	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕМОГРАФІЧНА СТАТИСТИКА»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Статистики та математичних методів в економіці
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	**Червона Світлана Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри статистики та математичних методів в економіці
Профіль керівника курсу	*http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/chervona-svitlana-petrivna//*
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: SPChervona@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
Обсяг:			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна: «Демографічна статистика»** є вибірковою компонентою навчального плану. **Мета вивчення навчальної дисципліни** вивчення загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку демографічних процесів, властивостей демографічної статистики її станів та утворень. **Завдання вивчення навчальної дисципліни**: формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок статистичної оцінки та аналізу демографічних процесів. **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен *знати*: -теоретичні основи демографічної статистики; - методико-методологічні засади вивчення населення; -основні закони населення; -основні джерела відомостей про населення; -підходи до стандартизації показників інтенсивності населення; -основні теоретичні моделі населення та показники його відтворення; -сучасний стан перебігу демографічних процесів в Україні та світ.

Програмні результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен *вміти*: - провести аналіз динаміки чисельності та складу населення; - оцінити стан та динаміку основних демографічних процесів; - зробити обґрунтований прогноз чисельності населення; - використовувати набуті знання при вивченні інших дисциплін навчального плану.
Програма навчальної дисципліни	**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи демографічної статистики її інформаційне забезпечення** Тема 1. Теоретичні основи демографічної статистики її об'єкт та предмет. Тема 2. Статистичне вивчення складу населення. Тема 3. Статистичне спостереження населення. Тема 4. Статистичне вивчення демографічних процесів та система показників демографічної статистики. **Змістовий модуль 2. Статистика природного та механічного руху населення** Тема 5. Статистичне вивчення народжуваності та плідності. Тема 6. Статистичне вивчення смертності населення. Тема 7. Статистичне вивчення шлюбності та розлученості. Тема 8. Статистичне вивчення міграції населення. **Змістовий модуль 3. Статистичне моделювання та прогнозування демографічних процесів** Тема 9. Таблиці смертності і середньої тривалості майбутнього життя. Тема 10. Режим відтворення та теоретичні моделі населення. Тема 11. Перспективні розрахунки чисельності населення.
Методи навчання	У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи MicrosoftTeems та Moodledля дистанційного навчання
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, протокол від 26 червня 2026 р. №15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема:

	«повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально методичним відділом. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОА, протокол від 24 квітня 2020 р. №8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вищої освіти вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Демографічна статистика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
Денна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	Виконання практичного завдання за кожною темою	максимальна оцінка – 4 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	максимальна оцінка – 9 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 9 балів
	Модульний контроль № 3	Максимальна оцінка – 8 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	Виконання практичного завдання за кожною темою	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	максимальна оцінка – 25 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 25 балів
	Модульний контроль № 3	Максимальна оцінка – 20 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки виконання практичних завдань за кожною темою навчальної дисципліни. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 44 бали за семестр.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- завдання розрахунково-аналітичного характеру;
- статистичний аналіз соціально-економічних показників;
- побудова статистичних таблиць, графіків та аналітичних моделей;
- аналіз динаміки, структури та взаємозв'язків статистичних показників;
- презентації результатів виконаних завдань і досліджень;
- індивідуальні та групові дослідницькі завдання.

Практичні заняття передбачають обговорення теоретичних питань, виконання статистичних розрахунків, аналіз офіційних статистичних даних, інтерпретацію отриманих результатів та формулювання обґрунтованих висновків.

Максимальна кількість балів за виконання практичного завдання за кожною темою становить 4 бали.

Критерії оцінювання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконано повністю та правильно. Здобувач самостійно опрацював інформацію, обґрунтовано застосував методи статистичного аналізу, правильно виконав розрахунки, інтерпретував результати та сформулював аргументовані висновки.
3	Завдання виконано в повному обсязі, проте допущено незначні неточності в розрахунках, аналізі або формулюванні висновків.
2	Завдання виконано частково або містить суттєві помилки в розрахунках чи аналізі. Висновки неповні або недостатньо обґрунтовані.
1	Виконано лише окремі елементи завдання. Розрахунки та результати аналізу містять значні помилки, висновки відсутні або необґрунтовані.
0	Завдання не виконано або подані результати не відповідають його змісту.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає опрацювання теоретичних питань, вивчення рекомендованої літератури, пошук та аналіз статистичної інформації, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань.

Результати самостійної роботи оцінюються в межах поточного контролю за відповідними темами навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання модульного контролю

Модульний контроль проводиться після завершення вивчення відповідного змістового модуля у формі тестування та/або виконання розрахунково-аналітичних завдань.

Максимальна кількість балів за модульні контрольні роботи становить:

- модульна контрольна робота № 1 — 9 балів;
- модульна контрольна робота № 2 — 9 балів;
- модульна контрольна робота № 3 — 8 балів.

За результатами трьох модульних контрольних робіт здобувач вищої освіти може отримати максимально 26 балів.

Оцінювання здійснюється з урахуванням правильності відповідей, повноти виконання завдань, обґрунтованості розрахунків та здатності інтерпретувати отримані результати.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та передбачає перевірку засвоєння теоретичних знань, розуміння основних положень навчальної дисципліни та сформованості практичних навичок статистичного аналізу соціально-економічних процесів.

Максимальна кількість балів за залік становить 30 балів.

Загальна підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний, модульний та підсумковий контроль:

44+26+30=100 (балів)

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка в балах**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
Залік		**Оцінка**	**Пояснення**
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.

	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Сутність, предмет і завдання демографічної статистики.
2. Населення як об'єкт статистичного дослідження.
3. Основні категорії та поняття демографічної статистики.
4. Взаємозв'язок демографічної статистики з іншими суспільними науками.
5. Основні закономірності демографічного розвитку населення.
6. Методи статистичного дослідження демографічних процесів.
7. Чисельність населення та основні методи її визначення.
8. Показники середньої чисельності населення та методи їх розрахунку.
9. Статистичне вивчення статевого складу населення.
10. Статистичне вивчення вікового складу населення.
11. Статево-вікова піраміда населення та її аналітичне значення.
12. Статистичний аналіз сімейного та шлюбного складу населення.
13. Статистичне вивчення розміщення населення за типом поселення.
14. Показники демографічного навантаження та методика їх розрахунку.
15. Основні джерела статистичної інформації про населення.
16. Перепис населення: сутність, завдання та принципи організації.
17. Програма перепису населення та основні вимоги до її формування.
18. Поточний облік демографічних подій та його інформаційне значення.
19. Вибіркові обстеження населення та особливості їх проведення.
20. Адміністративні реєстри як джерело демографічної інформації.
21. Проблеми інформаційного забезпечення демографічної статистики України в умовах війни.
22. Поняття та класифікація демографічних процесів.
23. Система абсолютних і відносних показників демографічної статистики.
24. Загальні та спеціальні коефіцієнти інтенсивності демографічних процесів.
25. Методи стандартизації демографічних коефіцієнтів.

26. Показники природного та механічного руху населення.
27. Методи статистичного аналізу динаміки демографічних процесів.
28. Особливості порівняльного аналізу демографічних показників.
29. Народжуваність як демографічний процес та об'єкт статистичного дослідження.
30. Абсолютні та відносні показники народжуваності.
31. Загальний коефіцієнт народжуваності та методика його розрахунку.
32. Спеціальний коефіцієнт народжуваності та його аналітичне значення.
33. Вікові коефіцієнти народжуваності та методика їх визначення.
34. Сумарний коефіцієнт народжуваності: сутність та інтерпретація.
35. Основні чинники та сучасні тенденції народжуваності населення.
36. Смертність населення як об'єкт статистичного дослідження.
37. Абсолютні та відносні показники смертності.
38. Загальний коефіцієнт смертності та методика його розрахунку.
39. Вікові та статеві особливості смертності населення.
40. Статистичне вивчення причин смертності.
41. Показники дитячої та немовлячої смертності.
42. Методи стандартизації коефіцієнтів смертності.
43. Основні тенденції та чинники смертності населення України.
44. Шлюбність і розлученість як демографічні процеси.
45. Основні абсолютні показники шлюбності та розлученості.
46. Загальні та спеціальні коефіцієнти шлюбності.
47. Показники розлученості та методика їх розрахунку.
48. Статистичне вивчення віку вступу до шлюбу.
49. Аналіз динаміки та структури шлюбності й розлученості населення.
50. Соціально-демографічні чинники зміни шлюбної поведінки населення.
51. Сутність міграції населення та її основні види.
52. Основні джерела статистичної інформації про міграцію.
53. Абсолютні показники міграційного руху населення.
54. Відносні показники інтенсивності міграції.
55. Міграційний приріст (скорочення) населення та методика його визначення.
56. Статистичний аналіз структури міграційних потоків.
57. Особливості статистичного оцінювання внутрішньої та міжнародної міграції.
58. Проблеми обліку вимушеної міграції населення України в умовах війни.
59. Сутність, призначення та види таблиць смертності.
60. Основні показники таблиць смертності та їх взаємозв'язок.
61. Імовірність смерті та імовірність дожиття до певного віку.
62. Показники числа осіб, які доживають до певного віку, та числа померлих у таблицях смертності.
63. Очікувана тривалість життя: сутність і методика визначення.
64. Використання таблиць смертності для аналізу демографічних процесів.
65. Сутність і основні характеристики відтворення населення.
66. Типи та режими відтворення населення.
67. Брутто-коефіцієнт відтворення населення та методика його розрахунку.
68. Нетто-коефіцієнт відтворення населення та його аналітичне значення.
69. Поняття стабільного та стаціонарного населення.
70. Основні теоретичні моделі населення та їх використання в демографічному аналізі.
71. Сутність, завдання та значення демографічного прогнозування.
72. Основні методи перспективних розрахунків чисельності населення.
73. Метод екстраполяції в демографічному прогнозуванні.
74. Метод пересування вікових груп та особливості його застосування.
75. Урахування народжуваності, смертності та міграції у демографічних прогнозах.

76. Демографічні сценарії та їх використання для оцінювання перспектив розвитку населення.

77. Основні джерела невизначеності та обмеження демографічного прогнозування.

78. Використання результатів демографічних прогнозів для обґрунтування соціально-економічної політики.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна література

1. Герасименко С. С., Голубова Г. В., Потапова М. Ю., Червона С. П. Статистика : навч. посіб. / за ред. О. Г. Осауленка. Київ : НАСОА, 2022. 265 с. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/7a27cdce-6d85-4381-b4d8-d49e3a39cc0b.

2. Бовкун О. А. Соціальна і демографічна статистика : навч. посіб. Умань : Візаві, 2019. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/10861/1/посібник.pdf.

3. Підгорний А. З., Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О., Вітковська К. В. Соціально-демографічна статистика : підручник / за ред. А. З. Підгорного. Одеса : ФОП Гуляєва В. М., 2016. 424 с. URL: https://dspace.oneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/15b170db-2c2f-461a-abbf-cdca757e7e81/content.

4. Архіпова С. А. Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 118 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41286.

5. Підгорний А. З. Демографічна статистика : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ, 2010. 166 с.

6. Підгорний А. З., Вітковська К. В. Збірник задач з курсу демографічної статистики : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ, 2012. URL: https://dspace.oneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/73b0e640-593e-4005-b73b-af450bba6ed1/content.

7. United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. World Population Prospects 2024: Summary of Results. New York : United Nations, 2024. URL: https://population.un.org/wpp/.

8. United Nations. Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses. Revision 4. New York : United Nations, 2025. URL: https://unstats.un.org/unsd/demographic/sources/census/wphc/default.htm.

Додаткова література

1. Holubova H. V., Chervona S. P. The Socio-Economic Determinants for the Healthy Population in EU Countries and Ukraine: The Cluster Approach. Statistics of Ukraine. 2026. Vol. 113, No. 2. P. 70–82. DOI: https://doi.org/10.31767/su.2(113)2026.02.07.

2. Holovach N. A., Chervona S. P. The Impact of Digitalization on Social Mobility in Contemporary Ukrainian Society. Statistics of Ukraine. 2025. Vol. 108, No. 1. P. 69–78.

3. Holovach N. A., Chervona S. P. Transformation of Household Financial Behavior under Economic Instability. Statistics of Ukraine. 2025. Vol. 111, No. 4. P. 17–26.

4. Горобець О. О., Червона С. П. Можливості використання великих даних у рамках статистичного вивчення населення в умовах війни. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2023. № 1–2. С. 5–16. DOI: https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2-2023.01.

5. Червона С. П. Особливості інформаційного забезпечення статистичного дослідження чисельності та руху населення в Україні в умовах війни. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції : у 2 ч. Ч. 2. Київ : Інтерсервіс, 2025. С. 472–474. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/1982.

6. Червона С. П. Статево-вікова характеристика українських біженців. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку : матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 2025. С. 201–204. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2012.

7. Червона С. П. Проблеми інформаційного забезпечення дослідження демографічних

процесів в Україні в умовах війни. Актуальні аспекти сучасної статистичної науки і практики : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті проф. А. З. Підгорного (Одеса, 6 червня 2025 р.). Одеса : ОНЕУ, 2025. С. 197–198.

8. Червона С. П. Статистичне вивчення міграційних процесів в Україні. Сучасна статистика : матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 2022. С. 83–88. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/250cdf83-627e-4ea8-8498-5ba4a839656d.

9. Червона С. П. Демографічна ситуація в Україні у 2014–2021 роках. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. Київ : Інформаційно-аналітичне агентство, 2022. С. 492–495. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/cecbc265-fc8d-4728-86a0-be3efb1f0ffa.

10. Червона С. П. COVID-19 в Україні: аналіз смертності та захворюваності. Сучасна статистика: проблеми та перспективи розвитку : матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ : Інтерсервіс, 2021. С. 166–169. URL: https://ir.nasoa.edu.ua/items/3f9b141a-a730-4863-a779-3b149cd509ff.

11. Червона С. П. Безробіття в Україні: аналіз динаміки, статево-вікової структури та причин незайнятості. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту. 2020. С. 12–27.

12. Червона С. П., Вишнівська І. Статистичний аналіз безробіття в Україні у 2015–2021 роках та оцінка впливу на нього окремих соціально-економічних факторів. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2022. № 2 (10). С. 91–100.

13. World Health Organization. World Health Statistics 2026: Monitoring Health for the SDGs, Sustainable Development Goals. Geneva : WHO, 2026. 59 p. URL: https://www.who.int/publications/b/82976.

14. United Nations Department of Economic and Social Affairs, Population Division. World Population Prospects 2024: Methodology of the United Nations Population Estimates and Projections. New York : United Nations, 2024. URL: https://population.un.org/wpp/.

15. United Nations Statistics Division. Demographic Yearbook 2024. New York : United Nations. URL: https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/products/dyb/dyb_2024/.

Нормативно-правове забезпечення

1. Про Всеукраїнський перепис населення : Закон України від 19.10.2000 № 2058-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2058-14#Text.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України : офіційний вебсайт. URL: https://stat.gov.ua/.

2. Інститут демографії та досліджень якості життя імені Михайла Птухи НАН України: офіційний вебсайт. URL: https://idss.org.ua/.

3. Організація Об'єднаних Націй. World Population Prospects. URL: https://population.un.org/wpp/.

4. Євростат. Population and Demography Statistics. URL: https://ec.europa.eu/eurostat/web/population-demography.

5. Міжнародна організація з міграції (IOM). URL: https://www.iom.int/.

6. Управління Верховного комісара ООН у справах біженців (UNHCR). URL: https://www.unhcr.org/.

7. Фонд ООН у галузі народонаселення (UNFPA). URL: https://www.unfpa.org/.

8. Світовий банк. World Development Indicators. URL: https://data.worldbank.org/.

9. Всесвітня організація охорони здоров'я. Global Health Observatory. URL: https://www.who.int/data/gho.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри статистики та математичних методів в економіці, протокол №1 від 27 серпня 2026 р.