СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАЦІОНАЛЬНА ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Кафедра менеджменту та маркетингу
Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	**Луньова Тетяна Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та маркетингу
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/lunova-tetyana-sergiyivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: TSLunova@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг:	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Національна та регіональна економіки»** є вибірковим компонентом навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. **Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає у формуванні системи знань про закономірності функціонування та розвитку національної й регіональної економік, механізми державного регулювання та набутті практичних навичок аналізу соціально-економічних процесів, оцінювання економічного потенціалу й обґрунтування напрямів економічного розвитку країни та її регіонів. **Завдання вивчення навчальної дисципліни**: засвоєння теоретичних основ функціонування національної та регіональної економік; вивчення їх структури, ресурсного потенціалу та чинників соціально-економічного розвитку; опанування методів аналізу, прогнозування й оцінювання економічних процесів; формування навичок визначення конкурентних переваг регіонів, оцінювання економічної безпеки та аналізу інтеграційних процесів; набуття вмінь обґрунтовувати напрями державного регулювання та регіональної економічної політики. **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.

Професійні компетентності	Здатність розуміти закономірності функціонування та розвитку національної й регіональної економік, особливості їх структури та ресурсного потенціалу. Здатність аналізувати соціально-економічні процеси, оцінювати економічний потенціал і конкурентоспроможність країни та її регіонів. Здатність застосовувати методи економічного аналізу, прогнозування та оцінювання показників соціально-економічного розвитку й економічної безпеки. Здатність оцінювати вплив державного регулювання, регіональної економічної політики та міжнародних інтеграційних процесів на розвиток національної економіки. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення ефективності використання ресурсів і забезпечення сталого соціально-економічного розвитку територій.
Програмні результати навчання	Аналізувати структуру національної та регіональної економік, визначати основні чинники й тенденції їх соціально-економічного розвитку. Оцінювати ресурсний потенціал, конкурентоспроможність та економічну безпеку країни й окремих регіонів на основі економічних показників. Застосовувати методи економічного аналізу та прогнозування для оцінювання стану й перспектив розвитку національної та регіональної економік. Аналізувати вплив державного регулювання, регіональної економічної політики та міжнародних інтеграційних процесів на соціально-економічний розвиток. Обґрунтовувати напрями ефективного використання економічного потенціалу та забезпечення сталого розвитку країни й її регіонів.
Програма навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи національної та регіональної економік** Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки Тема 3. Основні моделі національної економіки Тема 4. Структура національної економіки та структурна політика держави Тема 5. Регіональні аспекти розвитку національної економіки Тема 6. Програмування та прогнозування національної економіки **Змістовий модуль 2. Господарський комплекс та регіональні аспекти розвитку економіки** Тема 7. Національне багатство та система потенціалів національної економіки Тема 8. Господарський комплекс України, регіональні особливості його розвитку і розміщення Тема 9. Національна економіка та економічна безпека Тема 10. Політика економічного зростання в національній економіці Тема 11. Інтеграція національної економіки у світове господарство Тема 12. Державне регулювання національної економіки
Методи навчання	Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веббраузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.

Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА. ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ситник Й. С., Бойківська Г. М., Гончар С. Й. Національна економіка : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. 320 с. URL: https://vlp.com.ua/node/20738.
2. Данилишин Б. М. Управління просторовим відновленням та розвитком громад і регіонів України: стратегічні пріоритети та європейський вектор. Регіональна економіка. 2024. № 4 (114). С. 5–11. DOI: https://doi.org/10.36818/1562-0905-2024-4-1.
3. Давимука С. А. Регіональний розвиток України на шляху до європейської інтеграції: роль інноваційних інструментів. Регіональна економіка. 2024. № 3 (113). С. 15–26. DOI: https://doi.org/10.36818/1562-0905-2024-3-1.
4. Заблодська І. В., Рогозян Ю. С., Хандій О. О. Методичний патерн з оцінювання економічних та соціальних результатів розбудови територій відновлення (на прикладі територіальних громад Донецького регіону). Регіональна економіка. 2024. № 1 (111). С. 5–15. DOI: https://doi.org/10.36818/1562-0905-2024-1-1.
5. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05.02.2015 № 156-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19.
6. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки : постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-п.
7. Державна служба статистики України : офіційний сайт. URL: https://ukrstat.gov.ua/.
8. Міністерство економіки України : офіційний сайт. URL: https://me.gov.ua/.
9. Бабець І. Г. Удосконалення управління сталим розвитком регіонів України на основі європейського досвіду формування агломерацій. Регіональна економіка. 2024. № 4 (114). С. 120–129. DOI: https://doi.org/10.36818/1562-0905-2024-4-13.

10. Луньова Т. С. Оцінка конкурентоспроможності національної економіки України: рейтинговий підхід. Економічний простір. 2022. № 181. С. 38–42. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-6.
11. Луньова Т. С. Соціально-економічна безпека регіону: методичні підходи до оцінювання та забезпечення. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2022. № 1–2. С. 47–54. DOI: https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2-2022.06.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю. Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.
Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Національна та регіональна економіки» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Від 0 до 4 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 12 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Від 0 до 10 балів
КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	Тестовий контроль	Від 0 до 60 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка в балах**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
Залік		**Оцінка**	**Пояснення**
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються

	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналізу можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу. Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.