СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Кафедра права та публічного управління
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	**Воробйов Сергій Валерійович,** кандидат наук державного управління, доцент кафедри права та публічного управління
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/ppu/sklad/
Контактна інформа-ціякерівника курсу (e-mail)	E-mail: SVorobyov@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг:	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	4	2	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна «Імерсивні технології в публічному управлінні»** є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. **Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає у формуванні сучасних знань, умінь і навичок у студентів щодо основних понять, принципів та інноваційних засобів для представлення органів публічного управління й інших організацій публічної сфери та презентацій результатів їх діяльності для фахівців і широкого загалу. **Завдання вивчення навчальної дисципліни:** Одержання знань щодо теоретичних та прикладних засад застосування імерсивних технологій у сфері публічного управління та адміністрування, основних моделей і напрямів їх використання в управлінській діяльності (освіта, культура, охорона здоров'я, туризм, містобудування тощо), форм і методів інтеграції технологій віртуальної, доповненої та змішаної реальності в діяльність органів публічної влади, а також сучасних напрямів державної політики щодо впровадження інновацій в публічному секторі **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен ***знати:*** - теоретичні та методологічні засади розв'язання складних задач і проблем у сфері публічного управління та адміністрування, проведення досліджень і

	впровадження інновацій в умовах невизначеності; - основні підходи до розроблення та управління проєктами у сфері публічного управління та адміністрування; - методи генерування нових ідей, розвитку креативного мислення та їх застосування для вдосконалення управлінських процесів; - принципи організації соціальної взаємодії та співробітництва, методи попередження й розв'язання конфліктів у сфері публічного управління; - засади представництва органів публічного управління у взаємодії з державними органами, органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами, організаціями та громадянами; - сутність, можливості та особливості застосування іммерсивних технологій у публічному управлінні, зокрема віртуальної, доповненої та змішаної реальності, для візуалізації управлінських процесів, моделювання ситуацій, навчання персоналу та взаємодії з громадськістю; - основні підходи до використання іммерсивних технологій для презентації управлінських рішень, моделювання розвитку територій, залучення громадян до обговорення публічних проєктів і підвищення ефективності комунікації органів публічної влади.
Програмні результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен ***вміти:*** - використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування; - здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами та якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи, технології й міжнародний досвід під час проєктування та реорганізації управлінських структур; - здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати власну позицію та застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування з дотриманням принципів соціальної відповідальності, правових та етичних норм; - представляти органи публічного управління та інші організації публічної сфери, презентувати результати їхньої діяльності фахівцям і широкому загалу; - розробляти стратегічні управлінські рішення у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням методів і механізмів стратегічного управління; - застосовувати іммерсивні технології для візуалізації управлінських рішень, моделювання управлінських ситуацій, презентації публічних проєктів і вдосконалення процесів взаємодії органів влади з громадянами; - оцінювати можливості та ефективність використання іммерсивних технологій у публічному управлінні, визначати доцільність їх застосування для навчання персоналу, громадських консультацій, планування розвитку територій і підвищення якості управлінських рішень.
Програма навчальної дисципліни	**Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади застосування імерсивних технологій у публічному управлінні.** Тема 1. Концептуальні засади застосування імерсивних технологій у публічному управлінні. Сутність імерсивних технологій. Поняття VR, AR, MR та XR. Еволюція імерсивних технологій у цифровому суспільстві. Місце імерсивних технологій у цифровій трансформації публічного управління. Тема 2. Механізм імерсивних комунікацій у системі публічного управління. Теоретичні основи формування механізму імерсивних комунікацій. Суб'єкти, об'єкти та канали комунікації. Моделі взаємодії органів влади, громадян, бізнесу та громадянського суспільства із застосуванням імерсивних технологій.

	Тема 3. Нормативно-правове та інституційне забезпечення впровадження імерсивних технологій. Державна політика цифрової трансформації. Європейські підходи до розвитку XR-технологій. Правове регулювання використання VR, AR та XR у діяльності органів публічної влади. Етичні аспекти використання імерсивних технологій. Тема 4. Методологічні засади використання імерсивних технологій у публічному управлінні. Підходи до проєктування імерсивних рішень. Управління змінами при впровадженні інновацій. Оцінювання ефективності застосування імерсивних технологій у діяльності органів публічної влади. **Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти впровадження VR, AR, XR інновацій в сучасних умовах цифрового розвитку держави і суспільства** Тема 5. Імерсивні технології у залученні громадян до процесу вироблення управлінських рішень. Використання VR, AR та XR для створення інтерактивних середовищ взаємодії влади і громадян. Тема 6. Імерсивні технології у професійній діяльності органів публічної влади. Використання VR та AR у професійній підготовці державних службовців. Імерсивні тренажери, моделювання кризових ситуацій, підтримка прийняття управлінських рішень. Тема 7. Імерсивні технології у розвитку територіальних громад та цифрової участі. Імерсивне моделювання розвитку територій. Віртуальні громадські обговорення. Цифрова партисипація. Використання цифрових двійників територіальних громад у стратегічному плануванні. Тема 8. Імерсивні технології у міжнародній практиці публічного управління. Світовий досвід застосування VR, AR та XR у діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Практики країн ЄС. Перспективи використання імерсивних технологій в Україні. Тема 9. Перспективи розвитку імерсивних технологій у цифровій трансформації публічного управління. Інтеграція імерсивних технологій зі штучним інтелектом, цифровими двійниками, Інтернетом речей та великими даними. Основні тенденції розвитку XR-екосистем. Виклики кібербезпеки, захисту персональних даних та інформаційної безпеки.
Методи навчання	Підчас проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office Power Point, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, ситуаційні завдання, кейси, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери, професійні маркетингові інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне та апаратне забезпечення MetaOculus, GoogleCardboard та аналоги. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи MicrosoftTeems та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної

	доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА. ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями: протокол №10 від 08 травня 2025 р., протокол №4 від 4 листопада 2025 р.).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Воробйов С. В., Резніченко Д.М. Модернізація дипломатичної служби: проєктний підхід у контексті цифрової трансформації публічного управління. Наук.фах.вид. з держ.упр.: Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 14/2025. С. 285-291. Avaliable at https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.285

2. Mhuriro O. T., Vorobiova N. M., Vorobiov S. V. Forecasts for the development of public diplomacy in the near future: the impact of AI and VR technologies on international relations. «Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs», European Open Science Space, 2025. С.40-49. Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-28.07.2025

3. Мхуріро О.Т., Воробйов С.В.Концептуальні засади модернізації публічної дипломатії в умовах цифрової трансформації міжнародних відносин. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць, Серія «Соціальні та поведінкові науки, Управління та адміністрування», Вип. 33(62), Категорія «Б», доступно https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)

4. Воробйов С. В. Технологія VR Bridge® як механізм забезпечення діяльності міжнародних наукових амбасадорів в сучасних умовах цифрового розвитку публічної дипломатії. Статистика України. 2026. № 2. С. 106–115. Doi: 10.31767/su.2(113)2026.02.10

5. Vorobiov S. V., Mhuriro O. T., Conceptual foundations of the evolutionary development of digital diplomacy. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та управління в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, ЦФЕНД, (Кропивницький, 28 червня 2025 р.), 2025. С.42

6. Vorobiov S. V., Mhuriro O. T. Theoretical models of interaction in the field of foreign relations with the use of digital technologies. 4 Міжнародна науково-практична конференція «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions», European Open Science Space, (Марсель, Франція 30 червня 2025 року), 2025. С.82 Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-30.06.2025

7. Vorobiov S. V., Mhuriro O. T., Management of digital public diplomacy projects: Ukraine's experience for African countries. Матеріали LVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Ловеч, Болгарія, 07 липня 2025 р.), 2025. С.11

8. Vorobiov S. V., Vorobiova N. M. Digital diplomacy vs AI diplomacy: the dilemma of past innovations in an era of radical change in the global paradigm of international communications. 1 Міжнародна науково-практична конференція «Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact», European Open Science Space, (Браґа, Португалія 14-16 липня 2025), 2025. - С.74-

78. Avaliable at https://doi.org/10.70286/eoss-14.07.2025
9. Вакуленко В. М., Воробйов С. В. Імерсивні комунікаційні платформи як механізм забезпечення академічної мобільності в умовах воєнних ризиків та глобалізаційних трансформацій. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2026. № 3. DOI: 10.31767/nasoa.3-2026.00

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Від 0 до 4 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 12 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	-
КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	Комплексна практична робота	Від 0 до 70
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка в балах**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
Залік		**Оцінка**	**Пояснення**
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються

	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні.Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуті та затверджені на кафедрі права та публічного управління та адміністрування, протокол № 1 від 28.06.2026 р.