



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,  
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК, АУДИТ ТА ОПОДАТКУВАННЯ»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань            D Бізнес, адміністрування та право  
Спеціальність        D1 Облік і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
Осауленко О.Г.

Протокол № 14 від «17» березня 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Осауленко О.Г. /

Наказ № 28 від «17» березня 2026 р.

Київ 2026

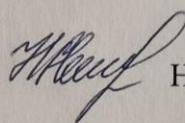
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

галузь знань  
спеціальність  
рівень вищої освіти

*D Бізнес, адміністрування та право  
D1 Облік і оподаткування  
треть (освітньо-науковий)*

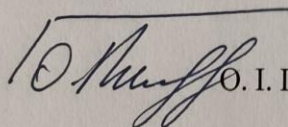
**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



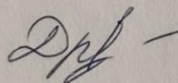
Н.М. Євтушенко

Декан обліково-статистичного  
факультету



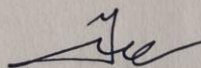
О. І. Пилипенко

Гарант освітньо-професійної програми,  
професор кафедри обліку, аудиту  
та оподаткування



І.К. Дрозд

Завідувач кафедри обліку, аудиту  
та оподаткування



К.М. Разумова

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма «Облік, аудит та оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування» розроблена на підставі:

Закону України «Про вищу освіту»;

Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.);

Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. (в редакції постанови КМУ № 502 від 19.05.2023 р.) (із змінами);

Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затверджений Постановою КМУ №44 від 12 січня 2022 р. (із змінами);

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.;

Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 (зі змінами);

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління і адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 526.

Освітньо-наукова програма «Облік, аудит та оподаткування» розроблена робочою групою у складі:

### ***Гарант освітньої програми:***

***Дрозд Ірина Кузьмівна***, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування Національної академії статистики, обліку та аудиту.

### ***Члени робочої групи:***

1. ***Овсюк Ніна Василівна***, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування Національної академії статистики, обліку та аудиту.

2. ***Зоріна Олена Анатоліївна***, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування Національної академії статистики, обліку та аудиту.

### ***Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:***

1. ***Максименко Андрій Іванович***, директор ТОВ «БАСТОН».

2. ***Корнієнко Олег Анатолійович***, фінансовий директор ТОВ «ЕКО ДІМ ТЕХНОЛОДЖИС».

3. ***Павлова Галина Євгенівна*** - д.е.н., професор, декан факультету обліку і фінансів Дніпровського державного аграрно-економічного університету.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково – статистичний факультет Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, аудит та оподаткування
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: «Доктор філософії» Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність: D1 «Облік і оподаткування»
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій, EQF-LLL 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст» за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування» або спорідненими спеціальностями.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/audytu/opp-071/">http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/audytu/opp-071/</a>
1.2. Мета освітньої програми	
<i>Мета освітньої програми</i> полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський науково-освітній простір фахівців у сфері обліку і оподаткування, які володіють методологією наукової діяльності та здатні розв'язувати комплексні проблеми обліку, аудиту, звітності, аналітичного забезпечення управління, застосування міжнародних стандартів звітності, інформаційних технологій та здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-

	аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма орієнтована на формування здатності здійснювати самостійні фундаментальні та прикладні наукові дослідження у сфері обліку, оподаткування, аудиту та звітності з використанням сучасних методологічних підходів, міждисциплінарних дослідницьких інструментів та інформаційних технологій. Особливістю програми є її спрямованість на розвиток теоретико-методологічних засад обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання, удосконалення методів аудиту звітності.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b>	<b>Фокусом освітньо-наукової програми</b> є проведення наукових досліджень теорії, методології та організації обліку, оподаткування, аудиту і звітності з акцентом на забезпеченні достовірності, прозорості та аналітичної цінності звітної інформації, застосуванні міжнародних стандартів фінансової звітності, аналітичного забезпечення управління та використанні інформаційних технологій у системах обліку й аудиту.
<b>Унікальність освітньої програми</b>	Унікальність освітньо-наукової програми полягає у поєднанні досліджень теоретико-методологічних засад обліку, оподаткування, аудиту і звітності з сучасними підходами до забезпечення достовірності, прозорості та аналітичної цінності звітної інформації. Програма спрямована на формування нових наукових підходів до розвитку аудиту звітності, удосконалення аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємств. Особливістю програми є акцент на дослідженні проблем застосування міжнародних стандартів фінансової звітності, використанні інформаційних технологій у процесах аналізу та аудиту облікової інформації.
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант 1238 Керівники проєктів та програм.
<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи та виконання

	проектів,
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК05. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі інтеграції фахових знань, результатів наукових досліджень, сучасних методів навчання, принципів академічної доброчесності та вимог законодавства у сфері вищої освіти.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>

СК 10. Здатність аналізувати обґрунтованість облікових оцінок, визначених із залученням незалежних експертів, у системі аудиту фінансової звітності.

### 1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та 8 основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

ПРН12. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН14. Оцінювати достовірність фінансової звітності на основі застосування сучасних концептуальних підходів, методів і процедур аудиту.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Національної академії статистики, обліку та аудиту, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення та аудиторний фонд НАСОА.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	На сайті НАСОА розміщено основні інформаційні матеріали (програми вступних випробувань, силабуси, навчальні плани) для вступників та аспірантів. Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, практикуми тощо), репозитарій НАСОА та ресурси бібліотеки НАСОА, а також, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

### 1.9. Академічна мобільність

<b>Національна академічна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національною академією статистики, обліку та аудиту й закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів про співробітництво між Національною академією статистики, обліку та аудиту та зарубіжними закладами вищої освіти, зареєстрованими, зокрема, у програмі Еразмус+.
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

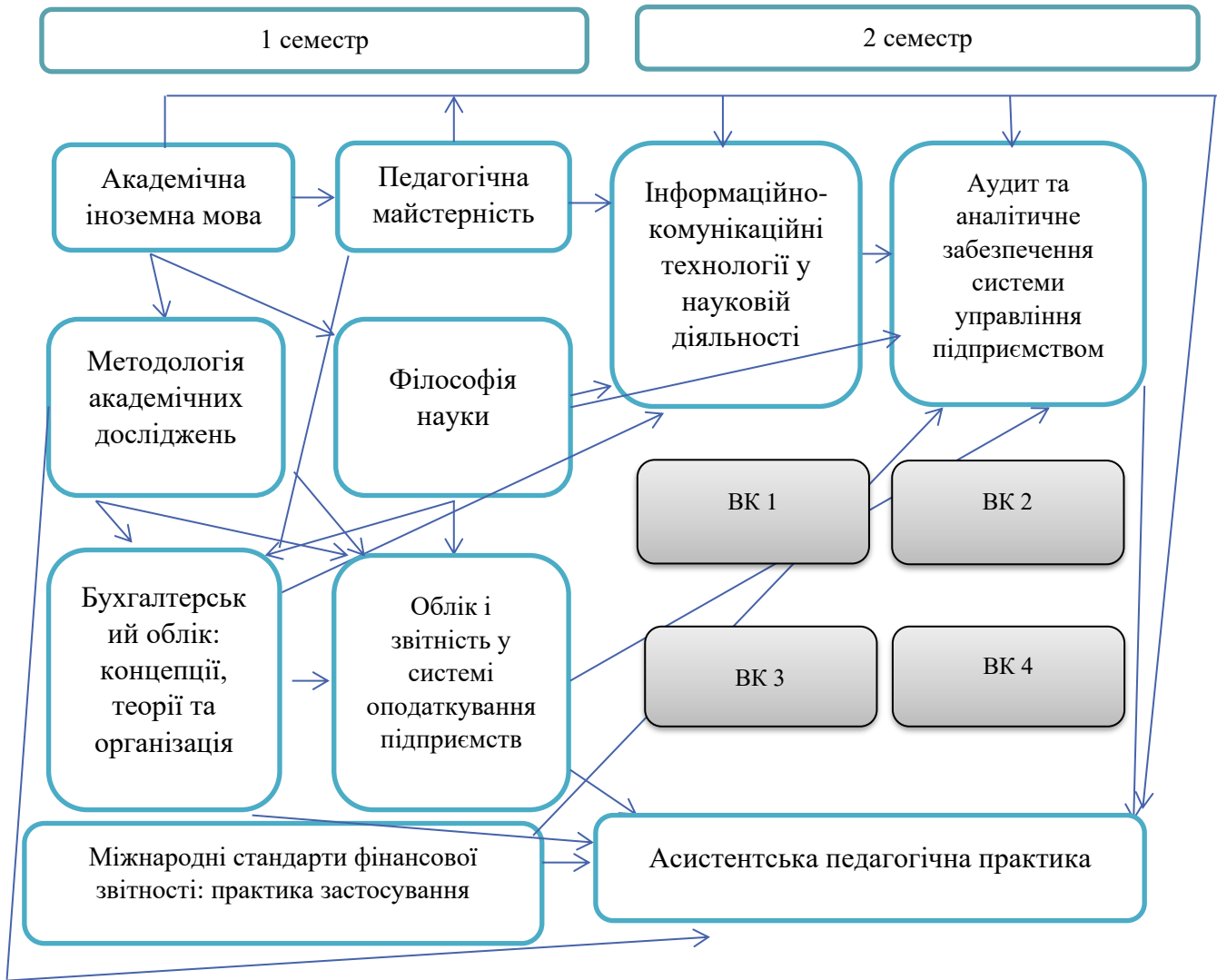
### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

од н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
OK1	Академічна іноземна мова	4	Екзамен
OK2	Філософія науки	4	Екзамен
OK3	Методологія академічних досліджень	4	Залік
OK4	Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності	4	Залік
OK5	Педагогічна майстерність	4	Залік
<b>Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
OK6	Бухгалтерський облік: концепції, теорія та організація	5	Екзамен
OK7	Облік і звітність у системі оподаткування підприємств	4	Залік
OK8	Міжнародні стандарти фінансової звітності: практика застосування	5	Екзамен
OK9	Аудит та аналітичне забезпечення системи управління підприємством	4	Екзамен
OK10	Асистентська педагогічна практика	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>44</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг ОНП</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форми контролю
<b>1 рік</b>	Вибір теми наукового дослідження, формування його мети, актуальності, предмету та об'єкту; складання індивідуального плану; участь у наукових конференціях.	Піврічний звіт виконання індивідуального плану здобувачем
<b>2 рік</b>	Підготовка та публікація 3 наукових статей (фахових) за темою дослідження та участь не менш ніж 3 конференціях. Підготовка першого та другого розділу дисертаційного дослідження.	Проходження щорічної атестації на засіданні кафедри, де оцінюється планомірність та системність виконання індивідуального плану.
<b>3 рік</b>	Наявність опублікованих статей (у тому числі в Scopus/Web of Science, якщо вимагає індивідуальний план) та не менше 2 наукових статей (фахових), а також не менше 2 тез конференцій. Підготовка третього розділу дисертаційного дослідження.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри в кінці навчального року.
<b>4 рік</b>	Доведення експериментів/моделей до логічного кінця, порівняння з відомими підходами та остаточне формулювання наукової новизни. Проходження фахового семінару (попередньої експертизи), отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів. Збір пакету документів для подання до спеціалізованої вченої ради.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на кафедрі.

### 2.3. Структурно-логічна схема ОНП «Облік, аудит та оподаткування»



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Перелік компетентностей</b>	<b>Зн1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	<b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. <b>Ум2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. <b>Ум3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	<b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	<b>ВА1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. <b>ВА2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>		
<b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К1</b>	
<b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.			<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
<b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.			<b>К1,К2</b>	<b>ВА1</b>
<b>ЗК05.</b> Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі інтеграції фахових знань, результатів наукових досліджень, сучасних методів навчання, принципів академічної доброчесності та вимог законодавства у сфері вищої освіти.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К1,К2</b>	<b>ВА2, ВА1</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК01.</b> Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1, ВА2</b>

<b>СК02.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА2</b>
<b>СК03.</b> Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>СК04.</b> Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.		<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>ВА1</b>
<b>СК05.</b> Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>СК06.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К2</b>	<b>ВА1</b>
<b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, лідерство під час їх реалізації.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>СК08.</b> Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
<b>СК09.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>ВА2</b>
<b>СК 10.</b> Здатність аналізувати обґрунтованість облікових оцінок, визначених із залученням незалежних експертів, у системі аудиту фінансової звітності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>	<b>К2</b>	<b>ВА2</b>

## 5. Матриця відповідності програмних компетентостей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 01</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	
<b>ЗК 02</b>			+		+	+	+		+	+
<b>ЗК 03</b>	+							+	+	
<b>ЗК 04</b>					+	+	+	+		+
<b>ЗК 05</b>		+	+		+					+
<b>СК 01</b>			+	+	+	+			+	
<b>СК 02</b>			+			+				
<b>СК 03</b>	+			+				+	+	
<b>СК 04</b>		+				+	+			
<b>СК 05</b>			+		+				+	+
<b>СК 06</b>			+	+	+					+
<b>СК 07</b>						+	+	+	+	
<b>СК 08</b>					+	+	+		+	+
<b>СК 09</b>	+		+		+				+	+
<b>СК 10</b>								+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН01		+	+	+		+				
ПРН02						+	+	+		
ПРН03	+		+							+
ПРН04		+	+		+	+	+			+
ПРН05			+	+						
ПРН06			+		+	+	+			
ПРН07				+						+
ПРН08			+	+	+					+
ПРН09			+	+						+
ПРН10					+	+	+	+	+	
ПРН11						+	+			+
ПРН12			+	+	+					+
ПРН13	+		+							+
ПРН14						+		+	+	

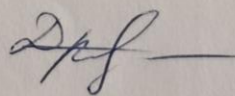
## 7. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Компетентності Результати навчання	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.	+			+	+		+	+	+	+	+				+	+
ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та 8 основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.	+	+	+			+	+	+		+					+	+
ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+		+	+		+				+	+		+		+	+
ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	+	+	+		+	+	+			+					+	
ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного	+		+					+		+	+		+	+	+	+

аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.																
ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+		+		+		+		+	+			+	+	+	+
ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.	+		+				+			+	+			+	+	+
ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.	+				+		+				+	+		+	+	
ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.		+					+			+	+			+	+	+
ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і	+					+		+	+		+		+	+	+	+

оподаткування та у викладацькій діяльності.															
ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	+						++	+	++	+	+		+		++
ПРН12. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	+					+				+		+			+
ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.	+			+	+				+	+	+	+		+	+
ПРН14. Оцінювати достовірність фінансової звітності на основі застосування сучасних концептуальних підходів, методів і процедур аудиту.	+		+	+				+	+	+		+		+	+

Гарант освітньо-наукової програми  
«Обліку, аудиту та оподаткування»



Ірина ДРОЗД