



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ»**

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Галузь знань</b>                                                           | Д Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальність</b>                                                          | D8 Право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                                           | «Право»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                    | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Назва кафедри</b>                                                          | Кафедра права та публічного управління                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип дисципліни</b>                                                         | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Семестр</b>                                                                | 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мова викладання</b>                                                        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Керівник курсу</b>                                                         | <b>Кротюк Олександр Володимирович</b> , кандидат юридичних наук, доцент кафедри права та публічного управління                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Профайл керівника курсу</b>                                                | <a href="http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/krotyuk-oleksandr-volodimirovich/">http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/krotyuk-oleksandr-volodimirovich/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b> | <a href="mailto:Krotyuk@nasoa.edu.ua">Krotyuk@nasoa.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Передумови вивчення навчальної дисципліни</b>                              | <p>Дисципліна «Конституційне право України» вивчається у першому та другому семестрах на початку професійної підготовки, паралельно з дисциплінами «Історія держави і права України» та «Теорія держави і права», з якими вона логічно пов'язана.</p> <p>Для успішного засвоєння матеріалу здобувач вищої освіти повинен:</p> <p><b>знати</b> основи правознавства та історії України в обсязі повної загальної середньої освіти;</p> <p><b>уміти</b> працювати з текстом нормативно-правового акта, виокремлювати в ньому головне, логічно викладати думку державною мовою усно і письмово;</p> <p><b>володіти</b> базовими навичками пошуку інформації в мережі Інтернет, зокрема на офіційному вебпорталі «Законодавство України» (zakon.rada.gov.ua).</p> |

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

| Обсяг:                | Кредитів ECTS | Годин      | Лекцій    | Практичних занять | Самостійна підготовка | Вид підсумкового контролю |
|-----------------------|---------------|------------|-----------|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| денна форма навчання  |               |            |           |                   |                       |                           |
| I семестр             | 3             | 90         | 14        | 28                | 48                    | Залік                     |
| II семестр            | 3             | 90         | 20        | 20                | 50                    | Екзамен                   |
| <b>Разом</b>          | <b>6</b>      | <b>180</b> | <b>34</b> | <b>48</b>         | <b>98</b>             | Залік, екзамен            |
| заочна форма навчання |               |            |           |                   |                       |                           |

|       |   |     |   |   |     |       |
|-------|---|-----|---|---|-----|-------|
| Разом | 6 | 180 | 2 | 4 | 174 | Залік |
|-------|---|-----|---|---|-----|-------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опис дисципліни     | <p><b>Навчальна дисципліна:</b> «Конституційне право України» є обов'язковою складовою професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю D8 «Право» та покликана сформувати систему знань про конституційно-правові засади організації публічної влади, правовий статус людини і громадянина та механізми гарантування конституційного ладу України, а також практичні навички застосування норм конституційного права.</p> <p><b>Метою вивчення навчальної дисципліни</b> є набуття здобувачами вищої освіти здатності застосовувати норми та інститути конституційного права для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правничої діяльності: аналізувати зміст Конституції України та інших нормативно-правових актів, користуватися джерелами конституційного права, оцінювати правові позиції Конституційного Суду України та обґрунтовувати власну правову позицію.</p> <p><b>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</b> засвоєння понятійно-категоріального апарату конституційного права, розуміння предмета, методу, системи, принципів і джерел галузі; формування знань про Конституцію України як Основний Закон, порядок внесення змін до неї та правову охорону; розкриття конституційних засад державного та суспільного ладу, статусу громадянського суспільства, громадських об'єднань і політичних партій; опанування конституційно-правового статусу людини і громадянина, системи прав, свобод та обов'язків, гарантій і підстав їх обмеження, зокрема в умовах воєнного стану (ст. 64 Конституції України); вивчення конституційних форм народовладдя (референдум, вибори) та правового регулювання громадянства; аналіз конституційно-правового статусу Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, судової влади, Конституційного Суду України, територіального устрою та місцевого самоврядування; набуття навичок роботи з первинними текстами нормативно-правових актів, рішеннями Конституційного Суду України та практикою Європейського суду з прав людини, аргументації правової позиції.</p> <p><b>Формат проведення дисципліни:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.</p> |
| Результати навчання | <p><b>Здобувач повинен знати:</b> предмет, метод, систему, принципи та джерела конституційного права, співвідношення національного та міжнародного права (ст. 8, 9 Конституції України); поняття, властивості та структуру Конституції України, порядок внесення змін до неї та засоби її охорони; основи конституційного ладу України, конституційний статус громадянського суспільства, громадських об'єднань і політичних партій; конституційно-правовий статус людини і громадянина: систему прав, свобод і обов'язків, їх гарантії та підстави обмеження; правове регулювання громадянства України та правове становище іноземців, осіб без громадянства, біженців і внутрішньо переміщених осіб; конституційні форми народовладдя: референдум, виборче право та виборчу систему; конституційно-правовий статус Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, судової влади, прокуратури, адвокатури та Конституційного Суду України; конституційні засади територіального устрою України та місцевого самоврядування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><b>Здобувач повинен вміти:</b> працювати з первинним текстом Конституції та законів України і перевіряти чинну редакцію акта на офіційному вебпорталі; тлумачити конституційно-правові норми та визначати юридичну силу джерел конституційного права; кваліфікувати конституційно-правові відносини, визначати їх суб'єктів, об'єкти та зміст; аналізувати правові позиції Конституційного Суду України та практику Європейського суду з прав людини щодо конституційних прав і свобод; розв'язувати практичні ситуації щодо реалізації та обмеження прав і свобод, компетенції органів публічної влади; готувати короткий правовий висновок і відстоювати правову позицію державною мовою усно та письмово.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Професійні компетентності</b></p> | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має можливість набутти наступні компетентності:</p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК14.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК15.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ФК1.</b> Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p><b>ФК3.</b> Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p><b>ФК11.</b> Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | <p><b>РН1.</b> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p><b>РН2.</b> Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</p> <p><b>РН3.</b> Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p><b>РН5.</b> Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p><b>РН6.</b> Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p><b>РН9.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p><b>РН12.</b> Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p><b>РН13.</b> Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p><b>РН14.</b> Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p><b>РН15.</b> Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p><b>РН16.</b> Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p> <p><b>РН18.</b> Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.</p> <p><b>РН19.</b> Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p><b>РН20.</b> Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>                          | <p><b>Семестр 1 (залік). Змістовий модуль 1. Загальні засади конституційного права та Конституція України.</b><br/> Тема 1. Конституційне право України як галузь права, наука та навчальна дисципліна.<br/> Тема 2. Конституційно-правові відносини та конституційно-правова відповідальність.<br/> Тема 3. Джерела конституційного права України.<br/> Тема 4. Конституція України як Основний Закон.<br/> <b>Змістовий модуль 2. Конституційний лад, громадянське суспільство та статус особи.</b><br/> Тема 5. Конституційний лад України.<br/> Тема 6. Громадянське суспільство, громадські об'єднання та політичні партії.<br/> Тема 7. Конституційно-правовий статус людини і громадянина.<br/> <b>Семестр 2 (екзамен). Змістовий модуль 3. Громадянство, народовладдя та вищі органи державної влади.</b><br/> Тема 8. Громадянство та правові стани особи.<br/> Тема 9. Конституційні форми народовладдя: референдум і виборче право.<br/> Тема 10. Конституційно-правовий режим воєнного та надзвичайного стану.<br/> Тема 11. Верховна Рада України.<br/> Тема 12. Президент України.<br/> <b>Змістовий модуль 4. Виконавча та судова влада, конституційна юстиція, територіальний устрій і місцеве самоврядування.</b><br/> Тема 13. Кабінет Міністрів України та інші органи виконавчої влади.<br/> Тема 14. Конституційні засади правосуддя, прокуратура та адвокатура.<br/> Тема 15. Конституційний Суд України.<br/> Тема 16. Територіальний устрій України.<br/> Тема 17. Місцеве самоврядування в Україні.</p> |
| <p><b>Методи навчання</b></p>                                         | <p>Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії.<br/> Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», колоквіуми, дослідницькі методи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни</b></p> | <p>Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.<br/> Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Політики навчальної дисципліни</b></p>                          | <p><b>Політика щодо академічної доброчесності.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 26 червня 2026 р., протокол № 15.</i><br/> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Політика щодо відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.</p> <p><b>Політика щодо перескладання.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.</p> <p><b>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</b> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОНА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол №10 від 08 травня 2025 р.).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Законодавство

- Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (редакція від 01.01.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
- Про Конституційний Суд України : Закон України від 13.07.2017 № 2136-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19>.
- Виборчий кодекс України : Закон України від 19.12.2019 № 396-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20>.
- Про громадянство України : Закон України від 18.01.2001 № 2235-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14>.
- Про Регламент Верховної Ради України : Закон України від 10.02.2010 № 1861-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17>.
- Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 № 794-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18>.
- Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>.
- Про прокуратуру : Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>.
- Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05.07.2012 № 5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.
- Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр>.
- Про політичні партії в Україні : Закон України від 05.04.2001 № 2365-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2365-14>.
- Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 № 4572-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>.
- Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини : Закон України від 23.12.1997 № 776/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-вр>.
- Про державний кордон України : Закон України від 04.11.1991 № 1777-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12>.

- Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12.05.2015 № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19>.
- Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 : ратифіковано Законом України від 17.07.1997 № 475/97-ВР. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004).
- Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України від 23.02.2006 № 3477-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.

#### Наукова та навчальна література

- Тицька Я. О., Згама А. О., Качурінер В. Л. Конституційне право України : навчально-методичний посібник. Одеса : Міжнародний гуманітарний університет, 2026. 186 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/32740>.
- Конституційне право : навчальний посібник / [Д. Терлецький, М. Афанасьєва, Ю. Батан та ін.] ; за заг. ред. Д. Терлецького. Одеса : Фенікс, 2023.
- Конституційне право України : підручник / [Ю. М. Бисага, Д. М. Белов, В. В. Берч та ін.]. 12-те вид. Ужгород : РІК-У, 2024.
- Конституційне право : підручник / за заг. ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзь, М. І. Марчука. Харків : Харківський національний університет внутрішніх справ, 2019 (використовувати з урахуванням змін законодавства після 2019 р., зокрема виборчого).

#### Інші інформаційні джерела

- Законодавство України : офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.
- Конституційний Суд України : офіційний вебсайт. URL: <https://ccu.gov.ua>.
- Верховна Рада України : офіційний вебпортал. URL: <https://www.rada.gov.ua>.
- Центральна виборча комісія : офіційний вебсайт. URL: <https://www.cvk.gov.ua>.
- Президент України : офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua>.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни. Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Конституційне право України» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

| Форми контролю                                   | Види навчальної роботи        | Оцінювання                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>денна форма навчання, семестр 1 (залік)</b>   |                               |                                                              |
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>                         | робота на лекціях             | -                                                            |
|                                                  | Робота на практичних заняттях | 0-4 бали за заняття; сумарно за 14 занять не більше 50 балів |
| <b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>                        | модульний контроль № 1        | максимальна оцінка: 10 балів                                 |
|                                                  | модульний контроль № 2        | максимальна оцінка: 10 балів                                 |
| <b>Підсумковий контроль</b>                      | Залік                         | максимальна оцінка: 30 балів                                 |
| <b>денна форма навчання, семестр 2 (екзамен)</b> |                               |                                                              |
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>                         | робота на лекціях             | -                                                            |

|                                                     |                               |                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                     | Робота на практичних заняттях | 0-5 балів за заняття; сумарно за 10 занять не більше 50 балів |
| <b>МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ</b>                           | модульний контроль № 3        | максимальна оцінка: 10 балів                                  |
|                                                     | модульний контроль № 4        | максимальна оцінка: 10 балів                                  |
| <b>Підсумковий контроль</b>                         | Екзамен                       | максимальна оцінка: 30 балів                                  |
| <b>заочна форма навчання</b>                        |                               |                                                               |
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>                            | робота на лекціях             | -                                                             |
|                                                     | робота на практичних заняттях | Максимальна оцінка: 5 балів за заняття (10 балів)             |
| <b>КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ</b> | Тестовий контроль             | максимальна оцінка: 60 балів                                  |
| <b>Підсумковий контроль</b>                         | Залік                         | максимальна оцінка: 30 балів                                  |

### Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| Оцінка за<br>університетською<br>шкалою | Оцінка<br>в балах | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                   | Оцінка                | Пояснення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Залік</b>                            |                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Зараховано</i>                       | <b>90-100</b>     | A                     | Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.          |
|                                         | <b>82-89</b>      | B                     | Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.                                                                                                                                                                |
|                                         | <b>74-81</b>      | C                     | Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. |
|                                         | <b>64-73</b>      | D                     | Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | <b>60-63</b>      | E                     | Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |              |    | вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.                                                                                                |
| <i>Незараховано</i> | <b>35-59</b> | FX | Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні.<br>Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання. |
|                     | <b>1-34</b>  | F  | Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.                                                                                                                                                                                                                        |

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри права та публічного управління. Протокол № 1 (28 серпня 2026р.).