СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВНУТРІШНІЙ АУДИТ ТА КОНТРОЛЬ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит та оподаткування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Обліку, аудиту та оподаткування
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	8
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	**Костирко Руслан Олександрович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/kostyrko-ryslan-oleksandrovich/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: kostyrko@nasoa.edu.ua
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми, зокрема «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік І», «Фінансовий облік ІІ», «Управлінський облік», «Аудит».

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг	Денна форма навчання					
	5	150	28	28	94	екзамен
	Заочна форма					
	5	150	4	2	144	екзамен

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Внутрішній аудит та контроль в системі управління підприємством»** є обов'язковою компонентою навчального плану. Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами теоретичних основ та практичних навичок організації внутрішнього аудиту як системи підтримки управління та контролю суб'єктів господарювання. Завдання вивчення навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад та принципів внутрішнього аудиту в системі управління суб'єктами господарювання; вивчення вимог Міжнародних стандартів професійної практики внутрішнього аудиту, положень Етичного кодексу та норм

	національного законодавства; опанування методики та технології проведення внутрішнього аудиту, зокрема процедур оцінювання ризиків та методів аудиторського тестування; набуття навичок формування аудиторських звітів та розроблення конструктивних рекомендацій щодо вдосконалення діяльності; **оцінювання** ефективності управлінських рішень, а також оволодіння методами виявлення помилок і запобігання шахрайству; опанування методів координації та адміністрування діяльності служби внутрішнього аудиту. **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК06.Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК.07.Здатність бути корисним і самокритичним. ЗК.08.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. СК.07.Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єктів господарювання недотримання ним законодавства та регулювання діяльності,недостовірності звітності,збереження та використання його ресурсів СК.09. Здатність здійснювати зовнішній і внутрішній контроль діяльності та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК.10. Здатність застосовувати етичні принципи під час використання професійних обов'язків. СК12. Здатність застосовувати принцип професійного судження та професійного скептицизму, законодавчі та нормативні вимоги до професійної діяльності аудиторів в умовах ризик-орієнтованого управління.
Програмні результати навчання	ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 17.Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН25. Планувати аудиторське завдання, розробляти стратегію та план

	аудиту, обґрунтовувати вибір подальшого процедурного забезпечення та реалізувати визначені процедури.
Програма навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та нормативно-правові аспекти внутрішнього аудиту** Тема 1. Внутрішній контроль та аудит в системі управління : сутність, об'єкти та суб'єкти Тема 2. Стандартизація та регулювання внутрішнього аудиту і контролю . Тема 3. Інформаційне забезпечення внутрішнього аудиту. Тема 4. Методичне забезпечення внутрішнього аудиту Тема 5. Внутрішній аудит і контроль в управлінні ризиками підприємства (модель COSO) . Тема 6. Ідентифікація і оцінка ризиків суттєвого викривлення у фінансовій інформації. Концепція суттєвості викривлень у фінансовій інформації **Змістовний модуль 2. Внутрішній аудит діяльності підприємства .** Тема 7. Організаційна структура внутрішнього аудиту на підприємстві. Тема 8. Планування внутрішнього аудиту. Тема 9. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Тема 10. Узагальнення інформації та напрямки використання контрольно-аудиторської інформації підприємства. Тема 11. Оцінка якості внутрішнього аудиту. Тема 12. Звітування про результати діяльності з внутрішнього аудиту.
Методи навчання	Інтерактивні лекції з презентаціями, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи, аналіз ситуацій у професійній діяльності, елементи роботи в командах та групових дискусіях.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності. Програми Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom та платформи Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.

	Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Аудит: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх 3 форм навчання вищих навчальних закладів / Мардус Н. Ю. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. - 203 с.
2. Каменська Т.О.,РедькоО.Ю. .Внутрішній контроль та аудит в управлінні. Практичний посібник Київ : НАСОА, 2024,283 с.
3. Міжнародні стандарти контролю якості і аудиту: навчальний посібник / О. Е. Лубенченко, Р. О. Костирко, Л. А. Костирко; 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : НАСОА, 2025. – 302 с.
4. Огійчук М.Ф.,Рагуліна І.І.,Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит: Навч.посібник. Вид. 5-те перероб. і допов. Київ: 2022,390 с.
5. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 №2258-VII. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text 2
6. Про затвердження Порядку здійснення Міністерством фінансів України оцінки функціонування системи внутрішнього аудиту Із змінами і доповненнями Наказ Міністерства фінансів України від 3 травня 2017 року № 480 / Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/s/580-1.
7. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навч. посібник / [В. С. Рудницький, А. М. Любенко, О. П. Кундря-Висоцька та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. В. С. Рудницького. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 440 с.
8. Сопко, В. В., Герасименко, О. М. Внутрішній контроль і аудит у системі управління підприємствами: сучасні тенденції. Київ: ЦУЛ. 2023. 178с

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Костирко Р.О.Аудит безперервності діяльності підприємств .Часопис економічних реформ 2023. № 2(50). С. 49–59.
2. Костирко Р. О., Юрченко О. С. Організаційно-методичне забезпечення аудиту безперервності діяльності підприємств. *Часопис економічних реформ.* 2024. № 2 (54). С. 45–53.
3. Костирко Р.О. Внутрішній контроль резервів забезпечення безперервності діяльності підприємства в умовах невизначеності: методичні засади, організація, аналіз. Часопис економічних реформ. – 2025. – № 2 (58).– С.76-87.
4. Костирко Р.О. Комплексна оцінка ризику в аудиті фінансової звітності:методичні аспекти та забезпечення якості.Економіка та суспільство.Електронний журнал., 2025-–№76. URL : https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6233/6176.
5. Лідія Костирко, Тетяна Соломатина,Руслан Костирко,Людмила Зайцева,Елеонора Чернодубова Комплексний аналіз як інструмент вибору фінансової стратегії аграрних підприємств в умовах невизначеності:методи,оцінка.аудит. Financial and Credit Activity Problems ofTheory and Practice, 5(58), 207–224 URL : https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4586.
6. Lidiya Kostyrko, Liudmyla Zaitseva, Ruslan Kostyrko, Tetiana Solomatina, Olha Lubenchenko PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP AS A TOOL FOR FINANCIAL SUPPORT OF THE ENERGY

SECTOR IN UKRAINE: ANALYSIS, MECHANISM, FINANCIAL REPORTING. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 180–198. URL :https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4285.

7. Костирко Р.О. Обліково-аналітичне та методичне забезпечення аудиту прогнозної фінансової звітності: інструментарій та процедури. Часопис економічних реформ. – 2026. – № 1 (61).– С.50-59.

1. 8. Лубенченко О.Е., Костирко Р.О., Костирко Л.А. Міжнародні стандарти контролю якості і аудиту: навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Дніпро : Вид -во Середняк Т.К., 2026. 302 с.

Інформаційні ресурси. Інтернет

1. www.kmu.gov.ua – сайт КМУ.
2. www.bank.gov.ua – сайт НБУ. 15. www.minfin.gov.ua – сайт МФУ.
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, м. Київ. - URL : https://www.nbuv.gov.ua.
4. Інститут Внутрішніх Аудиторів України URL : http://sfs.gov.ua/diyalnist-/vnutrishniy-audit/normativna-baza/posibniki-standarti-ta-praktika-z-vnu.
5. Гільдія професійних внутрішніх аудиторів. - URL : https://gildia.kiev.ua
6. Співтовариство по внутрішньому аудиту (СВА) PEMPAL URL : http://sfs.gov.ua/diyalnist-/vnutrishniy-audit/normativna-baza/posibniki-standarti-ta-praktika-z-vnu.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Внутрішній аудит та контроль в системі управління підприємством» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
1	2	3
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Від 1 до 4 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 20 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 20 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Від 0 до 10 балів
КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	Тестовий контроль	Від 0 до 70
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: практичні завдання з облікового відображення фактів господарського життя на рахунках бухгалтерського обліку, їх перевірка засобами внутрішнього аудиту, розв'язок ситуаційних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно правової бази, обговорення основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу.
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 20 балів

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є екзамен, який проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 10 балів, а також практичних завдань та ситуацій та оцінюється від 0 до 20 балів.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Екзамен		**Оцінка**	**Пояснення**
Відмінно	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються

Добре	**82-89**	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналізу можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
Задовільно	**64-73**	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незадовільно	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування. Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.