції, семінари та консультації; наочні прийоми, серед яких демонстрації, презентації та ілюстрації; практичну діяльність, що передбачає збір і обробку даних, розрахунки та графічне відображення інформації; а також репродуктивні та

продуктивні підходи до навчання, які включають пошукові й дослідницькі завдання. Крім того, використовуються методи мотивації та стимулювання навчальної діяльності, зокрема пізнавальні дискусії й імітаційні вправи, а також різні форми контролю і самоконтролю, включно з тестуванням і письмовими або усними перевітками. Для покращення забезпечення освітньої діяльності у межах ОПП застосовуються сучасні онлайн-технології навчання та викладання, зокрема електронна система Moodle та корпоративна платформа Microsoft Teams, а також сервіс відеозв'язку Zoom. ОК реалізується із застосуванням таких методів, засобів і технологій навчання, які найповніше відповідають його змісту та особливостям.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід у навчанні передбачає використання таких методів, засобів і технологій, які найповніше враховують інтереси та потреби здобувачів вищої освіти. У межах цього підходу здобувачі НАСОА мають можливість самостійно формувати індивідуальну траєкторію навчання <https://surl.li/acbagl>, обираючи вибіркові ОК <https://surl.li/nftsif>, теми кваліфікаційних робіт магістра, наукового керівника <https://surl.li/xvtapl> та бази проходження практики <http://surl.li/vdnbsn>. Крім того, електронна система Moodle та корпоративна платформа Microsoft Teams надають здобувачам вільний доступ до навчальних і методичних матеріалів, що забезпечує адаптивність і можливість індивідуального підходу у навчанні. Рівень задоволеності вивчається через опитування. Відповідно до результатів анкетування здобувачів вищої освіти <https://surl.li/dhspuk>, рівень їх задоволеності методами навчання та викладання можна оцінити як загалом позитивний. Респонденти відзначають комфортність організації освітнього процесу, доступність навчальних матеріалів, прозорість оцінювання та професійний підхід викладачів, що свідчить про ефективність і належну якість застосовуваних методів навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Нормативне визначення поняття академічної свободи в Академії наведено у Положенні про організацію освітнього процесу в НАСОА <http://surl.li/jtcbyu>.

Академічна свобода НПП забезпечується через їхнє право самостійно обирати методи, форми та технології викладання з урахуванням специфіки ОК та інтересів здобувачів.

Здобувачі реалізують своє право на академічну свободу шляхом вільного вибору: вибіркового ОК <https://surl.li/ygdwsc>, тем наукових досліджень, баз проходження практики <http://surl.li/vdnbsn>, а також тем кваліфікаційних робіт магістра та наукового керівника <https://surl.li/xvtapl>. Крім того, вони мають право навчатися за індивідуальним графіком (Положення про організацію навчання студентів НАСОА за індивідуальним графіком, <https://surl.li/pvoabz>) та на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті (Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті у НАСОА <https://surl.li/dawmku>).

Цей підхід забезпечує відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання на ОПП принципам академічної свободи, гарантує автономію викладачів у професійній діяльності та право здобувачів на формування індивідуальної траєкторії навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформаційне забезпечення освітнього процесу в НАСОА передбачає своєчасне надання здобувачам повної інформації про цілі та зміст навчання, очікувані результати, а також порядок і критерії оцінювання кожного ОК. Ці відомості розміщуються у електронній системі Moodle та на офіційному сайті НАСОА, зокрема на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування <https://surl.li/rwbhof>. Додаткові навчально-методичні матеріали за ОПП доступні на корпоративній платформі Microsoft Teams <https://surl.li/slfcob>.

На початку кожного семестру, під час першого заняття з кожного ОК, НПП ознайомлюють здобувачів із навчальними цілями, структурою та змістом ОК, формами і методами навчання, критеріями оцінювання. Крім того, упродовж семестру здобувачі мають можливість отримувати консультації у різних формах щодо особливостей організації освітнього процесу та змістового наповнення ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень у межах ОПП реалізується через інтеграцію освітнього процесу і наукової діяльності здобувачів. Зокрема, здобувачі ОПП беруть участь у різноманітних науково-комунікативних заходах, організованих як кафедрою та НАСОА, так і зовнішніми партнерами. Серед них – конференції різного рівня, де здобувачі представляють результати власних досліджень <https://surl.li/mccemj>, <https://surl.li/jgoezz>, <https://surl.li/ftggth>, <https://surl.li/vqgnsd>.

До постійних наукових платформ, у діяльності яких систематично беруть участь здобувачі ОПП, належать щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти» <https://surl.li/pntdda>, організатором якої є кафедра фінансів, банківської справи та страхування, а також конференція Львівського торговельно-економічного університету «Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи» <https://surl.li/dahlvj>, співорганізатором якої виступає кафедра.

У межах освітнього процесу здобувачі ОПП також розвивають дослідницькі компетентності, обираючи теми кваліфікаційних робіт магістра, виконуючи завдання з елементами наукового пошуку в межах ОК і долучаючись до діяльності студентського наукового гуртка кафедри «Фінансист» <https://surl.lu/lkgwzx>, що сприяє формуванню практичних навичок проведення досліджень та презентації їх результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається та за потреби вдосконалюється з урахуванням законодавчих змін, сучасних наукових і практичних напрацювань, власних досліджень викладачів НАСОА, а також результатів підвищення кваліфікації та стажувань.

Пропозиції зацікавлених сторін (роботодавців, академічної спільноти, здобувачів, випускників) <https://surl.li/hfhiso> беруться до уваги під час оновлення ОК, що підвищує їхню актуальність та практичну значущість. Підтвердженням високої професійної компетентності НПП кафедри фінансів, банківської справи та страхування є значна кількість опублікованих наукових праць <https://surl.lu/kcsvyc>, <https://surl.li/bgbtwr>, <https://surl.li/twdqnc>, <https://surl.li/twzymm>, <https://surl.li/mxiuir>, <https://surl.li/pivcnt> з високими показниками цитованості <https://surl.li/opqzfl>, а також регулярне підвищення кваліфікації та проходження міжнародних стажувань (Бондарук Т.Г. <https://surl.li/vanltl>, Заїчко І. В. <https://surl.li/fogplw>, Богріновцева Л.М. <https://surl.li/enmdpm>, Ковернінська Ю.В. <https://surl.li/zkfdtl>, Федина В.В. <https://surl.li/pnlxlp>). Спираючись, в тому числі, на ці науково-практичні досягнення, викладачі оновлюють зміст ОК, інтегруючи сучасні теоретичні знання та практичні підходи у відповідній галузі. До прикладу, у змісті ОК враховано результати таких наукових публікацій, як: «Вплив цифрових технологій на здійснення операцій з цінними паперами на ринках капіталу» – ОК 7 «Управління фінансовими активами на ринках капіталу» та «Аналіз впливу сучасних технологій на розвиток страхового бізнесу в Україні» – ОК 6 «Страховий бізнес» (Богріновцева Л. М.); «Управління кредитним ризиком банку на фінансовому ринку: теоретичний аспект», а також «Роль комплаєнсу в розвитку культури управління банківськими ризиками» – ОК 11 «Управління банківськими ризиками» (Федина В. В.); «Внутрішній фінансовий моніторинг грошових потоків підприємства як інструмент управління його фінансовою стійкістю та інвестиційною привабливістю» – ОК 4 «Фінансовий менеджмент підприємств» (Заїчко І. В.); «Методологічні домінанти дослідження фінансової поведінки в умовах парадигмальних змін у фінансових відносинах» – ОК 2 «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» (Бондарук Т. Г.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОПП тісно пов'язані з процесом інтернаціоналізації діяльності НАСОА. Відповідно до Стратегії розвитку НАСОА <https://surl.li/cfrtok> інтернаціоналізація визначається однією з ключових цінностей закладу. Для забезпечення цього напрямку у структурі НАСОА функціонує Відділ міжнародного співробітництва <https://surl.li/lrspvl>, який координує інтеграцію у міжнародний освітній та науковий простір.

НАСОА активно розвиває міжнародні контакти через партнерські відносини із зарубіжними університетами та науковими установами, зокрема з Болгарії, Польщі, Румунії, Словаччині, Франції та інших країн <https://surl.li/secqln>. Інтернаціоналізація наукової діяльності викладачів НАСОА в межах ОПП реалізується через: проходження міжнародних стажувань <https://surl.li/vbbbqx>, <https://surl.lu/nwzkmn>, <https://surl.li/ruemrl>, <https://surl.li/zfayqr>, <https://surl.li/aoulpq>, <https://surl.li/eqcira>, <https://surl.li/utetoq>, <https://surl.li/oowues>; доступ НАСОА до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Research4Life); публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science; участь у міжнародних конференціях <https://surl.lu/kcsvyc>, <https://surl.li/bgbtwr>, <https://surl.li/twdqnc>, <https://surl.li/twzymm>, <https://surl.li/mxiuir>, <https://surl.li/pivcnt>; участь у міжнародних програмах і проєктах, включаючи ERASMUS+ <https://surl.li/zbbrha> (інформація щодо доступних програм та проєктів розміщується на сайті <https://surl.cc/dvgque>, <https://surl.lu/irwaqy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Загальна система оцінювання здобувачів вищої освіти, що охоплює форми контрольних заходів та критерії оцінювання, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НАСОА <https://surl.li/bdotkh> і дозволяє комплексно оцінювати рівень досягнень результатів навчання як за окремими ОК, так і за ОПП загалом. Силабуси ОК <https://surl.li/muxzuf> надають опис форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для конкретних ОК, що створює умови для прозорого та об'єктивного відстеження набуття здобувачами вищої освіти як загальних, так і спеціальних компетентностей.

В освітньому процесі застосовується багаторівнева система контролю, яка дозволяє оцінювати досягнення здобувачем очікуваних результатів навчання. Поточний контроль (усні опитування, презентації, тестування, виконання творчих завдань тощо) відстежує проміжне досягнення результатів навчання у межах кожного ОК. Модульний контроль перевіряє засвоєння змістових модулів і фіксує проміжний рівень досягнення результатів навчання. Підсумковий контроль (екзамени та заліки) встановлює кінцеві результати навчання з конкретного ОК та їх відповідність вимогам ОПП. Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра засвідчує інтегроване досягнення результатів навчання на рівні ОПП та готовність здобувача до професійної діяльності, демонструючи

комплексне застосування набутих компетентностей.

Для встановлення рівня досягнення результатів навчання використовуються шкали оцінювання, що дозволяють співставити фактичні досягнення здобувача з очікуваними результатами. Так, результати підсумкового контролю у формі заліків та екзаменів оцінюються за національною (чотирибальною) шкалою, уніфікованою із семибальною шкалою ECTS (А – відмінно, В, С – добре, D, E – задовільно, FX, F – незадовільно), а також за рейтинговою 100-бальною шкалою. Для заліків оцінювання проводиться за двобальною або семибальною шкалою (А, В, С, D, E – зараховано; FX, F – не зараховано) та за 100-бальною шкалою. Використання цих шкал забезпечує об'єктивну оцінку досягнення здобувачами очікуваних результатів навчання як за окремим ОК, так і за ОПП загалом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах ОПП забезпечуються поєднанням нормативної бази, інформаційної відкритості та послідовної комунікації між викладачами і здобувачами.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів визначається нормативними документами НАСОН, основним із яких є Положення про організацію освітнього процесу в НАСОН <https://surl.li/lqymbf>, яке встановлює правила та порядок організації освітнього процесу. Силабуси ОК <https://surl.li/muxzuf>, форма яких регламентована Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти в НАСОН <https://surl.li/mkimiy>, конкретизують ці правила для кожного ОК, визначаючи форми контрольних заходів, розподіл балів і критерії оцінювання.

Інформаційна відкритість забезпечується через використання електронної системи Moodle, яка надає здобувачам індивідуальний доступ до матеріалів, завдань та результатів їх виконання у межах конкретних ОК. Це дозволяє здобувачам відстежувати власний прогрес і орієнтуватися у вимогах до відповідних ОК.

Послідовна комунікація реалізується через системне інформування викладачами здобувачів під час вивчення кожної ОК щодо форм контролю та критеріїв оцінювання, що забезпечує чітке розуміння очікуваних результатів навчання.

Таким чином взаємодія трьох складових – нормативної бази, відкритих інформаційних ресурсів і системної комунікації – гарантує прозорість, зрозумілість і об'єктивність процесу оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відомості про форми контрольних заходів, строки їх проведення та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти в декілька способів. Зокрема, вони оприлюднюються на офіційному сайті НАСОН <https://surl.li/dgxpba> у відкритому доступі і включають ОПП <https://surl.li/tyoyoo>, силабуси ОК <https://surl.li/muxzuf>, а також програму практики <https://surl.li/bljevz>. Крім того, на першому занятті викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідного ОК.

Інформація про строки проведення контрольних заходів визначається графіком освітнього процесу та розкладом занять на семестр. Вони завчасно оприлюднюються на офіційному сайті НАСОН <https://surl.li/phgmpl>, що забезпечує своєчасне інформування здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відсутній.

Водночас Стандарт за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для освітнього ступеня

«магістр» (наказ МОН України від 24.05.2019р. №729) передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що підтверджує відповідність обраної форми атестації вимогам цього стандарту.

Вимоги до підготовки кваліфікаційних робіт магістра визначені Методичними рекомендаціями <https://surl.li/obevyz> та відповідають чинним нормативним документам НАСОН. Перевірка робіт на дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат у НАСОН <http://surl.li/nwmwpl> та Положення про академічну доброчесність НАСОН <https://surl.li/ccsnda>. Після публічного захисту кваліфікаційної роботи зберігаються в репозитарії НАСОН <https://surl.li/laafgc>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється внутрішніми нормативними документами. У НАСОН таким документом є Положення про організацію освітнього процесу, де визначені основні засади та порядок їх проведення. Доступність документа для учасників освітнього процесу забезпечується його розміщенням у відкритому доступі на офіційному сайті НАСОН <https://surl.li/bdotkh>.

Водночас інформація про форми та критерії оцінювання контрольних заходів за відповідними ОК конкретизується у силабусах <https://surl.li/muxzuf>. На початку кожного семестру, а також безпосередньо перед проведенням контрольних заходів, викладачі ознайомлюють здобувачів із процедурою їх проведення та критеріями оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується завдяки чітко визначеним правилам проведення контрольних заходів, що створюють рівні умови для всіх здобувачів вищої освіти. Контрольні заходи мають однакову тривалість, завдання уніфіковані за складом і змістом, система оцінювання прозора, а процедури проведення визначені та послідовні. Єдині критерії оцінювання, заздалегідь оголошені терміни контрольних заходів та можливість комп'ютерного тестування через електронну систему Moodle <https://surl.li/igkzcj> підсилюють об'єктивність і відкритість процедури. Положення про академічну доброчесність НАСОНА <https://surl.li/imbcju> регламентує порядок виявлення та розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу і встановлює відповідальність за такі порушення.

Перевірка академічних робіт на плагіат здійснюється згідно з Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в НАСОНА <http://surl.li/nwmwpl>.

За період реалізації ОПП випадків оскарження об'єктивності оцінювання або виникнення конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання повторного складання контрольних заходів у НАСОНА врегульоване Положенням про організацію освітнього процесу у НАСОНА <https://surl.li/bdotkh>.

Повторне складання здобувачами вищої освіти екзаменів/заліків з кожної дисципліни при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється за загальними правилами, що застосовуються для денної форми навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про врегулювання конфліктів у НАСОНА <https://surl.li/lyovnd> визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів шляхом встановлення права здобувача вищої освіти на подання письмового звернення (скарги) протягом визначеного терміну.

Порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, передбачає створення, у разі необхідності, за письмовим розпорядженням декана факультету на період проведення підсумкового семестрового контролю Апеляційної комісії у складі: декана факультету, завідувача відповідної кафедри, та представника Студентського Парламенту. Комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти щодо результатів підсумкового семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти. Апеляційна комісія дотримується принципів доброчесності, відповідальності, академічної свободи, об'єктивності. Результати розгляду звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після ухвалення рішення, про що оформлюється відповідний протокол.

За період реалізації ОПП звернень щодо оскарження процедури та результатів контрольних заходів не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Важливою складовою діяльності НАСОНА є розвиток культури академічної доброчесності. Для її забезпечення у НАСОНА ухвалено низку нормативних документів, що встановлюють політику, стандарти та процедури у цій сфері. До них належать: Кодекс академічної доброчесності НАСОНА <https://surl.li/ysrlri>; Положення про академічну доброчесність НАСОНА <https://surl.li/qraufx>; Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат в НАСОНА <http://surl.li/nwmwpl>.

Окрім нормативного регулювання, формування культури академічної доброчесності підтримується і через організацію просвітницьких заходів (круглих столів, воркшопів, семінарів), спрямованих на поширення її принципів <https://surl.li/amxfqk>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У межах ОПП забезпечення академічної доброчесності здійснюється, зокрема, із застосуванням програмного забезпечення для перевірки текстів на унікальність, що дозволяє виявляти запозичення та оцінювати оригінальність навчальних і наукових матеріалів. Підтримкою ефективності цих технологічних рішень слугує постійне інформування здобувачів і викладачів щодо принципів академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення <https://surl.li/amxfqk>. Починаючи з 2024-2025 навчального року, у НАСОНА перевірка текстів на унікальність здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism, яка замінила Unicheck.

Кваліфікаційні роботи магістра після захисту розміщуються в репозитарії НАСОНА <https://surl.li/laafgc>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В НАСОНА реалізується комплекс заходів, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП:

- забезпечується відкритий доступ до нормативних документів, що регламентують дотримання академічної доброчесності, із можливістю ознайомлення здобувачів із ними <https://surl.li/ysrlri>, <https://surl.li/qraufx>, <http://surl.li/nwmwpl>;

- використовується програмне забезпечення Strikeplagiarism.com для перевірки робіт на академічний плагіат;

- проводяться освітні заходи (круглі столи, воркшопи, семінари тощо), спрямовані на формування культури академічної доброчесності <https://surl.li/amxfqk>;
- проводяться опитування здобувачів для оцінки рівня дотримання принципів академічної доброчесності <https://surl.li/dhspuk>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність здобувачів і НПП в НАСОА за порушення норм академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності НАСОА <https://surl.li/yslrli> та Положенням про академічну доброчесність НАСОА <https://surl.li/gcnfug>.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу; повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; зниження семестрового академічного рейтингу; позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком або дострокове складання сесії.

Що стосується науково-педагогічних працівників, у разі порушення академічної доброчесності передбачено такі заходи адміністративної та дисциплінарної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня або присвоєнні вченого звання; оголошення догани; недопущення до участі в конкурсі на заміщення посад наукових чи НПП.

У НАСОА не зафіксовано випадків порушення академічної доброчесності з боку НПП та здобувачів вищої освіти.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» ґрунтується на високій кваліфікації викладачів, яка підтверджується наявністю вищої освіти та наукових ступенів. При цьому склад НПП повністю відповідає вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, визначених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р.

У забезпеченні ОК програми задіяні виключно доктори та кандидати наук. Завдяки такому кадровому складу НПП ОПП реалізується на високому рівні та забезпечує досягнення визначених ПРН. Водночас НПП постійно підвищують свою кваліфікацію, проходять міжнародні стажування та беруть участь у наукових заходах, що сприяє актуалізації змісту навчання.

Зведена інформація щодо відповідності викладачів ОК ОПП представлена у додатку 2 «Зведена інформація про викладачів ОПП». Для кожного ОК подано детальні відомості про кваліфікацію, професійний досвід та наукові публікації НПП, який забезпечує викладання ОК.

Для стимулювання професійного розвитку та підвищення якості освітньої діяльності у НАСОА щороку здійснюється рейтингове оцінювання НПП. Його організація та проведення регулюються Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП НАСОА <https://surl.li/izdiyw>, а результати оприлюднюються на офіційному сайті НАСОА <https://surl.li/cfcwcj>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсні процедури відбору викладачів у НАСОА відзначаються прозорістю, недискримінаційністю та спрямовані на залучення висококваліфікованих НПП для ефективної реалізації ОПП. Вони застосовуються системно та послідовно, що забезпечує стабільність і об'єктивність процесу.

Недискримінаційність конкурсного відбору забезпечується тим, що участь у ньому можуть брати всі кандидати, які відповідають встановленим критеріям Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Прозорість процедури підтримується чіткими правилами, закріпленими у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НАСОА <https://surl.li/mgnmza>. Вакансії розміщуються у відкритих джерелах, зокрема на офіційному сайті НАСОА, що дозволяє своєчасно інформувати потенційних кандидатів і залучати тих, хто відповідає необхідним кваліфікаційним вимогам.

Професійні навички претендентів оцінюються через проведення відкритих занять із подальшим обговоренням, що дозволяє об'єктивно визначити рівень їхньої компетентності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та галузеві експерти активно залучаються до реалізації освітнього процесу за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Вони беруть участь у вдосконаленні та рецензуванні ОПП відповідно до сучасних вимог ринку праці, дають можливості щодо проходження виробничої і переддипломної

практики, а також проводять гостьові лекції під час яких діляться реальними кейсами та професійним досвідом. Укладені угоди із іншими ЗВО, підприємствами, установами та організаціями <https://surl.li/fmyavg> демонструють зацікавленість зовнішніх стейкхолдерів у співпраці та сприяють посиленню практикоорієнтованої складової освітнього процесу.

У межах ОПП однією з важливих форм залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу є проведення інтерактивних навчальних заходів <https://surl.li/yniaoy>, <https://surl.li/zlwwwz>, <https://surl.li/csutdx>, <https://surl.li/enjcdc>, <https://surl.li/zcnccg>, <https://surl.li/rgdqxo>, <https://surl.li/gkolxl>, <https://surl.li/wfloyt>. Це сприяє поглибленому ознайомленню здобувачів вищої освіти з різноманітними практичними аспектами їхньої майбутньої професійної діяльності.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАСОА створює умови для професійного розвитку викладачів ОПП, сприяючи підвищенню кваліфікації, науково-методичній діяльності, стажуванню за кордоном, участі у міжнародних проєктах <https://surl.li/twrfyv>, <https://surl.li/olrqrd>.

Упродовж останніх років викладачі взяли участь у програмах підвищення кваліфікації та міжнародних стажуваннях, зокрема: Бондарук Т.Г. <https://surl.li/vanltl>, Заїчко І. В. <https://surl.li/fogplw>, Богріновцева Л.М. <https://surl.li/enmdpm>, Ковернінська Ю.В. <https://surl.li/zkfdtl>, Федина В.В. <https://surl.li/pnlxlp> та інші.

Бондарук Т. Г. та Заїчко І. В. взяли участь у програмі «Еразмус+» в Овідійському університеті (Румунія) <https://surl.li/oozrvq>, а Богріновцева Л. М. у межах угоди про співпрацю пройшла стажування у ВШТІП Академія прикладних наук, м. Познань (01.12.2023-29.02.2024) <https://surl.li/krygby>.

Також ЗВО підтримує наукову діяльність НПП, забезпечуючи викладачам доступ до провідних баз даних Scopus, Web of Science, Research4Life та допомагаючи в організації наукових заходів.

Серед форм методичного супроводу варто відзначити регулярні методичні семінари <https://surl.li/zsajqm>, <https://surl.li/dptyui>, <https://surl.li/rsakug>, <https://surl.li/fhazxh>, <https://surl.li/klplzz>, <https://surl.li/jkoeuf>, <https://surl.li/zwmspd>, що дають змогу обмінюватися досвідом та впроваджувати сучасні методики навчання. Отримані результати професійного зростання інтегруються в ОПП через оновлення змісту ОК.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НАСОА діє система підтримки та стимулювання професійного зростання викладачів. Вона охоплює як матеріальні, так і моральні форми заохочення, що регламентуються Статутом Академії <https://surl.li/spmtyu>, Колективним договором <https://surl.li/jekojx>, а також низкою внутрішніх положень НАСОА (про підвищення кваліфікації <https://surl.li/vwqjgt>, про матеріальне заохочення <https://surl.li/ekhwzw> тощо).

Моральні стимули включають оголошення подяк, вручення грамот ректора, а також представлення викладачів до державних і відомчих відзнак за поданням керівництва НАСОА. Так, за поданням НАСОА, Указом Президента України від 30.09.2020р., Бондарук Т.Г. було присвоєно почесне звання «Заслужений економіст України» <https://surl.li/ktkzgz>, а у 2024 р. грамотами ректора відзначені Бондарук Т.Г. <https://surl.li/jcvwgt>, Заїчко І.В. <https://surl.li/dihuit> та Богріновцева Л.М. <https://surl.li/hvmxry>.

Матеріальне стимулювання реалізується через преміювання тих НПП, які демонструють вагомі досягнення у викладацькій та науковій діяльності (накази ректора №180-к від 30.12.2021р., №153-к від 01.11.2022р., №182-к від 26.12.2023р., №212-к від 04.12.2024р., №215-к від 12.12.2024р. та №216-к від 12.12.2024р.).

Важливим елементом виступає рейтингове оцінювання діяльності НПП, результати якого враховуються під час відбору працівників для морального чи матеріального заохочення, що відображено у рейтинговому списку <https://surl.li/gwwrjl>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення НАСОА відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечують необхідні умови для досягнення мети і ПРН, визначених ОПП. Усі ОК ОПП забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами. Силабуси ОК розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри <https://surl.li/ouxidg>, інші документи НМЗОК доступні у електронній системі Moodle <https://surl.li/iqzbaj> та на корпоративній платформі Microsoft Teams. Доступ до сучасної фахової навчальної літератури надається через платформу MS Office 365 <https://surl.li/zrtvfm>. НМЗОК забезпечує досягнення визначених ОПП мети та ПРН завдяки постійному його оновленню відповідно до сучасних трендів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Фінансові ресурси НАСОА формуються за рахунок коштів державного бюджету, плати за надання освітніх послуг, доходів від господарської діяльності, а також надходжень від виконання НДР.

Комплекс матеріально-технічних ресурсів НАСОА включає: навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, бібліотеку, редакційно-видавничий відділ, коворкінг, спортивний та тренажерний зали, актову залу, кафе, гуртожиток, укриття, медичний пункт, генератор на випадок відключень електроенергії, доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi.

У вільному доступі інформація щодо публікаційної активності НПП кафедри, що допомагає здобувачам при виборі теми кваліфікаційної роботи магістра <https://surl.li/xzslcm>.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НАСОА забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до бібліотеки, читального залу, електронної бібліотеки, електронного репозитарію <https://surl.li/fvjmkf>, коворкінгу, спортивного та тренажерного залів, укриття, а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних WoS, Scopus, Research4Life <https://surl.li/wtridf>. Необхідні навчальні матеріали доступні здобувачам дистанційно через електронну систему Moodle <https://surl.li/nmcksd> та корпоративну платформу Microsoft Teams.

Для підтримки наукової діяльності організовуються конференції, семінари, публікуються збірники наукових праць, створюються умови для участі у міжнародних і всеукраїнських наукових заходах <https://surl.li/pmpmvh>; <https://surl.li/cc/yziptf>

З метою визначення якості організації освітнього процесу проводяться опитування, зустрічі та анкетування, спрямовані на виявлення проблем і недоліків у навчанні. Освітнє середовище НАСОА забезпечує врахування інтересів здобувачів шляхом доведення їх пропозицій та зауважень до колегіальних, представницьких, робочих і дорадчих органів Академії через органи студентського самоврядування <http://surl.li/ggtrpd>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

НАСОА створює освітнє середовище, яке поєднує безпечні умови навчання, належну інфраструктуру та систему психологічної й соціальної підтримки, що дозволяє повною мірою задовольнити потреби й інтереси здобувачів вищої освіти.

Зі здобувачами проводиться інструктаж щодо потенційних небезпек у навчальних приміщеннях, правил поведінки під час освітнього процесу та ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. Розроблений та затверджений план евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі, а також порядок їх оповіщення.

У період дії воєнного стану здобувачі ОПП проінструктовані щодо Порядку дій по сигналу цивільної оборони «Повітряна тривога» <https://surl.li/hpmsbj>. В НАСОА обладнані та сертифіковані укриття. Для забезпечення безперервності освітнього процесу НАСОА оснащена генератором та додатковими джерелами безперебійного живлення.

В НАСОА працює психологічна служба <https://surl.li/cc/jbwvfb>, до якої здобувачі ОПП можуть звернутися очно, по телефону, через соціальні мережі та електронну пошту. Проводяться лекції щодо стресостійкості, підтримки ментального здоров'я в умовах війни <https://surl.li/nxpebo>, <https://surl.li/mbghuk>.

Також затверджені та діють внутрішні нормативні документи НАСОА, які забезпечують підтримку ментального здоров'я здобувачів: Положення про запобігання та протидію булінгу у НАСОА <https://surl.li/hsvbwm>, Положення про врегулювання конфліктів у НАСОА <https://surl.li/ingspp>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НАСОА діє багаторівнева система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів за ОПП, що регламентується відповідними внутрішніми документами.

Освітня підтримка здобувачів здійснюється НПП кафедри, гарантом ОПП та координується адміністрацією фінансово-економічного факультету згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у НАСОА <https://surl.li/cc/zdlukc>.

Організаційна підтримка реалізується НПП, гарантом ОПП, структурними підрозділами та адміністрацією НАСОА. Для оперативного реагування на зауваження та пропозиції здобувачів у НАСОА функціонують поштова скринька «Скринька довіри» та офіційна електронна поштова скринька «Електронна скринька довіри» dovira@nasoa.edu.ua (Положення про функціонування у НАСОА поштової скриньки «Скринька довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» <https://surl.li/tfanvp>).

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційний сайт НАСОА <http://surl.li/tnqprf>, електронну систему Moodle <https://surl.li/nmcksd> та корпоративну платформу Microsoft Teams, соціальні мережі (Facebook: <http://surl.li/rzsszf>, <http://surl.li/yfshsk>; Instagram: <https://surl.li/pipziy>, <http://surl.li/gmwdkr>) та інформаційні дошки кафедр.

Консультативна підтримка здійснюється відповідними структурними підрозділами НАСОА та спрямована на системне консультування здобувачів з актуальних для них питань.

Соціальна підтримка здобувачів відбувається через фінансування численних соціальних ініціатив, таких як надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій, забезпечення гуртожитком усіх здобувачів, які цього потребують тощо.

Окрему увагу у НАСОА приділено збереженню фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що підтверджується функціонуванням спортивної і тренажерної зал, коворкінг-простору, кафе, а також проведенням інформаційних кампаній щодо стресостійкості та підтримки ментального здоров'я в умовах війни <https://surl.li/nxpebo>, <https://surl.li/mbghuk>. Працює психологічна служба <http://surl.li/etjbsy>, до якої здобувачі можуть звернутися за психологічною допомогою.

Системно проводяться анкетування здобувачів вищої освіти «Освіта очима здобувачів вищої освіти Національної

академії статистики, обліку та аудиту», яке дозволяє оцінити якість освітнього процесу, виявити проблемні аспекти, та в подальшому врахувати пропозиції здобувачів для покращення навчання, створення комфортного середовища та моніторингу ефективності освітньої політики; анкетування щодо якості надання освітніх послуг за відповідною ОПП, результати яких оприлюднюються на сайті <http://surl.li/qrbvly>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте НАСОА створює необхідні умови для здобуття вищої освіти такими особами (п.2.9 Статуту НАСОА, <http://surl.li/wdcbzl>; п.11.1, 16.2 Положення про організацію освітнього процесу НАСОА <http://surl.li/cgpxqh>).

У НАСОА з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення проведено обстеження будівель та прилеглої до них території <http://surl.li/vilbro>. Організація інклюзивного освітнього середовища у НАСОА здійснюється з урахуванням положень ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших чинних нормативно-правових документів. У НАСОА розроблено та діють Положення про організацію інклюзивного навчання у НАСОА <https://surl.li/dkxxhc>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАСОА <http://surl.li/thmrlld>, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі пандус та ліфти.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НАСОА здійснюються відповідно до вимог Законів України «Про запобігання корупції», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», внутрішніх нормативних актів.

Загальні засади із запобігання конфліктним ситуаціям в НАСОА, процедури попередження та вирішення (врегулювання) конфліктних ситуацій (включаючи конфліктні ситуації, які пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, мобінгом) визначає Положення про врегулювання конфліктів у НАСОА <http://surl.li/ykukej>.

Врегулювання випадків булінгу у НАСОА здійснюється відповідно до Положення про запобігання та протидію булінгу <http://surl.li/cnvvbb>, Порядку реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб <http://surl.li/fjoeai>, Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) <http://surl.li/mafddi>.

Для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням) здобувачі мають можливість скористатися Скринькою довіри (розміщеною таким чином, щоб не потрапляти на камери) або електронною скринькою довіри dovira@nasoa.edu.ua. У НАСОА працює уповноважена особа з питань корупції, визначена гаряча лінія з питань корупції, оприлюднено детальні роз'яснення щодо антикорупційної політики <https://surl.li/vxkhpkk>.

За період реалізації ОПП подібних випадків зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативне регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у НАСОА здійснюється внутрішніми документами, які визначають відповідальних осіб, етапність дій та інструменти контролю якості. Основу регулювання становлять: Положення про освітні програми у НАСОА <https://surl.li/karxoa>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <https://surl.li/ccrwtymv>, Положення про організацію освітнього процесу у НАСОА <https://surl.li/vtdgew>, Положення про гаранта освітньої програми НАСОА <https://surl.li/uprgzn>, а також інші нормативні акти <https://surl.li/krgkgt>, що в сукупності формують комплексну систему реалізації ОПП. Така нормативна база забезпечує структурований підхід до всіх стадій впровадження ОПП і створює основу для її безперервного розвитку та вдосконалення. Відповідно до цих положень створюється проектна група з числа НПП, склад якої затверджується наказом ректора, що забезпечує узгоджену організацію процесу розробки та реалізації програми, ефективні механізми зворотного зв'язку, реагування на зміни у зовнішньому середовищі та постійне вдосконалення змісту ОПП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОПП описана в розділі 5 Положення про освітні програми у НАСОА <https://surl.li/icrvbf>.

Оновлення ОПП у 2025 році охопило кілька напрямів: змінено персональний склад робочої групи, до неї включено

здобувачку Л. Тимошук для врахування студентської точки зору та випускницю спеціальності, а нині роботодавця Яркову В.; в оновленому описі ОПП уточнено форми навчання та строки реалізації програми відповідно до змін у Законі України «Про вищу освіту» від 23.04.2024р., що сприяє кращому плануванню освітнього процесу. За пропозицією А. Стецюк, ОК «Методологія проведення наукових досліджень» замінено на ОК «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» у межах якої передбачено вивчення теми «Етичні стандарти та академічна доброчесність у фінансових дослідженнях» (ініціатива Ю. Масюка). Л. Тимошук запропонувала включити до ОК «Страховий бізнес» питання щодо впливу сучасних технологій на страховий бізнес, а Я. Вожик, ініціювала доповнення ОК «Управління банківськими ризиками» розглядом питань, пов'язаних з ESG-ризиками у банківській діяльності. Крім того, з урахуванням рекомендацій д.е.н., проф. В. Мельника щодо посилення прикладного аспекту підготовки здобувачів, у програму введено нову ОК «Фінансовий менеджмент підприємств», у зміст якого включено тему «Фінансова архітектура підприємства в умовах невизначеності та турбулентності» (за пропозицією директора ТОВ «НК БУД» В. Немировського).

ОПП для 2025 року вступу затверджено на засіданні Вченої ради НАСОНА (протокол №8 від 06.04.2025р.). Підсумки та результати обговорення ОПП доступні за посиланнями: <https://surli.cc/bjflcb>, <https://surli.li/xzdzdl>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є активними учасниками процесів оновлення та вдосконалення ОПП. Вони входять до складу Вченої ради факультету, Вченої ради НАСОНА, органів студентського самоврядування, а також залучаються до робочої групи з розробки та перегляду програми. Їх пропозиції враховуються під час обговорень, опитувань і прийняття рішень щодо змісту ОПП.

Під час обговорення ОПП 26.03.2025р. (протокол №11 від 26.03.2025р.), здобувачами ініційовано ряд змін до ОПП: - внесена обов'язкова ОК «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» (А. Стецюк) до якої додано тему «Етичні стандарти та академічна доброчесність у фінансових дослідженнях» (Ю. Масюк);

- до ОК «Страховий бізнес» додано питання щодо впливу сучасних технологій на розвиток страхового бізнесу в Україні (Л. Тимошук);

- до ОК «Управління банківськими ризиками» додано питання щодо інтеграції ESG-ризиків у систему банківського ризик-менеджменту (Я. Вожик);

- розширено Каталог вибіркового освітніх компонент шляхом включення ВК «Інвестиційне кредитування» (А. Філюк).

Також проводяться анкетування здобувачів, результати яких публікуються на сайті НАСОНА <https://surli.li/mlbuwr> і враховуються при перегляді ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НАСОНА <http://surli.li/hggkya>, одним із ключових елементів є участь здобувачів у процесах управління якістю освіти. ОСС залучене до всіх процедур забезпечення, моніторингу та вдосконалення освітнього процесу. Здобувачі представлені у Вченій раді факультету, Вченій раді Академії, органах студентського самоврядування, стипендіальній комісії (Положення про порядок призначення і виплати академічних та соціальних стипендій студентам, що навчаються в НАСОНА <http://surli.li/eieywr>) і інших колегіальних структурах на рівні НАСОНА, факультетів і кафедр.

У межах своїх повноважень ОСС ініціюють зміни до змісту ОПП (Положення про студентське самоврядування в НАСОНА <http://surli.li/vfynni>), беруть участь у перегляді ОПП, а також у процесах контролю якості освіти і дотримання принципів доброчесності.

Спільно зі ОСС проводяться регулярні опитування здобувачів <http://surli.li/hytpm> щодо якості освітнього процесу, організаційної та інформаційної підтримки, результати яких враховуються під час удосконалення освітнього процесу. Крім того, здобувачі беруть участь у розробці нормативних документів, зокрема Кодексу академічної доброчесності <http://surli.li/dbouhp> та інших положень, що регулюють внутрішню академічну політику <http://surli.li/xbfrhs>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть активну участь у формуванні, обговоренні, перегляді та вдосконаленні ОПП. Їх участь регламентується Положенням про освітні програми у НАСОНА <https://surli.lu/bmpnnv> і охоплює різні форми співпраці.

Серед партнерів – ключові державні та приватні інституції (Держстат, банки, страхові компанії, підприємства), які беруть участь у засіданнях кафедри та надають пропозиції щодо змісту ОПП. Представники роботодавців входять до складу робочої групи, беруть участь у громадському обговоренні ОПП <https://surli.li/vpimuq>, <https://surli.cc/bjflcb> надаючи практично орієнтовані пропозиції. Зокрема, за ініціативою директора ТОВ «НК БУД» (В. Немировський) до ОК «Фінансовий менеджмент підприємств» додано нову тему (протокол №11 від 26.03.2025р.). Роботодавці рецензують ОПП <https://surli.li/vtoppi>, проходять анкетування щодо якості освітніх послуг <https://surli.li/mapmpm>, результати якого враховуються при оновленні програми, а також долучаються до освітнього процесу через гостьові лекції для здобувачів <https://surli.li/aeakrq>, <https://surli.li/jzwmao>, <https://surli.lu/swxmpa>, <https://surli.lu/pzuldix>, <https://surli.li/sdkfqe>, <https://surli.li/cadonz>, <https://surli.li/arjxmg>, <https://surli.li/kecoit> і науково-практичні заходи <https://surli.li/uvuazt>, <https://surli.li/xhxfim>, <https://surli.lu/ctmrri>, <https://surli.li/stovku>, <https://surli.lu/esfjgp>, <http://surli.li/dmjue>.

Така співпраця закріплена договорами <http://surli.li/pqydmc>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОПП здійснюється вперше відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024р. №686. У забезпеченні якості ОПП активно задіяний деканат фінансово-економічного факультету, який налагоджує ефективну комунікацію між здобувачами, випускниками та представниками професійного середовища.

У НАСОА функціонує Асоціація випускників, діяльність якої регламентується Положенням про Асоціацію випускників НАСОА <http://surl.li/qmcvmtq>. Інформація про кар'єрні траєкторії випускників систематизується та оприлюднюється <https://surl.li/umilcm>.

Передбачено проведення регулярних опитувань випускників для підвищення рівня професійних компетентностей здобувачів і адаптації змісту ОПП до ринкових потреб <https://surl.li/vcetcf>, результати розміщено: <https://surl.li/zlywgr>.

Співпраця з роботодавцями-випускниками здійснюється на підставі Положення про Раду роботодавців НАСОА <http://surl.li/cqssyo>. Їх залучення до удосконалення ОПП забезпечується через анкетування та зворотний зв'язок, зокрема за результатами опитувань щодо якості реалізації освітнього процесу <https://surl.li/kzrlqk>; <https://surl.li/ignpyq>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У НАСОА діє багаторівнева система забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <http://surl.li/kxqttt>, і узгоджується зі Стандартами вищої освіти, Національною рамкою кваліфікацій. Ця система передбачає систематичний моніторинг реалізації освітньої діяльності та своєчасне оновлення ОПП на основі зворотного зв'язку від усіх заінтересованих сторін.

Збір та обробку інформації здійснює відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації <http://surl.li/bitqqf> через анкетування здобувачів, випускників, роботодавців. Анкети для опитувань здобувачів містять запитання щодо процедур вибору дисциплін, методів оцінювання, умов участі в академічній мобільності, рівня забезпечення ресурсами та підтримки, а також відкриті питання для внесення власних пропозицій. Результати моніторингу оприлюднюються на сайті НАСОА <http://surl.li/oxmemh> і обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи №6 від 26.12.2024р., №14 від 10.06.2025р.).

Зміни до ОПП 2025 року підтверджують своєчасне врахування результатів моніторингу. Пропозиції здобувачів враховано під час оновлення змісту ОК: за ініціативою Тимошук Л. доповнено курс «Страховий бізнес», пропозиція Вожик Я. лягла в основу оновлення змісту ОК «Управління банківськими ризиками», пропозицію Філюк А. щодо впровадження ВК «Інвестиційне кредитування» враховано при формуванні каталогу ВК.

Роботодавці активно залучаються до вдосконалення освітнього процесу. Так, директор ТОВ «НК БУД» ініціював змістове доповнення ОК «Фінансовий менеджмент підприємств». Його пропозиції були враховані на основі наданої рецензії <https://surl.li/lpvzeb>.

Усі зміни до ОПП обговорюються з представниками стейкхолдерів під час засідань кафедри та робочої групи, що забезпечує прозорість і професійну обґрунтованість оновлень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП другого (магістерського) рівня спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» вперше проходить акредитацію відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, затвердженого наказом МОН України від 15.05.2024р. № 686. Однак під час удосконалення програми було враховано зауваження та рекомендації, надані за результатами попередньої акредитації бакалаврської ОПП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (Сертифікат про акредитацію ОПП № 12242 від 16.05.2025р.).

Відповідно до отриманих рекомендацій було уточнено форми здобуття освіти та строки виконання програми, оновлено формулювання спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання з урахуванням тематики фондового ринку <https://surl.li/cc/fnyjka>, а також внесено зміни до Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/vaerlu>, з метою уточнення процедур і забезпечення механізмів їх зарахування. Внесено зміни до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти <https://surl.li/ikibyt>, передбачивши можливість обирати ОК з інших ОПП. У силабусах деталізовано процедури поточного і підсумкового контролю, а також внесено зарубіжні джерела до рекомендованих списків літератури <https://surl.li/rtufqz>. Оновлено анкети для опитування здобувачів і заплановано регулярне оприлюднення результатів опитувань здобувачів, роботодавців, випускників та науково-педагогічних працівників на сайті НАСОА <https://surl.li/usrpof>. Оприлюднено актуальну інформацію про працевлаштування випускників <https://surl.li/jmqrlld>. До складу робочої групи ОПП залучено представника роботодавця та випускника, які надали фахові рекомендації щодо змісту програми.

Таким чином, при удосконаленні ОПП було враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, отримані під час акредитаційної експертизи ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в НАСОА до відповідних процесів залучено викладачів, адміністративний персонал і представників здобувачів вищої освіти. Організація цих процесів базується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <http://surl.li/hwhaqo> та Положенні про гарантія освітньої програми <http://surl.li/tfohuq>. Результати моніторингу, а також ініціативи щодо покращення освітнього процесу обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та НАСОА.

НПП беруть участь у розробці силабусів, розробці навчально-методичних матеріалів, оновленні ОК, керівництві виробничою і переддипломною практикою, науковою діяльністю здобувачів <https://surl.li/ccmwfghk>. Постійне підвищення кваліфікації викладачів відбувається на регулярній основі, що підтверджено в оприлюднених резюме на офіційній сторінці кафедри <http://surl.li/gztiji>.

Здобувачі вищої освіти активно долучаються до формування освітньої політики через участь у роботі органів студентського самоврядування, засіданнях Вченої ради факультету, Вченої ради НАСОА та робочих груп із перегляду ОПП. Беруть участь в опитуваннях та мають змогу подавати пропозиції, які враховуються під час оновлення змісту ОПП.

Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації здійснює аналіз результатів анкетування здобувачів, випускників і роботодавців для подальшого вдосконалення освітнього середовища <http://surl.li/xwffdw>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в НАСОА є ключовим орієнтиром діяльності академічної спільноти та формується системно (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА <https://surl.li/avrvux>, Положення про академічну доброчесність НАСОА <http://surl.li/pidlwf>, Положення про освітні програми <https://surl.li/rdozxt>). Учасники академічної спільноти (ректор, проректори, відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, декан, завідувачі кафедр, гаранті, НПП, здобувачі, стейкхолдери) залучені до всіх етапів реалізації системи забезпечення якості освіти в НАСОА.

Для інтеграції результатів наукових досліджень у освітній процес і професійного розвитку НПП підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових семінарах: <http://surl.li/rvdfsfl>, <http://surl.li/uqhfqr>, <https://surl.li/nmdjul>, <https://surl.li/zeihwx>, <https://surl.li/rkbxfq>; методичних семінарах: <https://surl.li/lvebbe>, <https://surl.li/ayimrd>, <https://surl.li/cxcdln>, <http://surl.li/usedxv>, <http://surl.li/trdydy>; конференціях: <http://surl.li/gtbtmc>, <https://surl.li/qmmixo>.

З метою підвищення результативності діяльності НПП проводиться рейтингова оцінка <http://surl.li/riytf>, <https://surl.li/ktqxii>.

Особлива увага приділяється моніторингу якості освіти <http://surl.li/swaldo>, формуванню інклюзивного середовища, вільному доступу до освітнього процесу. Культура якості підтримується моніторингом і переглядом ОПП, студентоцентрованим підходом, прозорістю інформації та координацією підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені: Статутом НАСОА <http://surl.li/ocyjtd>, Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/cgpxqh>, Колективним договором НАСОА <http://surl.li/pdzgwn>, Кодексом академічної доброчесності НАСОА <http://surl.li/bxrlpf>, Положенням про академічну доброчесність НАСОА <http://surl.li/gjybrn>, договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями.

Усі положення НАСОА, які регламентують освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті НАСОА <https://surl.li/ekwtpa>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://nasoa.edu.ua/akademiya/goop/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fbss/opp-072m/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОПП?

Сильні сторони ОПП.

1. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах сучасного фінансового середовища, що забезпечує інтеграцію освіти, науки і практики та підкреслює унікальність НАСОНА як закладу, підпорядкованого Державній службі статистики України.
2. Програма орієнтована на підготовку фахівців нового покоління у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні розробляти фінансові стратегії та антикризові програми, управляти фінансовими ризиками, приймати рішення із застосуванням інструментів прикладної статистики та інноваційних підходів в управлінні.
3. Високий науково-педагогічний потенціал кафедри забезпечує якісну підготовку магістрів. НПП систематично підвищують кваліфікацію у вітчизняних і закордонних ЗВО, мають досвід освітньої, наукової і практичної діяльності, значну публікаційну активність.
4. Активна взаємодія зі стейкхолдерами, випускниками, академічною спільнотою та здобувачами через анкетування, обговорення проєктів ОПП, а також участь практиків у гостьових лекціях, тренінгах і воркшопах, що сприяє оновленню програми відповідно до потреб ринку праці та підвищує конкурентоспроможність випускників.
5. Освітній процес підтримується цифровими платформами (електронна система Moodle, корпоративна платформа Microsoft Teams), доступом до міжнародних наукометричних баз (Web of Science, Scopus, Research4Life), спеціалізованим програмним забезпеченням (MS Office 365, Statistica, M.E.Doc), а також сучасною бібліотекою, електронними ресурсами й репозитарієм.
6. Наявність угод та меморандумів про співпрацю з українськими й іноземними партнерами, що забезпечує можливості для академічної мобільності, участі у спільних наукових і освітніх проєктах, розширення практичної підготовки здобувачів та інтеграцію міжнародного досвіду у освітній процес.

Слабкі сторони ОПП.

1. Зниження динаміки вступу здобувачів як наслідок безпекових ризиків у період воєнного стану.
2. Недостатньо високий рівень залучення іноземних фахівців до освітнього процесу та наукової діяльності за ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

довге поле

Перспективи розвитку ОПП:

- інтеграція зарубіжного академічного досвіду у навчальний процес шляхом участі у викладанні фахівців із партнерських закладів вищої освіти;
- розвиток ефективних каналів взаємодії між здобувачами та потенційними вступниками шляхом організації профорієнтаційних ініціатив, зокрема із застосуванням цифрових платформ і соціальних мереж;
- систематичний моніторинг якості ОПП із широким залученням академічної спільноти, роботодавців, випускників та здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА

Дата: 22.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Ділова_комунікація_іноземною_мовою.pdf</i>	uOpk1kO2llbHfKxtZxwDeA2ApoQLNex/P3bYhiHBMtw=	<i>Лінгафонний кабінет №506, MS Office 365, Moodle</i>
Прикладна статистика у фінансовій сфері	навчальна дисципліна	<i>Прикладна статистика у фінансовій сфері.pdf</i>	dKhfHeU3k7C7QmbaEXZJgeZdboNJoQFliAHka018uRo=	<i>Програма STATISTICA, MS Office 365, Moodle</i>
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>Ринок фінансових послуг.pdf</i>	bTHwb1dNW46Cyxgv8cRFXmaBZbmlGD i/n58SXoPv9P8=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Фінансовий менеджмент підприємств	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент підприємств.pdf</i>	VtRzWH4xsYl3MYu8vOaaeAilN77zpWJPLY4RhNKqRwM=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Управління фінансовими активами на ринках капіталу	навчальна дисципліна	<i>Управління фінансовими активами на ринках капіталу.pdf</i>	vXPF4SGQ6qrj86sqllsvTKU4EVQK8nEEjszUhjiFjzM=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Страховий бізнес	навчальна дисципліна	<i>Страховий бізнес.pdf</i>	wxZR1RQ9ElnW5WbiT73m5wBkRw755xGK/yAu4OKTyjc=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра.pdf</i>	hHgJoFNKodqGuo5eqpucRtumDugRVYJ7nYr7mpVdO+s=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Виробнича і переддипломна практика	практика	<i>Програма виробничої і переддипломної практики ОПП ФБСС (2025).pdf</i>	i5184vY7HgpFHC58S1hBUNuEDxzuwmrVTm3EJPQaMbY=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Управління банківськими ризиками	навчальна дисципліна	<i>Управління банківськими ризиками.pdf</i>	RqoLzLPK5qDAh19SGIhjG+V8miy39Sa4gphNkXVow3g=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами	навчальна дисципліна	<i>Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами.pdf</i>	DY49gb4/nJxNlk4vHtdzGkUqSiHzijQ3YARzD24ro+8=	<i>Програмне забезпечення по опису бізнес-процесів та моделювання програма APIS, Rvim 2014 в навчальній лабораторії №56, MS Project в навчальній лабораторії №51, тестовий доступ до програм M.E.Doc та IS-Pro, MS Office 365, Moodle</i>
Антикризове та стратегічне фінансове управління	навчальна дисципліна	<i>Антикризове та стратегічне фінансове управління.pdf</i>	NxSDg+7l3mQ59ISSYE7G3CpvtW4B4otti byMFdo2ONE=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>Управління публічними фінансами.pdf</i>	zK72JGUIGBV6jPuPwvrTTg/XlpQmO9L9Jdn+98jmiEQ=	<i>MS Office 365, Moodle</i>
Методологія проведення наукових досліджень у фінансах	навчальна дисципліна	<i>Методологія_проведення_наукових_досліджень_у_фінансах.pdf</i>	nAlMloPKT+rSZMgtEfIYW3DjsFECNQPSInR2I86mmGY=	<i>MS Office 365, Moodle</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
286584	Голубова Галина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліково - статистичний	Диплом магістра, Державна академія статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050110 Прикладна статистика, Диплом кандидата наук ДК 013365, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042191, виданий 28.04.2015	18	Прикладна статистика у фінансовій сфері	Наявність базової освіти: спеціальність «Прикладна статистика», кваліфікація – магістр з прикладної статистики. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.10 – статистика. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Парфенцева Н.О., Голубова Г.В., Самойленко А.І. Статистичне оцінювання та моделювання інвестиційної привабливості регіонів України. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2021. №8 (2). С. 66-78. URL: https://www.journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/146/127 2. Gerasymenko S. Holubova H. Statistical Assessment of Risks of Banking Activity. Scientific Bulletin of the National Academy of Statistics, Accounting and Audit. 2022. №3-4. Pp. 5-14. URL: https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/266 3. Holubova H. V. Financial Stress Index as an Indicator of

							Financial Stability of Ukraine in War Conditions. Statistics of Ukraine. 2022. №97(2). Pp. 4-11. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/371 4. Парфенцева Н. О., Голубова Г. В. Моделювання фінансових ризиків на основі статистичних методів оцінювання. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2022. №1-2. С. 14-20. URL: https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/257 5. Герасименко С.С., Голубова Г.В. Business Intelligence як основа управління бізнесом та сучасні виклики перед статистикою. Статистика України. 2022. № 3-4. С. 27-34. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/issue/view/44/3-4-2022 6. Parfentseva N. O., Holubova H. V. Statistical Methods for Quality Control: A Tool for Data Analysis in the Statistica Package. Statistics of Ukraine. 2023. №100(1). С. 9-26. URL: https://doi.org/10.31767/su.1(100)2023.01.02 7. Holubova H. A comparative analysis of the principal component method and parallel analysis in working with official statistical data. Statistics in Transition new series. 2023. Vol. 24(1). Pp. 199-212. URL: https://sit.stat.gov.pl/Article/778 (Scopus) П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Герасименко С. С., Голубова Г. В., Потапова М. Ю., Червона С. П. Статистика: навч. посіб. / за ред. О. Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Осауленка. Київ: НАСОНА, 2022. 265 с. П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Голубова Г. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Прикладна статистика у фінансовій сфері» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 2. Голубова Г. В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Прикладна статистика у фінансовій сфері» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Прикладна статистика у фінансовій сфері» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач Г. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент: Туманова О.О.
«Статистичне оцінювання розвитку соціальних медіа в Україні», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.10 – статистика, 23.03.2021 р. – Національна академія статистики, обліку та аудиту Державної служби статистики України (м. Київ).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Голубова Г. В. Особливості моделювання експортно-імпортних операцій на часових рядах. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17 березня 2021 р.). Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 71-73. URI: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/24fe5d39-81dc-4d61-9c38-c6049820d977>

2. Голубова Г.В., Самойленко А. Моделювання та прогнозування прямих іноземних інвестицій на основі кореляційно-регресійного аналізу. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17 березня 2022 р.). Київ: Інтерсервіс, 2022. С. 141-146. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua>

							/items/8bdbc406-5c80-4ab6-ba86-c943217746cd 3. Голубова Г. В. Фіскальні ризики для України в умовах війни. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 69-74. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/cecbc265-fc8d-4728-86a0-be3efb1f0ffa 4. Герасименко С.С., Голубова Г.В. Методи бізнес-статистики як фундаментальні інструменти управління бізнес-процесами. Сучасна статистика: матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 93-95. URI: https://ir.nasoa.edu.ua/items/250cdf83-627e-4ea8-8498-5ba4a839656d 5. Голубова Г. В., Харабара Т. І. Статистика судових оскаржень рішень міжвідомчої комісії з міжнародної торгівлі у боротьбі з демпінговим імпортом. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2023. С. 155-159. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/d5234ace-7119-4a1b-8747-84bfd87f09bc П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Статистика» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022 р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член StatTeam, Insightful Science Company (з квітня 2020р.) Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики МОН України, (24.01-04.02.2022р.), Застосування статистичних методів (ТК 70), категорія «Методи статистичного контролю» (свідоцтво №409/1.22 від 14.02.2022 р., 90 год.) 2. Львівський торговельно-економічний університет (02.05-17.06.2022 р.), підвищення кваліфікації на тему: «Удосконалення методики викладання фінансово-статистичних дисциплін» (наказ №41/02 від 18.04.2022 р., сертифікат №124/16 від 20 червня 2022 р., 180 год.).
24473	Бондарук Таїсія Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом	27	Управління публічними фінансами	Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.04.00 – фінанси, грошовий обіг і кредит; доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. П.1. Наявність не

доктора наук
ДД 009084,
виданий
20.01.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 014743,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента ДЦ
008793,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 008088,
виданий
26.09.2012

менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Bondaruk T.,
Momotiuk L., Zaichko I.
Budgetary policy of
Ukraine in time of
challenges and its
impact on financial
security. Statistics in
transition new series
and Statistics of
Ukraine. Joint Special
Issue: A New Role for
Statistics. 2023. Vol. 23.
№ 5. Pp. 185-208.
URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219844998>
(Scopus)
2. Bondaruk T.,
Medynska T.,
Nikonenko U.,
Melnychuk I., Loboda
N. Fiscal policy as a
guarantee of
sustainable
development under
military conditions.
International Journal of
Sustainable
Development and
Planning. 2023 Vol. 18.
№ 4. Pp. 1097-1102.
URL:
<https://doi.org/10.18280/ijstdp.180412>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219844998>
(Scopus)
3. Бондарук Т. Г.
Точки зростання та їх
роль у забезпеченні
стійкого економічного
розвитку територій.
Економіка та
суспільство. 2021.
№28. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/532>
4. Бондарук Т. Г.
Фіскальна політика в
умовах воєнного стану
як фактор
економічного
розвитку територій.
Ефективна економіка.
2022. № 12. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/872>
5. Бондарук Т. Г.,
Богріновцева Л. М.
Роль ринку цінних
паперів як джерела
фінансування
державного боргу.
Інтернаука. Серія:
Економічні науки.
2023. №7. URL:

							https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16905405619086.pdf 6. Бондарук Т. Г. Фіскальна політика України як чинник сталого розвитку територій в умовах воєнного стану. Економічні горизонти. 2023. № 3(25). С. 57-67. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/view/286686 7. Бондарук Т., Чеховська М., Бондарук О. Економічна безпека України під час військових дій: виклики та шляхи протидії. Економічні горизонти. 2024. №1(27). С. 129-141. URL: https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.299201 8. Бондарук Т. Фіскальна політика поствоєнного економічного відновлення та її вплив на розвиток економіки територій. Економічні горизонти. 2024. №2-3(28). С. 179-189. URL: https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(28).2024.309548 9. Бондарук Т.Г. Місцеві бюджети у контексті вирішення завдань воєнного часу та забезпечення відновлення економіки територій. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4821 10. Бондарук Т. Г., Онишко С. В. Методологічні домінанти до фінансового забезпечення регіонального розвитку в умовах післявоєнного відновлення. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Спеціальний випуск. 2024. С. 5-7. URL: https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/289 11. Онишко С. В., Бондарук Т. Г. Методологічні домінанти дослідження фінансової поведінки
--	--	--	--	--	--	--	---

							в умовах парадигмальних змін у фінансових відносинах. Ефективна економіка. 2025. №3. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.2 12. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М., Бондарук О. С. Методологічні підходи до оптимізації боргової політики України в контексті фінансової безпеки. Статистика України. 2025. №1. С. 13-24. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/460 13. Бондарук Т. Ризики глобальних шоків для стійкості місцевих фінансів. Економічні горизонти. 2025. №3(32). С. 125-136. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/view/338670 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бондарук Т. Г. Бондарук І.С. Формування і оцінювання фіскального простору місцевих бюджетів. Moderní aspekty vědy: XI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. S. 356-371. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-11.pdf (0,8 д.а.) 2. Бондарук Т.Г. Проблеми формування фіскальної політики економічного розвитку територій в умовах воєнного стану. Інноваційно-інвестиційний механізм забезпечення конкурентоспроможності країни: кол. моногр. / за заг. ред. О. Л. Гальцової. Львів-Торунь : Ліга-
--	--	--	--	--	--	--	---

Прес, 2022. С. 5-21.
URL:
https://library.nlu.edu.ua/images/POLN_TEX_T/SENMK/IIMZKK.pdf
(0,8 д.а.)

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Управління публічними фінансами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025
2. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління публічними фінансами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес,

							адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладачі Т. Г. Бондарук, Л. М. Богріновцева. Київ: НАСОА, 2025 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д79.051.04, Національний університет «Чернігівська політехніка» (з 2017 по 2022 рр.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д26.239.01 ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (з 2018 р. по даний час) 3. Офіційний опонент: Житар М. О. Фінансова архітектура економіки України: теоретико-методологічні домінанти формування та розвитку: автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.08; 08.00.03. Чернігів, 2021. Іващенко А. І. Фінансово-інвестиційний механізм розвитку малого і середнього бізнесу: автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.08; 08.00.03. Чернігів, 2021. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної
--	--	--	--	--	--	--	--

							теми: «Бюджетний менеджмент в умовах децентралізації» (номер державної реєстрації 0616U001351, термін виконання: 2017-2021рр.). 2. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Публічні фінанси в системі міжбюджетних відносин» (номер державної реєстрації 0121U114016, термін виконання: 12.2021-12.2031рр.). 3. Заступник головного редактора фахового наукового видання «Економічні горизонти» (категорія Б). URL: http://eh.udpu.edu.ua/about/editorialTeam 4. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту» (категорія Б). URL: https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 5. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» (категорія Б). URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/about/editorialTeam П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бондарук Т. Г. Особливості розвитку фіскального простору місцевих бюджетів в контексті забезпечення бюджетної безпеки. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 18-19 листопада 2021р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 42-45. URL: https://surl.li/bqhait 2. Бондарук Т. Г., Бондарук І. С. Методичні аспекти оцінювання фінансової стійкості місцевих бюджетів. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. С.55-58. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/3f9b141a-a730-4863-a779-3b149cd509ff 3. Бондарук Т. Г., Бондарук І. С. Форсайт як метод прогнозування фінансової стійкості місцевих бюджетів. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17 березня 2021 р.). Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 40-44. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/24fe5d39-81dc-4d61-9c38-c6049820d977 4. Бондарук Т. Г. Підходи щодо оцінки фіскального простору місцевих бюджетів в умовах децентралізації. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету (м. Одеса, 17-18 травня 2021 р.). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 136-137. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13235 5. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Ризики та джерела загроз економічній безпеці держави. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С.41-45. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/cecbc265-fc8d-4728-86a0-bezefb1f0ffa 6. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Виклики для бюджетної безпеки в умовах війни в Україні. Сучасна статистика: матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 13-16. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/25ocdf83-627e-4ea8-8498-5ba4a839656d 7. Бондарук Т. Г. Особливості фіскальної політики територій в період воєнного стану. Пріоритети розвитку фінансів, менеджменту та маркетингу: традиції, моделі, перспективи: тези доповідей IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 11-12 жовтня 2022 р.). Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 240-242. URL: http://surl.li/mdwwno 8. Бондарук Т. Г. Стратегічні напрями розширення фіскального простору місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації: зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький-Херсон, 22 червня 2022 р.). Хмельницький-Херсон: ХНТУ, 2022. С. 6-8. URL: http://surl.li/oetpmb 9. Бондарук Т. Г. Особливості формування фіскального простору місцевих бюджетів України в період воєнного стану. Modern research in world science: The 1st International scientific and practical conference (Lviv, April 17-19, 2022). SPC "Sci-
--	--	--	--	--	--	--	---

conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1106-1111. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/04/MODERN-RESEARCH-IN-WORLD-SCIENCE-17-19.04.22.pdf>

10. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Механізм забезпечення інвестиційної безпеки держави. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2023. С. 106-109. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/d5234ace-7119-4a1b-8747-84bfd87f09bc>

11. Бондарук Т. Г. Фіскальна політика, фіскальна децентралізація та економічне зростання. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів XXI Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету (м. Одеса, 26-27 квітня 2023 р.). Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 104-105 URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/16951>

12. Бондарук Т. Г., Миринець К. Ю. Менеджмент місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квітня 2023 р. : у 2 т. Т. 2 / відп. ред. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2023. С. 32-34. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/25641>

13. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Роль пенсійного забезпечення в системі економічної безпеки держави. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та

						гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 жовтня 2023 р.). Київ, Інтерсервіс, 2023. С. 53-56. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/25d5713d-fa34-4b57-90ad-c98db7c80046 14. Бондарук Т. Г., Степаненко Ю. Ю. Податкова гармонізація в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення територій. Фінансове та інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22-23 листопада 2023 р.). Харків, 2023. С. 26-30. URL: https://eprints.kname.edu.ua/65700/ 15. Бондарук Т. Г. Організація фінансів комунальних підприємств як фактор економічного розвитку територій. Проблеми формування та реалізації конкурентної політики: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 23-24 листопада 2023 р.). Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 25-27. URL: https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/12/8/news/25676/tpe-zbirnyk-24-11-2023.pdf 16. Бондарук Т.Г., Ковернінська Ю.В. Управління державними фінансами в контексті цифрової трансформації економіки. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей Всеукр. науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 23 квітня 2024 року) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. С. 218-220. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-
--	--	--	--	--	--	--

								content/uploads/sites/5 3/2024/08/zbirnyk_24. pdf
								17. Бондарук Т. Г. Світовий досвід місцевого оподаткування. Економіка, фінанси, облік та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Кропивницький, 4 травня 2024 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2024. С. 41- 42. URL: https://www.economics .in.ua/2024/05/04.htm l
								18. Бондарук Т. Г., Фільок А. В. Особливості формування бюджетів територіальних громад в умовах війни. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21 травня 2024 р.). Умань: Візаві, 2024. С. 122-123. URL: https://econom.udpu.e du.ua/wp- content/uploads/2024/ 06/zbirnyk_konf_2024. pdf
								19. Бондарук Т. Г. Бондарук О. С. Формування місцевих бюджетів в період воєнного стану. Стратегія розвитку України: фінансово- економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. у 2- х ч. (м. Київ, 15 жовтня 2024 р.). Київ, Інтерсервіс, 2024. Ч. 1. С. 56-58. URL: https://ir.nasoa.edu.ua /items/411f3cb1-8b28- 4a08-9dod- 7d3d4ea1788d
								20. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Аналіз розміщення та обігу облігацій внутрішніх державних позик на ринку капіталу України. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII Міжнар. наук.- практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно- аналітичне агентство», 2024. С.66-71. URL: https://ir.nasoa.edu.ua

							/items/35df86e1-9330-4edd-8ba8-a72415dd4e73 21. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Теоретико-методологічні аспекти формування місцевих бюджетів в умовах розвитку децентралізації. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 279-282. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/3bb3bafd-e83e-454c-83f7-5a1ba80929d2 22. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Методологічні засади до фіскальної політики поствоєнного економічного відновлення. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: зб. тез доп. учасників XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 18-21. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/900e364e-08c0-430c-bfca-ddc6aa379385 23. Бондарук Т. Г. Фінансова децентралізація в Україні: сучасні виклики та методологічні підходи до оцінки ефективності. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2025 р.). Івано-Франківськ: Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 13-15. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2025/06/zbirnyk-konferentsii2025.pdf П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) 2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» (наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) 3. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат № 267/2021 від 14.01.2021р.; сертифікат №191/2024 від 01.01.2024р.; сертифікат №292/2025 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.01.2025р.). П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Головний економіст Тальнівського бурякорадгоспу (з 08.02.1984 р. по 03.09.2988 р.) 2. Спеціаліст II категорії управління соціально-економічного розвитку районної державної адміністрації (з 15.09.1988 р. по 30.08.1996 р.) Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля», Центр консалтингу (07.12-16.12.2021 р.), програма підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості» (свідоцтво про підвищення кваліфікації «МА» 202112/02 від 23.12.2021р., 90 год.). 2. ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (30.05.-22.07.2022р.), програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522005358-22, 180 год.). 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти», наданий проектом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» (сертифікат б/н від 31.10.2022 р.). 4. European academy of sciences and research (Hamburg, Hерmany), Professional development on the subject: «Research
--	--	--	--	--	--	--	---

							Methods (Introduction) Course» (certificate XV-16-293849248-22, 8 hours). 5. Erasmus+ Training Staff Mobility, Universitatea Ovidius Din Constanta (24.04-28.04.2023 p.) (сертифікат б/н від 28.04.2023 p.). 6. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» (12.04-24.05.2023p.), тема: «Цифрова трансформація вищої освіти» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №24366800/000289-23, 180 год.). 7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 28.05.2023 p., 60 год.). 8. Academy of Economics and Pedagogy (Prague, Czech Republic), Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (11.12.2023p.-19.01.2024p.), Course name: «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (certificate №SI-2024-0009, 180 hours). 9. Linkos Group TOB «М.Е.Док» (квітень-травень 2024p.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Дос» (сертифікат №НАС/В 009 від 03.05.2024p., 180 год.). 10. Державний податковий університет (12-14.06.2024 p.), літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.). 11. Національний університет фізичного виховання і спорту України (10.12.2024-20.01.2025 p.), тема: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							(свідоцтво про підвищення кваліфікації №02928433/024-2025 від 20.01.2025р., 180 год.). 12. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 13. ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті (сертифікат ВКШЮ-0383, 45 год.). 14. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.).
430761	Богріновцев а Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026709, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 006291, виданий 09.02.2021	15	Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Наявність базової освіти: спеціальність «Фінанси», кваліфікація – магістр з фінансів. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Богріновцева Л.М., Вергелюк Ю.Ю., Коваленко Ю.М. Державні облигації як інвестиційний інструмент в періоди фінансової нестабільності. Інфраструктура ринку. 2023. №73. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/73-2023 2. Бондарук Т.Г., Богріновцева Л.М. Роль ринку цінних

							паперів як джерела фінансування державного боргу. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2023. №7. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16905405619086.pdf 3. Богріновцева Л.М., Ключка О.В. Особливості розвитку ринку державних боргових цінних паперів України. Економіка та суспільство. 2023. №53. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2629/2547 4. Богріновцева Л.М., Ключка О.В., Ключка С.С. Вплив цифрових технологій на здійснення операцій з цінними паперами на ринках капіталу. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. №2(14). С. 47-56. URL: https://www.journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/300 5. Заїчко І., Богріновцева Л., Заїчко В. Правове регулювання ринку криптовалют як елементу інноваційного грошового обігу. Економічні горизонти. 2024. №4(29). С. 170-179. URL: https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(29).2024.317109 6. Бондарук Т., Богріновцева Л., Заїчко І. Методологічні аспекти розвитку ринку цінних паперів України в післявоєнний період. Acta Academiae Beresasiensis. Economics. 2025. №8. URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/264/254 7. Чуницька І., Богріновцева Л., Гонгало С. Фінансові посередники як інституційні драйвери капіталізації фондового ринку України. Європейський науковий журнал Економічних та
--	--	--	--	--	--	--	--

						Фінансових інновацій. 2025. №1(15). С. 374-384. URL: https://www.journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/424 П.З. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Богріновцева Л.М., Венгуренко Т.Г. Реалізація податкового потенціалу страхових компаній в Україні. Податковий потенціал фінансових та нефінансових корпорацій України: монографія / С.В. Онишко, Ю.М. Коваленко, І.І. Чуницька та ін.; за наук. ред. д.е.н., професора С.В. Онишко. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 195-201. URL: https://ir.dpu.edu.ua/items/4374c35b-a55e-4f90-89b8-a5380esa5952 (0,1 д.а). 2. Коваленко Ю.М., Богріновцева Л.М., Вергелюк Ю.Ю. Концепти нарощування і реалізації податкового потенціалу фінансових корпорацій. Податковий потенціал фінансових та нефінансових корпорацій України: монографія / С.В. Онишко, Ю.М. Коваленко, І.І. Чуницька та ін.; за наук. ред. д.е.н., професора С.В. Онишко. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 248-258. URL: https://ir.dpu.edu.ua/items/4374c35b-a55e-4f90-89b8-a5380esa5952 (0,1 д.а). 3. Богріновцева Л.М. Особливості та перспективи цифровізації страхової діяльності. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних
--	--	--	--	--	--	--

						трансформацій: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 549-579. URL: https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/a01d46e8-0269-4b3b-a931-c8913a4e9c6a (1,6 д.а). П.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Богріновцева Л. М., Ковернінська Ю. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Управління фінансовими активами на ринках капіталу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 2. Богріновцева Л. М., Ковернінська Ю. В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління фінансовими активами на ринках капіталу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
--	--	--	--	--	--	--

							Київ: НАСOA, 2025 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління фінансовими активами на ринках капіталу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладачі Л. М. Богріновцева, Ю. В. Ковернінська. Київ: НАСOA, 2025 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член разових спеціалізованих вчених рад: 1. Перевозник Андрій Валентинович, тема: «Інноваційні інструменти хеджування банківських ризиків», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 09.06.2021 р. – ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ), разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.030. 2. Ганцяк Михайло Олегович, тема: «Залучення фінансових ресурсів на ринку державного боргу України», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 01.12.2023 р. – Національний університет «Чернігівська політехніка» (м. Чернігів), разова спеціалізована вчена рада ДФ5/2023. 3. Громницька Ірина Юріївна, тема: «Управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							ліквідністю банківської системи України в умовах циклічного розвитку економіки», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 08.02.2024 р. – ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ), разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.095. 4. Мацелюх Юлія Вікторівна, тема: «Інституційне забезпечення розвитку кредитного ринку в Україні», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 15.02.2024 р. – Державний податковий університет (м. Ірпінь), разова спеціалізована вчена рада створена на підставі рішення Вченої ради Державного податкового університету від 30.11.2023 р., протокол №6. 5. Боцман Юрій Олександрович, тема: «Діяльність банківських установ на ринку державних цінних паперів», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 23.10.2024 р. – ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ), разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.124. 6. Шірінян Артур Арамович, тема: «Ефективність функціонування страхового ринку України», дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
--	--	--	--	--	--	--	---

						фондовий ринок», 19.03.2025 р. – ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ), разова спеціалізована вчена рада PhD 7675. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Bohrinovtseva L., Kliuchka O. Analysis of the current state of the development of the derivatives market in Ukraine. 3rd International Conference on economics, accounting and finance (December 15, 2023, Estonia). Estonia: Scientific Center of Innovative Researches OÜ. URL: https://conf.scnchub.com/index.php/ICEAF/ICEAF-2023/paper/view/697 2. Богріновцева Л.М. Переваги і ризики розвитку криптовалютних ринків та бірж. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 жовтня 2023р.). Київ, Інтерсервіс, 2023. С. 44-49. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/16a2ea90-a30a-49ed-ba9f-ceffba69ef14 3. Богріновцева Л.М. Оцінка сучасного стану розвитку ринку похідних цінних паперів України. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей Всеукр. науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 23 квітня 2024 року). Івано-Франківськ; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. С. 259-262. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-
--	--	--	--	--	--	--

							content/uploads/sites/53/2024/08/zbirnyk_24.pdf 4. Богріновцева Л. М., Заїчко І. В. Інвестиційна діяльність страхових компаній на фінансовому ринку України: проблеми та перспективи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 16 березня 2023 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 9-12. URL: https://drive.google.com/file/d/1twN_WqdAS_tjysb-b5IJApMUWR6nWzJfb/view 5. Богріновцева Л. М., Савощенко А. С. Роль державних цінних паперів у борговій політиці України. Сучасні гроші, банківські послуги та фінансові інновації в умовах інтеграції України в ЄС: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. студентів, аспірантів, молодих вчених і провідних фахівців. (м.Київ, 16 квітня 2024 р.). Дніпро: Середняк Т. К., 2024. С. 294-296. URL: https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3ea36db1-dofe-4288-8552-9c10ca88086c/content 6. Богріновцева Л. М., Ісаєва С. Д. Оцінка впливу інфляції на емісію цінних паперів на вітчизняному ринку капіталу. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21 травня 2024 р.) Умань : Візаві, 2024. С. 118-122. URL: http://surl.li/upayf 7. Богріновцева Л. М., Філюк А. В. Фінансові технології як каталізатор розвитку ринку цінних паперів. Відродження України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування та
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 23-24 травня 2024 р.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 232-235. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2024/conf/1.3/RUIRCGTGAP-2024_proc.pdf 8. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Аналіз розміщення та обігу облігацій внутрішніх державних позик на ринку капіталу України. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024. С.66-71. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/35df86e1-9330-4edd-8ba8-a72415dd4e73 9. Богріновцева Л.М., Ковернінська Ю. В. Стратегічний аналіз діяльності інституційних інвесторів з управління фінансовими активами на ринках капіталу. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2025 р.). Івано-Франківськ: Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 151-153. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2025/06/zbirnyk-konferentsii2025.pdf П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023 р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат №167/2023 від 01.01.2023р.; сертифікат №15/2024 від 01.01.2024р.; сертифікат №8/2025 від 01.01.2025р.). 2. Член Громадської організації «Всеукраїнське об'єднання споживачів страхових послуг «Страховий захист» (внесена до Єдиного реєстру членів ГО 13.05.2024 року за №653). Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 18.02.2023 р., 60 год.). 2. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» (12.04-24.05.2023р.), тема: «Цифрова трансформація вищої освіти» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №24366800/000287-23, 180 год.). 3. Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (10.11.2023-15.12.2023р.), On-line
--	--	--	--	--	--	--	--

							certification training «Funding for participation in international networking through the COST Actions» (certificate №SCIR-2023-000356, 180 hours). 4. Academy of Economics and Pedagogy (Prague, Czech Republic), Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (11.12.2023p.-19.01.2024p.), Course name: «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (certificate №SI-2024-0005, 180 hours). 5. ВШТІП Академія прикладних наук (м. Познань, Республіка Польща) (01.12.2023-29.02.2024p.), міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з економіки, фінансів та обліку, банківської справи та страхування» (сертифікат №SN0079/2024 від 29.02.2024p., 180 год.). 6. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет (25.01-31.01.2024p.), Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» (сертифікат б/н, 30 год.). 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», у співпраці з Міністерством освіти і науки України (19.03-01.05.2024p.), підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові навички для освіти з Google» (сертифікат №GDSFEC-3672 від 01.05.2024p., 30 год.). 8. Linkos Group ТОВ «М.Е.Док» (квітень-травень 2024p.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Док» (сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

							№НАС/В 010 від 03.05.2024р., 180 год.). 9. Державний податковий університет (12-14.06.2024 р.), Літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.). 10. Національний університет фізичного виховання і спорту України (10.12.2024-20.01.2025 р.), тема: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (свідоцтво про підвищення кваліфікації №02928433/020-2025 від 20.01.2025р., 180 год.). 11. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 12. ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті (сертифікат ВКШЮ-0329, 45 год.). 13. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.). 14. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Основи фінансів та інвестицій» (сертифікат б/н від 14.08.2025р.). 15. Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок Дія.Освіта, Освітній проєкт «Криптограмотність та блокчейн. Модуль 1» (сертифікат #С0088812195 від 14.08.2025р., 18 год.)
112201	Горюнова Марина	Завідувач кафедри,	Обліково - статистичний	Диплом спеціаліста,	16	Ділова комунікація	Відповідність наукового ступеня:

	Миколаївна	Основне місце роботи	Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук КН 012008, виданий 31.05.1996, Атестат доцента 12ДЦ 043950, виданий 29.09.2015	іноземною мовою	кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Горюнова М. М., Стогній І. В. Використання малих фольклорних форм як засобу розвитку образного мовлення студентів непрофільних закладів вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. 2021. №20. С. 86-89. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/b67c517e-b2db-46ed-b895-39a1d769e87b 2. Горюнова М., Загородня О., Ворначев А. Тренди у вивченні іноземних мов в епоху пандемії. Актуальні питання іноземної філології. 2022. №16. С. 60-66. URL: http://journals.vnu.volya.ua/index.php/philology/article/view/64 3. Горюнова М.М., Погорелова Т.Ф. Формування професійно-орієнтованої компетентності студентів у контексті сучасних підходів до викладання іноземної мови. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2022. №3-4. С. 324-331. URL: http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/262 4. Горюнова М.М., Лобова О.К., Курах Н.П. Англіцизми в німецькій мові: аналіз медійного дискурсу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33(72) №5. Ч. 1. С. 159-163. URL: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.5.1/27 5. Горюнова М., Стогній І. Форми звертання в
--	------------	----------------------	--	-----------------	--

							англомовній та німецькомовній діловій кореспонденції. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 25. Т.1. С. 175-178. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/951a2566-2365-4a8b-9652-3a246fd0d1e0 6. Горюнова М.М., Погорєлова Т.Ф. Особливості навчання англомовній професійній термінології студентів немовних закладів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. №11(17). С. 148-157. URL: http://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-148-157 7. Didenko N., Goriunova M., Polinok O., Kalashnyk O., Shevchenko L. Formation of intercultural communicative competence in higher education students in the process of studying Ukrainian and English for professional purposes. Scientific Herald of Uzhhorod University. 2024. №56. Pp. 2574-2586. URL: https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.257s 8. Діденко Н.М., Горюнова М.М., Погоріла С.Г. Застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку професійної мовної компетентності здобувачів вищої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №17. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15249309 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Горюнова М.М., Стогній І.В., Погорєлова Т.Ф., Загородня О.Ф. English for Business
--	--	--	--	--	--	--	--

and Economics: Texts
for Reading and
Learning: навч. посіб.
Київ. 2022. 192 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Формування професійно орієнтованої компетенції студентів у контексті новітніх підходів до викладання іноземних мов» (номер державної реєстрації 0119U101848, термін виконання: 2019-2024 рр.).

2. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Інноваційні методи викладання та навчання іноземних мов в умовах міжнародної інтеграції» (номер державної реєстрації 0124U004658, термін виконання: 11.2024-12.2029 рр.).

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Goriunova M. M.,
Savenko T. D., Stogniy
I. V. Some Principles of
Teaching the Scientific
Style of Speech from
the Perspective of
Correlation of Syntax
and Semantics.
Fundamental and
applied research in the
modern world: The 8th
International scientific
and practical
conference. BoScience
Publisher, Boston, USA

2021. Pp. 62-65. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/03/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-17-19.03.21.pdf>

2. Горюнова М.М., Савенко Т.Д. Координація як ефективний засіб мовного навчання. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 282-283. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/fb2c6ca2-7fc5-4b87-ba60-12a239ec385f>

3. Горюнова М., Стогній І. Організація самостійної роботи студентів з іноземної мови. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: зб. наук. праць. Київ: 2021. С. 96-100.

4. Горюнова М.М., Стогній І.В. Використання автентичних текстів при вивченні іншомовної лексики у непрофільних закладах вищої освіти. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 455-457. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/cecbc265-fc8d-4728-86a0-be3efb1f0ffa>

5. Горюнова М.М., Савенко Т.Д. Реалізація цілісної моделі навчання іноземної мови. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 жовтня 2023 р.). Київ, Інтерсервіс, 2023. С. 536-538. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/3ce508eb-1bfb-48d4-9b63-9102fad7c1e9>

6. Горюнова М.М.,

							Савенко Т.Д. Наочні засоби в контексті комунікативно-орієнтованого підходу до вивчення іншомовної граматики. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, НАУ, 2024. С. 72-73. URL: https://drive.google.com/file/d/1mfryMLhLikC-kd74-rMYkSXmNDQ4d-gX/view 7. Савенко Т. Д., Горюнова М. М. Складові ефективного навчання іноземної мови. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 381-385. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/5cdef9de-6f8f-40dd-a7c8-2f36ff953025 8. Tarasova V., Rak O., Didenko N., Komarova Z., Goriunova M. Language as an Instrument of Power: Philosophical and Sociolinguistic Perspectives. Synesis. 2025. Vol. 17(1). Pp. 77-101. URL: https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3285 П.14. Керівництво студентом, який Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Англійська мова» (наказ ректора НАСОА №16 від 14.02.2022р., наказ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член ГО «Інститут соціогуманітарної політики» (сертифікат №001058/2024, 2024 р.) Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Навчально-науковий інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Інновації у навчанні іноземної філології» (свідоцтво про підвищення кваліфікації №02125295 від 25.02.2022р., 180 год.). 2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти (14.02.-20.02.2022 р.), програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Робота з Google-сервісами» (сертифікат про підвищення кваліфікації №СС38282994/0753-22 від 20.02.2022р., 30 год.). 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 20.05.2023 р., 60 год.). 4. Erasmus+ staff mobility for training at WSB Merito University in Poznan, Poland (17.07-21.07.2023 р.) (сертифікат від 21.07.2023 р.). 5. Інститут модернізації освіти, Агенція сталого
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку освітніх ініціатив, практичний онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті» (сертифікат №ПК-2025/11133 від 19.06.2025р., 15 год.).
487393	Тищенко Дмитро Олександрович	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Сумісництво	Фінансово - економічний	Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 059586, виданий 15.04.2021, Аттестат доцента АД 011659, виданий 23.12.2022	13	Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами	Наявність базової освіти: спеціальність «Фінанси», кваліфікація – магістр з фінансів; спеціальність «Інженерія програмного забезпечення», кваліфікація – магістр. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bebeshko B., Khorolska K., Kotenko N., Sagyndykova S., Tyshchenko D. 3D modelling by means of artificial intelligence. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2021. Vol. 99(6). Pp. 1296-1308. URL: http://www.jatit.org/volumes/Vol99No6/5Vol99No6.pdf; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223189094 (Scopus) 2. Lakhno V., Blozva, A., Kasatkin D., Tyshchenko D., Franchuk T. Modified Genetic Algorithm for Solving the Problem of Selecting Hardware and Software for Information Security. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 3187. Pp. 236-243. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3187/short2.pdf; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223189094 (Scopus) 3. Lakhno V., Kozlovskiy V., Klobukov V., Kryvoruchko O.,

Chubaievskiy V., Tyshchenko D. Software Package for Information Leakage Threats Relevance Assessment. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 503 LNNS. Pp. 290–301. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-09073-8_25; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57223189094> (Scopus)

4. Kapiton A., Baranenko R., Tyshchenko D., Franchuk T. Development and implementation of customer relationship information management system. Системи управління, навігації та зв'язку. 2022. Вип. 2. С. 24-26. URL: <https://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/2554>

5. Baranenko R., Tyshchenko D., Franchuk T., Sokol H. Information system for quality assurance of education. Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. Вип. 1. С. 66-69. URL: <https://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/2829>

6. Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Захаров Р.Г., Карпунін І.В. Створення інноваційних парків в умовах функціонування інформаційного простору. Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. Т. 4 (74). С. 106-109. URL: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.4.106>

7. Tyshchenko D., Franchuk T., Stepashkina K., Karpunin I. System design and development corporate electronic document management. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. №1(13). С. 200-207. URL: <https://www.journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/271>

8. Тищенко Д., Франчук Т., Нікульшин Р. Політика інформаційної

							безпеки як інструмент захисту даних на державних підприємствах. Наука і техніка сьогодні. 2024. №12(40). URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40)-1509-1521 9. Тищенко Д. О., Бабенко А. С., Вовк Є. О. Особливості розвитку та принципи функціонування інноваційної екосистеми. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №10. С. 82-86. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3708 10. Tokar V., Savchuk K., Tyshchenko D. Ensuring the state financial-security amidst hybrid threats: insights from the russian-ukrainian war. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №13. С. 36-42. URL: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.13.36 11. Тищенко Д., Франчук Т., Береговий В. Інноваційні підходи до забезпечення безпеки персональних даних у системах електронного документообігу. Наука і техніка сьогодні. 2024. №11(39). С. 1053-1063. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39) 12. Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Кукса О.О. Інноваційні методи оцінювання загроз у бездротових мережах. Наука і техніка сьогодні. 2024. №12(40). С. 1522-1535. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40) 13. Тищенко Д.О., Шестак Я.І., Чорний М.В. Комплексний підхід до забезпечення безпеки інформаційних систем органів місцевого самоврядування. Наука і техніка сьогодні. 2024. №12(40). С. 1535-1548. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-12(40) 14. Tyshchenko D., Franchuk T., Zavazhenko A., Karpunin I. Requirements for the
--	--	--	--	--	--	--	---

							development and implementation of information technologies in accounting and business management. Галицький економічний вісник. 2024. №91(6). Рр. 49-55. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/48280/2/GEJ_2024v91n6_Tyshchenko_D-Requirements_for_the_development_49-55.pdf 15. Kapiton A., Franchuk T., Tyshchenko D., Desiatko A., Sas N. Modeling of management objects and processes. Системи управління, навігації та зв'язку. 2025. №1(79). С. 37-41. URL: https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18567 16. Tokar V., Tyshchenko D., Franchuk T., Babenko A., Koval I. Assessing EU Member States' Readiness for Innovation Parks: Financial and R&D Perspectives. International Journal of Economics and Financial Issues. 2025. №15(3). Рр. 311-319. URL: https://www.econjournals.net.tr/index.php/ijefi/article/download/18689/8842 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Тищенко Д.О. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні
--	--	--	--	--	--	--	---

							фінансами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСOA, 2025 2. Тищенко Д.О. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСOA, 2025 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач Д.О. Тищенко. Київ: НАСOA, 2025 П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Тищенко Д.О. Державне регулювання страхової діяльності в Україні: дис. ...канд. екон. наук : 08.00.08. Київ, 2021. 252 с. (диплом: ДК №059586 від 15.04.2021 р.) П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	---

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Проектування інформаційних технологій освітнього середовища» (номер державної реєстрації: 0121U100278, термін виконання: 2021-2023 рр.) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Захаров Р.Г. Еволюція інформаційно-комунікаційних технологій в умовах глобалізації. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19-20 жовтня 2021 р.). 2021. С. 298-300. URL: https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7691/document.pdf 2. Тищенко Д.О. Франчук Т.М. Захаров Р.Г. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій в електронній комерції. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез V Всеукр. наук.-практ. конф., Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2022. С. 269-271. URL: https://unionba.com.ua/storage/content/osvita/zbirnyk_tez_npk_2022.pdf 3. Франчук Т.М., Тищенко Д.О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Степашкіна К.В. Інформаційна безпека електронного документообігу. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез V Всеукр. наук.-практ. конф., Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2022. С. 157-158. URL https://unionba.com.ua/storage/content/osvita/zbirnyk_tez_npk_2023.pdf 4. Тищенко Д.О. Інноваційні парки та їх вплив на привабливість інвестиційного клімату в Україні. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів. Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. тези доповідей. (м. Житомир, 01 лютого 2024). 2024. С. 120-122. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/15623/3/EPUSV_2024_540.pdf 5. Тищенко Д.О., Франчук Т.М., Захаров Р.Г. Вплив інформаційних технологій на розвиток ключових компетентностей менеджерів у сучасному бізнес-середовищі. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф., Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2024. С. 244-246. URL: https://unionba.com.ua/storage/content/osvita/zbirnyk_tez_npk_2024.pdf 6. Тищенко Д. О. Місце інноваційних парків в розвитку економіки України. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. у 2-х ч. Ч. 1. Київ, Інтерсервіс, 2024. С. 312-313. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/ocb38341-85b7-49f1-931b-af88c3ece235 П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української
--	--	--	--	--	--	--	--

							асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат №439/2024 від 01.01.2024р.). Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. University of Finance, Sofia, Bulgaria (12.04-12.07.2021р.), тема: «Business and Entrepreneurship, Programming, Software Testing, Cloud Technologies in the Economics, Security of Information Systems in the Economics, IT Project Management and Artificial Intelligence» (сертифікат № BG/VUZF/892-07-2021 від 12.07.2021р., 180 год.) 2. Linkos Group TOB «М.Е.Док», науково-практичний курс серії вебінарів компанії Linkos Group «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства» (сертифікат №ІТЕ003 від 26.05.2021р., 180 год.) 3. Linkos Group TOB «М.Е.Док», теоретично-практичний курс по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Док» (Сертифікат №ТЕУ/В 0067 від 01.06.2023 р., 180 год.) 4. Linkos Group TOB «М.Е.Док» (квітень-травень 2024р.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Док» (сертифікат №ТЕУ/В 0106 від 22.05.2024 р., 180 год.) 5. Компанія «Google» у співпраці з Міністерством освіти і науки України (08-29.10.2024 р.), курс: «Цифрові навички для освіти з Google. Частина 2» (сертифікат №GDSFEC2-3170 від 29.10.2024р., 30 год.) 6. Scientific Center of Innovative Research (Естонія) (14.10-22.11.2024р.), міжнародне
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації «AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing» (сертифікат б/н, 180 год.) 7. Linkos Group TOB «М.Е.Док» (01.11-04.12.2024 р.), курс: «Електронний документообіг у програмі М.Е.Док» (сертифікат №НАС/В 028 від 04.12.2024р., 30 год.) 8. Сумський державний університет (13.01-07.02.2025 р.), EU Practices of Excellent Research in a Digital Era. Jean Monnet Chair project «Strengthening EU Leadership and Capacity in Science and Innovation» (сертифікат №RE25-145 від 07.02.2025р., 120 год.) 9. Західноукраїнський національний університет, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Хмельницький національний університет (22.01-16.02.2025 р.), тема: «Міждисциплінарність у викладанні: майстер клас від Острівців Прогресивності ОНУ ім. І.І.Мечникова, ЗУНУ та ХНУ» (сертифікат ОП ОЗХМ №394/25 від 01.03.2025р., 60 год.) 10. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 11. Центр міжнародної освіти, Національний університет «Львівська політехніка» (12-16.05.2025 р.), International School FINANCE FOR THE FUTURE (сертифікат б/н, 30 год.) 12. ГО Прогресивні ініціати Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті (сертифікат ВКІПО-3864, 45 год.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							13. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.).
455664	Федина Віта Віталіївна	Доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: початкове навчання і хореографічне, Диплом магістра, Національна академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 060737, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 013136, виданий 20.06.2023	21	Управління банківськими ризиками	Наявність базової освіти: спеціальність «Фінанси», кваліфікація – магістр з фінансів. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kryshtal H., Samofalova M., Sakhno L., Fedyna V., Mokiienko T., Yermolaieva M. Cyber risks in the financial and banking system: analysis of direct and systemic losses. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2025. Т. 2. №61. С. 125-140. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.61.2025.4672 ; https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58496421600 (Scopus) 2. Федина В. В. Цифровий банкінг: сутність та перспективи розвитку в Україні. Економіка і управління. 2021. №3(91). С.105-112. URL: https://cms.economics-management.e-u.edu.ua/uploads/1108_993efd6fae.pdf 3. Федина В. В., Богріновцева Л. М. Необанки: світовий досвід та вітчизняна практика. Проблеми сучасних трансформацій. 2022. №6. URL: https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2022-6-08-02/2022-6-08-02 4. Федина В.В.,

							Довгань Т.І. Теоретичні аспекти оцінки фінансового стану банківської установи. Економіка і управління. 2023. №2(98). С.78-89. URL: https://cms.economics-management.e-u.edu.ua/uploads/1238_8280a6bafa.pdf 5. Федина В.В. Кредитний ризик банку: сутність та причини виникнення. Підприємництво і торгівля. 2023. №39. С. 223-228. URL: http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/1501/1412 6. Богріновцева Л. М., Заїчко І. В., Федина В. В. Управління кредитними ризиками банків на фінансовому ринку: теоретичний аспект. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. №2(11). С. 283-289. URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/373/360 7. Федина В. Зелений банкінг: проблеми та перспективи становлення в Україні. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. №6(15). С. 178-183. URL: https://doi.org/10.32782/dees.15-28 8. Богріновцева Л. М., Федина В. В. Роль комплаєнсу в розвитку культури управління банківськими ризиками. Актуальні питання економічних наук. 2025. №10. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15236915 9. Житар М.О., Федина В.В., Богріновцева Л.М. Розвиток комплаєнс-менеджменту у вітчизняній банківській практиці. Сталий розвиток економіки. 2025. №3(54). С. 167-173. URL: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-25 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Федина В. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Управління банківськими ризиками» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 2. Федина В. В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління банківськими ризиками» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Управління банківськими ризиками» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач В. В. Федина. Київ: НАСОНА, 2025 П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. Федина В. В. Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							накопичувальної системи пенсійного забезпечення в Україні : дис. ...канд. екон. наук : 08.00.08. Чернігів, 2021. 253 с. (диплом: ДК № 060737 від 29.06.2021 р.) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Федина В.В. Перспективи розвитку цифрового банкінгу в Україні. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали IX Міжнар. наук-практ. конф. (м. Київ, 17 жовт. 2022 р.). Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 215-218. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/collections/5c490eb3-287f-4193-8048-69c025707bb8 2. Заїчко І.В., Федина В.В. Грошово-кредитна політика України в умовах воєнного стану. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 жовтня 2023 р.). Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2023. С. 89-91. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/c49a659b-555b-4cfe-b84d-57e2c349f87f 3. Федина В.В. Світовий досвід управління кредитними ризиками банків та його адаптація в Україні. Сучасна статистика: матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики (м. Київ, 5 грудня 2023р.). Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2023. С. 266-272. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/19e29bae-f7co-
--	--	--	--	--	--	--	--

							461f-89e8-09b7e70bc2a5 4. Заїчко І. В., Федина В. В. Цифрова валюта центрального банку: перспективи в Україні. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей Всеукр. науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 23 квітня 2024 року). Івано-Франківськ; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. С. 228-230. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2024/08/zbirnyk_24.pdf 5. Федина В. В. Заїчко І. В. Європейський досвід управління кредитними ризиками банків. Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 07 червня 2024 р.). Харків: ДБТУ, 2024. С. 143-145. URL: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ 6. Федина В. В., Тимощук Л.М. Засоби щодо мінімізації кредитного ризику в умовах воєнного стану. Економічні перспективи підприємництва: виклики воєнного часу та повоєнної відбудови: зб. тез доповідей VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 31 травня 2024 р.). Ірпінь: ДІПУ, 2024. С. 289-291. URL: http://surl.li/rgtksd 7. Федина В.В. Скорингова система оцінки кредитоспроможності позичальника як спосіб мінімізації кредитного ризику банку. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. у 2-х ч. (м. Київ, 15 жовтня 2024 р.). Київ, Інтерсервіс, 2024. Ч. 1. С. 323-327. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://ir.nasoa.edu.ua/items/37ab71bb-9721-49a2-b0e7-11323ed8405c 8. Федина В.В. Інноваційні інструменти розвитку кредитного ринку України. Сучасна статистика: матеріали ХХІІ Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики (м. Київ, 6 грудня 2024р.). Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024. С.132-137. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/a58137fa-d584-4609-9809-87e032caeee6 9. Федина В. В., Шмагун І. О. Цифровізація банківської системи: виклики та перспективи в епоху цифрової економіки. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2025 р.). Івано-Франківськ: Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 138-142. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2025/06/zbirnyk-konferentsii2025.pdf 10. Федина В. В., Кузнецов І. В. Сучасні цифрові тренди надання банківських послуг та можливості імплементації на ринку України. Цифрова економіка: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5-6 червня 2025 р.). Київ: КНЕУ, 2025. С. 479-482. URL: https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/26ac4798-187f-421c-b6f8-9d372b809aaf/content 11. Fedyna V. Innovative tools for the development of the credit market. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship
--	--	--	--	--	--	--	--

								(May 5 – June 15, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. Pp. 152-154. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/632/16728/35443-1 П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою....: 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» (наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.). 2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.); наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат №441/2024 від 01.01.2024р.; сертифікат №188/2025 від 01.01.2025р.). Підвищення кваліфікації,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародне стажування: 1. «Підприємницький університет» (вересень – грудень 2021р.), тема: «Інноваційне підприємництво та управління стартап – проектами» (сертифікат EU – 21-22/1-116 від 25.01.2022р., 50 год.) 2. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» (02.05-01.06.2022р.), тема: «Інновації в освіті. Технології стартапів» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №24366800/000244-22, 120 год.) 3. Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne (Республіка Польща) (07-18.02.2022 р.), міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Трансформаційні процеси в Європейському освітньому середовищі: сучасні виклики підготовки фахівців у вищій школі» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»» (сертифікат б/н., 180 год.) 4. Linkos Group TOB «М.Е.Док» (квітень-травень 2024р.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Док» (сертифікат №НАС/В 014 від 03.05.2024р., 180 год.) 5. Державний податковий університет (12-14.06.2024 р.), Літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.). 6. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» (27.09-07.11.2024 р.), тема: «Інноваційні методики і практики в освіті» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №24366800/001220-24, 180 год.)
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 8. ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті (сертифікат ВКШІО-4000, 45 год.). 9. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.). 10. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) (05.05-15.06.2025р.), міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (сертифікат Serija C 20250647, 180 год.)
384584	Заїчко Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Уманський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-	28	Антикризове та стратегічне фінансове управління	Наявність базової освіти: спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

ресторанна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 058095,
виданий
26.11.2020,
Атестат
доцента АД
010264,
виданий
07.04.2022

України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Zaichko I., Vysotska
M., Miakyshevska O.,
Kosmidailo I.,
Osadchuk N. Modelling
of public financial
security and budget
policy effects. Journal
of Computer Science
and Network Security.
2021. Vol. 21. №9. Pp.
239-246. URL:
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000708805900031> (Web of
Science Core
Collection)
2. Bondaruk T.,
Momotiuk L., Zaichko I.
Budgetary policy of
Ukraine in time of
challenges and its
impact on financial
security. Statistics in
transition new series
and Statistics of
Ukraine. Joint Special
Issue: A New Role for
Statistics. 2023. Vol.
24(1). Pp. 145-168.
URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58633200600> (Scopus)
3. Zaichko I.,
Bohrinvtseva L.,
Verheliuk Yu, Purdenko
O. (2023). Current
challenges and
prospects of
management of loan
portfolio quality in
wartime: the case of
Ukraine. Академічний
огляд, 2 (59), 218-234.
URL:
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001088393500015> (Web of
Science Core Collection)
4. Shtantsel S., Zaichko
I., Korzun S., Shchur N.,
Hubskiy O. Critical
strategies for enhancing
Ukraine's financial
security in wartime and
postwar conditions.
Multidisciplinary
Reviews. 2024.
№8,2024spe066. URL:
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe066>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58633200600> (Scopus)
5. Заїчко І. В.,
Білошкурська Н. В.
Нормативно-правове
та методичне
підґрунтя визначення
рівня забезпечення і

							регулювання фінансової безпеки підприємств та держави. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/9916. 6. Заїчко І.В., Різник Д.В., Павленко Н.В. Антикризове управління фінансами: стратегії та інструменти для подолання кризових ситуацій. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип. 86. С. 146-152. URL: http://bses.in.ua/journals/2024/86_2024/25.pdf. 7. Заїчко І. В., Мигович Т.В., Криховецька З. М. Роль монетарної політики та банківського сектору в системі антикризового фінансового управління. Економіка та суспільство. 2024. №59. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3375/3302. 8. Богріновцева Л.М., Заїчко І.В., Федина В.В. Управління кредитними ризиками банків на фінансовому ринку: теоретичний аспект. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. №2(11). С. 283-289. URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/373/360. 9. Заїчко І.В., Заїчко І.Д., Заїчко В.І. Внутрішній фінансовий моніторинг грошових потоків підприємства як інструмент управління його фінансовою стійкістю та інвестиційною привабливістю. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. № 1(13). С. 118-130. URL: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/258/214. 10. Богріновцева Л.М., Ключка О.В., Заїчко І.В. Розвиток та впровадження інноваційних підходів до фінансового управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							страховими компаніями в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3608 11. Заїчко І.В., Калач Г.М., Терещук С.А. Дослідження інноваційних методів і стратегій управління кризою та їх вплив на фінансову безпеку підприємств в умовах економічної невизначеності. Успіхи і досягнення у науці. 2024. №7(7). С. 595-610. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/15016/15086 12. Заїчко І. В., Олексин А. Г. Розробка інвестиційної стратегії на фондовому ринку: особисті фінанси та інвестиційний портфель. Успіхи і досягнення у науці. 2025. №5(15). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/24376/24351 13. Заїчко І., Заїчко В. Інтеграція штучного інтелекту в стратегічне, антикризове та корпоративне фінансове управління. Соціальний розвиток: економічні та правові питання. 2025. №6. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/article/view/239/228 14. Заїчко І. В. Корпоративні стратегії антикризового управління інвестиційною привабливістю підприємства в умовах фінансової нестабільності. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №12. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6704 15. Заїчко І., Заволока Ю., Майданюк С. Монетарна політика в умовах глобальних фінансових криз. Соціальний розвиток: економічні та правові питання. 2025. №5. URL: https://doi.org/10.7065/1/3083-6018/2025.5.02
--	--	--	--	--	--	--	--

							16. Заїчко І., Оліфіров О. Антикризове фінансове управління: стратегії та інструменти. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. №7-8. URL: https://doi.org/10.7065/1/3083-6018/2025.7-8.20 17. Заїчко І. Стратегічний корпоративний ризик-менеджмент як основа антикризового фінансового управління підприємством. Економічні горизонти. 2025. №3(32). С. 144-154. URL: http://eh.udpu.edu.ua/article/view/338679 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Zaichko I. Financial risk management in the context of economic instability: Theoretical and practical aspects. Financial Efficiency of Enterprises: Accounting, Analytics, and Risk Management in Economic Turbulence = Фінансова ефективність діяльності підприємства: облік, аналіз та управління ризиками в умовах економічної турбулентності: monograph / T. Demchenko, O. Demianyshyna, O. Arepieva et al. Praha: OKTAN PRINT, 2025. Pp. 136-167. URL: https://zenodo.org/records/17148653 (1,6 д.а). П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Заїчко І. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Антикризове та стратегічне фінансове управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 2. Заїчко І. В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Антикризове та стратегічне фінансове управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Антикризове та стратегічне фінансове управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач І. В. Заїчко. Київ: НАСОНА, 2025 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта
--	--	--	--	--	--	--	---

							(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Соціальний розвиток: економічні та правові питання» (категорія Б). URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/about/editorialTeam П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Заїчко І. В. Інноваційно-інвестиційна складова фінансової безпеки держави. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 27 лют. 2021 р.). Львів : ЛЕФ, 2021. С. 42-46. 2. Заїчко І. В., Заїчко В. І. Фінансова безпека як категорія національної економіки. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С. 94-98. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/cecabc265-fc8d-4728-86a0-be3efb1f0ffa 3. Заїчко І. В. Фінансові інструменти в системі забезпечення фінансової безпеки. Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування та забезпечення: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Запоріжжя, 23-24 травня 2024 р.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 244-246. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2024/conf/1.3/RUIRCGTGAP-2024_proc.pdf 4. Федина В. В. Заїчко І. В. Європейський досвід управління кредитними ризиками банків. Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Харків, 07 червня 2024 р.). Харків: ДБТУ, 2024. С. 143-145. URL: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ 5. Ковернінська Ю.В., Заїчко І.В. Стратегічний фінансовий аналіз у контексті антикризового фінансового управління. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація : зб. тез доповідей учасників ХХІІІ Всеукр. наук.- практ. конференції (м. Київ, 28 березня 2025 року). Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С.165-167. URL: https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/defd2010-a35a-46c9-8c7e-1930efed6548/content 6. Заїчко І. В., Нестеряк Ю. В. Фінансова безпека держави в умовах воєнних загроз: стратегії забезпечення та управління ризиками. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2025 р.). Івано-Франківськ: Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 106-111. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5
--	--	--	--	--	--	--	---

							3/2025/06/zbirnyk-konferentsii2025.pdf 7. Заїчко І. В. Пріоритети стратегічного, антикризового та фінансового управління як основа сталого розвитку підприємства в умовах нестабільності. Забезпечення розвитку економіки та суспільства в умовах кризи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 31 серпня 2025 р.). Східноєвропейський центр наукових досліджень, Research Europe, 2025. С. 69-73. URL: https://doi.org/10.64076/eecsr250831 П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.). 2. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022 р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА
--	--	--	--	--	--	--	--

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Керівник ТОВ «ВАЙТ СТАР» (з 26.03.2018 р. по теперішній час)
2. Голова ОСББ «Урлівська 23» (з 25.06.2018 р. по теперішній час)

Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування:
1. Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (22.03-30.04.2021р.), тема «Академічна доброчесність» (сертифікат KW-300421/043 від 30.04.2021 р., 180 год.).
2. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну (18.05-05.07.2021 р.), тема: «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (свідоцтво про підвищення кваліфікації

							12CC02070890/071305-21, 180 год.). 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 27.11.2022 р., 60 год.). 4. Erasmus+ Training Staff Mobility, Universitatea Ovidius Din Constanta (24.04-28.04.2023 р.) (сертифікат б/н від 28.04.2023 р.) 5. Academy of Economics and Pedagogy (Prague, Czech Republic), Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (11.12.2023р.-19.01.2024р.), Course name: «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (certificate №SI-2024-0004, 180 hours). 6. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет (25.01-31.01.2024р.), Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» (сертифікат б/н, 30 год.) 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», у співпраці з Міністерством освіти і науки України (19.03-01.05.2024р.), підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові навички для освіти з Google» (сертифікат №GDSFEC-3679 від 01.05.2024р., 30 год.). 8. Linkos Group ТОВ «М.Е.Док» (квітень-травень 2024р.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Док» (сертифікат №НАС/В 011 від 03.05.2024р., 180 год.). 9. Державний податковий університет (12-14.06.2024 р.), Літня школа «Фінансової та цифрової
--	--	--	--	--	--	--	---

							грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.) 10. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 11. ГО Прогресильні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті (сертифікат ВКШЮ-1330, 45 год.). 12. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.).
384584	Заїчко Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Уманський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 058095, виданий 26.11.2020, Аттестат доцента АД 010264, виданий 07.04.2022	28	Ринок фінансових послуг	Наявність базової освіти: спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Богріновцева Л. М., Заїчко І. В. Інновації в інституційному забезпеченні розвитку кредитного ринку України. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2023. №10. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9227 2. Богріновцева Л.М., Заїчко І.В., Федина В.В. Управління кредитними ризиками банків на фінансовому ринку: теоретичний

							аспект. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. №2(11). С. 283-289. URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/373/360 3. Богріновцева Л.М., Ключка О.В., Заїчко І.В. Розвиток та впровадження інноваційних підходів до фінансового управління страховими компаніями в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3608 4. Заїчко І. В., Яценко О. В., Різник Д. В. Інвестиційні фонди та їх роль на фондовому ринку: ETF, взаємні фонди, хедж-фонди. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практичної діяльності. 2024. №1. С. 83-98. URL: http://efm.vsau.org/storage/articles/June2024/NvWludpKhIEYEoOq7TnJ.pdf 5. Заїчко І., Богріновцева Л., Заїчко В. Правове регулювання ринку криптовалют як елементу інноваційного грошового обігу. Економічні горизонти. 2024. №4(29). С. 170-179. URL: https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(29).2024.317109 6. Бондарук Т., Богріновцева Л., Заїчко І. Методологічні аспекти розвитку ринку цінних паперів України в післявоєнний період. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2025. №8. URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/264/254 7. Заїчко І. В., Олексин А. Г. Розробка інвестиційної стратегії на фондовому ринку: особисті фінанси та інвестиційний портфель. Успіхи і досягнення у науці. 2025. №5(15). URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/24376/24351>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Zaichko I. Financial risk management in the context of economic instability: Theoretical and practical aspects. Financial Efficiency of Enterprises: Accounting, Analytics, and Risk Management in Economic Turbulence = Фінансова ефективність діяльності підприємства: облік, аналіз та управління ризиками в умовах економічної турбулентності: monograph / Т. Demchenko, О. Demianyshyna, О. Arepieva et al. Praha: OKTAN PRINT, 2025. Рр. 136-167. URL: <https://zenodo.org/records/17148653> (1,6 д.а).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Заїчко І. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Ринок фінансових послуг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та

							право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСOA, 2025 2. Заїчко І. В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Ринок фінансових послуг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСOA, 2025 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач І. В. Заїчко. Київ: НАСOA, 2025 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Соціальний розвиток: економічні та правові питання» (категорія Б). URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/about/editorialTeam П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Богріновцева Л. М., Заїчко І. В. Інвестиційна діяльність страхових компаній на фінансовому ринку України: проблеми та перспективи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (16 березня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 9-12. URL: https://drive.google.com/file/d/1twN_WqdAS_tjysb-b5IJApMUWR6nWzJfb/view 2. Заїчко І. В., Карпенко Т. С. Роль грошових ресурсів в інвестиційній діяльності підприємств. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій. : зб. тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 386-389. URL: https://drive.google.com/file/d/1Kkydt2M34cc9Lou3w7zvdXKLJWkV_MguQ/view 3. Заїчко І. В. Краснова Т. О. Роль грошово-кредитної політики у формуванні інвестиційного середовища. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21 травня 2024 р.). Умань : Візаві, 2024. С. 144-148. URL: http://surl.li/upayf 4. Заїчко І. В. Фінансові інструменти в системі забезпечення фінансової безпеки. Відродження України
--	--	--	--	--	--	--	--

						та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування та забезпечення: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 23-24 травня 2024 р.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 244-246. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2024/conf/1.3/RUIRCGTGAP-2024_proс.pdf 5. Федина В. В. Заїчко І. В. Європейський досвід управління кредитними ризиками банків. Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 07 червня 2024 р.). Харків: ДБТУ, 2024. С. 143-145. URL: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/ 6. Заїчко І. В. Павленко І. Л. Деякі аспекти інвестування в Україні в умовах воєнного стану. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. у 2-х ч. (м. Київ, 15 жовтня 2024 р.). Київ, Інтерсервіс, 2024. Ч. 1. С. 140-143. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/60715148-c341-4cbe-a625-fdcf9aed396b П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...:
--	--	--	--	--	--	--

							1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.). 2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022 р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат №265/2019 від 01.01.2019р.; сертифікат №269/2021 від 14.01.2021р.; сертифікат № 231/2022 від 01.01.2022р.; сертифікат № № 181/2023 від 01.01.2023р.; сертифікат №14/2024 від 01.01.2024р.; сертифікат №263/2025 від 01.01.2025р.). 2. Член ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників» (сертифікат №1566 від 26.02.2024р.). П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Керівник ТОВ «ВАЙТ СТАР» (з 26.03.2018 р. по теперішній час) 2. Голова ОСББ «Урлівська 23» (з 25.06.2018 р. по теперішній час)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (22.03-30.04.2021р.), тема «Академічна доброчесність» (сертифікат KW-300421/043 від 30.04.2021 р., 180 год.). 2. Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну (18.05-05.07.2021 р.), тема: «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (свідectvo про підвищення кваліфікації 12CCo2070890/071305-21, 180 год.). 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 27.11.2022 р., 60 год.). 4. Erasmus+ Training Staff Mobility, Universitatea Ovidius Din Constanta (24.04-28.04.2023 р.) (сертифікат б/н від 28.04.2023 р.) 5. Academy of Economics and Pedagogy (Prague, Czech Republic), Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (11.12.2023р.-19.01.2024р.), Course name: «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (certificate №SI-2024-0004, 180 hours). 6. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет (25.01-31.01.2024р.), Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» (сертифікат б/н, 30 год.) 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», у співпраці з
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міністерством освіти і науки України (19.03-01.05.2024р.), підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові навички для освіти з Google» (сертифікат №GDSFEC-3679 від 01.05.2024р., 30 год.). 8. Linkos Group TOB «М.Е.Док» (квітень-травень 2024р.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Doc» (сертифікат №НАС/В 011 від 03.05.2024р., 180 год.). 9. Державний податковий університет (12-14.06.2024 р.), Літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.). 10. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 11. ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті (сертифікат ВКШІО-1330, 45 год.). 12. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.).
24473	Бондарук Таїсія Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства,	27	Методологія проведення наукових досліджень у фінансах	Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.04.00 – фінанси, грошовий обіг і кредит; доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

Диплом
доктора наук
ДД 009084,
виданий
20.01.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 014743,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента ДЦ
008793,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 008088,
виданий
26.09.2012

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Bondaruk T., Momotiuk L., Zaichko I. Budgetary policy of Ukraine in time of challenges and its impact on financial security. Statistics in transition new series and Statistics of Ukraine. Joint Special Issue: A New Role for Statistics. 2023. Vol. 23. № 5. Pp. 185-208. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219844998> (Scopus)
2. Bondaruk T., Medynska T., Nikonenko U., Melnychuk I., Loboda N. Fiscal policy as a guarantee of sustainable development under military conditions. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023 Vol. 18. № 4. Pp. 1097-1102. URL: <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180412>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219844998> (Scopus)
3. Бондарук Т.Г., Онишко С.В. Методологічні домінанти до фінансового забезпечення регіонального розвитку в умовах післявоєнного відновлення. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Спеціальний випуск. 2024. С. 5-7. URL: <https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/289>
4. Онишко С.В., Бондарук Т.Г. Методологічні домінанти дослідження фінансової поведінки в умовах парадигмальних змін у фінансових відносинах. Ефективна економіка.

							2025. №3. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.3.25. Бондарук Т., Богріновцева Л., Заїчко І. Методологічні аспекти розвитку ринку цінних паперів України в післявоєнний період. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2025. №8. URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/264/254 6. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М., Бондарук О. С. Методологічні підходи до оптимізації боргової політики України в контексті фінансової безпеки. Статистика України. 2025. №1. С. 13-24. URL: https://su-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/460 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бондарук Т. Г. Бондарук І.С. Формування і оцінювання фіскального простору місцевих бюджетів. Moderní aspekty vědy: XI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. S. 356-371. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-11.pdf (0,8 д.а.) 2. Бондарук Т.Г. Проблеми формування фіскальної політики економічного розвитку територій в умовах воєнного стану. Інноваційно-інвестиційний механізм забезпечення конкурентоспроможності країни: кол. моногр. / за заг. ред. О. Л. Гальцової. Львів-Торунь : Ліга-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Прес, 2022. С. 5-21. URL: https://library.nlu.edu.ua/images/POLN_TEX_T/SENMK/IIMZKK.pdf (0,8 д.а.) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Бондарук Т. Г. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 2. Бондарук Т. Г. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСОНА, 2025 3. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія проведення наукових досліджень у фінансах» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач Т. Г. Бондарук. Київ: НАСOA, 2025 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д79.051.04, Національний університет «Чернігівська політехніка» (з 2017 по 2022 рр.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д26.239.01 ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (з 2018 р. по даний час) 3. Офіційний опонент: Житар М. О. Фінансова архітектура економіки України: теоретико-методологічні домінанти формування та розвитку: автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.08; 08.00.03. Чернігів, 2021. Іващенко А. І. Фінансово-інвестиційний механізм розвитку малого і середнього бізнесу: автореф. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.08; 08.00.03. Чернігів, 2021. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної
--	--	--	--	--	--	--	--

							теми: «Бюджетний менеджмент в умовах децентралізації» (номер державної реєстрації 0616U001351, термін виконання: 2017-2021рр.). 2. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Публічні фінанси в системі міжбюджетних відносин» (номер державної реєстрації 0121U114016, термін виконання: 12.2021-12.2031рр.). 3. Заступник головного редактора фахового наукового видання «Економічні горизонти» (категорія Б). URL: http://eh.udpu.edu.ua/about/editorialTeam 4. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту» (категорія Б). URL: https://nasoa-journal.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 5. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Acta Academiae Beregsasiensis. Economics» (категорія Б). URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/about/editorialTeam П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бондарук Т. Г., Бондарук І. С. Методичні аспекти оцінювання фінансової стійкості місцевих бюджетів. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2021. С.55-58. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/3f9b141a-a730-4863-a779-3b149cd509ff 2. Бондарук Т. Г.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бондарук І. С. Форсайт як метод прогнозування фінансової стійкості місцевих бюджетів. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17 березня 2021 р.). Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2021. С. 40-44. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/24fe5d39-81dc-4d61-9c38-c6049820d977
							3. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Механізм забезпечення інвестиційної безпеки держави. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2023. С. 106-109. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/d5234ace-7119-4a1b-8747-84bfd87f09bc
							4. Бондарук Т.Г., Миринець К. Ю. Менеджмент місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квітня 2023 р. : у 2 т. Т. 2 / відп. ред. В. В. Храпка́на, К. В. Пічик. Київ : ВД «Києво-Могилянська академія», 2023. С. 32-34. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/25641
							5. Бондарук Т.Г., Ковернінська Ю.В. Управління державними фінансами в контексті цифрової трансформації економіки. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей Всеукр. науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 23 квітня 2024 року) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Івано-Франківськ, 2024. С. 218-220. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2024/08/zbirnyk_24.pdf

6. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Методологія використання штучного інтелекту в процесі підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез наук.-метод. доповідей Всеукр. науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Ч. 1. Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С. 103-107. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-21>

7. Бондарук Т. Г., Богріновцева Л. М. Теоретико-методологічні аспекти формування місцевих бюджетів в умовах розвитку децентралізації. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 279-282. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/3bb3bafd-e83e-454c-83f7-5a1ba80929d2>

8. Бондарук Т. Г., Бондарук О. С. Методологічні засади до фіскальної політики поствоєнного економічного відновлення. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація: зб. тез доп. учасників XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 18-21. URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/items/900ee364e-083c-430c-bfca->

							ddc6aa379385 9. Бондарук Т. Г. Фінансова децентралізація в Україні: сучасні виклики та методологічні підходи до оцінки ефективності. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: зб. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2025 р.). Івано-Франківськ: Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 13-15. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/content/uploads/sites/53/2025/06/zbirnyk-konferentsii2025.pdf П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСOA №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСOA №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСOA №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСOA №60 від 25.02.2025 р.) 2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» (наказ ректора НАСOA №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСOA №8 від 19.02.2024 р.;
--	--	--	--	--	--	--	--

							наказ ректора НАСОА №60 від 25.02.2025 р.) 3. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (наказ ректора НАСОА №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСОА №12 від 10.02.2023р.; наказ НАСОА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОА №60 від 25.02.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат № 267/2021 від 14.01.2021р.; сертифікат №191/2024 від 01.01.2024р.; сертифікат №292/2025 від 01.01.2025р.). П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Головний економіст Тальнівського бурякорадгоспу (з 08.02.1984 р. по 03.09.2988 р.) 2. Спеціаліст II категорії управління соціально-економічного розвитку районної державної адміністрації (з 15.09.1988 р. по 30.08.1996 р.) Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Вищий навчальний заклад «Університет імені Альфреда Нобеля», Центр консалтингу (07.12-16.12.2021 р.), програма підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості» (свідомство про підвищення кваліфікації «МА»
--	--	--	--	--	--	--	---

							202112/02 від 23.12.2021р., 90 год.). 2. ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (30.05.-22.07.2022р.), програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522005358-22, 180 год.). 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти», наданий проєктом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» (сертифікат б/н від 31.10.2022 р.). 4. European academy of sciences and research (Hamburg, Germany), Professional development on the subject: «Research Methods (Introduction) Course» (certificate XV-16-293849248-22, 8 hours). 5. Erasmus+ Training Staff Mobility, Universitatea Ovidius Din Constanta (24.04-28.04.2023 р.) (сертифікат б/н від 28.04.2023 р.). 6. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» (12.04-24.05.2023р.), тема: «Цифрова трансформація вищої освіти» (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №24366800/000289-23, 180 год.). 7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 28.05.2023 р., 60 год.). 8. Academy of Economics and Pedagogy (Prague, Czech Republic), Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (11.12.2023р.-19.01.2024р.), Course name: «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (certificate
--	--	--	--	--	--	--	--

							№SI-2024-0009, 180 hours). 9. Linkos Group TOB «М.Е.Док» (квітень-травень 2024р.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Дос» (сертифікат №НАС/В 009 від 03.05.2024р., 180 год.). 10. Державний податковий університет (12-14.06.2024 р.), Літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.). 11. Національний університет фізичного виховання і спорту України (10.12.2024-20.01.2025 р.), тема: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості», (свідоцтво про підвищення кваліфікації №02928433/024-2025 від 20.01.2025р., 180 год.). 12. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 13. ГО Прогресильні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ШІ в освіті (сертифікат ВКШІО-0383, 45 год.). 14. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.).
430761	Богріновцев а Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом бакалавра, Національний університет державної податкової служби	15	Страховий бізнес	Наявність базової освіти: спеціальність «Фінанси», кваліфікація – магістр з фінансів.

				України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026709, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 006291, виданий 09.02.2021		Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Чуніцька І.І., Богріновцева Л. М. Особливості діяльності страхових компаній на фінансовому ринку України в умовах воєнного стану. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 71. С.251-258. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/46.pdf 2. Онишко С.В., Богріновцева Л.М., Ключка О. В. Трансформація страхового ринку України в умовах сьогодення. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2023. №9. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-9-9147 3. Богріновцева Л., Бондарук О., Ключка О. Фінансова безпека страхового ринку: теоретичний аспект. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2023. №4. С.216-226. URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/91/104 4. Богріновцева Л.М., Ключка О.В., Заїчко І.В. Розвиток та впровадження інноваційних підходів до фінансового управління страховими компаніями в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2024. №60. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3608 5. Богріновцева Л., Бондарук О., Ключка О. Шляхи протидії страховому шахрайству в сучасних
--	--	--	--	--	--	--

							умовах розвитку. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. №1(13). С.107-117. URL: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/255 6. Ключка О., Богріновцева Л. Розвиток страхування в Україні в умовах ризиків пандемії та війни. Економіка та суспільство. 2024. №70. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-15 7. Чуницька І.І., Богріновцева Л.М., Ключка О.В. Аналіз впливу сучасних технологій на розвиток страхового бізнесу в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2025. №7. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.14603795 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Богріновцева Л.М., Венгуренко Т.Г. Реалізація податкового потенціалу страхових компаній в Україні. Податковий потенціал фінансових та нефінансових корпорацій України: монографія / С.В. Онишко, Ю.М. Коваленко, І.І. Чуницька та ін.; за наук. ред. д.е.н., професора С.В. Онишко. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 195-201. URL: https://ir.dpu.edu.ua/items/4374c35b-a55e-4f90-89b8-a5380esa5952 (0,1 д.а). 2. Коваленко Ю.М., Богріновцева Л.М., Вергелюк Ю.Ю. Концепти нарощування і реалізації податкового потенціалу фінансових корпорацій.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Податковий потенціал фінансових та нефінансових корпорацій України: монографія / С.В. Онишко, Ю.М. Коваленко, І.І. Чуницька та ін.; за наук. ред. д.е.н., професора С.В. Онишко. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 248-258. URL: https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/4374c35b-a55e-4f90-89b8-a5380esa5952 (0,1 д.а). 3. Богріновцева Л.М. Особливості та перспективи цифровізації страхової діяльності. Фінансовий простір України в умовах глобалізаційних і деглобалізаційних трансформацій: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України С. В. Онишко. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 549-579. URL: https://ir.dpu.edu.ua/it-ems/a01d46e8-0269-4b3b-a931-c8913a4e9c6a (1,6 д.а). П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Богріновцева Л. М. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Страховий бізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа,
--	--	--	--	--	--	--	--

						страхування та фондовий ринок». Київ: НАСOA, 2025 2. Богріновцева Л. М. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Страховий бізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСOA, 2025 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Страховий бізнес» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач Л. М. Богріновцева. Київ: НАСOA, 2025 П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент: 1. Тищенко Д.О. «Державне регулювання страхової діяльності в Україні», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 04.03.2021 р. – ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ), спеціалізована вчена рада Д 26.006.04. 2. Демченко В.О. «Пенсійне страхування у формуванні соціальної захищеності населення України», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата
--	--	--	--	--	--	---

							економічних наук зі спеціальності 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 22.09.2021 р. – ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ), спеціалізована вчена рада Д 26.006.04. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Богріновцева Л.М., Дудник Л.Р. Переваги купівлі електронного полісу обов'язкового страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 березня 2021 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 175-178. URL: https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bf52918b-5234-48a9-af7a-1a03324a10c5/content 2. Богріновцева Л.М., Приходько Є.С. Розвиток світового ринку страхування під впливом діджиталізації. Актуальні проблеми менеджменту, фінансів та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 березня 2021 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 178-181. URL: https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/bf52918b-5234-48a9-af7a-1a03324a10c5/content 3. Богріновцева Л.М., Венгуренко Т.Г. Ринок перестрахування в Україні: проблеми та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи розвитку. Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 березня 2021 р. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 100-102. URL: https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1eead994-dc5a-496f-9596-dcoe7ee94e51/content 4. KovalenkoYu., Tkachenko N., Kvasnytska R., Bohrinovtseva L., Hrubliak O. Assessment of the Solvency of Insurance Companies on the Basis of Comprehensive Risk Accounting. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. 2021. Pp 9828-9841. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2055 5. Tkachenko N., KovalenkoYu., Bohrinovtseva L. New Methods in Assessing the Risks and Solvency of Insurance Companies. Journal of Eastern Europe Research in Business and Economics. 2022. Vol. 2022 (2022). DOI: 10.5171/2022.765785. URL: http://ibimapublishing.com/articles/JEERBE/2022/765785/ 6. Богріновцева Л.М. Перспективи розвитку співпраці банків та страхових компаній на фінансовому ринку України. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2022. С.35-41. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/cecbc265-fc8d-4728-86ao-bezefb1f0ffa 7. Богріновцева Л. М., Заїчко І. В. Розвиток автомобільного страхування в умовах цифровізації. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в
--	--	--	--	--	--	--	---

						Україні: теорія, методологія, організація: збірник тез доповідей учасників XXI Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2023. С. 23-27. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/a9037a31-8870-4958-957e-d9e7c4c341a0 8. Богріновцева Л. М., Заїчко І. В. Інвестиційна діяльність страхових компаній на фінансовому ринку України: проблеми та перспективи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 16 березня 2023 р. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 9-12. URL: https://drive.google.com/file/d/1twN_WqdAStjysb-b5IJApMUWR6nWzJfb/view 9. Богріновцева Л.М., Ісаєва С.Д. Технологічні та цифрові інновації у сфері страхування. Страховий ринок України у світлі євроінтеграції: новітні виклики та тренди: збірник матеріалів VI Міжн. наук.-практ. конф., 23 березня 2023 р. Київ: КНЕУ, 2023. С. 137-140. URL: https://ir.kneu.edu.ua:443/handle/2010/40484 10. Богріновцева Л.М., Філюк А.В. Особливості державного регулювання страхової діяльності в Україні. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 51-53. URL: https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/ii-mizhnarodna-
--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа» (наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023 р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) 2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023 р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат №167/2023 від 01.01.2023р.; сертифікат №15/2024 від 01.01.2024р.; сертифікат №8/2025 від 01.01.2025р.). 2. Член Громадської організації «Всеукраїнське об'єднання споживачів страхових послуг «Страховий захист» (внесена до Єдиного реєстру членів ГО 13.05.2024 року за №653). Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 18.02.2023 р., 60 год.). 2. Приватний вищий навчальний заклад
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Європейський університет» (12.04-24.05.2023р.), тема: «Цифрова трансформація вищої освіти» (свідчення про підвищення кваліфікації ПК №24366800/000287-23, 180 год.). 3. Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (10.11.2023-15.12.2023р.), On-line certification training «Funding for participation in international networking through the COST Actions» (certificate №SCIR-2023-000356, 180 hours). 4. Academy of Economics and Pedagogy (Prague, Czech Republic), Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (11.12.2023р.-19.01.2024р.), Course name: «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (certificate №SI-2024-0005, 180 hours). 5. ВШТІП Академія прикладних наук (м. Познань, Республіка Польща) (01.12.2023-29.02.2024р.), міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології у підготовці фахівців з економіки, фінансів та обліку, банківської справи та страхування» (сертифікат №SNO079/2024 від 29.02.2024р., 180 год.). 6. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет (25.01-31.01.2024р.), Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» (сертифікат 6/н, 30 год.). 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», у співпраці з Міністерством освіти і науки України (19.03-01.05.2024р.), підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові навички для освіти з Google»
--	--	--	--	--	--	--	--

						(сертифікат №GDSFEC-3672 від 01.05.2024р., 30 год.). 8. Linkos Group TOB «М.Е.Док» (квітень-травень 2024р.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Дос» (сертифікат №НАС/В 010 від 03.05.2024р., 180 год.). 9. Державний податковий університет (12-14.06.2024 р.), Літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.). 10. Національний університет фізичного виховання і спорту України (10.12.2024-20.01.2025 р.), тема: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (свідоцтво про підвищення кваліфікації №02928433/020-2025 від 20.01.2025р., 180 год.). 11. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 р., 30 год.). 12. ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті (сертифікат ВКШПО-0329, 45 год.). 13. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.). 14. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс: «Основи фінансів та інвестицій» (сертифікат б/н від
--	--	--	--	--	--	---

							14.08.2025р.). 15. Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок Дія.Освіта, Освітній проєкт «Криптограмотність та блокчейн. Модуль 1» (сертифікат #Со088812195 від 14.08.2025р., 18 год.)
384584	Заїчко Ірина Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Фінансово - економічний	Диплом спеціаліста, Уманський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно- ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 058095, виданий 26.11.2020, Атестат доцента АД 010264, виданий 07.04.2022	28	Фінансовий менеджмент підприємств	Наявність базової освіти: спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку і фінансах. Відповідність наукового ступеня: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zaichko I., Bohrinovtseva L., Verheliuk Yu, Purdenko O. Current challenges and prospects of management of loan portfolio quality in wartime: the case of Ukraine. Академічний огляд. 2023. №2(59). С. 218-234. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001088393500015 (Web of Science Core Collection) 2. Заїчко І. В., Білошкурська Н. В. Нормативно-правове та методичне підґрунтя визначення рівня забезпечення і регулювання фінансової безпеки підприємств та держави. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/9913 3. Вербівська Л. В., Заїчко І. В., Тимченко Т. М. Управління інвестиційно- інноваційними ресурсами підприємств в реаліях цифрової економіки.

[illegible]

							Ключка О.В, Заїчко І.В. Розвиток та впровадження інноваційних підходів до фінансового управління страховими компаніями в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3608 10. Заїчко І.В., Заїчко І.Д., Заїчко В.І. Внутрішній фінансовий моніторинг грошових потоків підприємства як інструмент управління його фінансовою стійкістю та інвестиційною привабливістю. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2024. № 1(13). С. 118-130. URL: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/258/214 11. Заїчко І.В., Різник Д.В., Павленко Н.В. Антикризове управління фінансами: стратегії та інструменти для подолання кризових ситуацій. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип. 86. С. 146-152. URL: http://bses.in.ua/journals/2024/86_2024/25.pdf 12. Заїчко І.В., Калач Г.М., Терещук С.А. Дослідження інноваційних методів і стратегій управління кризою та їх вплив на фінансову безпеку підприємств в умовах економічної невизначеності. Успіхи і досягнення у науці. 2024. №7(7). С. 595-610. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/15016/15086 13. Заїчко І., Заїчко В. Інтеграція штучного інтелекту в стратегічне, антикризове та корпоративне фінансове управління. Соціальний розвиток: економічні та правові питання. 2025. №6. URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/article/view/239/228
--	--	--	--	--	--	--	---

Рр. 136-167. URL:
<https://zenodo.org/records/17148653> (1,6 д.а).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Заїчко І. В. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Фінансовий менеджмент підприємств» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСOA, 2025
2. Заїчко І. В. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Фінансовий менеджмент підприємств» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Київ: НАСOA, 2025
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент підприємств» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа, страхування та

						фондовий ринок» / Укладач І. В. Заїчко. Київ: НАСОА, 2025 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Соціальний розвиток: економічні та правові питання» (категорія Б). URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/about/editorialTeam П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Заїчко І. В. Заїчко В. І. Правові аспекти діяльності та роль фінансового менеджменту підприємств в умовах війни. Science and Practice: Implementation to Modern Society: матеріали. 12-ї Міжнар. наук.-практ. конф. (Manchester, May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. С. 538-542. URL: https://archive.interconference-proceeding/article/view/309 2. Sus T., Stoianenko I., Penkova O., Zaichko I., Bohrinvtseva L., Makushok O., Purdenko O. Financial Performance Assessment of Agrarian Enterprises as a Result of Innovative Resource
--	--	--	--	--	--	---

Development Management. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, №11. Pp. 717- 726. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/202211100.pdf

3. Богріновцева Л. М., Заїчко І. В. Інвестиційна діяльність страхових компаній на фінансовому ринку України: проблеми та перспективи. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в сучасних глобалізаційних процесах: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (16 березня 2023 р.). Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 9-12. URL: https://drive.google.com/file/d/1twN_WqdAS tjysb-b5IJApMUWR6nWzJfb/view

4. Заїчко І. В. Грошово-кредитна політика як метод ефективного управління джерелами фінансування підприємств. Глобалізаційні виклики економіки, обліку, фінансів та права: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 14 вересня 2023 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2023. С. 52-54. URL: <http://www.economics.in.ua/2023/09/14.html>

5. Заїчко І. В., Заїчко І. Д. Фінансове та ресурсне забезпечення будівельних підприємств в умовах нестабільності. Економіка, облік, фінанси та право: сучасні тенденції та перспективи розвитку в Україні та світі: зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Біла Церква, 12 січня 2024 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 51-53. <https://www.economics.in.ua/2024/01/12-2.html>

6. Заїчко І. В.,

							Карпенко Т. С. Роль грошових ресурсів в інвестиційній діяльності підприємств. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій. : зб. тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 квітня 2024 р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 386-389. URL: https://drive.google.com/file/d/1Kkydt2M34cc9Lou3w7zvdxKLJWkVMguQ/view 7. Заїчко І., Різник Д., Білошкурський М. Прогнозування фінансового розвитку малого підприємництва в Україні в післявоєнний період. European Journal of Interdisciplinary Issues. 2024. Vol. 1. №1. Р. 41-46. URL: https://www.eujini.org.pl/wp-content/uploads/2024/10/41-46.pdf 8. Ковернінська Ю.В., Заїчко І.В. Стратегічний фінансовий аналіз у контексті антикризового фінансового управління. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація : зб. тез доповідей учасників XXIII Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Київ, 28 березня 2025 року). Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С.165-167. URL: https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/defd2010-a35a-46c9-8c7e-1930efed6548/content 9. Заїчко І. В. Пріоритети стратегічного, антикризового та фінансового управління як основа сталого розвитку підприємства в умовах нестабільності. Забезпечення розвитку економіки та суспільства в умовах кризи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми, 31 серпня 2025 р.). Східноєвропейський
--	--	--	--	--	--	--	---

							центр наукових досліджень, Research Europe, 2025. С. 69-73. URL: https://doi.org/10.64076/eecsr250831 П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.). 2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Фінанси» (наказ ректора НАСОНА №16 від 14.02.2022 р.; наказ ректора НАСОНА №12 від 10.02.2023р.; наказ ректора НАСОНА №8 від 19.02.2024 р.; наказ ректора НАСОНА №60 від 25.02.2025 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) (сертифікат №265/2019 від 01.01.2019р.; сертифікат №269/2021 від 14.01.2021р.; сертифікат №231/2022 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							01.01.2022р.; сертифікат № № 181/2023 від 01.01.2023р.; сертифікат №14/2024 від 01.01.2024р.; сертифікат №263/2025 від 01.01.2025р.). 2. Член ГО «Всеукраїнська асоціація економістів- міжнародників» (сертифікат №1566 від 26.02.2024р.). П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Керівник ТОВ «БАЙТ СТАР» (з 26.03.2018 р. по теперішній час) 2. Голова ОСББ «Урлівська 23» (з 25.06.2018 р. по теперішній час) Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування: 1. Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (22.03- 30.04.2021р.), тема «Академічна добročесність» (сертифікат KW- 300421/043 від 30.04.2021 р., 180 год.). 2. Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну (18.05-05.07.2021 р.), тема: «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» (свідомство про підвищення кваліфікації 12CC02070890/071305 -21, 180 год.). 3. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, курс: «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів» (сертифікат б/н від 27.11.2022 р., 60 год.). 4. Erasmus+ Training Staff Mobility, Universitatea Ovidius Din Constanta (24.04- 28.04.2023 р.) (сертифікат б/н від 28.04.2023 р.) 5. Academy of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Economics and Pedagogy (Prague, Czech Republic), Scientific Center of Innovative Researches (Pussi, Estonia) (11.12.2023p.-19.01.2024p.), Course name: «Corporate Finance and Insurance: European Experience and Opportunities for Ukraine» (certificate №SI-2024-0004, 180 hours). 6. ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників», Хмельницький національний університет (25.01-31.01.2024p.), Зимова економічна школа «Україна-ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір» (сертифікат б/н, 30 год.) 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», у співпраці з Міністерством освіти і науки України (19.03-01.05.2024p.), підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові навички для освіти з Google» (сертифікат №GDSFEC-3679 від 01.05.2024p., 30 год.). 8. Linkos Group ТОВ «М.Е.Док» (квітень-травень 2024p.), теоретично-практичний курс на тему: «Електронний документообіг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі програми М.Е.Док» (сертифікат №НАС/В 011 від 03.05.2024p., 180 год.). 9. Державний податковий університет (12-14.06.2024 p.), Літня школа «Фінансової та цифрової грамотності» (сертифікат б/н, 30 год.) 10. Державний податковий університет, Науково-практичний форум «Цифрова трансформація фінансового сектору» (сертифікат б/н від 30.04.2025 p., 30 год.). 11. ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і
--	--	--	--	--	--	--	--

						науки України (26.05-09.06.2025р.), ВЕЛИКИЙ курс про ІІІ в освіті (сертифікат ВКШЮ-1330, 45 год.). 12. Державний податковий університет (10-12.06.2025р.), Літня школа з фінансової та цифрової грамотності «AI Summer School_STU» (сертифікат б/н, 30 год.).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР об. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	☒	Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПР 09. Застосовувати	☒	Управління банківськими	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та	Поточний контроль, підсумковий контроль

управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		ризиками	продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	(екзамен)
		Антикризове та стратегічне фінансове управління	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Ринок фінансових послуг	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Прикладна статистика у фінансовій сфері	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Антикризове та стратегічне фінансове управління	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПР 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового,	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання,	Захист

банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.		Виробнича і переддипломна практика	контролю і самоконтролю. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПР 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	☒	Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Ринок фінансових послуг	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
ПР 13. Оцінювати	☒	Атестація (підготовка	Словесні, наочні, практичні,	Захист

ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.		та захист кваліфікаційної роботи магістра)	репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Антикризове та стратегічне фінансове управління	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПР 14. Вміти приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням стратегічних цілей, ризиків та специфіки управління фінансами в корпоративному і публічному секторах.	☐	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Антикризове та стратегічне фінансове управління	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
ПР 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.	☒	Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання,	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)

			контролю і самоконтролю.	
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Ринок фінансових послуг	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</i>	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія проведення наукових досліджень у фінансах	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
<i>ПР 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	☒	Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні,	Поточний контроль,

			репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія проведення наукових досліджень у фінансах	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
<i>ПР 03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Методологія проведення наукових досліджень у фінансах	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Антикризове та стратегічне фінансове управління	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 04. Відишукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)

		управлінні фінансами	та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	
		Прикладна статистика у фінансовій сфері	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Ринок фінансових послуг	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія проведення наукових досліджень у фінансах	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
ПР 15. Застосовувати методи прикладної статистики та інноваційні підходи для аналізу, прогнозування та обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	☐	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Digital-менеджмент та інформаційні системи і технології в управлінні фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
		Управління фінансовими активами на ринках капіталу	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)

		Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Прикладна статистика у фінансовій сфері	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПР 07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</i>	☒	Страховий бізнес	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Управління банківськими ризиками	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Управління публічними фінансами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент підприємств	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія проведення наукових досліджень у фінансах	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)
<i>ПР 05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра)	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Захист
		Виробнича і переддипломна практика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивні та продуктивні, стимулювання та мотивації навчання, контролю і самоконтролю.	Підсумковий контроль (залік)
		Ділова комунікація іноземною мовою	Комунікативний, тренінговий (бесіда, монолог, діалог, розповідь,	Поточний контроль, підсумковий контроль (залік)

		структуровані граматичні завдання, виконання творчих проєктів, ігрові ситуації тощо).	
--	--	---	--