# СИЛАБУС
# НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# «ВНУТРІШНІЙ АУДИТ»

| | |
|---|---|
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Назва кафедри** | Обліку, аудиту та оподаткування |
| **Тип дисципліни** | Вибіркова |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Керівник курсу** | **Костирко Руслан Олександрович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування |
| **Профайл керівника курсу** | http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/kostyrko-ryslan-oleksandrovich/ |
| **Контактна інформація керівника курсу (e-mail)** | E-mail: kostyrko@nasoa.edu.ua |

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

| | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекцій | Практичних занять | Самостійна підготовка | Вид підсумкового контролю |
| **Обсяг** | Денна форма навчання | | | | | |
| | 4 | 120 | 20 | 22 | 78 | залік |
| | Заочна форма | | | | | |
| | 4 | 120 | 4 | 2 | 114 | залік |

| | |
|---|---|
| **Опис дисципліни** | **Навчальна дисципліна: «Внутрішній аудит»** є вибірковою компонентою навчального плану.<br>Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами теоретичних основ та практичних навичок організації внутрішнього аудиту як системи підтримки управління та контролю суб'єктів господарювання.<br>Завдання вивчення навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних засад та принципів внутрішнього аудиту в системі управління суб'єктами господарювання; вивчення вимог Міжнародних стандартів професійної практики внутрішнього аудиту, положень Етичного кодексу та норм національного законодавства; опанування методики та технології проведення внутрішнього аудиту, зокрема процедур оцінювання ризиків та методів аудиторського тестування; набуття навичок формування аудиторських звітів та розроблення конструктивних рекомендацій щодо вдосконалення діяльності; **оцінювання** ефективності управлінських рішень, а також оволодіння методами виявлення помилок і запобігання шахрайству; опанування методів координації та адміністрування діяльності служби внутрішнього аудиту.<br>**Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації. |
| **Програма навчальної** | **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та нормативно-правові аспекти** |

| | |
|---|---|
| **дисципліни** | **внутрішнього аудиту**<br>Тема 1. Внутрішній контроль та аудит в системі управління : сутність, об'єкти та суб'єкти<br>Тема 2. Стандартизація та регулювання внутрішнього аудиту і контролю .<br>Тема 3. Інформаційне забезпечення внутрішнього аудиту.<br>Тема 4. Методичне забезпечення внутрішнього аудиту<br>Тема 5. Внутрішній аудит і контроль в управлінні ризиками підприємства (модель COSO) .<br>Тема 6. Ідентифікація і оцінка ризиків суттєвого викривлення у фінансовій інформації. Концепція суттєвості викривлень у фінансовій інформації<br><br>**Змістовний модуль 2. Внутрішній аудит діяльності підприємства .**<br>Тема 7. Організаційна структура внутрішнього аудиту на підприємстві.<br>Тема 8. Планування внутрішнього аудиту.<br>Тема 9. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту.<br>Тема 10. Узагальнення інформації та напрямки використання контрольно-аудиторської інформації підприємства.<br>Тема 11. Оцінка якості внутрішнього аудиту.<br>Тема 12. Звітування про результати діяльності з внутрішнього аудиту. |
| **Методи навчання** | Інтерактивні лекції з презентаціями, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи, аналіз ситуацій у професійній діяльності, елементи роботи в командах та групових дискусіях. |
| **Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни** | Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності. Програми Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom та платформи Moodle для дистанційного навчання. |
| **Політики навчальної дисципліни** | ***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15.<br>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми».<br>***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.<br>***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку |

| | |
|---|---|
| | проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом.<br>***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4). |

**Основна література**


2. Аудит: Навчальний посібник для студентів спеціальностей 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх 3 форм навчання вищих навчальних закладів / Мардус Н. Ю. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. - 203 с.

4. Гавриличенко Є. В. Внутрішній аудит: конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 164 с.

5. Каменська Т.О.,РедькоО.Ю. .Внутрішній контроль та аудит в управлінні. Практичний посібник Київ : НАСОА, 2024,283 с.

6. Міжнародні стандарти контролю якості і аудиту: навчальний посібник / О. Е. Лубенченко, Р. О. Костирко, Л. А. Костирко; 3-тє вид., перероб. і доп. – Київ : НАСОА, 2025. – 302 с.

7. Огійчук М.Ф.,Рагуліна І.І.,Новіков І.Т., Рагуліна М.М. Внутрішній аудит: Навч.посібник. Вид. 5-те перероб. і допов. Київ: 2022,390 с.

9. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 №2258-VII. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text 2

13. Про затвердження Порядку здійснення Міністерством фінансів України оцінки функціонування системи внутрішнього аудиту Із змінами і доповненнями Наказ Міністерства фінансів України від 3 травня 2017 року № 480 / Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/s/580-1.

14. Облік, аналіз і аудит у системі сучасних бізнес-комунікацій: навч. посібник / [В. С. Рудницький, А. М. Любенко, О. П. Кундря-Висоцька та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук., проф. В. С. Рудницького. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 440 с.

15. Сопко, В. В., Герасименко, О. М. Внутрішній контроль і аудит у системі управління підприємствами: сучасні тенденції. Київ: ЦУЛ. 2023. 178с

16. Костирко Р.О. Обліково-аналітичне та методичне забезпечення аудиту прогнозної фінансової звітності: інструментарій та процедури. Часопис економічних реформ. – 2026. – № 1 (61).– С.50-59.


**Допоміжна література**


1. Костирко Р.О.Аудит безперервності діяльності підприємств .Часопис економічних реформ 2023. № 2(50). С. 49–59.

2. Костирко Р. О., Юрченко О. С. Організаційно-методичне забезпечення аудиту безперервності діяльності підприємств. *Часопис економічних реформ.* 2024. № 2 (54). С. 45–53.

3. Костирко Р.О. Внутрішній контроль резервів забезпечення безперервності діяльності підприємства в умовах невизначеності: методичні засади, організація, аналіз. Часопис економічних реформ. – 2025. – № 2 (58).– С.76-87.

4. Костирко Р.О. Комплексна оцінка ризику в аудиті фінансової звітності:методичні аспекти та забезпечення якості.Економіка та суспільство.Електронний журнал., 2025-–№76. URL : https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6233/6176.

5. Лідія Костирко, Тетяна Соломатина,Руслан Костирко,Людмила Зайцева,Елеонора Чернодубова Комплексний аналіз як інструмент вибору фінансової стратегії аграрних підприємств в умовах невизначеності:методи,оцінка.аудит. Financial and Credit Activity Problems ofTheory and Practice, 5(58), 207–224 URL : https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4586.

6. Lidiya Kostyrko, Liudmyla Zaitseva, Ruslan Kostyrko, Tetiana Solomatina, Olha Lubenchenko PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP AS A TOOL FOR FINANCIAL SUPPORT OF THE ENERGY SECTOR IN UKRAINE: ANALYSIS, MECHANISM, FINANCIAL REPORTING. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 180–198. URL :**https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4285**.

7. Костирко Р.О. Обліково-аналітичне та методичне забезпечення аудиту прогнозної фінансової звітності: інструментарій та процедури. Часопис економічних реформ. – 2026. – № 1 (61).– С.50-59.

**Інформаційні ресурси. Інтернет**

1. www.kmu.gov.ua – сайт КМУ.
2. www.bank.gov.ua – сайт НБУ. 15. www.minfin.gov.ua – сайт МФУ.
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського, м. Київ. - URL : https://www.nbuv.gov.ua.
4. Інститут Внутрішніх Аудиторів України URL : http://sfs.gov.ua/diyalnist-/vnutrishniy-audit/normativna-baza/posibniki-standarti-ta-praktika-z-vnu.
5. Гільдія професійних внутрішніх аудиторів. - URL : https://gildia.kiev.ua
6. Співтовариство по внутрішньому аудиту (СВА) PEMPAL URL : http://sfs.gov.ua/diyalnist-/vnutrishniy-audit/normativna-baza/posibniki-standarti-ta-praktika-z-vnu.

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Внутрішній аудит» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

| Форми контролю | Види навчальної роботи | Оцінювання |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | Робота на лекціях | - |
| | Робота на практичних заняттях | Від 1 до 4 балів |
| **МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** | Модульний контроль № 1 | Максимальна оцінка – 20 балів |
| | Модульний контроль № 2 | Максимальна оцінка – 20 балів |
| **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** | Залік | Максимальна оцінка – 30 балів |
| Заочна форма навчання | | |
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | Робота на лекціях | - |
| | Робота на практичних заняттях | Від 0 до 10 балів |
| **КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ** | Тестовий контроль | Від 0 до 70 |
| **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** | Залік | Максимальна оцінка – 30 балів |

**Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка в балах** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
|---|---|---|---|
| **Екзамен** | | **Оцінка** | **Пояснення** |
| *Відмінно* | **90-100** | A | Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються |
| *Добре* | **82-89** | B | Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналізу можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною |
| | **74-81** | C | Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. |
| *Задовільно* | **64-73** | D | Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок |
| | **60-63** | E | Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. |
| *Незадовільно* | **35-59** | FX | Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання |
| | **1-34** | F | Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | навчання є фрагментарними. Обов’язковий повторний курс |

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування. Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.