	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК ТА АУДИТ ЗВІТНОСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D 1 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит та оподаткування»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Обліку, аудиту та оподаткування
Мова викладання	Українська
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	Третій
Керівник/автор курсу	**Костирко Руслан Олександрович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/kostyrko-ryslan-oleksandrovich/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: kostyrko@nasoa.edu.ua
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ґрунтовні знання та навички з дисциплін: «Фінансовий облік І, Фінансовий облік ІІ», «Управлінський облік», «Аудит» набуті під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Облік та аудит звітності сталого розвитку»** є вибірковою компонентою навчального плану, що дозволяє здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. **Мета навчальної дисципліни** полягає у формуванні здобувачами вищої освіти системних теоретичних знань і практичних компетентностей з організації та ведення обліку факторів сталого розвитку (ESG-обліку), підготовки нефінансової звітності підприємств та застосування методології виконання завдань з надання впевненості щодо такої звітності відповідно до вимог Директиви CSRD, стандартів ESRS та ISSA 5000. **Завдання вивчення навчальної дисципліни:** засвоєння

	нормативних вимог Директиви CSRD, стандартів ESRS та GRI щодо складання звітності зі сталого розвитку; опанування методики ESG-обліку для відображення екологічних, соціальних та управлінських показників діяльності підприємства; оцінювання ESG-ризиків на основі концепції подвійної матеріальності; засвоєння методики й процедур аудиту нефінансової звітності для надання обґрунтованої чи обмеженої впевненості; формування навичок застосування фундаментальних принципів професійної етики та забезпечення об'єктивності аудитора при перевірці ESG-показників; набуття практичних навичок підготовки якісних розкриттів інформації зі сталого розвитку для стейкхолдерів. **Формат проведення дисципліни**: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	Здобувач повинен знати: - методики й процедури обліку, аудиту та надання впевненості щодо нефінансової звітності з дотриманням вимог професійної етики. - як оцінювати ризики недосягнення цілей сталого розвитку суб'єктів господарювання, недотримання вимог ESG-законодавства, некоректності розкриття нефінансової звітності та неефективного використання ресурсів; - як здійснювати внутрішній і зовнішній контроль, організацію та ведення ESG-обліку, а також дотримання суб'єктом господарювання регуляторних вимог до звітності зі сталого розвитку; - етичні принципи та дотримуватися вимог Міжнародного кодексу етики під час виконання аудиторських завдань і надання послуг з впевненості щодо ESG-показників.
Програмні результати навчання	Здобувач повинен вміти: - ідентифікувати об'єкти обліку, контролю та аудиту звітності зі сталого розвитку й розуміти їх значення для оцінки екологічного, соціального та управлінського впливу діяльності підприємства; - володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту екологічних, соціальних та управлінських (ESG) показників господарської діяльності підприємств; - ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення цілей сталого розвитку, викривлення нефінансової звітності та невиконання регуляторних вимог ESG-законодавства; - розуміти теоретичні засади аудиту й надання впевненості та вміти застосовувати його методи і процедури при перевірці звітності зі сталого розвитку..
Тематика навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи обліку, звітності та аудиту сталого розвитку в контексті євроінтеграції**. 1. Теоретичні основи ESG, глобальний контекст та роль аудиторів у звітності ESG: Тема 2. Глобальні орієнтири, регуляторний ландшафт ЄС та стандарти розкриття ESG-інформації. Тема 3. Інтегрована та корпоративна управлінська звітність в інформаційній системі управління сталим розвитком підприємства. Тема 4. Організація обліку та формування інформаційної системи ESG-даних підприємства **Змістовний модуль 2. Аудит, надання впевненості та етичні стандарти у сфері ESG діяльності підприємства.**

	Тема 5. Регулювання аудиту сталого розвитку за стандартом ISSA 5000 та процедури аудиту нефінансової звітності. Тема 6. Професійна етика, судження аудитора та стандарти серії AA1000. Тема 7. Аудит звітності зі сталого розвитку. Тема 8. Стандартизація аудиту звітності зі сталого розвитку.
Методи навчання	Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи. Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: - словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); - практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); - репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); - стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії); - контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи MicrosoftTeems та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені

	документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Облік та аудит звітності сталого розвитку» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Денна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 5 балів
	Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації)	Максимум – 10 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимум – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимум – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-

	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Контрольна робота для заочної форми навчання	Максимум – 70 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль										ТЗ	Залік	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
Т1	Т2	Т3	Т4	МКР	Т5	Т6	Т7	Т8	МКР			
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	10	30	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу та виконання творчого завдання у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) або успішного проходження курсу на платформах Prometheus, Coursera тощо.

***Засобами оцінювання** та методами демонстрування результатів навчання є:*

- *стандартизовані тести;*
- *тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;*
- *завдання розрахункового характеру;*
- *презентації результатів виконаних завдань та досліджень;*
- *презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;*
- *інші види творчих та групових завдань.*

***Практичні заняття** передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті, становить 5 балів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування, в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.*

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	***Критерії оцінювання***
5	*В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.*
2	*Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних*

	виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	*Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.*

Творче завдання *спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з дисципліни «Облік та аудит звітності сталого розвитку». Завдання виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.*

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей або проходження курсу за тематикою навчальної дисципліни та отримання сертифіката на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за посиланням: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/social-entrepreneurship/

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 10/ 35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	***Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)***
Тестові завдання закритої форми	*10 (50×0,2) / 35 (50×0,7)*
Всього	*10 / 35*

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	***Максимальна кількість балів за виконання***
Тестові завдання закритої форми	*30 (50×0,6)*
Всього	*30*

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	***Кількість балів***
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	*27-30*
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	*23-26*
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	*20-22*
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	*17-19*
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	*15-16*
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	*0-14*

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	***Оцінка в балах***	***Оцінка за шкалою ECTS***	
Залік		***Оцінка***	***Пояснення***
Відмінно	***90-100***	*A*	*Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються*
Добре	***82-89***	*B*	*Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною*
	74-81	*C*	*Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.*
Задовільно	***64-73***	*D*	*Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок*
	60-63	*E*	*Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.*
Незадовільно	***35-59***	*FX*	*Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював*

			він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	*F*	*Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс*

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Виникнення концепції сталого розвитку
2. Сталий розвиток як основа формування політик країн ЄС.
3. Принципи сталого розвитку.
4. Завдання сталого розвитку країни відповідно до національних пріоритетів.
5. Базові положення концепції сталого розвитку.
6. Впровадження Директив ЄС в Україні.
7. Розкриття інформації відповідно до Європейських стандартів звітності із сталого розвитку.
8. Нормативно-правові акти, що діють у відповідних сферах.
9. Аналіз поточного стану, тенденції та обґрунтування щодо необхідності розв'язання виявлених проблем впровадження стандартів із сталого розвитку.
10. Напрями розкриття інформації щодо досягнення цілей сталого розвитку.
11. Мета, стратегічні цілі, завдання та показники досягнення цілей сталого розвитку.
12. Основні етапи, шляхи та строк реалізації Стратегії сталого розвитку.
13. Передумови запровадження звітності із сталого розвитку
14. Нормативно-правові акти, що врегульовують питання звітності із сталого розвитку.
15. Регуляторні вимоги до звітування.
16. Порівняльна характеристика стандартів аудиту звітності зі сталого розвитку.
17. Оцінка відповідності глобальним та локальним цілям.
18. Рекомендації щодо виконання завдань з надання впевненості.
19. Міжнародний стандарт із забезпечення сталого розвитку (ISSA) 5000.
20. Оцінка сталості і фінансового стану суб'єктів господарювання в практиці аудиторських фірм.
21. Ключовими підходами до проведення аудиту фінансової звітності в умовах сталого розвитку можна визначити:
22. Характеристики для оцінювання якості фінансової звітності в умовах сталого розвитку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Про схвалення Стратегії запровадження звітності зі сталого розвитку та затвердження плану заходів з її реалізації : розпорядження Кабінету Міністрів України. — URL: https://zakon.rada.gov.ua (дата звернення: 16.09.2026).

2. Методичні рекомендації з організації та ведення бухгалтерського обліку факторів сталого розвитку (ESG) та розкриття інформації у Звіті про управління : наказ Міністерства фінансів України. — Київ : Мінфін України. - URL: https://mof.gov.ua (дата звернення: 16.09.2026).

3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від

16.07.1999 р. № 996-XIV : станом на 1 січ. 2026 р. — URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14 (дата звернення: 16.09.2026).

4. Загальні вимоги до завдань з надання впевненості щодо сталого розвитку : Міжнародний стандарт з надання впевненості щодо сталого розвитку 5000 (ISSA 5000) / Рада з Міжнародних стандартів аудиту та надання впевненості (IAASB). - URL: https://www.iaasb.org (дата звернення: 16.09.2026).

5. Про внесення змін до Регламенту (ЄС) № 537/2014, Директиви 2004/109/ЄС, Директиви 2006/43/ЄС та Директиви 2013/34/ЄС стосовно корпоративної звітності зі сталого розвитку (CSRD) : Директива Європейського Парламенту та Ради (ЄС) 2022/2464 від 14 груд. 2022 р. — Офіційний вісник Європейського Союзу, 2022. - L 322. - С. 1-80.

6. Про доповнення Директиви 2013/34/ЄС Європейського Парламенту та Ради щодо стандартів звітності зі сталого розвитку (ESRS) : Делегований регламент Комісії (ЄС) 2023/2772 від 31 лип. 2023 р. - Офіційний вісник Європейського Союзу, 2023. - L 2023/2772.

7. Загальні вимоги до розкриття фінансової інформації, пов'язаної зі сталим розвитком : Міжнародний стандарт фінансової звітності S1 (IFRS S1) / Рада з Міжнародних стандартів сталого розвитку (ISSB). — Лондон : IFRS Foundation, 2023.

8. Розкриття інформації, пов'язаної з кліматом : Міжнародний стандарт фінансової звітності S2 (IFRS S2) / Рада з Міжнародних стандартів сталого розвитку (ISSB). — Лондон : IFRS Foundation, 2023.

9. Стандарти звітності зі сталого розвитку GRI (Global Reporting Initiative) : Загальні, секторальні та тематичні стандарти. — Амстердам: GRI, 2021. — URL: https://www.globalreporting.org (дата звернення: 16.09.2026).

10. Міжнародні стандарти контролю якості і аудиту: навчальний посібник / О. Е. Лубенченко, Р. О. Костирко, Л. А. Костирко; 3-тє вид., перероб. і доп. –Київ : НАСОА, 2025. – 302 с.

Додаткова:

1. Костирко Р. О. Аудит безперервності діяльності підприємств. *Часопис економічних реформ*. 2023. № 2 (50). С. 49–59.

2. Костирко Р. О., Юрченко О. С. Організаційно-методичне забезпечення аудиту безперервності діяльності підприємств. *Часопис економічних реформ*. 2024. № 2 (54). С. 45–53.

3. Lubenchenko O. Harmonizing non-financial information of business enterprises in the European Union and Ukraine. *Статистика України*. 2023. № 1. С. 154–164.

4. Lubenchenko O., Shulga S. Audit of non-financial reporting: what standard should be used? *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*. 2023. № 1–2. С. 29–41. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/7645

5. Lubenchenko O., Shulga S. The International Standard on Sustainability Assurance (ISSA) 5000. The Assessment of Sustainability and Financial Performance of Business Entities in the Practice of Auditing Firms. *Статистика України*. 2025. № 2. С. 99–116.

6. Kostyrko L. A., Kostyrko R. O., Solomatina T. V., Chernodubova E. V., Ryazanova N. O. System of balanced indicators as a tool for forming a financial strategy in combination with the competitive strategy of agricultural enterprises. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2022. Vol. 40. P. 369–376. URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/34.-Abstract-LidiIa-Kostyrko.pdf

7. Ostapchuk, S., & Voliak, L. (2026). Consequences of the Introduction of Mandatory Sustainability Reporting: A Critical Review of International Practice. Oblik i finansi, 1(111), 36-44. https://doi.org/10.33146/2307-9878-2026- 1(111)-36-44

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://portal.rada.gov.ua.
3. Офіційний сайт правового порталу «Ліга Закон». URL: http://www.ligazakon.ua/
4. Сайт Міжнародної Федерації Бухгалтерів. URL: https://www.ifac.org
5. Сайт Асоціації дипломованих сертифікованих бухгалтерів. URL: https://www.accaglobal.com

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування, протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.