СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Менеджменту та маркетингу
Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	**Ліпський Юрій Володимирович,** кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та маркетингу
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/lipskij-yurij-volodimirovich/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: Lipskyi@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг:	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна «Управління інноваціями»** є вибірковим компонентом навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. **Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає у формуванні системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та управління інноваційною діяльністю, розроблення й реалізації інноваційних проєктів, застосування сучасних методів управління інноваційним розвитком організацій та оцінювання ефективності інновацій з урахуванням механізмів державної підтримки й особливостей функціонування підприємств і установ публічного сектору. **Завдання вивчення навчальної дисципліни**: засвоєння теоретичних засад управління інноваціями, їх класифікації та особливостей життєвого циклу; вивчення організаційних форм і методів управління інноваційною діяльністю та механізмів її державної підтримки; опанування підходів до управління інноваційним розвитком організацій; формування практичних навичок розроблення й реалізації інноваційних проєктів; набуття вмінь оцінювати ефективність інноваційної діяльності та враховувати особливості управління інноваціями на підприємствах і в установах публічного сектору економіки. **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.

Професійні компетентності	Здатність розуміти сутність інновацій, закономірності інноваційного розвитку та особливості управління інноваційною діяльністю організацій. Здатність аналізувати внутрішнє та зовнішнє середовище організації, визначати можливості інноваційного розвитку й обґрунтовувати управлінські рішення щодо впровадження інновацій. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти менеджменту для планування, організації й реалізації інноваційних проєктів. Здатність оцінювати економічну ефективність інноваційної діяльності, аналізувати результати впровадження інновацій та обґрунтовувати напрями підвищення результативності організації. Здатність враховувати нормативно-правові засади, механізми державної підтримки та особливості управління інноваційним розвитком підприємств, установ і організацій публічного сектору.
Програмні результати навчання	Визначати сутність, види та особливості життєвого циклу інновацій, пояснювати основні принципи й методи управління інноваційною діяльністю організацій. Аналізувати внутрішнє та зовнішнє середовище організації, визначати можливості її інноваційного розвитку та обґрунтовувати управлінські рішення щодо впровадження інновацій. Планувати й організовувати інноваційну діяльність, розробляти основні етапи реалізації інноваційних проєктів та визначати необхідні для цього ресурси. Застосовувати методи оцінювання економічної ефективності інноваційної діяльності, аналізувати результати впровадження інновацій та обґрунтовувати напрями підвищення їх результативності. Визначати механізми державної підтримки інноваційної діяльності та враховувати особливості управління інноваційним розвитком підприємств, установ і організацій публічного сектору економіки.
Програма навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління інноваціями** Тема 1. Сутність інновацій, їх класифікація. Життєвий цикл інновацій Тема 2. Організаційні форми інноваційної діяльності Тема 3. Форми і методи управління інноваціями Тема 4. Державна підтримка інноваційної діяльності **Змістовий модуль 2. Особливості управління інноваційною діяльністю організації** Тема 5. Специфіка організації управління інноваційним розвитком організації Тема 6. Управління інноваційним проєктом організації Тема 7. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації Тема 8. Особливості управління інноваційним розвитком установ, підприємств і організацій публічного сектору економіки
Методи навчання	Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.

Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА. ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Карий О. І., Лісовська Л. С., Кулиняк І. Я. Управління інноваційною діяльністю : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2023. 432 с. URL: https://www.vlp.com.ua/node/20855.
2. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навч. посіб. у схемах і таблицях. 2-ге вид., допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
3. Литвиненко С. Л., Литвиненко Л. Л. Управління інноваціями. Менеджмент : підручник. Київ : Кондор, 2025. 284 с.
4. Юринець З. В., Гнилянська Л. Й., Юринець Р. В. Управління інноваційним розвитком : навч. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с.
5. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15.
6. Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 526-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-р.
7. Приймак В. М. Управління проєктами : навч. посіб. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. 99 с. URL: https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/1973.

8. Ліпський Ю. В. Формування товарного асортименту підприємства-виробника мікродобрив. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 2 (32). С. 264–276. DOI: https://doi.org/10.58253/2078-1628-2024-2(32)-020.
9. Ліпський Ю. Складові матеріально-технічної бази сільськогосподарських підприємств та особливості її відтворення. Економічний аналіз. 2024. Т. 34, № 2. С. 421–429. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2024.02.421.
10. Ліпський Ю. В. Особливості відтворення матеріально-технічної бази сільського господарства. Економічний аналіз. 2024. Т. 34, № 3. С. 474–483. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2024.03.474.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Управління інноваціями» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	-розв’язання практичного завдання, написання обґрунтованих аналітичних висновків	Від 0 до 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- розв’язання практичного / ситуаційного завдання, написання обґрунтованих аналітичних висновків	Максимальна оцінка – 10 балів
	Контрольна робота за змістовим модулем № 1	Максимальна оцінка – 30 балів
	Контрольна робота за змістовим модулем № 2	Максимальна оцінка – 30 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка в балах**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
Залік		**Оцінка**	**Пояснення**
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналізу можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутня. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу. Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.