	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА»
Рівень вищої освіти	Четвертий (бакалаврський)
Назва кафедри	Статистики та математичних методів в економіці
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	**Ященко Людмила Олександрівна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
Профайл керівника курсу	
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	Yashchenko@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Практ. занять	Лабор. занять	Індив.-консульт.	Сам. підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг	Денна форма навчання							
	4	120	20	22			78	Залік
	Заочна форма							
	4	120	2	4			114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна «Фінансова статистика»** є обов'язковою компонентою навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти економічних і фінансових спеціальностей. **Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає у формуванні у здобувачів освіти системного розуміння фінансових процесів на рівні домогосподарств, підприємств, держави та фінансових ринків, а також у набутті знань, умінь і практичних навичок застосування методів статистичного аналізу фінансових показників для обґрунтування управлінських, фіскальних, інвестиційних і соціально-економічних рішень. Вивчення дисципліни спрямоване на розвиток здатності аналізувати структуру та динаміку доходів і витрат, фінансову стійкість економічних агентів, ефективність бюджетної та фіскальної політики, інвестиційну активність і функціонування фінансових ринків в умовах економічної нестабільності та невизначеності. Особлива увага приділяється роботі з офіційними статистичними джерелами та аналітичними онлайн-сервісами, використанню сучасних інформаційних технологій і формуванню аналітичного мислення. **Завдання вивчення навчальної дисципліни**: ознайомлення здобувачів освіти з теоретико-методологічними засадами фінансової статистики та її місцем у системі економічної статистики; формування навичок збору, оброблення та аналізу фінансово-статистичної інформації щодо домогосподарств, підприємств,

	державних фінансів і фінансових ринків; засвоєння методів статистичного аналізу структури, динаміки, індексів і взаємозв'язків фінансових показників; набуття практичного досвіду роботи з реальними фінансовими даними та офіційними статистичними базами; розвиток здатності критично інтерпретувати фінансову інформацію та результати економічної політики; формування компетентностей щодо підготовки аналітичних довідок, оглядів і висновків для бізнесу, органів державної влади та фінансових установ. **Формат проведення дисципліни**: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримувати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	Здобувач вищої освіти повинен знати: - теоретико-методологічні основи фінансової статистики, її завдання та систему статистичних показників; - основні джерела фінансово-статистичної інформації та методи її аналізу; - систему показників доходів, витрат і фінансового стану домогосподарств; - методи статистичного аналізу фінансових результатів, фінансової стійкості та інвестиційної діяльності підприємств; - особливості поведінкових фінансів підприємств та використання системи FADN для аналізу діяльності сільськогосподарських виробників; - систему показників державного та місцевих бюджетів, податкових надходжень, міжнародної фінансової допомоги й державного боргу; - методи статистичного аналізу ринку цінних паперів, дорогоцінних металів, небанківських фінансових послуг, Forex і криптовалют; - методи оцінювання структури, динаміки, взаємозв'язків і ризиків фінансових показників.
Програмні результати навчання	Здобувач вищої освіти повинен вміти: - збирати, систематизувати та аналізувати фінансово-статистичні дані з офіційних і відкритих інформаційних джерел; - розраховувати та інтерпретувати статистичні показники доходів, витрат і фінансового стану домогосподарств; - аналізувати фінансову звітність підприємств, оцінювати їхню прибутковість, ліквідність, платоспроможність та інвестиційну активність; - використовувати дані FADN для порівняльного аналізу фінансової діяльності сільськогосподарських виробників; - здійснювати статистичний аналіз доходів і видатків бюджетів, податкових надходжень, міжнародної допомоги та державного боргу; - досліджувати динаміку й структуру показників фінансових ринків, оцінювати волатильність фінансових активів; - застосовувати методи аналізу рядів динаміки, індексного, варіаційного та кореляційно-регресійного аналізу фінансових показників; - використовувати Excel, OpenBudget, DREAM та інші цифрові сервіси для оброблення й візуалізації фінансових даних; - готувати аналітичні довідки, інтерпретувати результати статистичних досліджень і формулювати обґрунтовані висновки для прийняття фінансово-економічних рішень.

Тематика навчальної дисципліни	**Змістовний модуль 1. Статистика фінансів домогосподарств та підприємств** Тема 1. Предмет, завдання та методи фінансової статистики. Учасники фінансової системи Тема 2. Ідентифікаційні характеристики домогосподарств. Статистика доходів та витрат домогосподарств. Самооцінка домогосподарствами ознак бідності Тема 3. Ідентифікаційні характеристики підприємств. Звітність підприємств. Статистика фінансів підприємств Тема 4. Поведінкові фінанси підприємств Тема 5. FADN як джерело фінансових даних про діяльність сільськогосподарських виробників ЄС. Написання аналітичної довідки Тема 6. Статистика капітальних інвестицій. Види державної допомоги підприємствам **Змістовний модуль 2. Статистика державного бюджету та боргу** Тема 7. Бюджетна політика. Прогнози макроекономічного розвитку. Статистика державного та місцевих бюджетів Тема 8. Фіскальна політика. Статистика податкових надходжень. Статистика міжнародної допомоги Тема 9. Статистика внутрішнього та зовнішнього боргу **Змістовний модуль 3. Статистика фінансових ринків** Тема 10. Статистика ринку цінних паперів Тема 11. Статистика ринку дорогоцінних металів Тема 12. Статистика сектору небанківських фінансових послуг Тема 13. Статистика ринку Forex та криптовалют
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, формування професійних компетентностей і розвитку аналітичного мислення здобувачів освіти в межах дисципліни застосовуються такі методи навчання: - словесні (лекції, пояснення, бесіди, дискусії з проблемних питань фінансової статистики); - наочні (ілюстрація статистичних матеріалів, демонстрація фінансових баз даних, презентація результатів аналізу); - практичні (розв'язання статистичних задач, аналіз фінансових показників, робота з офіційними статистичними ресурсами, виконання розрахунків у середовищі Excel); - репродуктивні та продуктивні (виконання індивідуальних і групових завдань, аналітичних кейсів, дослідницьких і пошукових проєктів); - методи стимулювання та мотивації навчання (аналіз практичних кейсів з діяльності підприємств, бюджетної та фіскальної політики, фінансових ринків); - методи контролю і самоконтролю (усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань у Moodle, підготовка аналітичних звітів і презентацій).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни включає комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office (зокрема, Excel), веб-браузери для роботи з онлайн-статистичними сервісами та базами даних. Навчальний процес забезпечується використанням мультимедійного проєктора, персонального комп'ютера або ноутбука, а також платформ

	Microsoft Teams і Moodle для організації дистанційного та змішаного навчання.
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, протокол від 26 червня 2026 р. №15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально методичним відділом. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОА, протокол від 24 квітня 2020 р. №8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом

з дисципліни «Фінансова статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Денна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 4 балів
	Виконання індивідуального кейс-завдання з фінансової статистики	Максимум – 4 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимум – 6 балів
	Модульний контроль № 2	Максимум – 6 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль № 1	Максимум – 25 балів
	Модульний контроль № 2	Максимум – 25 балів
	Модульний контроль № 3	Максимум – 20 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль																Залік	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	МКР	Т7	Т8	Т9	МКР	Т10	Т11	Т12	Т13	МКР	30	100
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	4	4	4	4	6		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки виконання завдань за темами курсу, розв'язання статистичних задач і кейсів, а також виконання індивідуальних аналітичних завдань з фінансової статистики. Загальна кількість балів за поточний контроль становить 40 балів за семестр.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- завдання розрахункового та аналітичного характеру;
- презентації результатів виконаних практичних завдань і досліджень;
- інші види індивідуальних і групових робіт.

Практичні заняття передбачають обговорення теоретичних положень теми, аналіз фінансових даних домогосподарств, підприємств, бюджетів і фінансових ринків, ознайомлення з нормативно-правовою та методичною базою у сфері фінансів і статистики, а також проведення дискусій з актуальних проблем фінансової статистики. Робота здобувачів освіти на практичному занятті включає усне та письмове опитування, виконання розрахункових завдань і представлення результатів статистичного аналізу. Максимальна кількість балів за одне практичне заняття становить 4 бали.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає у вивченні теоретичних і прикладних аспектів курсу, опрацюванні фінансово-статистичних даних, виконанні індивідуальних завдань і підготовці аналітичних матеріалів. Результати самостійної роботи оцінюються під час практичних занять у формі усного чи письмового опитування та захисту індивідуальних статистичних досліджень.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Здобувач освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом з фінансової статистики, вільно, самостійно та аргументовано викладає його під час усних відповідей і письмових робіт; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних положень і практичних завдань; правильно застосовує методи статистичного аналізу (аналіз структури й динаміки, індексний, кореляційно-регресійний аналіз) для оцінки фінансів домогосподарств, підприємств, державного бюджету, боргу та фінансових ринків; коректно працює з офіційними статистичними базами та аналітичними сервісами; правильно та повністю виконав усі тестові, розрахункові й аналітичні завдання, обґрунтовує отримані результати та формулює аргументовані висновки.
1-3	Здобувач освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, викладає його фрагментарно та поверхово, з недостатньою аргументацією під час усних відповідей і письмових робіт; неповно розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань; допускає помилки або неточності при застосуванні статистичних методів аналізу фінансових показників; має труднощі у роботі з офіційними статистичними джерелами; правильно виконав лише частину тестових, розрахункових або аналітичних завдань, висновки є неповними або недостатньо обґрунтованими.
0	Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом з фінансової статистики; не здатний відтворити або пояснити зміст теоретичних питань і практичних завдань; не розуміє сутності статистичних методів та їх застосування у фінансовій сфері; не орієнтується в основних фінансово-статистичних показниках; не виконав жодного тестового, розрахункового чи аналітичного завдання.

Виконання індивідуального кейс-завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з дисципліни «Фінансова статистика». Завдання виконується протягом опрацювання тем відповідного змістовного модуля (Модуль 1, 2 або 3 – залежно від обраної теми).

Кейс-завдання виконується у формі статистичного аналізу реальних фінансових даних домогосподарств, підприємств, держави або фінансових ринків із використанням методів фінансової статистики, зокрема:

- аналізу структури;
- аналізу динаміки та рядів динаміки;
- індексного аналізу;
- аналізу варіації;
- кореляційно-регресійного аналізу;
- елементів поведінкового та прикладного фінансового аналізу.

Для виконання завдання використовуються офіційні статистичні та аналітичні джерела (Держстат України, OpenBudget, Мінфін, НБУ, МВФ, Світовий банк, FADN, Пульс, DREAM, Податкова карта України, фінансові біржі, криптобіржі тощо) та програмні інструменти обробки даних (передусім Excel).

Результатом виконання кейс-завдання є індивідуальний аналітичний звіт, який містить:

- коротке обґрунтування актуальності теми;
- опис джерел і методів статистичного аналізу;
- розрахунки фінансово-статистичних показників;
- таблиці, графіки, діаграми;
- інтерпретацію отриманих результатів;
- узагальнюючі висновки та аналітичні оцінки фінансових процесів і ризиків.

Орієнтовний перелік тем для індивідуального кейс-завдання (тема може коригуватися або уточнюватися за погодженням з викладачем):

1. Провести статистичний аналіз динаміки доходів і витрат домогосподарств України за останні 5–10 років.
2. Дослідити структуру доходів домогосподарств та оцінити структурні зрушення з використанням індексів.
3. Проаналізувати рівень життя населення України на основі фінансово-статистичних показників.
4. Оцінити варіацію доходів домогосподарств та нерівність їх розподілу.
5. Дослідити суб’єктивну самооцінку фінансового стану домогосподарств і її зв’язок з рівнем доходів.
6. Провести статистичний аналіз фінансових результатів діяльності підприємств певної галузі.
7. Оцінити ліквідність, платоспроможність і рентабельність підприємств у динаміці.
8. Побудувати кореляційно-регресійну модель залежності прибутку підприємства від обсягів реалізації та витрат.
9. Проаналізувати статистику прибуткових і збиткових підприємств в Україні.
10. Дослідити поведінкові фінансові ефекти у звітності підприємств на основі статистичних даних.
11. Виконати порівняльний фінансово-статистичний аналіз агровиробників країн ЄС за даними FADN.
12. Проаналізувати ефективність використання державної підтримки підприємств на основі статистичних показників.
13. Дослідити динаміку та структуру капітальних інвестицій в Україні.
14. Провести статистичний аналіз доходів і видатків державного бюджету України.
15. Проаналізувати структуру державного та місцевих бюджетів за функціональною класифікацією.
16. Оцінити динаміку податкових надходжень і їх роль у формуванні бюджету.
17. Дослідити вплив фіскальної політики на доходи бюджету за допомогою кореляційного аналізу.
18. Проаналізувати обсяги та напрями міжнародної фінансової допомоги Україні.
19. Провести аналіз внутрішнього та зовнішнього державного боргу України.
20. Оцінити боргове навантаження та стійкість державного боргу за міжнародними показниками.
21. Побудувати ряди динаміки боргових зобов’язань та визначити середні темпи їх зростання.
22. Провести статистичний аналіз ринку цінних паперів України.
23. Проаналізувати динаміку фондових індексів та котирувань цінних паперів.
24. Дослідити динаміку цін на золото та інші дорогоцінні метали як фінансові активи.
25. Оцінити доцільність інвестування в дорогоцінні метали на основі статистичних даних.
26. Проаналізувати розвиток страхового ринку України за видами страхування.
27. Дослідити статистику діяльності недержавних пенсійних фондів.
28. Провести аналіз ринку лізингових та інших небанківських фінансових послуг.

29. Виконати статистичний аналіз динаміки валютного курсу на ринку Forex.
30. Дослідити динаміку та волатильність криптовалют як фінансових активів.

Кейс-завдання з дисципліни оцінюється в 4 бали.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 6/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	6 (50×0,12) / 25 (50×0,5)
Всього	6 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є залік, який проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (70×0,43)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються

	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Не зараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язкове повторне вивчення дисципліни.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Предмет, об'єкт і місце фінансової статистики в системі економічної статистики.
2. Основні завдання фінансової статистики на мікро- та макрорівнях.
3. Фінансова статистика як інформаційна основа управлінських і фіскальних рішень.
4. Учасники фінансової системи як об'єкти статистичного аналізу.
5. Роль фінансової статистики в оцінці економічного розвитку та фінансової стійкості.
6. Джерела фінансово-статистичної інформації в Україні.

7. Міжнародні джерела фінансової статистики (МВФ, Світовий банк, Євростат, ОЕСР).
8. Вимоги до якості фінансово-статистичних даних.
9. Етапи статистичного дослідження фінансових процесів.
10. Використання відкритих даних у фінансовій статистиці.
11. Абсолютні показники у фінансовій статистиці та сфери їх застосування.
12. Відносні величини структури, динаміки та інтенсивності у фінансах.
13. Середні величини та їх значення для фінансового аналізу.
14. Особливості використання середніх показників у фінансах домогосподарств.
15. Обмеження застосування середніх величин у фінансовій статистиці.
16. Сутність індексного методу у фінансовій статистиці.
17. Індивідуальні та зведені індекси у фінансових дослідженнях.
18. Індекси структури та структурних зрушень.
19. Індекси доходів і витрат домогосподарств.
20. Індексний аналіз податкових надходжень.
21. Індекси фінансових результатів підприємств.
22. Практичне значення індексного аналізу у фінансовій політиці.
23. Обмеження індексного аналізу у фінансовій статистиці.
24. Поняття ряду динаміки у фінансовій статистиці.
25. Види рядів динаміки фінансових показників.
26. Абсолютний приріст, темпи зростання та приросту у фінансах.
27. Середні показники динаміки фінансових процесів.
28. Аналіз динаміки доходів і витрат домогосподарств.
29. Динаміка фінансових результатів підприємств.
30. Аналіз динаміки доходів і видатків бюджету.
31. Динаміка державного боргу та показники його зростання.
32. Графічні методи аналізу фінансових рядів динаміки.
33. Методи згладжування фінансових часових рядів.
34. Аналіз трендів у фінансовій статистиці.
35. Аналіз сезонності у фінансових процесах.
36. Прогнозування фінансових показників на основі рядів динаміки.
37. Обмеження прогнозування фінансових показників.
38. Використання Excel для аналізу динаміки фінансових даних.
39. Поняття варіації фінансових показників.
40. Дисперсія та середнє квадратичне відхилення у фінансовій статистиці.
41. Коефіцієнт варіації та його інтерпретація у фінансах.
42. Аналіз варіації доходів домогосподарств.
43. Варіація фінансових результатів підприємств.
44. Варіація податкових надходжень.
45. Варіація цін фінансових активів як показник ризику.
46. Обмеження аналізу варіації у фінансовій статистиці.
47. Поняття кореляції у фінансовій статистиці.
48. Види кореляційних зв’язків між фінансовими показниками.
49. Коефіцієнт кореляції та його економічна інтерпретація.
50. Регресійний аналіз у фінансових дослідженнях.
51. Парна регресія у фінансовій статистиці.
52. Множинна регресія та її застосування у фінансах.
53. Перевірка статистичної значущості регресійних моделей.
54. Застосування кореляційного аналізу у фінансах домогосподарств.
55. Регресійні моделі у фінансах підприємств.
56. Кореляційно-регресійний аналіз у державних фінансах.
57. Використання регресійних моделей у фінансовому прогнозуванні.
58. Обмеження кореляційно-регресійного аналізу у фінансах.

59. Домогосподарство як статистична одиниця.
60. Структура доходів домогосподарств.
61. Структура споживчих витрат домогосподарств.
62. Показники рівня життя населення.
63. Об’єктивні та суб’єктивні критерії бідності.
64. Самооцінка домогосподарствами фінансового стану.
65. Аналіз фінансової вразливості домогосподарств.
66. Підприємство як об’єкт фінансово-статистичного аналізу.
67. Класифікації підприємств у фінансовій статистиці.
68. Баланс і звіт про фінансові результати як джерела даних.
69. Статистика ліквідності підприємств.
70. Статистика платоспроможності підприємств.
71. Показники рентабельності підприємств.
72. Статистика прибутків і збитків.
73. Поведінкові фінанси підприємств у статистичному аналізі.
74. Статистика державного та місцевих бюджетів.
75. Структура доходів бюджету.
76. Структура видатків бюджету.
77. Статистика податкових надходжень.
78. Фіскальна політика як об’єкт статистичного аналізу.
79. Статистика міжнародної фінансової допомоги.
80. Внутрішній і зовнішній державний борг.
81. Показники боргового навантаження.
82. Оцінка боргової стійкості держави.
83. Статистика ринку цінних паперів.
84. Фондові індекси як показники ринку.
85. Статистика ринку дорогоцінних металів.
86. Золото як фінансовий актив у статистичному аналізі.
87. Статистика страхового ринку.
88. Статистика небанківських фінансових послуг.
89. Статистика валютного ринку Forex.
90. Курсоутворення та аналіз валютних курсів.
91. Робота з сайтами FXStreet, Investing.com, TradingView.
92. Криптовалюти як об’єкт фінансово-статистичного аналізу.
93. Робота з криптобіржами: Binance, Coinbase, Kraken, Bybit.
94. Волатильність фінансових активів.
95. Фінансові ризики та їх статистична оцінка.
94. Використання Excel у фінансово-статистичному аналізі.
95. Робота з сервісами OpenBudget, FADN, DREAM, Пульс.
96. Підготовка аналітичної довідки на основі фінансових даних.
97. Обмеження фінансової статистики в умовах воєнного стану.
98. Значення фінансової статистики у професійній діяльності фінансиста.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Бюджетний кодекс України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text
2. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» від 23 березня 2000 р. № 1602-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про розроблення прогнозних і програмних документів економічного і соціального розвитку та складання проекту державного

бюджету» від 26 квітня 2003 р. № 621. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/621-2003-%D0%BF#Text
4. Мальчик М. В., Галашко С. І., Пелех А. І. Фінансова статистика. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 184 с. URL: https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2025/04/Finansova_statystyka.pdf
5. Ященко. Л. О. Методологічні аспекти статистики державних фінансів. Статистика України. - 2012. - № 2. - С. 34-40.
6. Ященко. Л. О. Міжнародні рейтинги боргової стійкості країн світу. Статистика України. – 2012. – № 4. – С. 81-87.
7. Науково-методичні засади статистичного аналізу стійкості державних фінансів / С . С . Гасанов, М . В . Пугачова, В . С . Михайлов, Л . О . Ященко та ін . Київ : ДННУ “Акад . фін . управління”, 2013 . 524 с. URL: https://afu.kiev.ua/getfile.php?page_id=450&num=9
8. Фінансова статистика [текст] навч. посіб. / В. М. Кремень, О. І. Кремень. - К. : «Центр учбової літератури», 2014. - 368 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/TSUL/0033412.pdf
9. Ященко Л.О. Прогнозування державного боргу на основі доходів та видатків державного бюджету. України Статистика України. 2014. С. 14-19. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/su_2014_2_4
10. Лупенко Ю.О., Коваленко О.В., Ященко Л.О. Забезпечення фінансовими ресурсами аграрних підприємств. Продовольчі ресурси. 2020. №15. С. 219-237. URL: https://doi.org/10.31073/foodresources2020-15-24
11. Коваленко О.В., Ященко Л.О. Діагностика стану фінансової безпеки сільськогосподарських підприємств. Accounting and Finance. 2021. № 1(91). С. 52–60. DOI: https://doi.org/10.33146/2307-9878-2021-1(91)-52-60

Додаткова:

1. Михайлов В. С., Пугачова М. В., Ященко Л. О. Деякі методологічні проблеми статистичного оцінювання державних фінансів України. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. – 2012. – Вип. 4 (37). – С. 4–15.
2. Ященко Л.О. Інвестиційна привабливість галузей харчової промисловості. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. - 2017. - № 1-2. - С. 68-76. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvhastat_2017_1-2_11
3. Ященко Л.О. Інноваційно-інвестиційна модель економічних процесів у харчовій промисловості. Продовольчі ресурси : зб. наук.праць./ НААН України; Ін-т прод. ресурсів НААН України. – К.: ТОВ «БАРМИ», 2019. – №12 – С.277-285. URL: https://drive.google.com/file/d/1XQExe3iBEy6fdtqpdpAXs2TeAxZv7Lvb/view
4. Kovalenko, Olga; Yashchenko, Lyudmila; Verbytskyi, Sergii. Applied aspects of analysis and cash-flow management of agricultural enterprises. The Scientific Journal of Cahul State University “Bogdan Petriceicu Hasdeu” Economic and Engineering Studies. 2020. №. 2 (8). P. 5–15. URL: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/26-31_33.pdf
5. Коваленко О. В., Ященко Л. О. Ефективність інноваційної діяльності харчової промисловості в системі цілей сталого розвитку країни Економіка АПК. - 2021. - № 5. - С. 46-56. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/E_apk_2021_5_8
6. Коваленко О.В., Ященко Л.О. Фінансові аспекти сприяння інноваційній активності в харчовій промисловості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Стан фінансово-економічної безпеки в умовах ринкових змін" (Одеса, 19 березня 2021 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 78 с. С. 20–21. URL: https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=27289.pdf
7. Ященко Л. О. Вплив прямих виплат в рамках спільної аграрної політики ЄС на доходи сільськогосподарських виробників. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XII Міжнародної науково-практичної

конференції. Київ: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2025. С. 347-351. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/6e2104e4-e231-4c30-b727-5a7eef43d7c6
8. Ященко Л. О. Роль міжнародної допомоги у забезпеченні фіскальної стійкості України: ризики та перспективи розвитку. XII Міжнародна науково-практична конференція «стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти, 2025.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України (Держстат). URL: https://stat.gov.ua
2. Офіційний сайт порталу відкритих бюджетних даних OpenBudget. URL: https://openbudget.gov.ua
3. Офіційний сайт системи FADN (Farm Accountancy Data Network, Європейська Комісія). URL: https://agridata.ec.europa.eu/extensions/FarmEconomyFocus/FADNDatabase.html
4. Офіційний сайт платформи "Пульс" – сервіс зворотного зв'язку бізнесу з органами державної влади. URL: https://pulse.gov.ua
5. Офіційний сайт державної цифрової системи DREAM (Digital Restoration Ecosystem for Accountable Management). URL: https://dream.gov.ua
6. Податкова карта України (геоінформаційний сервіс Державної податкової служби України). URL: https://map.tax.gov.ua/
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://www.mof.gov.ua
8. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (International Monetary Fund, IMF). URL: https://www.imf.org
9. Офіційний сайт Світового банку (World Bank) – статистичні та аналітичні бази даних. URL: https://www.worldbank.org
10. Офіційний сайт Національного банку України (НБУ). URL: https://bank.gov.ua
11. Офіційний сайт криптовалютної біржі Binance. URL: https://www.binance.com
12. Офіційний сайт криптовалютної біржі Coinbase. URL: https://www.coinbase.com
13. Офіційний сайт криптовалютної біржі Kraken. URL: https://www.kraken.com
14. Офіційний сайт криптовалютної біржі Bybit. URL: https://www.bybit.com
15. Офіційний сайт інформаційно-аналітичної платформи FXStreet – огляди та аналітика валютного ринку FOREX. URL: https://www.fxstreet.com
16. Офіційний сайт фінансово-аналітичної платформи Investing.com. URL: https://www.investing.com/
17. Офіційний сайт платформи MetaTrader (MetaQuotes Software) – програмне забезпечення для аналізу валютного ринку FOREX. URL: https://www.metatrader5.com
18. Офіційний сайт платформи TradingView – візуалізація та технічний аналіз валютного ринку FOREX. URL: https://www.tradingview.com

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики та математичних методів в економіці, протокол №1 від 27 серпня 2026 р.