	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНИЙ АУДИТ»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Обліку, аудиту та оподаткування
Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	**Дрозд Ірина Кузьмівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/drozd
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	drozd@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредиті в ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	4	2	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Державний аудит»** є вибірковою компонентою навчального плану. **Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо організаційних засад і методичних прийомів аудиту в установах державного сектору економіки з урахуванням міжнародних стандартів державного аудиту INTOSAI, як інструментів прозорості, підзвітності та ефективного фінансового управління. **Завдання вивчення навчальної дисципліни:** ознайомлення з нормативно-правовим регулюванням аудиту у державному секторі; формування знань щодо принципів, структури та користувачів фінансової звітності суб'єктів державного сектору; розкриття сутності та завдань державного аудиту; формування уявлення про інституційну систему аудиту у державному секторі; оволодіння розуміння етапів аудиту у державному секторі: планування, збір доказів, звітування, використання результатів у прийнятті управлінських рішень; розвиток здатності ідентифікувати та враховувати ризики у сфері державних фінансів під час державного аудиту, у тому числі ризики корупції та неефективного використання ресурсів; забезпечення розуміння

	сучасних викликів державного аудиту (цифровізація, прозорість, міжнародний досвід) та формування практичних навичок застосування цих знань. **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	Здобувачі повинні знати: сутність, принципи та особливості державного аудиту; класифікацію суб'єктів державного сектору як підконтрольного об'єкта державного аудиту та специфіку їх фінансово-господарської діяльності; систему нормативно-правового регулювання державного аудиту (INTOSAI, законодавство України); принципи організації процесу аудиту у державному секторі, роль внутрішнього і зовнішнього контролю; інструменти управління ризиками в державному аудиті; методичні підходи до аналізу результатів державного аудиту.
Програмні результати навчання	Здобувачі повинні вміти: ідентифікувати особливості фінансово-господарської діяльності суб'єктів державного сектору для цілей державного аудиту; застосовувати нормативно-правові акти та стандарти при розв'язанні практичних завдань з аудиту у державному секторі; виявляти типові порушення, помилки та ризики у звітності й діяльності суб'єктів державного сектору; визначати мету, завдання та предмет аудиторських перевірок у державному секторі за їх видами; інтерпретувати результати державного аудиту і формувати аналітичні висновки щодо фінансового стану та ефективності діяльності бюджетних установ; готувати узагальнені рекомендації за наслідками державного аудиту для органів управління державними фінансами щодо підвищення прозорості та ефективності використання бюджетних коштів.
Тематика навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи державного аудиту** Тема 1. Сутність і роль державного аудиту у системі публічних фінансів Тема 2. Нормативно-правове регулювання державного аудиту. Тема 3. Інституційна система державного аудиту. Тема 4. Види та форми державного аудиту Тема 5. Планування державного аудиту на основі ризик-орієнтованого підходу **Змістовий модуль 2. Аудит у державному секторі та його роль у ефективному фінансовому управлінні** Тема 6. Методичні засади проведення державного аудиту Тема 7. Зовнішній державний аудит як складова належного врядування (good governance) у публічному секторі. Тема 8. Державний внутрішній фінансовий контроль (ДАСУ) Тема 9. Внутрішній контроль та внутрішній аудит як елементи системи фінансового управління та підзвітності в державному секторі. Тема 10. Використання результатів державного аудиту: управлінські рішення, фінансовий контроль, відповідальність

	посадових осіб.
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку професійних компетентностей і формування аналітичного мислення у сфері державного аудиту застосовуються такі методи навчання: словесні методи: лекції з використанням дискусійних елементів, семінари, аналіз проблемних ситуацій; наочні методи: презентації, демонстрація зразків фінансової та бюджетної звітності, робота з офіційними сайтами органів контролю. практичні методи: виконання розрахунково-аналітичних завдань на основі реальних або наближених до реальних даних бюджетних установ; репродуктивні та продуктивні методи: розв'язання типових практичних завдань з державного аудиту; пошуково-дослідницькі вправи щодо виявлення порушень у звітності; міні-проєкти (імітація аудиторського звіту); методи контролю і самоконтролю: тестування, усні та письмові опитування, аналіз і презентація результатів виконаних завдань, взаємооцінювання у групах.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної

	заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Бардаш С.В., Свірко С.В. Ефективність державного фінансового контролю: підходи до оцінювання та умови підвищення. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2024. № 2(58). С. 3–11. URL: https://doi.org/10.26642/pbo-2024-2(58)-3-11
2. Дрозд І.К. Назарова Г.Б. Державний фінансовий аудит оплати праці: науково-практичні аспекти. *Міжнародний науковий журнал «ІНТЕРНАУКА». Серія: «Економічні науки».* 2025. № 5 (97) 2 том с.145-154 DOI: 10.25313/2520-2294-2025-5-10999
3. Вербинець В., Якушкіна В. Державний фінансовий контроль: поняття та класифікація. Комунальне господарство міст. 2024. Т. 2. Вип. 183. С. 38–42. URL: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-2-183-38-42.
4. Денисовець Ю. М. Бюджетні програми як інструмент забезпечення самодостатності територіальних громад та об’єкт обліку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2023. Вип. (2(55). С. 16–26. DOI: https://doi.org/10.26642/pbo-2023-2(55)-16-26
5. Здирко Н. Аналітична оцінка діяльності державної аудиторської служби України: стан, проблеми, перспективи. Економіка фінанси менеджмент. Актуальні питання науки та практичної діяльності. 2022. № 3(61). С. 91–105.
6. Клубань М.В. Державний фінансовий контроль в умовах євроінтеграції України. Ампаро. 2022. Спецвипуск. Том 1. С. 132–137.
7. Лукановська І. Європейський досвід інтеграції аудиторської діяльності та перспективи застосування в ДАСУ. Фінанси України. 2023. №4. С. 42–51.
8. Попович С. Державний фінансовий контроль в Україні. Grail of Science. 2022. № 17. С. 82–86.
9. Радіонов Ю. Роль державного фінансового контролю (аудиту) в управлінні економікою. Економіка України. 2024. № 8 (753). С. 29–50.
10. Русіна Ю.О. Державний фінансовий контроль: основні проблеми в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 2 (284). С. 148-160.
11. Сисоєва І., Нагайчук В., Сисоєва В. Фінансовий аудит та аудит ефективності як основні складові державного аудиту. Моделювання розвитку економічних систем. 2024. № 3. С. 69–74.
12. Про Рахункову палату: Закон України від 02 липня 2015 р. № 576-VIII/ Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/576-19#Text
13. The INTOSAI Framework of Professional Pronouncements. URL: https://www.issai.org/

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Державний аудит» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Денна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	- розв'язання практичного завдання, написання обґрунтованих аналітичних висновків	Від 0 до 4 балів
	- розв'язання теоретичного завдання	Від 0 до 3 балів
	- усне опитування, участь у навчальній дискусії, тестування	Від 0 до 1 балу
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль	Максимальна оцінка – 20 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Від 0 до 5 балів
КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	Тестовий контроль	Від 0 до 70 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка в балах**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
Залік		**Оцінка**	**Пояснення**
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення

			дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування, протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.