	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І АУДИТ У СУБ'ЄКТІВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D 1 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит та оподаткування»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Обліку, аудиту та оподаткування
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	Третій
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	**Дрозд Ірина Кузьмівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/drozd
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	drozd@nasoa.edu.ua
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ґрунтовні знання та навички з бухгалтерського обліку і звітності та аудиту, набуті під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма					
	4	120	4	2	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Облік і аудит у суб'єктів державного сектору»** є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. **Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо організаційних засад і методичних прийомів обліку та аудиту в установах державного сектору економіки з урахуванням Національних стандартів бухгалтерського обліку в державному секторі, міжнародних стандартів державного аудиту INTOSAI, Стандартів внутрішнього аудиту як інструментів прозорості, підзвітності та ефективного фінансового управління.

	Завдання вивчення навчальної дисципліни: забезпечення розуміння сутності обліку в державному секторі економіки, його ролі у забезпеченні прозорості і підзвітності державних фінансів; ознайомлення з нормативно-правовим регулюванням бухгалтерського обліку та аудиту у державному секторі; формування знань щодо принципів, структури та користувачів фінансової звітності суб'єктів державного сектору; оволодіння розумінням інформації щодо бухгалтерського обліку у бюджетних установах за основними об'єктами: доходи, видатки, необоротні активи, зобов'язання, розрахунки, оплата праці та соціальні виплати; набуття навичок складання та аналізу фінансової та бюджетної звітності державного сектору; розкриття сутності та завдань державного аудиту, видів і процедур внутрішнього аудиту; формування уявлення про інституційну систему аудиту у державному секторі; оволодіння розуміння етапів аудиту у державному секторі: планування, збір доказів, звітування, використання результатів у прийнятті управлінських рішень; розвиток здатності ідентифікувати та враховувати ризики у сфері державних фінансів в обліку й аудиті, у тому числі ризики корупції та неефективного використання ресурсів; забезпечення розуміння сучасних викликів обліку й аудиту у державному секторі (цифровізація, прозорість, міжнародний досвід) та формування практичних навичок застосування цих знань у професійній діяльності фінансиста. **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	Здобувачі повинні знати: - сутність, принципи та особливості обліку і аудиту у державному секторі; - класифікацію суб'єктів державного сектору та специфіку їх фінансово-господарської діяльності; - систему нормативно-правового регулювання обліку й аудиту у державному секторі (національні стандарти, IPSAS, INTOSAI, законодавство України); - склад і структуру активів, зобов'язань, доходів та видатків бюджетних установ та особливості їх обліку; - склад, зміст і призначення фінансової та бюджетної звітності державного сектору; - принципи організації процесу аудиту у державному секторі, роль внутрішнього і зовнішнього контролю; - інструменти управління ризиками в аудиті; - методичні підходи до аналізу результатів обліку й аудиту у державному секторі.
Програмні результати навчання	Здобувачі повинні вміти: - ідентифікувати особливості фінансово-господарської діяльності суб'єктів державного сектору для цілей обліку та аудиту; - застосовувати нормативно-правові акти та стандарти при розв'язанні практичних завдань з обліку і аудиту у державному секторі; - аналізувати структуру доходів, видатків, активів і зобов'язань

	бюджетних установ; - оцінювати зміст, повноту та достовірність фінансової і бюджетної звітності державних організацій; - виявляти типові порушення, помилки та ризики у звітності й діяльності суб'єктів державного сектору; - визначати мету, завдання та предмет аудиторських перевірок у державному секторі за їх видами; - інтерпретувати результати аудиту і формувати аналітичні висновки щодо фінансового стану та ефективності діяльності бюджетних установ; - готувати узагальнені рекомендації для органів управління державними фінансами щодо підвищення прозорості та ефективності використання бюджетних коштів.
Тематика навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи системи обліку суб'єктів державного сектору економіки** Тема 1. Система державного сектору економіки та нормативно-правове регулювання обліку та аудиту у державному секторі Тема 2. Особливості фінансової та бюджетної звітності суб'єктів державного сектору: принципи, користувачі, призначення. Тема 3. Бухгалтерський облік у бюджетних установах за НПСБОДС. Тема 4. Облік доходів і видатків бюджету: класифікація, облік за загальним і спеціальним фондами. Тема 5. Облік необоротних активів та матеріальних цінностей у державному секторі. Тема 6. Облік зобов'язань і розрахунків. **Змістовий модуль 2. Аудит у державному секторі та інтеграція обліку й аудиту у фінансовому менеджменті державного сектору** Тема 7. Інституційна система аудиту у державному секторі. Тема 8. Зовнішній та внутрішній аудит, особливості проведення за видами. Тема 9. Облік і аудит державних інвестиційних проєктів та програм. Тема 10. Використання результатів аудиту: управлінські рішення, фінансовий контроль, відповідальність посадових осіб.
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку професійних компетентностей і формування аналітичного мислення у сфері обліку та аудиту державних фінансів застосовуються такі методи навчання: словесні методи: лекції з використанням дискусійних елементів, семінари, евристична бесіда, аналіз проблемних ситуацій; наочні методи: презентації, демонстрація зразків фінансової та бюджетної звітності, візуалізація аудиторських процедур, робота з офіційними сайтами органів контролю. практичні методи: виконання розрахунково-аналітичних завдань на основі реальних або наближених до реальних даних бюджетних установ; репродуктивні та продуктивні методи: розв'язання типових практичних завдань з обліку; пошуково-дослідницькі вправи щодо виявлення порушень у звітності; міні-проєкти (імітація аудиторського звіту).

	методи стимулювання та мотивації: навчальні дискусії, рольові ігри (наприклад, «аудитор – керівник установи»), імітація засідань органів контролю, розгляд реальних кейсів публічних фінансових скандалів. методи контролю і самоконтролю: тестування, усні та письмові опитування, аналіз і презентація результатів виконаних завдань, взаємооцінювання у групах.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Облік і аудит у суб'єктів державного сектору» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Денна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 4 бали
	Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації)	Максимум – 10 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимум – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимум – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль № 1	Максимум – 35 балів
	Модульний контроль № 2	Максимум – 35 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль												Залік	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						ТЗ		
Т1	Т2	Т3	Т4	МКР	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	МКР	10	30	100
4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	10			

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Творче завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з дисципліни «Облік і аудит у суб’єктів державного сектору». Завдання виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 10/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	10 (50×0,2) / 35 (50×0,7)
Всього	10 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (60×0,5)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Екзамен		Оцінка	Пояснення
Відмінно	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалуобсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
Добре	**82-89**	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною

	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
Задовільно	**64-73**	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незадовільно	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Сутність державного сектору економіки та його роль у фінансовій системі країни.
2. Структура суб'єктів державного сектору та їхні функції.
3. Основні завдання бухгалтерського обліку у державному секторі.
4. Міжнародні стандарти обліку в державному секторі (IPSAS): характеристика та значення.
5. Національні стандарти бухгалтерського обліку у державному секторі України.
6. Нормативно-правове регулювання аудиту у державному секторі.
7. Принципи складання фінансової звітності бюджетних установ.
8. Користувачі фінансової звітності державного сектору та їхні інформаційні потреби.
9. План рахунків у бюджетних установах: структура та сфери застосування.
10. Документальне забезпечення бухгалтерського обліку бюджетних установ в умовах казначейського обслуговування.
11. Специфіка обліку доходів бюджету.

12. Облік видатків за загальним і спеціальним фондами бюджету.
13. Облік необоротних активів у державному секторі.
14. Облік матеріальних цінностей у бюджетних установах.
15. Облік кредиторської заборгованості у державному секторі.
16. Облік дебіторської заборгованості та трансфертів.
17. Облік оплати праці у бюджетних установах.
18. Облік соціальних виплат у державному секторі.
19. Форми фінансової звітності у державному секторі.
20. Порядок складання фінансової звітності у бюджетних установах.
21. Особливості подання та оприлюднення фінансової звітності у державному секторі.
22. Консолідована фінансова звітність у державному секторі.
23. Сутність та завдання аудиту у державному секторі.
24. Відмінності між аудитом у державному та приватному секторах.
25. Види державного аудиту.
26. Сутність та завдання аудиту ефективності.
27. Сутність та завдання аудиту відповідності.
28. Інституційна система аудиту у державному секторі України.
29. Роль Рахункової палати у здійсненні державного аудиту.
30. Функції та повноваження Державної аудиторської служби України.
31. Організація внутрішнього аудиту у міністерствах та відомствах.
32. Етапи планування державного фінансового аудиту.
33. Методи збору аудиторських доказів у державному секторі.
34. Стандарти звітування за результатами державного аудиту.
35. Використання результатів аудиту в управлінні державними фінансами.
36. Відповідальність посадових осіб за порушення, виявлені під час аудиту.
37. Взаємозв'язок бухгалтерського обліку та аудиту у державному секторі.
38. Роль обліку й аудиту у фінансовому менеджменті державних фінансів.
39. Особливості обліку державних інвестиційних проєктів.
40. Завдання аудиту державних інвестиційних програм.
41. Ризики у сфері державних фінансів та їх класифікація.
42. Врахування ризиків у бухгалтерському обліку у державному секторі.
43. Врахування ризиків під час проведення державного аудиту.
44. Міжнародний досвід аудиту у державному секторі.
45. Адаптація міжнародного досвіду обліку й аудиту до умов України.
46. Проблеми прозорості та достовірності фінансової звітності державних установ.
47. Аналіз фінансової звітності державних установ: методика та приклади.
48. Аудит державних закупівель: мета, завдання, процедури.
49. Аудит ефективності використання бюджетних коштів: приклади та методика.
50. Сучасні виклики обліку й аудиту у державному секторі (цифровізація, прозорість, боротьба з корупцією).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Бухгалтерський облік та звітність у територіальних громадах. Навчальний посібник. Дрозд І.К., Ларікова Т.В. «U-LEAD з Європою. 2023. 204 с. https://decentralization.ua/uploads/library/file/855/posibnyk.pdf
2. Дрозд І.К. Фінансовий аудит у системі державного контролю: інституційні відмінності та практичні наслідки. Казна України, 2025, №8. С. 29-34.
3. Дрозд І.К. Назарова Г.Б. Державний фінансовий аудит оплати праці: науково-практичні аспекти. *Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». Серія: «Економічні науки».* 2025. № 5 (97) 2 том с.145-154 DOI: 10.25313/2520-2294-2025-5-10999

4. Дрозд І.К. Ларікова Т.В. Відображення гуманітарної допомоги у фінансовій звітності бюджетної установи. Казна України, 2025, №1. С. 3-13.
5. Дудчак Р.Р. Аудит фінансової звітності підприємств в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство.* 2026, Випуск 84. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-84-78
6. Виговська Н. Г., Литвинчук І. В., & Шинаков А. В. (2025). Державний фінансовий аудит: сутність, наукові підходи до визначення. Економіка, управління та адміністрування, 1(111), С. 109–117. URL: https://doi.org/10.26642/ema-2025-1(111)-109-117.
7. Денисовець Ю. М. Інституційні відмінності та спільні характеристики фінансового контролю, аудиту і моніторингу у публічному секторі. Економіка, управління та адміністрування. № 4 (110) 2024. С. 222-228. DOI: https://doi.org/10.26642/jen-2024-4(110)-222-228.
8. Гай, О., Кононенко, Л., & Черновол, О. (2023). Податковий аудит в умовах цифровізації: сучасний стан, проблеми, перспективи. Економіка та суспільство, (54). https://doi.org/10.32782/2023-54-16

Додаткова

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 р. №996–XIV. Верховна Рада України. URL: http// https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text.
2. Про Рахункову палату: Закон України від 02 липня 2015 р. № 576-VIII/ Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19#Text
3. Порядок застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі :Наказ Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 р. №1219. Міністерство фінансів України. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE28215Z.html.
4. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку основних засобів суб'єктів державного сектору : Наказ Міністерства фінансів України від 23 січня 2015 р. №11 /Міністерство фінансівУкраїни.URL https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0011201-15#Text .
5. Методичні рекомендації з бухгалтерського обліку для суб'єктів державного сектору: Наказ Міністерства фінансів України від 23 січня 2015 р. №11 / Міністерство фінансів України. URL:https://pravo.uteka.ua/doc/Pro-zatverdzhennya-Metodichnix-rekomendacij-z-buxgalterskogoobliku-dlya-subyektiv-derzhavnogo-sektoru.
6. Про затвердження Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі : Наказ Міністерства фінансів України від 31 грудня 2013 р. №1203 Міністерство фінансів України. URL:https://pravo.uteka.ua/doc/Pro-zatverdzhennya-Planu-raxunkiv-buxgalterskogo-oblikuv-derzhavnomu-sektori.
7. Про затвердження Порядку бухгалтерського обліку окремих активів та зобов'язань бюджетних установ та внесення змін до деяких нормативно-правових актів з бухгалтерського обліку бюджетних установ : Наказ Міністерства фінансів України від 2 квітня 2014 р. №372 Міністерство фінансів України. URL: https://zakon.rada.gov.ua

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт Аудиторської палати України URL: https://www.apu.com.ua/
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: http://minfin.gov.ua
3. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL: www.apob.org.ua

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування, протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.