СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Кафедра менеджменту та маркетингу
Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	**Мотузка Олена Миколаївна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/motuzka-olena-mykolayivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: OMMotuzka@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг:	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Грантова діяльність»** є вибірковим компонентом навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. **Мета вивчення навчальної дисципліни «Грантова діяльність»** полягає у формуванні системних знань і практичних навичок пошуку грантових можливостей, розроблення проєктних заявок, залучення грантового фінансування та управління реалізацією грантових проєктів, зокрема в межах міжнародних програм і проєктів технічної допомоги. **Завдання вивчення навчальної дисципліни:** засвоєння теоретичних та організаційних засад грантової діяльності; ознайомлення з видами грантів, донорськими організаціями та міжнародними грантовими програмами; оволодіння методами пошуку грантових можливостей і підготовки проєктних заявок; набуття навичок формування бюджетів грантових проєктів, планування їх реалізації та підготовки звітності; формування вмінь застосовувати інструменти фандрейзингу, здійснювати моніторинг і оцінювати результати грантової діяльності. **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати індивідуальні консультації.

Професійні компетентності	Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні інструменти грантової діяльності для розроблення й реалізації проєктів. Здатність здійснювати пошук грантових можливостей, аналізувати вимоги донорських організацій та визначати відповідність проєктних ідей умовам грантових програм. Здатність розробляти грантові заявки, формулювати цілі, завдання, очікувані результати проєктів та обґрунтовувати їх бюджети. Здатність організовувати реалізацію грантових проєктів, управляти ресурсами, здійснювати моніторинг виконання та оцінювання досягнутих результатів. Здатність застосовувати інструменти фандрейзингу та міжнародної співпраці для залучення фінансових і нефінансових ресурсів.
Програмні результати навчання	Визначати основні види грантів, аналізувати діяльність донорських організацій та знаходити грантові програми відповідно до потреб і цілей проєкту. Розробляти концепції грантових проєктів, готувати проєктні заявки відповідно до вимог грантодавців та формувати обґрунтовані бюджети. Планувати етапи реалізації грантових проєктів, визначати необхідні ресурси, розподіляти завдання та контролювати виконання запланованих заходів. Використовувати інструменти фандрейзингу, аналізувати можливості залучення міжнародної технічної допомоги та участі в міжнародних грантових програмах. Здійснювати моніторинг реалізації грантових проєктів, оцінювати досягнуті результати та готувати звітні матеріали
Програма навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні засади грантової діяльності** Тема 1. Сутність, види та особливості грантового фінансування. Донорські організації та грантодавці. Тема 2. Пошук грантових можливостей та підготовка до розроблення грантового проєкту. Тема 3. Розроблення проєктної заявки: структура, зміст та вимоги грантодавців. Тема 4. Формування та обґрунтування бюджету грантового проєкту. **Змістовий модуль 2. Міжнародні програми та управління грантовими проєктами** Тема 5. Організація реалізації грантового проєкту: презентація, моніторинг, звітність та завершення. Тема 6. Фандрейзинг та розроблення фандрейзингової стратегії. Тема 7. Міжнародна технічна допомога та особливості участі в міжнародних грантових програмах. Тема 8. Актуальні грантові програми та конкурси: пошук, аналіз умов і підготовка до участі.
Методи навчання	Підчас проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, наочний з використанням мультимедійних засобів, пояснення, обговорення, диспутів, лекцій-конференцій. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, підготовка презентацій, письмове виконання практичних занять, тестування, методи брейнстормінг (мозкового штурму), дослідницькі методи.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери або ноутбуки з програмним забезпеченням для виконання навчальних завдань: Microsoft Office, веббраузери, електронні ресурси та інформаційні платформи для пошуку грантових програм і конкурсів, онлайн-інструменти для підготовки проєктних заявок, формування бюджетів, планування та моніторингу реалізації грантових проєктів. Мультимедійний проєктор, доступ до мережі Інтернет, платформи Microsoft Teams та Moodle для організації дистанційного навчання, виконання практичних завдань і проведення контролю знань.

Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА. ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ващук О., Торбас О., Лемещенко-Лагода В., Сімахова А., Мандич О. Грант: керівництво до дії : посібник / за заг. ред. В. Лемещенко-Лагоди, А. Сухіх. Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2024. 114 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi77/0057003.pdf.
2. Степанова А. А. Фандрайзинг і грантрайтинг : навчально-методичний комплекс. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025. 165 с. URL: https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/6039.
3. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері : методичні рекомендації / В. В. Белявцева, А. І. Гнатенко, О. С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О. В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
4. Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги : постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 № 153 (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/153-2002-п#Text.
5. Regulation (EU) 2021/817 of the European Parliament and of the Council of 20 May 2021 establishing Erasmus+: the Union Programme for education and training, youth and sport. URL: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/817/oj/eng.
6. Regulation (EU) 2021/695 of the European Parliament and of the Council of 28 April 2021 establishing Horizon Europe – the Framework Programme for Research and Innovation. URL: https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/695/oj/eng.

7. European Commission. Erasmus+ Programme Guide 2026. URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide.
8. European Commission. Funding & Tenders Portal : офіційний портал пошуку конкурсів, підготовки та подання грантових заявок ЄС. URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home.
9. Мотузка О. М. Аналіз міжнародних проєктів на підтримку сфери освіти та науки в Україні. Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація : збірник тез доповідей XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 2023. С. 127–129. URL: https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/686affc9-a21e-45a7-b7c9-1b7a93154533/content.
10. Мотузка О. М., Горобець О. О. Використання інструментів маркетингу в управлінні програмами та проєктами в системі проєктного менеджменту. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. № 3. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8652.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Грантова діяльність» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- вирішення ситуаційних завдань з написанням обґрунтованих діагностичних висновків та розв'язання практичних, розрахунково-аналітичних задач;	Від 0 до 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- розв'язання практичного / ситуаційного завдання, написання обґрунтованих аналітичних висновків	Максимальна оцінка – 10 балів
	Контрольна робота за змістовим модулем № 1	Максимальна оцінка – 30 балів
	Контрольна робота за змістовим модулем № 2	Максимальна оцінка – 30 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка в балах**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
Залік		**Оцінка**	**Пояснення**
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналізу можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу. Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.