| | |
|---|---|
| | **СИЛАБУС<br>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ<br><br>«МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ»** |
| **Галузь знань** | D «Бізнес, адміністрування та право» |
| **Спеціальність** | D 1 «Облік і оподаткування» |
| **Освітньо-професійна програма** | «Облік, аудит та оподаткування» |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) |
| **Назва кафедри** | Обліку, аудиту та оподаткування |
| **Тип дисципліни** | Вибіркова |
| **Семестр** | Третій |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Керівник/автор курсу** | **Новіченко Людмила Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування |
| **Профайл керівника курсу** | http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/novichenko-lyudmyla-stepanivna/ |
| **Контактна інформація керівника курсу (e-mail)** | E-mail: LSNovichenko@nasoa.edu.ua |
| **Передумови для вивчення навчальної дисципліни** | Ґрунтовні знання та навички з бухгалтерського обліку і звітності за НП(С)БО та аудиту, набуті під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

| | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекцій | Практичних та семінарських занять | Самостійна підготовка | Вид підсумкового контролю |
| **Обсяг** | Денна форма навчання | | | | | |
| | 4 | 120 | 20 | 22 | 78 | Залік |
| | Заочна форма | | | | | |
| | 4 | 120 | 2 | 4 | 114 | Залік |

| | |
|---|---|
| **Опис дисципліни** | **Навчальна дисципліна: «Міжнародні стандарти аудиту та професійної етики»** є обов'язковою компонентною навчального плану.<br>**Метою вивчення навчальної дисципліни** є формування у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок з організації та методичного забезпечення аудиторської діяльності відповідно до вимог Міжнародних стандартів контролю якості (управління якістю), аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, ознайомлення з вимогами професійної етики аудитора, особливостями їх застосування в аудиторській діяльності; засвоєння методів застосування міжнародних стандартів при проведенні аудиту.<br>**Завдання вивчення навчальної дисципліни**: засвоєння теоретичних основ функціонування незалежного аудиту в умовах реалізації міжнародних положень та вимог; вивчення Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг; набуття необхідних знань та практичних навичок щодо планування аудиторської перевірки, оцінки ризиків, вибору застосування аудиторських процедур, формування та оцінки отриманих аудиторських доказів. Набуття досвіду вибору типу та формулювання думки у звіті незалежного аудитора, а також особливостей застосування Кодексу етики професійних бухгалтерів.<br>**Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації. |
| **Професійні компетентності** | Здобувачі повинні знати:<br>- мету аудиту, етичні вимоги, принципи професійного скептицизму, планування аудиту та оцінку ризиків;<br>- процедури отримання доказів, використання роботи внутрішніх аудиторів, експертів, аудиту оціночних значень.;<br>- як формувати аудиторську думку, модифікації звіту (думка із застереженням, негативна думка, відмова від висловлення думки). |
| **Програмні результати навчання** | Здобувачі повинні вміти:<br>- застосовувати професійний скептицизм: критично оцінювати аудиторські докази, не довіряти сліпо документам, бути допитливим;<br>- розробляти та виконувати аудиторські процедури у відповідь на оцінені ризики;<br>- аналізувати отримані докази та правильно оформлювати аудиторський звіт (МСА 700);<br>- документувати всі етапи аудиту відповідно до вимог стандартів (МСА 230);<br>- виконувати опитування, спостереження, перевірка, підтвердження, перерахунок, аналітичні процедури. |
| **Тематика навчальної дисципліни** | **Змістовний модуль 1. Організаційно-методичні засади аудиту в контексті вимог Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг**<br>Тема 1. Міжнародні стандарти управління якістю в аудиті та Кодекс етики професійних бухгалтерів<br>Тема 2. Аудит історичної фінансової інформації відповідно до вимог Міжнародних стандартів аудиту<br>Тема 3. Оцінка ризиків та дії у відповідь на оцінені ризики<br>Тема 4. Методичні прийоми та способи аудиту згідно з вимогами |

| | |
|---|---|
| | Міжнародних стандартів аудиту<br>**Змістовний модуль 2. Оформлення результатів аудиту за вимогами міжнародних стандартів. Супутні аудиторські послуги**<br>Тема 5. Способи проведення аудиту відповідно до вимог Міжнародних стандартів аудиту<br>Тема 6. Формулювання думки та надання звіту незалежного аудитора щодо фінансової звітності<br>Тема 7. Спеціалізовані сфери згідно з вимогами Міжнародних стандартів аудиту<br>Тема 8. Міжнародні стандарти завдань з огляду, з надання впевненості, супутніх послуг |
| **Методи навчання** | У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесні (розповідь, пояснення, лекція, консультація); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, тестування, ситуаційні завдання); за характером логіки пізнання: (аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний); за рівнем самостійної розумової діяльності (проблемний, частково-пошуковий, дослідницький); за рівнем інноваційності (ситуаційного аналізу, дискусія, робота в групах) |
| **Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни** | Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.<br>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи MicrosoftTeems та Moodle для дистанційного навчання |
| **Політики навчальної дисципліни** | ***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15.<br>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми».<br>***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. |

| | |
|---|---|
| | ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом.<br>***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4). |

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту та професійної етики» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

| Форми контролю | Види навчальної роботи | Оцінювання |
|---|---|---|
| *Денна форма навчання* | | |
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | Робота на лекціях | - |
| | Робота на семінарських / практичних заняттях | Максимум – 5 балів |
| **МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** | Модульний контроль № 1 | Максимум – 15 балів |
| | Модульний контроль № 2 | Максимум – 15 балів |
| **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** | Залік | Максимум – 30 балів |
| *Заочна форма навчання* | | |
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | Робота на лекціях | - |
| | Робота на семінарських / практичних заняттях | - |
| | Контрольна робота для заочної форми навчання | Максимум – 70 балів |
| **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** | Залік | Максимум – 30 балів |

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

| *Поточний та модульний контроль* | | | | | | | | | | *Екзамен* | *Сума* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | МКР | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | МКР | 30 | 100 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | | |

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Критерії оцінювання поточного контролю**

*Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу.*

***Засобами оцінювання** та методами демонстрування результатів навчання є:*

- *стандартизовані тести;*
- *тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;*
- *завдання розрахункового характеру;*
- *презентації результатів виконаних завдань та досліджень;*
- *презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;*
- *інші види творчих та групових завдань.*

***Практичні заняття** передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 5 балів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.*

***Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях***

| ***Кількість балів*** | ***Критерії оцінювання*** |
|---|---|
| *5* | *В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.* |
| *2* | *Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.* |
| *0* | *Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.* |

***Критерії оцінювання модульного контролю***

*Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 15/ 35 балів.*

***Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт***

| ***Вид завдання*** | ***Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)*** |
|---|---|
| *Тестові завдання закритої форми* | *15 (30×0,5) / 70 (35×2)* |
| *Всього* | *30 / 70* |

***Критерії оцінювання підсумкового контролю***

*Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.*

***Розподіл балів в межах підсумкового контролю***

| ***Вид завдання*** | ***Максимальна кількість балів за виконання*** |
|---|---|
| *Тестові завдання закритої форми* | *30 (30×1)* |
| *Всього* | *30* |

***Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми***

| ***Критерії оцінювання*** | ***Кількість балів*** |
|---|---|
| *Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань* | *27-30* |
| *Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань* | *23-26* |
| *Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань* | *20-22* |
| *Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань* | *17-19* |
| *Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань* | *15-16* |
| *Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань* | *0-14* |

| *Форми контролю* | *Види навчальної роботи* | *Оцінювання* |
|---|---|---|
| *Денна форма навчання* | | |
| ***ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ*** | *Робота на лекціях* | *-* |
| | *Робота на практичних заняттях, у т.ч.:* | |
| | *Розв'язання практичних завдань, презентація доповідей, презентацій на визначену тематику* | *3 бали* |
| | *розв'язання тестових завдань* | *1 бал* |
| | *усне опитування, участь в дискусії* | *1 бал* |
| ***МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ*** | *Модульний контроль № 1* | *15 балів* |
| | *Модульний контроль № 2* | *15 балів* |
| ***Підсумковий контроль*** | *Залік* | *30 балів* |
| *Заочна форма навчання* | | |
| ***ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ*** | *Робота на лекціях* | *-* |
| | *Робота на практичних заняттях* | *-* |
| ***Контрольна робота для заочної форми навчання*** | *Тестовий контроль* | *70 балів* |
| ***Підсумковий контроль*** | *Залік* | *30 балів* |

***Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти***

| ***Оцінка за національною шкалою*** | ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка за шкалою ECTS*** | |
|---|---|---|---|
| ***Екзамен*** | | ***Оцінка*** | ***Пояснення*** |
| *Відмінно* | ***90-100*** | *A* | *Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються* |
| *Добре* | ***82-89*** | *B* | *Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною* |
| | ***74-81*** | *C* | *Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.* |
| *Задовільно* | ***64-73*** | *D* | *Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок* |
| | ***60-63*** | *E* | *Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.* |
| *Незадовільно* | ***35-59*** | *FX* | *Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | *здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання* |
| | ***1-34*** | *F* | *Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс* |

## ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Структура та принципи побудови МСА.
2. Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості.
3. Принципи етики в аудиті та особливості їх дотримання.
4. Розуміння суб'єкта господарювання та його середовища, в тому числі його внутрішнього контролю.
5. Суттєвість під час планування та проведення аудиту.
6. Оцінка ризиків при надані аудиторських послуг.
7. Аналіз та оцінка викривлень, які встановлені під час аудиту.
8. Розгляд роботи внутрішнього аудиту.
9. Аудиторські процедури відповідно до оцінених ризиків.
10. Класифікація аудиторських доказів.
11. Аудиторські процедури одержання аудиторських доказів.
12. Застосування зовнішніх підтверджень для отримання аудиторських доказів.
13. Особливості застосування аналітичних процедур в аудиті.
14. Аудиторська вибірка та інші процедури тестування.
15. Перевірка подальших подій.
16. Огляд проміжної фінансової інформації, що виконана незалежним аудитором організації.
17. Опишіть склад, структуру та зміст МСА за супутніми послугами.
18. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 Завдання з виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації.
19. Завдання з узгоджених процедур та порядок його виконання.
20. Цілі, обсяг завдання, ступінь відповідальності аудитора і форма звіту незалежного аудитора.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна:

1. Лубенченко О.Е., Костирко Р.О., Костирко Л.А. Міжнародні стандарти контролю якості і аудиту: навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Дніпро : Вид -во Середняк Т.К., 2026. 302 с.

2. Міжнародні стандарти аудиту : підручник / [А.І. Мілька, В.Я. Плаксієнко, О.В. Артюх-Пасюта, М.О. Любимов]. Полтава : ПУЕТ, 2024. 438 с.

3. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності). Видання 2022 року. URL: https://ifacweb.blob.core.windows.net/publicfiles/2024-03/%D0%9C%D0%86%D0%96%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%98%CC%86%20%D0%9A%D0%9E%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%A1%20%D0%95%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%98%202022.pdf

4. Проскуріна Н.М. Міжнародні стандарти аудиту : навч. посіб. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 284 с.

### Додаткова:

1. Бержанір І.А. Організація і методика аудиту: навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

2. Лубенченко О.Е. Нефінансова звітність як об’єкт уваги аудитора: практичний посібник / за наук.ред. проф. Редька О.Ю. Київ: НЦОА, 2023. 45 с.

3. Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Принцип незалежності в аудиті як запорука неупередженості аудиторських звітів. *БізнесІнформ*. 2025. № 8.

4. Редько О.Ю., Редько К.О., Лубенченко О.Е. Методи і процедури в практиці аудиту: практичний міні-посібник , Київ: НЦОА, 2023. 35 с.

5. Стойка Н.С., Новіченко Л.С., Яцко М.В. Аудит фінансової звітності підприємства: ключові етапи проведення. *Наука і техніка сьогодні*. 2025. № 7(48). С. 405-414

6. Стойка Н., Стойка М., Новіченко Л. Методи та процедури збору аудиторських доказів: сутність та особливості застосування. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2025. № 346(5). С. 560-565. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-79

7. Стойка М.С., Стойка Н.С., Новіченко Л.С. Елементи математичного аналізу в аудиті. *Наукові інновації та передові технології*. 2025. № 10(50). С. 869-880 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-869-880

**Інформаційні ресурси в Інтернеті:**

1. Офіційний сайт Аудиторської палати України URL: https://www.apu.com.ua/

2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: http://minfin.gov.ua

3. Офіційний сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL: www.apob.org.ua

4. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів аудиту та надання гарантій (IAASB) URL: https://www.iaasb.org/

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.