ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛІК, АУДИТ ТА ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Другий (магістерський) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**магістр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**D «Бізнес, адміністрування та право»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**D1 «Облік і оподаткування»**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ:	**магістр обліку і оподаткування**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НАСОА
Голова Вченої ради
_____ **/О.Г. Осауленко/**
Протокол № 12 від « 15 » 04 2026 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026
Ректор _____ О.Г. Осауленко
Наказ № 38 від «15» 04 2026 р.

Київ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Облік, аудит та оподаткування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи — Н.М. Євтушенко

Декан обліково-статистичного факультету — О.І. Пилипенко

Гарант освітньо-професійної програми, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування — Н.В. Овсюк

Завідувач кафедри обліку, аудиту та оподаткування — К.М. Разумова

Преамбула

Освітньо-професійна програма «Облік, аудит та оподаткування» другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 № 600.

У 2019 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 958.

У 2025 р. освітньо-професійну програму «Облік, аудит та оподаткування» для підготовки магістрів за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» було оновлено відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова № 1021 Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р.), а також з урахуванням досліджень ринку праці та рекомендацій стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Облік, аудит та оподаткування» розроблена робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Овсюк Ніна Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Члени робочої групи:

1. ***Афанас'єва Інна Іванівна***, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування Національної академії статистики, обліку та аудиту.
2. ***Зоріна Олена Анатоліївна***, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування Національної академії статистики, обліку та аудиту.
3. ***Марущенко Юлія Миколаївна***, здобувачка спеціальності D1 «Облік і оподаткування» Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ***Баланюк Олександр Іванович,*** директор КП «Управління з розвитку фізичної культури та спорту Вишгородської міської ради».
2. ***Максименко Андрій Іванович***, директор ТОВ «БАСТОН».
3. ***Корнієнко Олег Анатолійович,*** фінансовий директор ТОВ «ЕКО ДІМ ТЕХНОЛОДЖИС».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково – статистичний факультет Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, аудит та оподаткування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень, сьомий рівень НРК, другий цикл РК-ЄПВО (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: «Магістр» Спеціальність: D1 «Облік і оподаткування» Освітня програма: «Облік, аудит та оподаткування»
Наявність акредитації	Термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 5 місяців. На базі освітнього рівня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначають Правила прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/audytu/opp-071m/
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у наданні високоякісних освітніх послуг у сфері облікового, контрольного та аналітичного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання, установ та організацій і підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних поєднувати теоретичні знання, уміння й навички з практичною діяльністю, спроможних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі під час вирішення завдань у сфері обліку, аудиту та оподаткування в умовах зростання ризиків.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єкт:* організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. *Теоретичний зміст предметної області*: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог в умовах зростання ризиків. *Методи, методики та технології*: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної

	економіки на макро - і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма спрямована на дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування суб'єктів господарювання; враховує специфіку роботи підприємств, установ та організацій різних форм власності у сучасних умовах розвитку економіки та зростання ризиків, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач вищої освіти окреслює професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, здатних до аналітичного й критичного мислення, впровадження інноваційних підходів та ефективної професійної діяльності в європейському й глобальному середовищі, забезпечуючи комплексне розв'язання завдань з організації обліку, формування звітності, здійснення аналізу, контролю, аудиту й оподаткування у державному та приватному секторах з урахуванням національних вимог, Міжнародних стандартів фінансової звітності, Міжнародних стандартів аудиту та Міжнародного кодексу етики професійних бухгалтерів.
Унікальність освітньої програми	Програма спрямована на поглиблення знань і практичних навичок у сфері обліку, аудиту та оподаткування підприємств, установ і організацій різних форм власності, різних видів економічної діяльності. Орієнтована на ґрунтовну спеціальну підготовку фахівців, готових оперативно реагувати на виклики та швидко адаптуватися до вимог сучасного бізнес-середовища в умовах зростання ризиків та невизначеності. Враховує освітні компоненти та особливості програм іспитів з атестації аудиторів. Формує фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, забезпечуючи розвиток сучасних професійних компетентностей спеціалістів, які не лише володіють чинними методами відображення господарських операцій в облікових системах, а й здатні гарантувати підготовку достовірної та релевантної інформації для фінансової, податкової й управлінської звітності відповідно до сучасних вимог. Це досягається завдяки лекційним і практичним заняттям, які проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, незалежні та внутрішні аудитори, а також викладачі Національного центру обліку та аудиту.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник за освітньо-професійною програмою здатний виконувати професійну діяльність згідно з ДК 003:2010 2010 «Класифікатор професій»: КП 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського

	обліку КП 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості КП 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій КП 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики КП 2122 Професіонали в галузі статистики КП 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери КП 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки КП 2441 Аналітик (банківська діяльність), аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, консультант з податків і зборів, оглядач з економічних питань.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійне навчання, дистанційне навчання, навчання через проведення практики на базі суб'єктів господарської діяльності з якими заключено договори на практику для здобувачів вищої освіти. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять, консультацій.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в шкалу оцінок для національних ЗВО (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб’єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування. ***Додаткова компетентність, пов’язана з особливостями освітньої програми:*** СК11. Здатність застосовувати теоретичні, методичні підходи та практичний інструментарій щодо організації обліку, формування звітності, здійснення контролю, аудиту й оподаткування в умовах підвищеної невизначеності та зростання ризиків.

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПРН02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб’єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПРН03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПРН04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб’єктів господарювання.

ПРН05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
ПРН06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
ПРН07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
ПРН08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
ПРН09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПРН10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
ПРН11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
ПРН12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
ПРН13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
ПРН14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.
ПРН15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
ПРН16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
ПРН17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
ПРН18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.
ПРН19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
ПРН20. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Додатковий програмний результат навчання, пов'язаний з особливостями освітньої програми:
ПРН21. Вміти застосовувати сучасні методики та організаційні підходи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для забезпечення результативності, ефективності й стійкості діяльності суб'єктів господарювання в умовах невизначеності та зростання ризиків.

1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національною академією статистики, обліку та аудиту й закладами вищої освіти України
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національною академією статистики, обліку та аудиту й закладами вищої освіти країн-партнерів

1.9. Обсяг кредитів ECTS,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

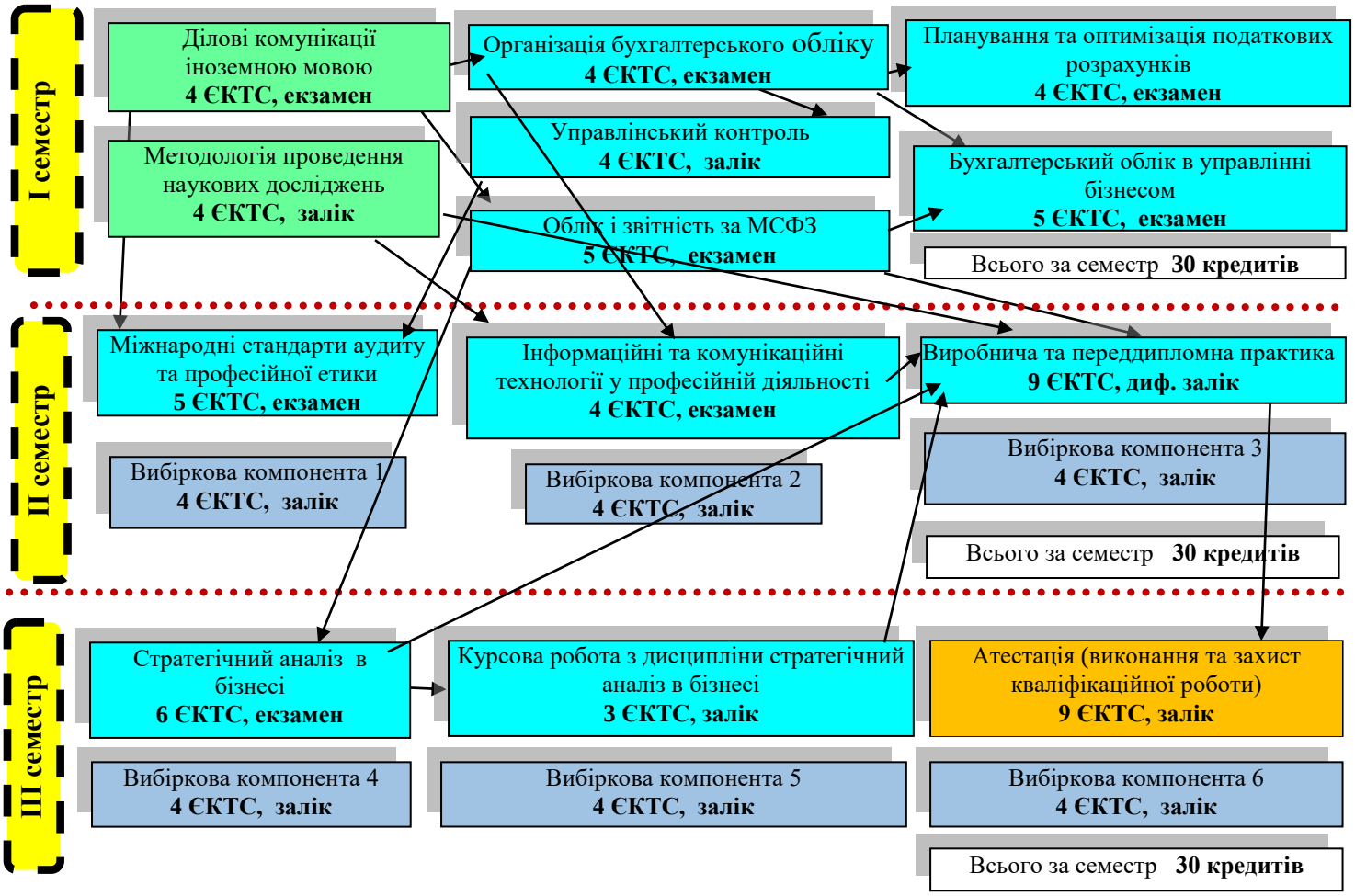
Обсяг освітньої програми для підготовки магістра становить – 90 кредитів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

од н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Ділові комунікації іноземною мовою	4,0	екзамен 1
ОК2	Методологія проведення наукових досліджень	4,0	залік 1
Всього		**8,0**	**х**
2. Цикл професійної підготовки			
ОК3	Організація бухгалтерського обліку	4,0	екзамен 1
ОК4	Планування та оптимізація податкових розрахунків	4,0	екзамен 1
ОК5	Управлінський контроль	4,0	залік 1
ОК6	Облік і звітність за МСФЗ	5,0	екзамен 1
ОК7	Бухгалтерський облік в управлінні бізнесом	5,0	екзамен 1
ОК8	Міжнародні стандарти аудиту та професійної етики	5,0	екзамен 2
ОК9	Інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	4,0	екзамен 2
ОК10	Стратегічний аналіз в бізнесі	6,0	екзамен 3
ОК11	Курсова робота з дисципліни стратегічний аналіз в бізнесі	3,0	захист курсової роботи 3
ОК12	Виробнича та переддипломна практика	9,0	диф. залік 2
ОК13	Атестація (виконання та захист кваліфікаційної роботи)	9,0	захист кваліф.роботи 3
Всього		**58,0**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66,0**	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВК1	Вибіркова компонента 1	4,0	залік 2
ВК2	Вибіркова компонента 2	4,0	залік 2
ВК3	Вибіркова компонента 3	4,0	залік 2
ВК4	Вибіркова компонента 4	4,0	залік 3
ВК5	Вибіркова компонента 5	4,0	залік 3
ВК6	Вибіркова компонента 6	4,0	залік 3
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24,0**	
Загальний обсяг освітніх компонент ОПП		**90,0**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Облік, аудит та оподаткування»



Цикл загальної підготовки - 8

Цикл професійної підготовки - 58

Вибіркові освітні компоненти - 24

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	***Кваліфікаційна робота*** магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (реферат кваліфікаційної роботи) розміщується на сайті або у репозитарії Національної академії статистики, обліку та аудиту.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	**Принципи забезпечення якості освіти:** -відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; -автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості вищої освіти; -системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх етапах освітнього процесу; - компетентнісного підходу, який передбачає перехід із процесної на результатну парадигму навчання; - студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких навчальних траєкторій та визнанням компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами; - здійснення моніторингу якості освітньої діяльності; - інтегративності (зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями); - постійного підвищення якості освітньої діяльності; - залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості; - відкритості та прозорості на усіх етапах забезпечення якості вищої освіти; - комунікаційної підтримки, яка забезпечить зміну інформаційно-роз'яснювальної роботи на двосторонню комунікацію. **Процедурами забезпечення якості освіти є:** -постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, їх модернізація та аналіз на відповідність вимогам здобувачів та ринку праці; - впровадження студентоорієнтрованого навчання, викладання та оцінювання; -посилення кадрового потенціалу НАСОА; - забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою; - організація інформаційного менеджменту, у тому числі збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність НАСОА; - здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності як основи для зовнішнього забезпечення якості;

	- створення ефективної системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників НАСОА та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Система моніторингу та перегляду освітніх програм відбувається за участю здобувачів та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу, за програмами через: - експертне оцінювання актуальності змісту освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці; - оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти, моніторинг успішності та навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; - оцінювання актуальності змісту освітніх програм, їхньої відповідності найновішим дослідженням відповідної галузі, змінам потреб суспільства та організації освітнього процесу факультетами, кафедрами та науково-педагогічними працівниками; - узагальнення та оперативне реагування на поточну інформацію стосовно змісту освітньої програми, проблемних ситуацій та порушень щодо її реалізації; - визначення ефективності процедур оцінювання здобувачів, очікувань, потреб та їх задоволеності щодо освітньої програми**.**
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом’якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов’язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов’язків).
Підвищення кваліфікації	Система підвищення кваліфікації педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої

педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	нормативної бази та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації на офіційному веб-сайті НАСОА.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	НАСОА забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як здобувачі: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику у сфері інформаційного менеджменту та функціонує інтегрована інформаційна система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу (система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи здобувачів); доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування», освітньо-професійною програмою «Облік, аудит та оподаткування» публікується на сайті НАСОА: - освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості; - критерії відбору на навчання; - заплановані результати навчання; - процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату в НАСОА створена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про дотримання академічної доброчесності Національної академії статистики, обліку та аудиту. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на навчальні, наукові та методичні праці науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти НАСОА.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми

Компо-ненти / Компе-тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ІК		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 02	+					+		+		+	+		
ЗК 03	+	+		+			+		+		+		+
ЗК 04		+		+						+	+	+	+
ЗК 05		+		+			+			+	+	+	+
ЗК 06		+	+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 07	+		+			+		+		+	+		
ЗК 08	+			+	+	+	+	+				+	+
ЗК 09						+		+				+	
ЗК 10			+		+	+	+	+				+	+
ЗК 11			+	+	+		+	+			+	+	+
СК 01					+	+	+	+		+	+	+	+
СК 02			+			+	+					+	
СК 03		+	+	+	+		+	+				+	
СК 04			+			+	+	+				+	+
СК 05		+			+		+			+	+	+	+
СК 06	+				+			+				+	+
СК 07		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 08				+			+					+	+
СК 09		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
СК 10		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+		+	+	+	+	+	+				+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПРН 01		+			+		+		+	+		+	
ПРН 02			+		+	+	+		+			+	+
ПРН 03	+	+				+		+					
ПРН 04			+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 05					+		+		+	+		+	+
ПРН 06		+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 07		+	+		+	+	+	+				+	+
ПРН 08			+	+			+						+
ПРН 09	+		+			+	+	+	+			+	+
ПРН 10		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 11				+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 12			+						+	+	+	+	+
ПРН 13					+	+		+				+	+
ПРН 14				+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 15		+	+		+		+			+	+	+	+
ПРН 16	+			+					+		+	+	+
ПРН 17			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 19		+					+	+		+	+	+	+
ПРН 20		+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 21		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми
«Облік, аудит та оподаткування» **Ніна ОВСЮК**