СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНТИКРИЗОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Права та публічного управління
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	**Сафронова Ольга Миколаївна**, кандидат наук державного управління, доцент, доцент кафедри права та публічного управління
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/safronova-olga-mikolayivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail), сторінка курсу в Moodle	o_safronova@ukr.net https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=1339 https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=744

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
Обсяг:	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	Залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	2	4	114	Залік

Опис дисципліни	**Навчальна дисципліна «Антикризовий менеджмент в публічному управлінні»** є вибірковою компонентою навчального плану. Вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. **Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає в набутті студентами знань щодо форм, методів та інструментів антикризового менеджменту у різних сферах економіки, формування навиків з питань їх застосування в практиці публічного управління та адміністрування в Україні. **Завдання вивчення навчальної дисципліни**: розкриття специфіки, нормативно-правових та організаційних основ застосування форм, методів та інструментів антикризового менеджменту у сфері публічного управління та адміністрування в Україні **Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:** • зміст і практичне значення антикризового менеджменту в системі публічного управління та адміністрування; • концептуально-понятійний апарат сучасного антикризового менеджменту; • специфіку застосування антикризового менеджменту в публічному

	секторі економіки, ключові потреби забезпечення ефективного державного впливу на перебіг соціально-економічних процесів в Україні при здійсненні антикризових заходів.
Програмні результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **вміти:** • аналізувати застосування державою та її інституціями інструментів антикризового менеджменту в публічній сфері; • оцінювати ресурсний потенціал суб'єктів публічного сектору та можливі сценарії його використання при застосуванні інструментарію антикризового менеджменту і виходу на траєкторію сталого розвитку; • ідентифікувати стан соціально-економічного розвитку країни, території, галузі на підставі аналізу системи показників; • передбачати можливі ризики порушення макроекономічної рівноваги та їх вплив на поведінку економічних суб'єктів публічного сектора на основі аналізу макроекономічних показників, використовуючи моделі загальної економічної рівноваги та оцінки ризиків; • готувати практичні рекомендації органам державної влади і місцевого самоврядування щодо вибору ефективних інструментів і варіантів антикризового менеджменту на основі порівняльного аналізу зарубіжного досвіду, оцінки прийнятності його застосування до умов і потреб розвитку національного ринку; • визначати ефективність та оптимальні шляхи використання людських і матеріальних ресурсів при застосуванні механізмів ї антикризового менеджменту в публічній сфері, застосовуючи методи оцінювання стану й можливостей ринків в умовах соціально-економічних змін; • готувати аналітичні довідки, пропозиції, доповіді щодо результативності й ефективності діяльності органу державної влади і місцевого самоврядування, підприємства, установи, організації публічного сектору при використанні інструментів антикризового менеджменту на підставі аналізу економічних показників.
Програма навчальної дисципліни	**Змістовний модуль 1. Особливості антикризового менеджменту в публічному управлінні** Тема 1. Сутність і зміст понять "криза", "антикризовий стан". Концепції антикризового менеджменту. Реактивне та превентивне анктикризове управління. Проактивне і пасивне антикризове управління. Індикатори кризових явищ. Тема 2. Причини криз у сфері публічного управління. Діагностика кризових станів в публічному управлінні. Оцінка ризиків при здійсненні антикризових заходів в системі публічного управління. Тема 3. Стратегії і принципи ефективного застосування засобів антикризового менеджменту в публічній сфері. Тема 4. Інструменти і методи антикризового менеджменту в системі публічного управління. Тема 5. Специфіка антикризового управління публічними установами, підприємствами, організаціями. **Змістовний модуль 2. Чинники і технології антикризового публічного управління в сучасних умовах України** Тема 6. Фактори антикризового публічного управління. Роль людського чинника в антикризовому управління. Тема 7. Вибір стратегічних пріоритетів подолання кризових явищ в економіці України. Тема 8. Технології здійснення антикризового управління в публічній сфері економіки України. Тема 9. Сучасні пріоритети антикризового публічного управління розвитком

	національної економіки. Тема 10. Антикризові проекти і програми на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях та засоби забезпечення ефективності їх реалізації.
Методи навчання	Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи MicrosoftTeems та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п. 4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА. ***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати занять. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. ***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. ***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями: протокол №10 від 08 травня 2025 р., протокол №4 від 4 листопада 2025 р.).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. OECD (2026), Public Governance Review of Ukraine, OECD Public Governance Reviews, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/7810f059-en. URL: https://www.oecd.org/en/publications/public-governance-review-of-ukraine_7810f059-en/full-report.html

2. Войтко С. В. Лідерство та антикризовий менеджмент : підруч. для здобувачів ступеня магістра за спец. галузей знань "Соціальні та поведінкові науки" та "Управління та адміністрування", "Публічне управління та адміністрування" / Войтко С. В., Мельниченко А. А. ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського", [Ф-т соціології і права, Каф. теорії та практики упр.] . Київ : КПІ ім. І. Сікорського , 2021. 192 с.
3. Дунаєв І., Петровська І., Сафронова О., Дарованець О., Дарованець К., Міталь О., Носирєв О. Розробка методики оцінки ефективності розумних міст в умовах цифровізації міського управління *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. 3 (13(117). 6–16 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260304 (Scopus)
4. Європейські орієнтири публічного управління : колект. монографія / [Лихач Ю. Ю. (кер. авт. кол.) та ін. : заг. ред.: Алюшина Н. О.]. К.: НАДС : Вища школа публічного управління, 2023. 220 с.
5. Євтушенко О. Н. Публічне управління: теоретико-методологічні основи = Public administration: theoretical and methodological foundations : підручник : [для спец. 281 "Публічне управління та адміністрування"] / О. Н. Євтушенко, В. М. Ємельянов, В. І. Андріяш ; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. 110 с
6. Король В., Дмитрик О., Карпенко О., Рядінська В., Басюк О.. Кобильнік Д., Мороз В. Сафронова О., Алісов Є., Міщенко Т. Розробка рекомендацій з розвитку системи державного внутрішнього аудиту в умовах використання цифрових технологій *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2022. 1(13(115). 39–48. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252424 (Scopus)
7. Нетреба І. О. Антикризове управління : навч. посіб. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Екон. ф-т, Каф. менеджменту інновац. та інвестиц. діяльності. Київ : Наукова столиця, 2025. 164 с.
8. Про схвалення Стратегії реформування державного управління України на 2026-2030 роки та затвердження операційного плану заходів з її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.06.2026 р. № 768-р URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/768-2026-%D1%80#Text
9. Публічне управління та адміністрування : навч. посіб. / [В. П. Якобчук та ін.] ; Поліс. нац. ун-т. К. : Ліра-К, 2025. 475 с.
10. Рудяк І. С. Антикризове публічне адміністрування в Україні : монографія / Іван Рудяк ; НДІ публ. права. Київ : Вид-во Людмила, 2026. 223 с.
11. Сафронова О. М. Організаційно-правові основи проведення корпоративної реформи в державному секторі економіки в умовах євроінтеграції України *Історія народного господарства та економічної думки України.* 2023. Вип. 56. С. 208-224. http://ingedu.org.ua/?page_id=523&aid=301
12. Сафронова О. М., Галіцин В. Є. Актуальні напрями реформування системи управління державним корпоративним сектором в Україні *Статистика України*. 2024. вип 1. С. 69-79. Doi: 10.31767/su.1(104)2024.01.07
13. Сафронова О. М. Перспективи розвитку взаємодії органів влади та суб'єктів підприємницької діяльності при здійсненні регуляторної політики в сучасних умовах України *Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні : теорія, методологія, організація* : збірник тез доповідей учасників XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: Інтерсервіс, 2026. 310 с. - с. 160-162.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Антикризовий менеджмент в публічному управлінні» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	-розв'язання практичного завдання, написання обґрунтованих аналітичних висновків	Від 1 до 3 балів
	-розв'язання теоретичного завдання	Від 1до3 балів
	-усне опитування, участь у навчальній дискусії, тестування	1 бал
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 20 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 20 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання розрахункового характеру; розв'язок ситуаційних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 3 бали. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2-3	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу.
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі написання аналітичних записок (презентацій), що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 20 балів

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є залік, який проводиться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка в балах**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
Залік		**Оцінка**	**Пояснення**
Зараховано	**90-100**	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	**35-59**	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з

			дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Особливості антикризового менеджменту в публічному управлінні
2. Концепції антикризового менеджменту.
3. Реактивне та превентивне анктикризове управління.
4. Проактивне і пасивне антикризове управління.
5. Індикатори кризових явищ.
6. Причини криз у сфері публічного управління.
7. Діагностика кризових станів в публічному управлінні.
8. Оцінка ризиків при здійсненні антикризових заходів в системі публічного управління.
9. Стратегії і принципи ефективного застосування засобів антикризового менеджменту в публічній сфері.
10. Інструменти і методи антикризового менеджменту в системі публічного управління.
11. Специфіка антикризового управління публічними установами, підприємствами, організаціями.
12. Фактори антикризового публічного управління.
13. Роль людського чинника в антикризовому управління.
14. Вибір стратегічних пріоритетів подолання кризових явищ в економіці України.
15. Технології здійснення антикризового управління в публічній сфері економіки України.
16. Сучасні пріоритети антикризового публічного управління розвитком національної економіки.
17. Антикризові проекти і програми на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях та засоби забезпечення ефективності їх реалізації.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри права та публічного управління, протокол № 1 від 28.08.2026 р.