



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Права та публічного управління
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	1
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Сафронова Ольга Миколаївна , кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри права та публічного управління
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/safronova-olga-mikolayivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	o_safronova@ukr.net https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=1307 https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=1310
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми, зокрема, з методології проведення наукових досліджень

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
			Денна			
	5	150	22	30	98	Залік
			Заочна			
	5	150	2	4	144	Залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна: «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» є обов'язковою компонентою навчального плану. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних та практичних знань про концепції публічного управління та адміністрування, вмінь аналізувати еволюцію теорій, шкіл та моделей публічного управління та адміністрування, методологічні проблеми та практичні ситуації для їх оптимального розв'язання; набуття здобувачами вищої світи логічного мислення для самостійних початкових дій у сфері публічного управління та адміністрування, створення реального продукту і доведення його до потенційних споживачів, регулювання цього процесу з
------------------------	--

	урахуванням чинного законодавства України Завдання вивчення навчальної дисципліни: засвоєння системних знань щодо розуміння сутності, принципів та еволюції концептуальних засад публічного управління та адміністрування, вмінь проведення аналізу сучасних тенденцій розвитку різних наукових шкіл і моделей публічного управління та адміністрування. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Інтегральна компетентність.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Професійні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
Програмні результати навчання	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Еволюція теорій, шкіл та моделей публічного управління та адміністрування Тема 1. Сутність публічного управління та адміністрування, їх специфіка. Етапи становлення публічного управління та адміністрування. Тема 2. Ідеї В.Вільсона щодо організації публічного управління. Тема 3. Бюрократична модель державного управління М.Вебера. Тема 4. Адміністративна школа управління А.Файоля Змістовий модуль 2. Сучасні концепції публічного управління і адміністрування та їх розвиток. Тема 5. Новий публічний менеджмент як модель публічного адміністрування. Тема 6. Концепція «належного управління» та її використання в процесі реформування систем публічного управління. Тема 7. Концепції публічного адміністрування в умовах розвитку інформаційного суспільства. Моделі сервісної держави та електронного врядування Тема 8. Сучасні тенденції розвитку концепцій публічного управління та адміністрування: зарубіжний досвід та практика України
Методи навчання	Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams

навчальної дисципліни	та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОН. Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями: протокол №10 від 08 травня 2025 р., протокол № 4 від 4 листопада 2025 р.).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. OECD (2026), Public Governance Review of Ukraine, OECD Public Governance Reviews, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/7810f059-en>. URL: https://www.oecd.org/en/publications/public-governance-review-of-ukraine_7810f059-en/full-report.html
2. Дунаєв І., Петровська І., Сафронова О., Дарованець О., Дарованець К., Міталь О., Носирев О. Розробка методики оцінки ефективності розумних міст в умовах цифровізації міського управління *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. 3 (13(117)). 6–16 DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260304> (Scopus)
3. Європейські орієнтири публічного управління : колект. монографія / [Лихач Ю. Ю. (кер. авт. кол.) та ін. : заг. ред.: Алюшина Н. О.]. К.: НАДС : Вища школа публічного управління, 2023. 220 с.
4. Євтушенко О. Н. Публічне управління: теоретико-методологічні основи = Public administration: theoretical and methodological foundations : підручник : [для спец. 281 "Публічне управління та адміністрування"] / О. Н. Євтушенко, В. М. Ємельянов, В. І. Андріяш ; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. 110 с
5. Король В., Дмитрик О., Карпенко О., Рядінська В., Басюк О., Кобильнік Д., Мороз В. Сафронова О., Алісов Є., Міщенко Т. Розробка рекомендацій з розвитку системи державного внутрішнього

аудиту в умовах використання цифрових технологій *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. 1(13(115)). 39–48. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424> (Scopus)

6. Мельниченко Б. Б. Європейські стандарти публічного управління : навч. посіб. для здобувачів третього (освіт.-наук. рівня вищ. освіти) / Богдана Мельниченко ; Нац. ун-т "Львів. політехніка", Ін-т права, психології та інновац. освіти. Львів : Бона, 2025. 278 с.
7. Мороз В. В., Сафронова О. М., Олійник Н. І. Регуляторна політика у сфері господарської діяльності : конспект лекцій. К.: НАДУ, 2020. 196 с.
8. Осауленко О. Г. Статистичне забезпечення публічно-правових спорів в контексті державного управління [Електронний ресурс] / О. Г. Осауленко, Т. І. Харабара.. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2023_2_9
9. Петровський П. М. Методологія наукового дослідження публічно-управлінської сфери: навч. посіб. / Петровський П. М. ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2023. 307 с.
10. Публічне управління : термінол. слов. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білінської, О. М. Петроє ; [Абрамов В. І. та ін. ; уклад.: В. С. Куйбіда та ін.]. К.: НАДУ, 2018. 223 с.
11. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / [В. П. Якобчук та ін.] ; Поліс. нац. ун-т. К. : Ліра-К, 2025. 475 с.
12. Розвиток України на шляху до ЄС=Development of Ukraine on the Path to the EU : навч. посіб. / [Л. Г. Комаха та ін.] ; за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби. К. : ННІ ПУДС КНУ, 2025. 382 с.
13. Сафронова О. М. Концепція «розумного регулювання» («smart regulation») як методологічне підґрунтя удосконалення державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності України *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*: зб. наук. праць. № 3–4. 2025. DOI: 10.31767/nasoa.3-4-2025.17 URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2050>
14. Сафронова О. М. Організаційно-правові основи проведення корпоративної реформи в державному секторі економіки в умовах євроінтеграції України *Історія народного господарства та економічної думки України*. 2023. Вип. 56. С. 208-224. http://ingedu.org.ua/?page_id=523&aid=301
15. Сафронова О. М. Погляди І. С. Ястремського на управління державними підприємствами та сучасні реформи державного сектору економіки України (до 100-річчя від дня народження) *Історія народного господарства та економічної думки України*. 2025. Вип. 58. С. 203-213. <https://doi.org/10.15407/ingedu2025.58.203>
16. Сафронова О. М. Погляди М. І. Туган-Барановського щодо промислової консолідації та сучасна конкурентно-антимонопольна реформа в Україні *Актуальні ідеї наукової спадщини Михайла Туган-Барановського : збірник наукових праць*. К., 2024. 216 с. С. 200-202 <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Aktual'ni-ideinaukovoi-spadschyny-Mykhaajla-Tuhan-Baranovs'koh.pdf>
17. Сафронова О. М., Галіцин В. Є. Актуальні напрями реформування системи управління державним корпоративним сектором в Україні *Статистика України*. 2024. вип 1. С. 69-79. Doi: 10.31767/su.1(104)2024.01.07
18. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монографія / авт. кол. Н. І. Олійник, О. П. Слюсарчук, С. А. Дяченко, О. І. Кілієвич, Н. С. Криштоф, О. М. Сафронова та ін.; за заг. ред.. Н. І. Олійник. К. : НАДУ, 2019. 452 с.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не

виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	розв'язання практичного завдання	Від 1 до 2 балів
	тестування	Від 1 до 3 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
Відмінно	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
Добре	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
Добре	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
Задовільно	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
Задовільно	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що

			вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незадовільно	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні права та публічного управління, протокол № 1 від 28.08.2026 р.