# СИЛАБУС
# НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# «АНАЛІЗ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

| | |
|---|---|
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Назва кафедри** | Обліку, аудиту та оподаткування |
| **Тип дисципліни** | Вибіркова |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Керівник курсу** | **Новіченко Людмила Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування |
| **Профайл керівника курсу** | http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/novichenko-lyudmyla-stepanivna/ |
| **Контактна інформація керівника курсу (e-mail)** | E-mail: LSNovichenko@nasoa.edu.ua |

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

| | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекцій | Практичних занять | Самостійна підготовка | Вид підсумкового контролю |
| **Обсяг** | Денна форма навчання | | | | | |
| | 4 | 120 | 20 | 22 | 78 | залік |
| | Заочна форма | | | | | |
| | 4 | 120 | 4 | 2 | 114 | залік |

| | |
|---|---|
| **Опис дисципліни** | **Навчальна дисципліна: «Аналіз господарської діяльності»** є вибірковою компонентою навчального плану.<br>**Мета вивчення навчальної дисципліни** полягає в набуті студентами знань щодо організації та методики здійснення аналізу господарської діяльності на підприємствах різних форм власності, засвоєння прогресивних форм і техніки економічних розрахунків, формування висновків та пропозицій щодо покращення економічного стану підприємства, усвідомлення ролі аналізу господарської діяльності у сучасних умовах розвитку економічних відносин.<br>**Завдання вивчення навчальної дисципліни**: вивчення методичних прийомів аналізу господарської діяльності та їх застосування в процесі здійснення аналітичних розрахунків та досліджень, технології їх застосування для вирішення аналітичних завдань, що формулюються власником та потребами управління, набуття вмінь документального оформлення результатів проведених аналітичних досліджень, формулювання обґрунтованих аналітичних висновків.<br>**Формат проведення дисципліни:** лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації. |
| **Програма навчальної** | **Змістовий модуль 1. Теоретико-організаційні засади аналізу господарської діяльності** |

| | |
|---|---|
| **дисципліни** | Тема 1. Предмет, об'єкт і завдання аналізу господарської діяльності<br>Тема 2. Класифікація видів аналізу та його інформаційне забезпечення<br>Тема 3. Метод і методичні прийоми аналізу господарської діяльності<br>Тема 4. Методика факторного аналізу<br>**Змістовий модуль 2. Аналіз основних об'єктів господарської діяльності підприємства та його фінансового стану**<br>Тема 5. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг<br>Тема 6. Аналіз використання трудових ресурсів підприємства<br>Тема 7. Аналіз матеріальних ресурсів та ефективності їх використання<br>Тема 8. Аналіз використання основних засобів та нематеріальних активів підприємства<br>Тема 9. Аналіз витрат та собівартості виробленої продукції<br>Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства<br>Тема 11. Аналіз фінансового стану підприємства |
| **Методи навчання** | У процесі викладання дисципліни використовується кредитно-трансферна система організації навчального процесу, що відповідає вимогам ЄКТС. Для досягнення навчальних завдань, загального розвитку особистості, професійної підготовки доцільно використовувати різні методи навчання, а саме: словесний, наочний; пояснювально-ілюстративний, пошуковий, проблемний, проблемно-пошуковий, дослідницький; методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, тестування тощо). |
| **Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни** | Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери.<br>Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи MicrosoftTeems та Moodledля дистанційного навчання |
| **Політики навчальної дисципліни** | ***Політика щодо академічної доброчесності.*** Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОА є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 26 червня 2026 р., протокол № 15.<br>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОА та Положення про академічну доброчесність НАСОА у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.4.17.2 Положення про академічну доброчесність НАСОА, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми».<br>***Політика щодо відвідування занять.*** Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача.<br>***Політика щодо перескладання.*** Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом.<br>***Політика щодо оскарження результатів оцінювання.*** Якщо здобувач вищої |

| | |
|---|---|
| | освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 24 квітня 2020 р., протокол № 8 (зі змінами та доповненнями, протокол від 04 листопада 2025 р. №4). |

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА


1. Деренська Я., Соколова Л., Гладкова О. Концептуальні аспекти аналізу господарської діяльності. *Київський економічний науковий журнал*. 2025. № (8). С. 32-38. https://doi.org/10.32782/2786-765X/2025-8-4
2. Деренська Я.М. Оцінка ефективності діяльності підприємства. *Механізм регулювання економіки.* 2023. № 1 (99). С. 81–85.
3. Єршова Н. Ю. Економічний аналіз: навч. посібник / Н. Ю. Єршова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Електрон. текст. дані. Харків, 2023. 190 с.
4. Новіченко Л.С. Організація економічного аналізу на підприємстві. *Економічний аналіз.* 2022. Том 32. № 1. С. 199-207 URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2020
5. Новіченко Л.С. Платоспроможність суб'єкта господарювання: сутність, економічний аналіз та напрями підвищення. *Наукові перспективи*. 2022. № 3(21). С. 21-28. URL: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-3(21)-83-93
6. Новіченко Л.С. Продуктивність праці: аналіз показників та резерви підвищення. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки».* 2022. № 3. С. 83-93 URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-3-7933
7. Лубенченко О.Е., Костирко Р.О., Костирко Л.А. Міжнародні стандарти контролю якості і аудиту: навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Дніпро : Вид -во Середняк Т.К., 2026. 302 с.


## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

*За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.*

*Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.*

*Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.*

| Форми контролю | Види навчальної роботи | Оцінювання |
|---|---|---|
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | Робота на лекціях | - |
| | Робота на практичних заняттях | Від 1 до 4 балів |
| **МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ** | Модульний контроль № 1 | Максимальна оцінка – 20 балів |
| | Модульний контроль № 2 | Максимальна оцінка – 20 балів |
| **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** | Залік | Максимальна оцінка – 30 балів |
| Заочна форма навчання | | |
| **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ** | Робота на лекціях | - |
| | Робота на практичних заняттях | Від 0 до 10 балів |

| | | |
|---|---|---|
| **КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ** | Тестовий контроль | Від 0 до 70 |
| **ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ** | Залік | Максимальна оцінка – 30 балів |

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

**Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

| **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка в балах** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
|---|---|---|---|
| **Екзамен** | | **Оцінка** | **Пояснення** |
| *Відмінно* | **90-100** | A | Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються |
| *Добре* | **82-89** | B | Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналізу можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною |
| | **74-81** | C | Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. |
| *Задовільно* | **64-73** | D | Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок |
| | **60-63** | E | Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. |
| *Незадовільно* | **35-59** | FX | Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання |
| | **1-34** | F | Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс |

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри обліку, аудиту та оподаткування. Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.