



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНЕ УРЯДУВАННЯ»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма	Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Права та публічного управління
Тип дисципліни	Вибіркова
Семестр	2
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Сафронова Ольга Миколаївна , кандидат наук державного управління, доцент кафедри права та публічного управління
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/safronova-olga-mikolayivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	o_safronova@ukr.net https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=1339 https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=744
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань з компонентів професійної підготовки освітньої програми, зокрема «Концептуальні засади публічного управління та адміністрування», «Публічна служба та комунікації у публічному управлінні»

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Економічне урядування» є вибірковою компонентою навчального плану. Вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в набутті студентами знань щодо форм, методів та інструментів публічного управління у різних сферах економіки, формування навиків з питань їх застосування в практиці публічного управління та адміністрування в Україні. Завдання вивчення навчальної дисципліни: розкриття специфіки, нормативно-правових та організаційних основ застосування форм, методів та інструментів публічного управління та адміністрування у різних сферах
------------------------	--

	економіки України Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Професійні компетентності	ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК12. Здатність розробляти стратегії та приймати стратегічні рішення в публічному управлінні
Програмні результати навчання	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
Програма навчальної дисципліни	Змістовний модуль 1. ЕКОНОМІЧНІ ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВИ У СФЕРІ РЕГУЛЮВАННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ ПРОЦЕСІВ Тема 1. Відмови ринку як об'єктивні передумови втручання держави в економіку Тема 2. Економічні функції держави та особливості їх реалізації в трансформаційній економіці Тема 3. Сутність, етапи становлення та цілі урядування в економіці Тема 4. Система економічного урядування та її структурні елементи Тема 5. Моделі економічного урядування та чинники їх запровадження Тема 6. Вади, доцільні межі та принципи державного регулювання економіки Змістовний модуль 2. МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У РІЗНИХ СФЕРАХ ЕКОНОМІКИ Тема 7. Структурна політика держави та механізми урядування у сфері забезпечення структурних зрушень в економіці Тема 8. Механізми антимонопольного урядування та розвитку конкуренції Тема 9. Механізми урядування інвестиційних та інноваційних процесів в економіці Тема 10. Механізми економічного урядування розвитку зайнятості та ринку праці Тема 11. Механізми антиінфляційного урядування та монетарна політика держави Тема 12. Антикризові та антициклічні механізми економічного урядування
Методи навчання	Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.

Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.7.2 Положення про академічну доброчесність НАСОН. Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол №10 від 08 травня 2025 р.).
--	--

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Дунаєв І., Петровська І., Сафронова О., Дарованець О., Дарованець К., Міталь О., Носирєв О. Розробка методики оцінки ефективності розумних міст в умовах цифровізації міського управління *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. 3 (13(117)). 6–16 DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260304> (Scopus)
2. Європейські орієнтири публічного управління : колект. монографія / [Лихач Ю. Ю. (кер. авт. кол.) та ін. : заг. ред.: Алюшина Н. О.]. К.: НАДС : Вища школа публічного управління, 2023. 220 с.
3. Євтушенко О. Н. Публічне управління: теоретико-методологічні основи = Public administration: theoretical and methodological foundations : підручник : [для спец. 281 "Публічне управління та адміністрування"] / О. Н. Євтушенко, В. М. Ємельянов, В. І. Андріяш ; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. 110 с
4. Король В., Дмитрик О., Карпенко О., Рядінська В., Басюк О., Кобильнік Д., Мороз В. Сафронова О., Алісов Є., Міщенко Т. Розробка рекомендацій з розвитку системи державного внутрішнього аудиту в умовах використання цифрових технологій *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. 1(13(115)). 39–48. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424> (Scopus)
5. Мельниченко Б. Б. Європейські стандарти публічного управління : навч. посіб. для здобувачів третього (освіт.-наук. рівня вищ. освіти) / Богдана Мельниченко ; Нац. ун-т "Львів. політехніка", Ін-т права, психології та інновац. освіти. Львів : Бона, 2025. 278 с.

6. Про схвалення Стратегії реформування державного управління України на 2026-2030 роки та затвердження операційного плану заходів з її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.06.2026 р. № 768-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/768-2026-%D1%80#Text>
7. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / [В. П. Якобчук та ін.] ; Поліс. нац. ун-т. К. : Ліра-К, 2025. 475 с.
8. Сафронова О. М. Організаційно-правові основи проведення корпоративної реформи в державному секторі економіки в умовах євроінтеграції України *Історія народного господарства та економічної думки України*. 2023. Вип. 56. С. 208-224. http://ingedu.org.ua/?page_id=523&aid=301
9. Сафронова О. М. Погляди І. С. Ястремського на управління державними підприємствами та сучасні реформи державного сектору економіки України (до 100-річчя від дня народження) *Історія народного господарства та економічної думки України*. 2025. Вип. 58. С. 203-213. <https://doi.org/10.15407/ingedu2025.58.203>
10. Сафронова О. М. Погляди М. І. Туган-Барановського щодо промислової консолідації та сучасна конкурентно-антимонопольна реформа в Україні *Актуальні ідеї наукової спадщини Михайла Туган-Барановського : збірник наукових праць*. К., 2024. 216 с. С. 200-202 <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Aktual'ni-ideinaukovoi-spadschyny-Mukhajla-Tuhan-Baranovs'koho.pdf>
11. Сафронова О. М., Галіцин В. Є. Актуальні напрями реформування системи управління державним корпоративним сектором в Україні *Статистика України*. 2024. вип 1. С. 69-79. Doi: 10.31767/su.1(104)2024.01.07
12. Система публічного управління національною економікою в умовах євроінтеграції: формування та розвиток: монографія / авт. кол. Н. І. Олійник, О. П. Слюсарчук, С. А. Дяченко, О. І. Кілієвич, Н. С. Криштоф, О. М. Сафронова та ін..; за заг. ред.. Н. І. Олійник. К. : НАДУ, 2019. 452 с.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

<i>За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.</i> <i>Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.</i> <i>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.</i>		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	-розв'язання практичного завдання, написання обґрунтованих аналітичних висновків	Від 2 до 4 балів
	-розв'язання теоретичного завдання	Від 1 до 3 балів
	-усне опитування, участь у навчальній дискусії, тестування	1 бал
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 20 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 20 балів

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
-----------------------------	-------	-------------------------------

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри права та публічного

управління, протокол № 1 від 28.08.2026 р.