



**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**КАФЕДРА СТАТИСТИКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ В
ЕКОНОМІЦІ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА СТАТИСТИКА ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**Перший (бакалаврський) рівень
бакалавр
05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

О. Г. Осауленко

Протокол № 8 від «28» березня 2024 р.

Освітня програма вводить в дію

з 01 вересня 2024 р.

О. Г. Осауленко

Наказ № 17 від 28 березня 2024 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Прикладна статистика та бізнес-аналітика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка

Проректор науково-педагогічної
та фінансово-економічної роботи



Світлана ШУЛЬГА

Декан обліково-статистичного
факультету



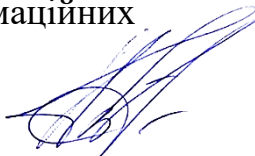
Олексій ПИЛИПЕНКО

Гарант освітньо-професійної програми,
доцент кафедри статистики, інформаційних
технологій та математичних
методів в економіці



Світлана ЧЕРВОНА

Завідувач кафедри статистики, інформаційних
технологій та математичних
методів в економіці



Олена ГОРОБЕЦЬ

Преамбула

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 №519), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244,

Освітньо-професійна програма «Прикладна статистика та бізнес-аналітика» розроблена робочою групою кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці обліково-статистичного факультету у складі:

Гарант освітньої програми:

Червона Світлана Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Члени робочої групи:

Горобець Олена Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Герасименко Сергій Сергійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Відгуки та рецензії стейкхолдерів додаються.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим Вченою радою.

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково–статистичний факультет Кафедра статистики, інформаційних технологій та математичних методів в економіці
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна статистика та бізнес-аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію АД № 11009550 (наказ МОНмолодьспорт України від 13.07.2012 № 2325л) Термін дії до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Обсяг освітньої програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС; На основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Обсяг освітньої програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС. Для вступників на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями
Форми навчання	Денна, заочна
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/statystyky/opp-051/
Розділ 2. Цілі освітньо-професійної програми	
Ціллю освітньо-професійної програми «Прикладна статистика та бізнес-аналітика» є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для виявлення та оцінювання закономірностей розвитку соціально-економічних систем, аналізу та ефективного управління діяльністю підприємств в умовах динамічного ринкового середовища.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<u>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</u> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <u>Теоретичний зміст предметної області:</u> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <u>Інструментарій та обладнання:</u> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна статистика та бізнес-аналітика» орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечать відповідні результати навчання і дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати практичні проблеми становлення та розвитку соціально-економічних систем на основі застосування теорії та методології економічної науки.
Профіль освітньо-професійної програми та спеціалізації (у разі	Освітня програма зорієнтована на підготовку фахівців з організації та проведення статистичних досліджень в галузі економіки, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-

наявності)	математичного моделювання в управлінні соціально-економічними системами на макро-, мезо- та мікрорівнях, скерована на навчання статистичних методів аналізу явищ і процесів суспільного життя, бізнес-аналізу, моделювання та прогнозування діяльності підприємств, інформаційного забезпечення управлінських рішень
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю освітньо-професійної програми є її спрямованість на формування у здобувачів вмінь здійснювати добір, перевірку та інтерпретацію економічної інформації, працювати з великими обсягами інформації, здатності проводити аналіз невизначеності та ризику в економічній діяльності, моделювати та прогнозувати розвиток систем і бізнес-процесів, формувати висновки та детальні звіти про результати економічних досліджень. Навчальний процес базується на застосуванні новітніх технологій та візуалізації інформації з використанням проблемних лекцій, семінарів-дискусій та презентацій-обговорень. Програма є практично-орієнтованою, передбачає написання та захист курсових робіт, що готуються на базі реальної статистичної інформації. Програма реалізується у співробітництві з фахівцями системи державної статистики України, бізнес-структур та наукових інституцій.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах, установах, організаціях фінансового та нефінансового сектору економіки різних форм власності, а також ведення власного бізнесу; в органах державного та місцевого самоврядування на посадах, що пов'язані зі збиранням, опрацюванням та аналізом даних, зокрема – на посадах економістів та бізнес-аналітиків. Випускники можуть працювати на первинних посадах, з економічною та аналітичною діяльністю, відповідно Національному класифікатору професій України ДК 003:2010: 2122.2. Економіст-статистик. 2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2. Економіст. 2433.2. Аналітик консолідованої інформації. 3434. Допоміжний персонал у сфері статистики та математики. 3436. Помічники керівників (установ та організацій, малих підприємств без апарату управління, виробничих та інших основних підрозділів) 1474. Менеджер (управитель) з питань регіонального

	розвитку. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління 4122. Офісний службовець (статистика).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформі Moodle, самонавчання, навчання через навчальну та виробничу практики, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з науково-педагогічними працівниками. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності. Контрольні заходи охоплюють: вхідний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи), проміжний та підсумковий контроль: залік, письмовий та/або усний екзамен (тестування), практика, есе, презентації, курсова робота тощо. Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%. У силабусі дисципліни визначені критерії оцінювання рівня досягнутих знань та отриманих навичок. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційних екзаменів. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність проводити аналітичне оцінювання бізнес-процесів СК16. Здатність приймати рішення на основі аналітичних розрахунків щодо подолання проблем в системі бізнесу. СК17. Здатність здійснювати аналітичне прогнозування бізнес-процесів
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для	

обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Оволодіти навичками аналітичного оцінювання бізнес-процесів

ПРН 26. Демонструвати вміння прийняття рішень на основі аналітичних розрахунків щодо подолання проблем в системі бізнесу.

ПРН 27. Оволодіти навичками аналітичного прогнозування бізнес-процесів

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладацький склад, задіяний у навчальному процесі має освіту, яка відповідає профілю викладання дисциплін освітньої програми, а також відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура академії в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами: комп'ютерною технікою та ноутбуками, оснащеними ліцензійними операційними системами Microsoft 365 та прикладним програмним забезпеченням Microsoft Excel, SPSS Statistics, STATISTICA, M.E.Doc, BAS Бухгалтерія, мультимедійними проекторами, маркерними дошками, проектними екранами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Регулярно оновлені освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти з врахуванням побажань здобувачів вищої освіти, запитів стейкхолдерів та фахівців-практиків, оприлюднюють на веб-сайті НАСОО. Студенти та професорсько-викладацький склад можуть використовувати бібліотечно-інформаційний ресурс Академії. Інформаційні ресурси за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі академії.

	Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи, до написання і захисту курсових робіт тощо. Методичний матеріал розміщений у репозитарії академії та на сторінках відповідних дисциплін на платформі Moodle (https://dist.nasoa.edu.ua). Навчально-методичні матеріали періодично оновлюються і адаптуються до цілей освітньої програми. Отримання актуальної інформації, наявність якої дозволяє забезпечити прикладний характер навчання та ознайомлення студентів із сучасними джерелами інформації щодо бізнес-процесів, забезпечується наявністю тісної співпраці академії з підрозділами системи державної статистики України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива у рамках міжвузівських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів про співробітництво між Національною академією статистики, обліку та аудиту та зарубіжними закладами вищої освіти, зареєстрованими, зокрема, у програмі Еразмус+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національною академією статистики, обліку та аудиту.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

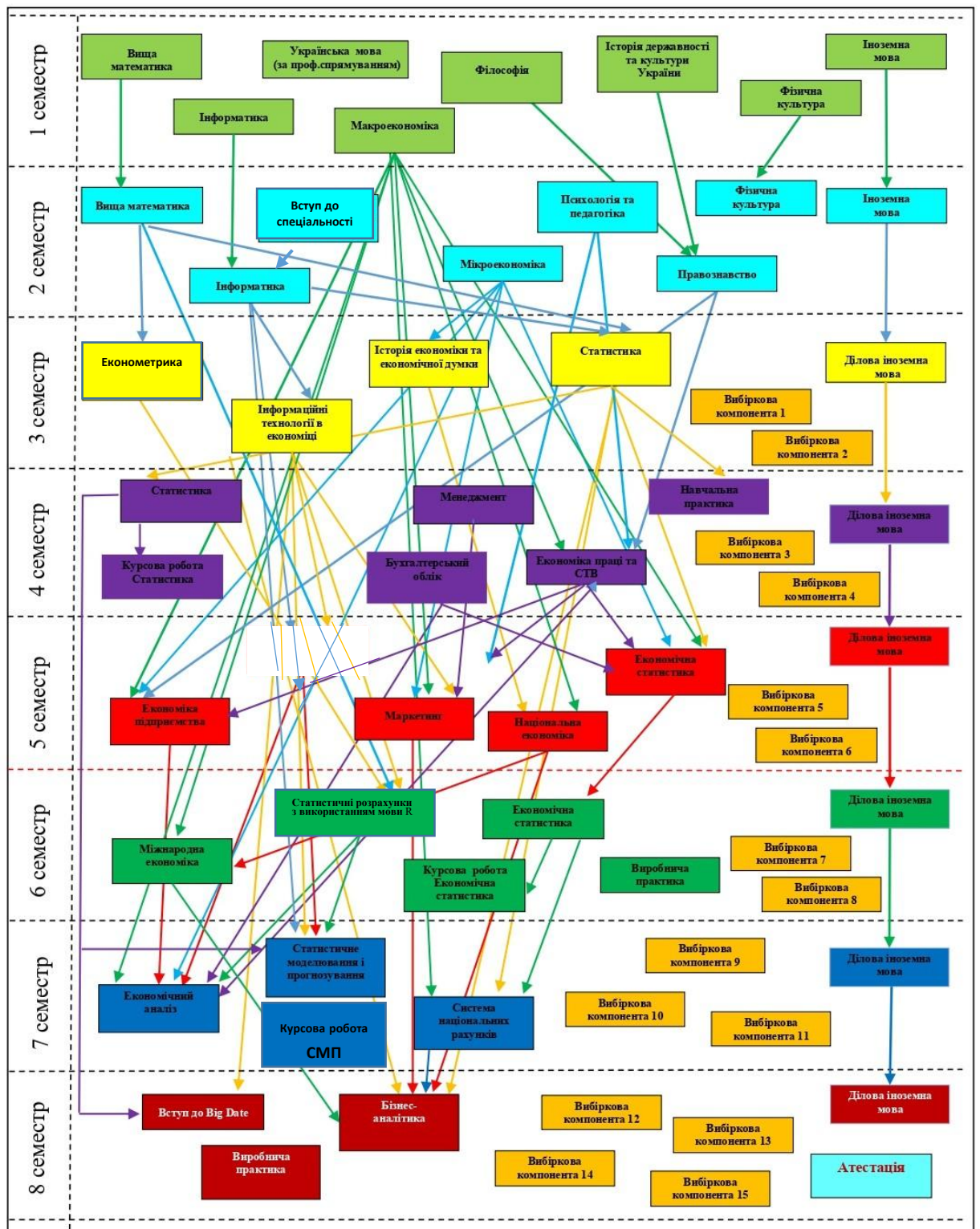
2.1. Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<i>Обов'язкові компоненти ОПП</i>				
ОК 1	Українська мова (за проф.спрямуванням)	4	екзамен	2
ОК 2	Філософія	4	екзамен	1
ОК 3	Історія української державності та культури	4	екзамен	1
ОК 4	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК 5	Фізичне виховання	6	залік	1,2
ОК 6	Іноземна мова	8	залік, екзамен	1,2
ОК 7	Психологія та педагогіка	4	залік	2
ОК 8	Правознавство	4	залік	2
ОК 9	Вища математика	6	екзамен	1,2
ОК 10	Інформатика	6	залік, екзамен	1,2
ОК 11	Макроекономіка	5	екзамен	1
ОК 12	Мікроекономіка	5	екзамен	2
ОК 13	Економетрика	4	екзамен	3
ОК 14	Ділова іноземна мова	12	залік	3-8
ОК 15	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен	5
ОК 16	Статистика	6	залік, екзамен	3,4
ОК 17	Економіка підприємства	4	екзамен	3
ОК 18	Соціальна відповідальність та управлінська етика	4	екзамен	3
ОК 19	Менеджмент	5	екзамен	4
ОК 20	Бухгалтерський облік	5	екзамен	4
ОК 21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен	4
ОК 22	Маркетинг	5	екзамен	4
ОК 23	Національна економіка	5	екзамен	5
ОК 24	Міжнародна економіка	5	екзамен	5
ОК 25	Економічна статистика	7	екзамен	5,6
ОК 26	<i>Курсова робота</i>	3	захист	6
ОК 27	Статистичні розрахунки з використанням мови AR	5	екзамен	6
ОК 28	Економічний аналіз	4	екзамен	6
ОК 29	Інформаційні технології в економіці	5	екзамен	8
ОК 30	Статистичне моделювання і прогнозування	5	екзамен	7

ОК 31	Бізнес-аналітика	6	екзамен	7,8
ОК 32	Курсова робота	3	захист	8
ОК 33	Навчальна практика	3	залік	4
ОК 34	Виробнича практика	12	залік	6,8
ОК 35	Атестація	3	екзамен	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180/5400		
Вибіркові компоненти ОПП*				
1	Вибіркова компонента 1	4	залік	
2	Вибіркова компонента 2	4	залік	
3	Вибіркова компонента 3	4	залік	
4	Вибіркова компонента 4	4	залік	
5	Вибіркова компонента 5	4	залік	
6	Вибіркова компонента 6	4	залік	
7	Вибіркова компонента 7	4	залік	
8	Вибіркова компонента 8	4	залік	
9	Вибіркова компонента 9	4	залік	
10	Вибіркова компонента 10	4	залік	
11	Вибіркова компонента 11	4	залік	
12	Вибіркова компонента 12	4	залік	
13	Вибіркова компонента 13	4	залік	
14	Вибіркова компонента 14	4	залік	
15	Вибіркова компонента 15	4	залік	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60/1800		
Загальний обсяг освітніх компонент		240/7200		

* здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання НАСОО

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: комплексний екзамен з економічної теорії (основи економічної науки, макроекономіка, мікроекономіка, історія економіки та економічної думки) та комплексний екзамен зі спеціальності (економічна статистика, соціальна статистика, бізнес-аналітика) і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» та цією освітньою програмою.

[illegible]

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам
освітньо–професійної програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН0	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
ОК 1.																				+							
ОК 2.		+																					+	+			
ОК 3.	+	+																						+			
ОК 4.	+					+						+		+				+									
ОК 5.	+	+												+								+	+	+			
ОК 6.	+																	+						+			
ОК7.		+																									
ОК 8.																				+							
ОК 9.						+						+	+				+				+						
ОК 10.			+	+		+	+	+	+			+	+				+				+						
ОК 11.			+					+				+	+		+	+			+	+	+		+				+
ОК 12.				+			+																				+
ОК 13.			+	+			+		+		+						+								+	+	+
ОК 14.				+					+															+			
ОК 15.				+		+					+	+		+				+						+			
ОК 16.								+																	+		
ОК 17.								+																	+	+	
ОК 18.								+											+		+						
ОК 19.																			+						+	+	
ОК 20.						+	+	+				+	+			+			+								
ОК 21.					+	+		+					+		+	+			+		+		+			+	
ОК 22.																			+							+	
ОК 23.					+									+	+				+			+	+	+			
ОК 24.						+				+			+		+	+						+	+				

[illegible]