

Національна академія статистики обліку та аудиту (НАСОА)

Національний центр обліку та аудиту (НЦОА)

ПРОГРАМА

освітнього заходу з безперервного професійного навчання аудиторів

«Аудиторські процедури і методи: від планування до формування думки»

Київ 2026

Укладачі програми:

Редько О.Ю. – д.е.н., професор, професор Національного центру обліку та аудиту Національної академії статистики, обліку та аудиту, м. Київ

Лубенченко О.Е. – професор, професор Національного центру обліку та аудиту Національної академії статистики, обліку та аудиту, м. Київ

Лектори:

Редько О.Ю. – д.е.н., професор, професор Національного центру обліку та аудиту Національної академії статистики, обліку та аудиту, м. Київ

Лубенченко О. Е. – д.е.н., професор, професор Національного центру обліку та аудиту Національної академії статистики, обліку та аудиту, м. Київ

Редько К.О. – к.е.н., доцент, MBA, DipIFR, член Ради Аудиторської палати України, директор аудиторської фірми «Стандарт»

Програму розглянуто, затверджено та рекомендовано до друку Методичною радою Національного центру обліку та аудиту Національної академії статистики, обліку та аудиту (протокол № 4 від 30.04. 2026 р.)

ЗМІСТ

ВСТУП.....4

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО ЗАХОДУ З БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ АУДИТОРІВ..... 5

ФОРМА БЕЗПЕРЕРВНОГО НАВЧАННЯ..... 6

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ЗАХОДУ..... 6

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ.....6

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА 7

ВСТУП

Актуальність теми. Практичне надання професійних аудиторських послуг по суті є процесом виконання певних процедур та застосування відповідних методів контролю. В будь якій професійній діяльності існує її методичне забезпечення у формі стандартів, регламентацій, технологій та методології, принципів, досвіду та інші. Не є виключенням і професійний аудит.

Методів та процедур контролю існує досить багато. Їх застосування наближає аудитора до досягнення мети перевірки. Одночасно від вибору методів та здійснення певних аудиторських процедур залежить якість результатів аудиту. При цьому сам вибір того чи іншого метода або конкретних процедур впливає як на витрати часу аудитора, так і на отримання бази для прийняття рішення щодо впевненості свого аудиторського судження. Тут є певний ризик того , що емпіричне професійне судження аудитора щодо вибору та застосування методичного забезпечення своїх послуг може бути хибним, що збільшує аудиторській ризик невірного судження.

Наука пізнання має досить великий набір методів, які реалізуються через ті чи інші процедури. Певний перелік процедур (але не методів) дають і стандарти аудиту, що передбачає глибоке вивчення вимог МСА.

Актуальність теми також визначається такими чинниками: посиленням вимог МСА щодо оцінки ризиків, планування аудиту та документування процедур (МСА 300, 315, 330, 500, 520, 530, 700); зростанням відповідальності аудитора за якість професійного судження та обґрунтованість висновків, що напряму залежить від належного виконання процедур; складністю сучасних господарських операцій, які потребують різних типів процедур: тестів контролю, процедур по суті, аналітичних процедур, вибіркових перевірок; підвищеною увагою органів нагляду за аудиторською діяльністю до відповідності процедур характеру ризиків та їх належного документування; необхідністю адаптації аудиторських підходів до цифровізації, автоматизації обліку, використання ІТ-систем та аналізу великих масивів даних; зростанням очікувань користувачів фінансової звітності щодо прозорості, достовірності та незалежності аудиторського висновку.

Практичне значення для аудиторів: актуалізація та розширення бази знань аудитора щодо методичного забезпечення професійної діяльності, впровадження в діяльність аудиторських фірм новітніх прийомів та засобів досягнення мети завдання, певним чином може забезпечити якість результатів аудиту та ефективність процесу надання професійних послуг

Предметом освітнього заходу за темою «Аудиторські процедури і методи: від планування до формування думки» є теоретичні та практичні засади ефективного та якісного

застосування методичного забезпечення діяльності аудиторів у сфері надання професійних послуг.

Метою освітнього заходу за темою «Аудиторські процедури і методи: від планування до формування думки» є формування системи знань про ефективне методичне забезпечення професійної аудиторської діяльності з метою гарантування якості її результатів для замовників, підтвердження високих стандартів професії для суспільства.

Завдання освітнього заходу: актуалізувати та удосконалити знання аудиторів з питань застосування методичних прийомів та процедур надання професійних послуг, забезпечення якості їх результатів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОГО ЗАХОДУ З БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ АУДИТОРІВ

«Аудиторські процедури і методи: від планування до формування думки»

№	Назва розділу теми	Кількість годин
1	Теорія питання та дії аудитора з підготовки до застосування методичного забезпечення надання професійних послуг. (Визначення термінів. Робота з базою знань щодо методики перевірки. Первинний вибір методів та процедур перевірки)	1
2	Методи аудиторської перевірки: 2.1. Загальнонаукові методи (Індукція, Дедукція. Аналіз. Синтез. Абстракція, Конкретизація. Моделювання, Спостереження. Аналогія. Формалізація). 2.2. Спеціальні методи (Інвентаризація. Контрольні заміри. Вибіркове спостереження. Тестування. Верифікація. Колація. Методи узагальнення результатів. Математичні методи: Модель Биниша або M-score, формула М Л.Роксас, закон М.Бенфорда та тести «DigitalAnalisis» , фінансові індикатори, тощо.	4
3	Аудиторські процедури (Аналітичні процедури. Запити. Опитування. Ідентифікація. Спостереження. Оцінка. Перевірка. Підтвердження. Повторне виконання.)	2
4	Оцінка ефективності застосованого методичного забезпечення аудиту.	1
	Усього	**8**

ФОРМА БЕЗПЕРЕРВНОГО НАВЧАННЯ: очна, дистанційна

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ЗАХОДУ: м. Київ, вул. Підгірна, 1, zoom-конференції, он-лайн

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

За результатами навчання слухачі мають знати:

- Загально наукові та спеціальні методи аудиту та порядок їх застосування.
- Сутність аудиторських процедур перевірки та доцільність їх застосування відповідно до типу та мети завдання (замовлення).
- Критерії ефективності застосування методів та процедур аудиту.

За результатами навчання слухачі мають вміти:

- Обирати конкретні методи аудиту для досягнення якісного результаті.
- Ефективно застосовувати конкретні аудиторські процедури відповідно до мети замовлення.
- Оцінювати достатність та ефективність застосованих методів та процедур аудиторської перевірки.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг: нормативне виробничо-практичне видання (2021 р.) URL: https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-auditu. Дата звернення:01.04.2026
2. Адамс Р. Основы аудита: Пер. с англ. – М.: Аудит: Юнити. 1995. – 398с.
3. Аренс Э.А. Лоббек Дж.К. Аудит. – М.: Финансы и статистика, 1995. 560с.
4. Аудит Монтгомери / Дефлиз Ф.Л., Дженик Г.Р., и др. Пер. с англ. – М.: Аудит: ЮНИТИ, 1997. – 542.
5. *Н.М. Проскуріна «Процедурне забезпечення аудиту. Теорія та практика» Київ : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство, 2011. – 793 с.
6. *О.Ю. Редько, К.Ю. Редько, О.Е. Лубенченко Методи та процедури в аудиті. Практичний посібник. Івано – Франківськ, Видавництво: Кушнір Г.М. 2024 р.- 53 с.
7. *Лубенченко О. Е., Редько О. Ю. Питання структуризації процедурного забезпечення в аудиторській практиці. Статистика України. 2024. № 2. С. 116–128. Doi: 10.31767/su.2(105)2024.02.11
8. *Лубенченко О. Е., Шульга С. В. Міжнародний стандарт із забезпечення сталого розвитку (ISSA) 5000. Оцінка сталості і фінансового стану суб'єктів господарювання у практиці аудиторських фірм The International Standard on Sustainability Assurance (ISSA) 5000. The Assessment of Sustainability and Financial Performance of Business Entities in the Practice of Auditing Firms Статистика України. 2025. No 2. С. 118-126. Doi: 10.31767/su.2(109)2025.02.12

Примітка: * Видання наявне у репозитарії Національної академії статистики, обліку та аудиту. За електронною версією звертатися до автора /авторів.