СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА»

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D 1 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит та оподаткування»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Обліку, аудиту та оподаткування
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	Третій
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	**Нечипорук Наталія Віталіївна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/nechiporuk-nataliya-vitaliyivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: : Nechyporuk@nasoa.edu.ua
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ґрунтовні знання та навички з бухгалтерського обліку і звітності, набуті під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки»** є вибірковою компонентою навчального плану. **Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у фахівців з фінансово-економічної безпеки фундаментальних знань і практичних навичок з обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки на підприємствах України.

	Завдання вивчення навчальної дисципліни : ознайомлення управлінців з економічної безпеки з особливостями обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки на підприємстві та використання його результатів у прийнятті відповідних управлінських рішень. **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	**Здобувачі освіти повинні знати:** -теоретичні основ економічної безпеки підприємства; - сутності економічної безпеки бізнесу та підприємства, структури й ключових складових економічної безпеки. - особливості формування системи економічної безпеки на підприємстві, аналіз основних цілей, завдань і функцій системи економічної безпеки та методи дослідження обліково-аналітичного інструментарію забезпечення економічної безпеки підприємства.
Програмні результати навчання	**Здобувачі освіти повинні вміти:** - застосувати відповідні методи й прийоми бухгалтерського обліку та фінансового аналізу в процесі обліку, бюджетування та оцінювання ефективності діяльності, пов'язаної із забезпеченням стійкого та безпечного функціонування вітчизняних підприємств; -формування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства та отримання достовірної інформації для управління економічними процесами підприємства при виборі напрямів підтримання його безпеки та стійкого розвитку ; -оцінювання рівня економічної безпеки підприємства; розробки та реалізації стратегії економічної безпеки як складової його загальної стратегії розвитку; -застосовувати чинне законодавство у сфері забезпечення економічної безпеки підприємств та формувати ефективну систему економічної безпеки на підприємстві; -ідентифікувати та аналізувати внутрішні й зовнішні ризики, що впливають на фінансову стабільність підприємства та можуть становити загрозу його економічній безпеці -організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
Програма навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи обліково – аналітичного забезпечення безпеки підприємства** Тема 1. Теоретико-методологічні основи економічної безпеки підприємства Тема 2. Система економічної безпеки підприємства Тема 3.Обліково – аналітичне забезпечення економічної безпеки, як механізм забезпечення ефективної діяльності підприємства Тема 4.Обліково –аналітична діяльність у системі обліково – аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства Тема 5. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах невизначеності та ризику його діяльності Тема 6. Інформаційні технології обробки даних у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства **Змістовий модуль 2. Обліково-аналітичне забезпечення складових економічної безпеки підприємства** Тема 7. Обліково-аналітичне забезпечення складових економічної безпеки підприємства Тема 8. Облікове забезпечення безпеки матеріальних ресурсів Тема 9. Облікове забезпечення техніко-технологічної безпеки підприємства

	Тема 10. Облікове забезпечення кадрової безпеки підприємства Тема 11. Облікове забезпечення фінансової безпеки підприємства Тема 12. Оцінка рівня економічної безпеки підприємства за даними бухгалтерського обліку
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: - словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); - практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); - репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); - стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітації); - контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Денна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 4 бали
	Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації)	Максимум – 10 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль №1	Максимум – 10 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль №1	Максимум – 35 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 35 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль														Залік	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						ТЗ		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	МКР	Т7	Т8	Т9	Т0	Т11	Т12	МКР	10	30	100
3	3	3	3	4	4	10	4	4	3	3	3	3	10			

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Творче завдання виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей.

Творче завдання з дисципліни оцінюється в 10 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 10/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	10 (50×0,2) / 35 (50×0,7)
Всього	10 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (50×0,6)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналізу можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні
			практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок

	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1.Сутність стратегії економічної безпеки підприємства та її види

2.Послідовність формування стратегії економічної безпеки підприємства

3.Назвіть ознаки класифікації ризиків, що чинять вплив на стан економічної безпеки підприємства

4.Внутрішні та зовнішні джерела утворення ризиків, які впливають на стан економічної безпеки підприємства

5.Бухгалтерський облік як інструмент управління підприємницькими ризиками при забезпеченні економічної безпеки підприємства

6.Який має вплив професійних ризиків бухгалтера на стан економічної безпеки підприємства?

7. Опишіть якісні характеристики обліково-аналітичної інформації та її класифікація в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства

8.Сутність обліково-аналітичної інформації та джерела її формування у системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства

9. Методологія організації аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства

10. Методологія організації облікового забезпечення економічної безпеки підприємства

11.Організація обліково-аналітичної діяльності як основи обліково аналітичного супроводження економічної безпеки підприємства

12.Методологія системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства

13.Механізм функціонування системи обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства

14.Сутність обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства

15.Який порядок формування системи економічної безпеки підприємства?

16. Назвіть основні завдання системи економічної безпеки підприємства належать

17.Сутність, мета та завдання системи економічної безпеки підприємства

18.Які негативні чинники впливу на економічну безпеку підприємства ви знаєте?

19.Розкрийте сутність та види принципів забезпечення економічної безпеки підприємства

20. Складові економічної безпеки підприємства, їх характеристика

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Замлинський В.Ю., Герецький Р.В., Фірса Д.Р., Степаненко С.В. Посилення економічної безпеки через концепцію Zero Waste у сталому бізнесі. *Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology*. 2023. Volume 8. № 4. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-22
2. Загородня А.С. Сутність та еволюція поняття «економічна безпека підприємства». *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2022. Том 7. № 3. С. 16-22
3. Коршикова Р.С. Оцінка стану економічної безпеки підприємства на основі фінансової та управлінської звітності. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 8.
4. Марченко О.С. Економічна безпека підприємств: навч. посібник. Київ : 2022. 246 с.
5. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 19 «Об'єднання підприємств»: затв. наказом Міністерства фінансів України від 07.07.1999 р. №163. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0499-99#Text
6. Нечипорук Н.В. Шульга С.В Інтеграція систем бухгалтерського обліку та економічної безпеки: сучасні підходи. *Електронний журнал «Ефективна економіка» Інвестиції: практика та досвід*. 2024. №21. С. 17-23. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/19

Додаткова

1. Вітрик І. Економічна безпека стратегічно важливих підприємств: концептуальні засади. *Сталий розвиток економіки.* 2026. Випуск 1 (58), 313-321. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-58-42
2. Нечипорук Н.В. Шульга С.В. Інноваційні підходи до обліку зовнішньоекономічних операцій в умовах цифровізації. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки".* 2024. № 11. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-11-10510
3. Недобой С. Сутність поняття економічної безпеки. *Економіка та суспільство*. 2024. № 67. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-72
4. Оксамитна Л. П., Пряха Р. І. Особливості сучасних ERP-систем управління бізнес-процесами підприємства. *Управління розвитком складних систем*. 2022. № 51. С. 31-40, DOI: https://dx.doi.org\10.32347/2412- 9933.2022.51.31-40
5. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14
6. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28.01.2021 № 1150-IXURL: URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» від 3 березня 2021 року №179 (із змінами та доповненнями) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text
8. Скорук О. В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: методичні вказівки до самостійної роботи. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 26 с.
9. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30 вересня 2019 року №722/2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text
10. Шматко М.О., Череп А.В. Організаційні аспекти формування системи управління економічною безпекою підприємства. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023. № 11(17).

С.231-240.
11. Шило Ж. С., Кречко М. Ю. Методи оцінки рівня економічної безпеки підприємства: підходи до оцінювання та забезпечення економічної безпеки. *Вісник НУВГП*. 2022. Випуск (98). С. 278–288.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : http: //rada.gov.ua.
2. Офіційний сайт Держкомстату України. URL : http://www. ukrstat.gov.ua.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : http: // www.kmu.gov.ua.
5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : http: //www.minfin.gov.ua.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування.
Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.