СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	«Облік, аудит і оподаткування»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Кафедра іноземних мов
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	I, II
Мова викладання	Англійська
Керівник курсу	**Стогній Ірина Валеріївна,** старший викладач кафедри іноземних мов
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/stognij-iryna-valeriyivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: IVStohnii@nasoa.edu.ua
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань зі шкільного курсу «Англійська мова»

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг:	Денна форма навчання					
	8	240	4	98	138	Залік, екзамен
	Заочна форма навчання					
	8	240	4	8	228	Залік, екзамен

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Іноземна мова за професійним спрямуванням»** є обов'язковою компонентою навчального плану. **Мета вивчення навчальної дисципліни** – формування іншомовної комунікативної компетенції у сферах ситуативного та професійного спілкування, що передбачає набуття таких практичних навичок, які дозволяють спілкуватися іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності. **Завдання вивчення навчальної дисципліни**: поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності у процесі виконання студентами таких видів мовленнєвої діяльності: читання (формування у студентів умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної

	інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до тем змістових модулів); письмо (виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал змістових модулів; уміння письмово викладати свої думки); аудіювання (прослуховування інформації до тем змістових модулів з подальшим її опрацюванням у формі виконання відповідних вправ та завдань); усне мовлення (спілкування на теми змістових модулів у формі монологічного, діалогічного мовлення); засвоєння мовленнєвого етикету та набуття міжкультурних знань. **Формат проведення дисципліни:** практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Програмні результати навчання	ПРН16.Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
Програма навчальної дисципліни	**Модуль 1** **Тема 1. Життєві пріоритети.** Стосунки з друзями та однолітками. Моє оточення. Навички спілкування. Особливі люди в моєму житті. Question Forms. The Past Simple Tense. Past Simple Verbs: -ed endings. **Тема 2. Моя майбутня професія.** Робота у компанії. Ризики у бізнесі. Робота і кар'єра. The Present Simple. The Present Continuous. Adverbs of Frequency. Expressing likes and dislikes. **Тема 3. Дозвілля.** Дозвілля у вільний час. Активний та пасивний відпочинок. The Present Continuous Tense. *To be going* to for the future. Questions without auxiliaries. Making a phone call. **Тема 4. Освіта і навчання.** Мої наукові інтереси. Вивчення іноземних мов. Як розвивати свій талант. The Present Perfect + ever/never. Modal Verbs: can, have, must. Giving advice. **Тема 5. Подорожі.** Захоплюючі подорожі. Види транспортних засобів. Поради для тих, хто збирається у подорож. The Past Simple and the Past Continuous. Verb patterns. Asking for/giving directions. **Тема 6. Здоровий спосіб життя.** Спорт та фітнес. Здорове харчування. На прийомі у лікаря. Present Perfect + for/since. Modal Verbs: may, might, will. **Модуль 2** **Тема 7. Життєві виклики.** Мрії та реальне життя. Втілення життєвих мрій. Структура used to. Purpose, cause and result. **Тема 8. Гроші та заощадження.** Грошова система. Функції грошей. Купівля та продаж товарів. Магазини. Relative clauses. Too much/many/enough/very. Buying things. **Тема 9. Захист довкілля.** Екологія. Життя дикої природи. Comparatives/superlatives. Articles. Making guesses. **Тема 10. Життя у суспільстві.** Особливості життя у великому місті. Правила співіснування у суспільстві. Uses of *like*. The Present/Past Passive. **Тема 11. У світі сучасних технологій.** Сучасні технології. Інтернет-спілкування. The Present Perfect. Real Conditionals + *when*. Giving opinions.

	Тема 12. Шлях до мети. Секрети успіху відомих людей. Плани на майбутнє. Reported Speech. Hypothetical Conditionals *present/future*. Requests and offers.
Методи навчання	Комунікативний, тренінговий (бесіда, монолог, діалог, розповідь, структуровані граматичні завдання, виконання творчих проєктів, ігрові ситуації).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проєктор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Clare A., Wilson JJ. Speak Out Pre-Intermediate. Students' Book. Active book with MyEnglishLab. The 2nd Edition. Pearson Education Ltd.
2. Clare A., Wilson J. J., Williams D. Speak Out Pre-Intermediate. Work-book. Active book with MyEnglishLab. The 2nd Edition. Pearson Education Ltd.
3. Горюнова М. М., Стогній І. В., Загородня О. Ф., Погорєлова Т. Ф. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning: навч. посіб. Київ: НАСОА, 2022. 192 с.

4. Стогній І. В., Горюнова М. М. Використання емодзі як засобу невербального спілкування у текстових повідомленнях. *Проблеми гуманітарних наук. Серія: «Філологія»,* 2026. № 65. С. 127-132. https://doi.org/10.24919/2522-4565.2026.65.14
5. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press
6. Taylor L. International Express: Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press.
7. https://dictionary.cambridge.org/
8. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills
9. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
10. https://www.perfect-english-grammar.com

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістові модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Денна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	виконання практичних завдань та тестування	Від 1до 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік, екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

Модуль 1						**Підсумковий контроль - залік**	**Сума**
Т1	Т2	Т3/КТ1	Т4	Т5	Т6/КТ2		
10	10	10/5	10	10	10/5	30	100

Модуль 2						**Підсумковий контроль - екзамен**	**Сума**
Т7	Т8	Т9/КТ3	Т10	Т11	Т12/КТ4		
10	10	10/5	10	10	10/5	30	100

Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	-
КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	Тестовий контроль	Від 0 до 70
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік, екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: практичні усні та письмові завдання, які охоплюють усі види мовленнєвої діяльності, виконання індивідуальних та групових завдань, імітація реальних ситуацій спілкування.

Практичні заняття передбачають формування комунікативної компетенції, спрямованої на розвиток умінь спілкування англійською мовою, розвиток діалогічного та монологічного мовлення, а також удосконалення навичок читання, аудіювання та письма. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 5 балів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу.
3-1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 20 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є залік/екзамен, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка в балах**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
Екзамен		**Оцінка**	**Пояснення**
Відмінно	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень підготовки з навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни. Виконує практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок.
Добре	**82-89**	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє навчальним матеріалом, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, але допускає окремі помилки та неточності.
Добре	**74-81**	C	Здобувач вищої освіти цілком добре володіє навчальним матеріалом, при виконанні типових практичних завдань, але допускає окремі помилки та неточності, які не є системними.
Задовільно	**64-73**	D	Здобувач вищої освіти володіє базовим навчальним матеріалом, передбаченим програмою дисципліни, але під час виконання практичних завдань допускає значну кількість суттєвих помилок.
Задовільно	**60-63**	E	Здобувач вищої освіти має певні знання та навички, передбачені програмою дисципліни, на рівні, який визначається як мінімально допустимий.
Незадовільно	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти має поверхневі знання з курсу навчальної дисципліни. Навички виконання практичних завдань сформовані слабко.
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав програму навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Необхідно пройти курс повторно.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов. Протокол № 1 від 27 серпня 2026 р.