

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

Затверджено Вченою радою НАСОА,

протокол № 15 від 26.06.2026р.

Введено в дію

наказом ректора №77 від 26.06.2026р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

Київ 2026

1. Загальні положення

1.1. Цим Положенням регулюються питання формування внутрішньої політики, заходи та процедури забезпечення та популяризації академічної доброчесності в Національній академії статистики, обліку та аудиту (далі – НАСОА).

1.2. Положення розроблене на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про академічну доброчесність».

1.3. Терміни, що використовуються у цьому Положенні, вживаються у значенні відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність».

1.4. Дія цього положення поширюється на:

- наукову, науково-педагогічну, педагогічну, викладацьку діяльність;
- навчальну діяльність здобувачів освіти;
- освітню діяльність НАСОА та її підрозділів;
- створення та виконання проектів у сфері освіти і науки, які реалізовує або бере участь в реалізації НАСОА чи її працівники;
- оцінювання проектів у сфері освіти і науки, яке здійснює НАСОА чи її працівники;
- створення, рецензування, наукове редагування академічних творів в НАСОА чи її працівниками;
- вступні випробування у НАСОА та її підрозділах;
- проведення олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань та інших заходів змагального характеру у сфері освіти і науки, участь у таких заходах НАСОА, її працівників, здобувачів освіти;
- присудження ступенів освіти здобувачам НАСОА;
- присудження наукових ступенів і присвоєння вчених і педагогічних звань, кваліфікаційних категорій Вченими радами НАСОА та педагогічними радами коледжів НАСОА;
- здійснення процедур забезпечення якості освіти в НАСОА;
- атестацію наукових працівників НАСОА;

- здійснення наукової і науково-технічної експертизи НАСОНА та її працівниками.

1.5. В реалізації цінностей і принципів академічної доброчесності НАСОНА забезпечує дотримання положень, передбачених Законом України «Про академічну доброчесність».

Діяльність НАСОНА із забезпечення академічної доброчесності базується на сповідуванні цінностей:

- верховенства права;
- демократизму;
- чесності;
- довіри до результатів академічної діяльності інших осіб;
- поваги щодо усіх членів академічної спільноти та прав їхньої інтелектуальної власності;
- сприйняття різноманіття думок;
- справедливості;
- послідовності та неупередженості реагування на порушення академічної доброчесності;
- неупередженого та об'єктивного оцінювання результатів академічної діяльності;
- відповідальності суб'єктів академічної діяльності за результати своєї роботи;
- стійкості у доброчесному провадженні академічної діяльності;
- рішучості і послідовності в утвердженні культури і захисті академічної доброчесності.

НАСОНА дотримується у своїй діяльності принципів академічної доброчесності, що полягають у:

- забезпеченні законності і справедливості;
- професіоналізму;
- партнерства;

- пріоритетності дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;
- відкритості інформації про правила академічної доброчесності та види порушень академічної доброчесності і відповідальність за них;
- нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;
- поваги до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини;
- непорушності прав інтелектуальної власності;
- уникненні конфлікту інтересів.

1.6. Система академічної доброчесності НАСООА ґрунтується на сукупності принципів, цінностей і правил академічної доброчесності, є складовою системи забезпечення якості освіти і включає: внутрішню політику щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності; вимоги до створення, оприлюднення, виконання та оцінювання академічних творів, навчальних робіт у частині забезпечення академічної доброчесності; заходи, спрямовані на формування та утвердження культури академічної доброчесності; порядок формування, повноваження та відповідальність уповноважених органів; повноваження та відповідальність уповноважених осіб; процедуру розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, гарантії дотримання прав учасників освітнього процесу та вчених під час розгляду таких повідомлень, порядок прийняття рішень про застосування до особи заходів реагування на порушення академічної доброчесності та порядок оскарження таких рішень.

2. Правила академічної доброчесності

2.1. Усі підрозділи, працівники та здобувачі освіти НАСООА зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності залежно від сфер діяльності: викладацької, наукової, навчальної, створення та оприлюднення академічних творів, оцінювання результатів академічної діяльності, організації і проведення конкурсів.

2.2. Особи, які здійснюють викладацьку діяльність в НАСOA (науково-педагогічні, педагогічні, наукові працівники та інші), зобов'язані дотримуватися таких правил:

- неухильно та невідбирково дотримуватися чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм;
- дотримуватися демократичних норм взаємовідносин між представниками академічної спільноти;
- ставитися з повагою до всіх учасників освітнього процесу;
- не розголошувати персональну, конфіденційну інформацію, інформацію з обмеженим доступом та інші види інформації відповідно до вимог законодавства у сфері безпеки, інформаційної діяльності та звернень громадян;
- ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;
- перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається усім учасникам освітнього процесу;
- чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;
- добросовісно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної добросовісності;
- власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної добросовісності;
- стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної добросовісності;
- вчасно, неупереджено, невідбирково реагувати на будь-які прояви порушення академічної добросовісності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної

добросовісності у випадках і порядку, визначених законодавством і внутрішніми актами НАСООА;

- сповіщати адміністрацію НАСООА у разі виникнення загроз для законних прав і свобод окремих громадян, юридичних осіб, державних або суспільних інтересів.

2.3. Особи, які здійснюють наукову і науково-технічну діяльність в НАСООА, зобов'язані дотримуватися таких правил:

- неухильно та невивірковано дотримуватися чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм;

- дотримуватися демократичних норм взаємовідносин між представниками академічної спільноти;

- в межах чинного законодавства забезпечувати прозорість наукового дослідження;

- не розголошувати персональну, конфіденційну інформацію, інформацію з обмеженим доступом та інші види інформації відповідно до вимог законодавства у сфері безпеки, інформаційної діяльності та звернень громадян;

- у ході та за результатами дослідження шляхом надавати лише достовірну і правдиву інформацію про первинні дані, застосовані методи, методики, матеріали, обладнання тощо, порядок проведення і результати досліджень, джерела використаної інформації, власну дослідницьку діяльність;

- аналізувати надійність і достовірність вихідної інформації та раніше отриманих наукових результатів, що використовуються для отримання нових наукових результатів;

- формулювати висновки і рекомендації за результатами досліджень на основі належних доказів і фактів;

- чітко виокремлювати і розмежовувати результати власної наукової діяльності та результати наукової діяльності інших осіб;

- під час оприлюднення результатів досліджень дотримуватися чинного законодавства і нести відповідальність за їх достовірність і вплив на суспільство;

- сповіщати адміністрацію НАСОА у разі виникнення загроз для законних прав і свобод окремих громадян, юридичних осіб, державних або суспільних інтересів.

2.4. Здобувачі освіти під час навчальної діяльності в НАСОА зобов'язані дотримуватися таких правил:

- неухильно та невідбирково дотримуватися чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм;

- ставитися з повагою до всіх учасників освітнього процесу;

- не розголошувати інформацію, що підпадає під обмеження законодавства у сфері безпеки та інформаційної діяльності;

- виконувати кожне навчальне завдання самостійно (крім визначених умовами завдання випадків участі або допомоги інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів);

- у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

- створювати академічний твір з використанням раніше створених цим же здобувачем академічних творів (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання або дослідження;

- сповіщати адміністрацію НАСОА у разі виникнення загроз для законних прав і свобод окремих громадян, юридичних осіб, державних або суспільних інтересів.

2.5. Особи, підрозділи та органи НАСОА під час створення та оприлюднення академічних творів зобов'язані дотримуватися таких правил:

- неухильно та невідбирково дотримуватися чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм;

- у разі використання результатів інтелектуальної творчої діяльності (текст, зображення, ідея, розробка, твердження, відомості, думка тощо) іншої особи, зазначати про це з посиланням на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

- не розголошувати персональну, конфіденційну інформацію, інформацію з обмеженим доступом та інші види інформації відповідно до вимог законодавства у сфері безпеки, інформаційної діяльності та звернень громадян;
- забезпечувати достовірність наведеної у творі інформації та не допускати її фабрикування чи фальсифікації;
- зазначати у творі про наявність припущень чи недоведених тверджень;
- зазначати усіх авторів твору;
- зазначати у творі інших осіб, крім авторів, які брали участь у роботі над ним (надання рекомендацій, консультування, редагування, оформлення, виконання експериментів, розрахунків, перекладу тощо), із виокремленням характеру внеску кожної з таких осіб;
- повідомляти у творі про наявність об'єктів, згенерованих штучним інтелектом, із зазначенням методики генерування та/або посилання на відповідну комп'ютерну програму чи її опис згідно з вимогами щодо оформлення та/або оприлюднення відповідних академічних творів;
- зазначати у творі інформацію про використання автором власних раніше опублікованих наукових результатів (частково або повністю);
- забезпечувати оприлюднення у встановленому законодавством порядку текстів прийнятих до захисту кваліфікаційних робіт з наданням вільного доступу до них без проходження автентифікації та з дотриманням інших вимог, визначених законодавством;
- сповіщати адміністрацію НАСОА про потенційні загрози для законних прав і свобод окремих громадян, юридичних осіб, державних або суспільних інтересів.

2.6. Особи, які проводять оцінювання результатів академічної діяльності, зобов'язані дотримуватися таких правил:

- неухильно та невідбирково дотримуватися чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм;

- здійснювати оцінювання відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до об'єкта оцінювання, процедур оцінювання та чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання;
- користуватися методами та інструментами оцінювання, що здатні забезпечити досягнення мети оцінювання;
- не допускати недозволеної допомоги під час оцінювання результатів діяльності та/або створення для окремої особи (групи осіб) переваг чи перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання (крім додаткової підтримки для осіб з особливими освітніми потребами);
- уникати конфлікту інтересів або застосувати заходи його врегулювання в порядку, встановленому законодавством;
- не допускати упередженого ставлення або дискримінації особи за будь-якою ознакою;
- не допускати оцінювання людини, її поведінки, зовнішнього вигляду, одягу та інших ознак, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до результатів академічної діяльності;
- за наслідками оцінювання не розголошувати персональну, конфіденційну інформацію, інформацію з обмеженим доступом та інші види інформації відповідно до вимог законодавства у сфері безпеки, інформаційної діяльності та звернень громадян;
- сповіщати адміністрацію НАСОНА про факти, що стали відомими під час оцінювання і можуть означати загрози для законних прав і свобод окремих громадян, юридичних осіб, державних або суспільних інтересів.

2.7. Відповідальні особи та підрозділи НАСОНА під час організації і проведення конкурсів зобов'язані дотримуватися таких правил:

- неухильно та невивірковано дотримуватися чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм;
- чітко визначити категорії осіб/суб'єктів, які можуть брати участь у конкурсі;

- створити рівні умови для всіх учасників конкурсу на всіх етапах його проведення;
- визначити, заздалегідь оприлюднити чіткі і зрозумілі правила проведення конкурсу та забезпечити їх безумовне дотримання
- забезпечити умови, за яких учасники конкурсу виконуватимуть всі конкурсні завдання самостійно, демонструватимуть результати виключно власної діяльності (крім випадків, якщо виконання конкурсного завдання передбачає участь декількох осіб або якщо дозволяється одержання допомоги для виконання конкурсного завдання);
- забезпечити умови для неупередженої експертизи та об'єктивного оцінювання.

3. Забезпечення академічної доброчесності в НАСОО

3.1. З метою забезпечення функціонування системи академічної доброчесності в НАСОО здійснюється:

- розроблення, своєчасне оновлення та оприлюднення внутрішніх актів з питань академічної доброчесності на офіційному веб-сайті закладу;
- проведення відповідно до планів роботи підрозділів регулярних заходів з популяризації, пропагування, підвищення обізнаності про цінності, принципи, правила академічної доброчесності, вивчення і розгляду вітчизняного та іноземного досвіду щодо забезпечення академічної доброчесності тощо;
- навчання з академічної доброчесності, зокрема з академічного письма;
- впровадження заходів щодо недопущення надмірного навчального навантаження здобувачів освіти, забезпечення відповідності обсягу і рівня складності завдань для самостійної роботи часу, відведеному навчальним планом на її виконання;
- за потреби забезпечення доступу учасників освітнього процесу, вчених до спеціалізованого програмного забезпечення з виявлення ознак порушення академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних актів;

- перевірка академічних творів, які видаються, а також які оприлюднюються у заснованих НАСОА виданнях або у виданнях, рекомендованих НАСОА до друку, на відсутність ознак порушення академічної доброчесності;

- фіксування повідомлень про порушення академічної доброчесності;
- перевірка повідомлень про порушення академічної доброчесності особами, які претендують на посади наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників;

- розгляд повідомлень про порушення академічної доброчесності;
- притягнення до відповідальності осіб, які порушили академічну доброчесність;

- документування прийнятих рішень, розміщення їх на офіційному веб-сайті установи.

3.2. З метою формування усвідомленого сприйняття здобувачами освіти цінностей академічної доброчесності деканати факультетів та керівники коледжів НАСОА планують і проводять роз'яснювальну роботу з батьками та іншими законними представниками неповнолітніх здобувачів освіти щодо їх обов'язків:

- формувати у своїх дітей усвідомлення необхідності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;

- заохочувати та стимулювати своїх дітей до дотримання ними академічної доброчесності;

- сприяти дотриманню дітьми академічної доброчесності.

3.3. З метою формування та утвердження культури академічної доброчесності здобувачів освіти науково-педагогічні та педагогічні працівники НАСОА під час виконання своїх обов'язків забезпечують:

- особисте дотримання академічної доброчесності;
- навчання принципам і правилам академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності;

- стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;
- формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувача освіти до їх виконання;
- уникнення завдань для здобувачів вищої освіти, що полягають у відтворенні загальнодоступної інформації;
- припинення виявлених порушень академічної доброчесності здобувачами освіти;
- застосування до здобувачів освіти виховних заходів реагування на порушення академічної доброчесності;
- притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності у випадках і порядку, визначених внутрішніми нормативними актами НАСООА.

3.4. З метою утвердження цінностей і принципів академічної доброчесності у видавничій діяльності НАСООА здійснюється:

- неухильне дотримання правил опублікування академічних творів в частині забезпечення процедур належного рецензування, перевірки на наявність ознак порушення академічної доброчесності;
- обґрунтування (згідно правил і вимог наукових видань НАСООА) відмови в публікації творів у разі встановлення ознак порушення автором академічної доброчесності;
- повідомлення про порушення академічної доброчесності керівника установи, де працює автор-порушник;
- розгляд (згідно правил і вимог наукових видань НАСООА) інформації про можливе порушення академічної доброчесності в опублікованому академічному творі;
- відкликання опублікованого твору у разі встановлення порушення автором академічної доброчесності з одночасним оприлюдненням причини відкликання та надсиланням відповідних повідомлень до бібліотек, до яких були надіслані примірники такого академічного твору.

3.5. З метою утвердження цінностей і принципів академічної доброчесності у процесах присвоєння наукових ступенів, вчених звань, педагогічних звань і категорій, ступенів вищої освіти в НАСОО здійснюється:

- перевірка академічних творів, на підставі чи з урахуванням яких здійснюється присудження наукового ступеня або ступеня вищої освіти, на предмет наявності ознак порушення академічної доброчесності;

- перевірка наявності ознак порушення академічної доброчесності у документах, поданих для присвоєння вченого звання, присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії,

- обґрунтування спеціалізованими вченими радами та екзаменаційними комісіями (відповідно до внутрішніх нормативних актів НАСОО про їх діяльність та/або про організацію освітнього процесу) рішень про відмову у присудженні наукового ступеня або ступеня вищої освіти у випадку встановлення ознак порушення академічної доброчесності автором твору, на підставі чи з урахуванням якого здійснюється присудження наукового ступеня або ступеня вищої освіти.

4. Встановлення порушень та притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності

4.1. Порушенням академічної доброчесності може бути визнана дія або бездіяльність, яка містить одну або кілька з таких ознак:

- обман – свідоме (умисне) надання чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) академічної діяльності;

- несправедливість (порушення принципу рівності, зокрема шляхом упередженого та/або дискримінаційного ставлення до іншого учасника освітнього процесу, вченого; упереджене оцінювання результатів академічної діяльності; застосування виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності; надання або отримання незаслуженої переваги);

- бездіяльність, неприйняття (несвоєчасне прийняття) рішень, невиконання (несвоєчасне виконання), свідоме порушення своїх обов'язків, визначених законодавством, внутрішніми актами;

- привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

4.2. Видами порушень академічної доброчесності, що підконтрольні НАСООА відповідно до компетенції закладу вищої освіти, є: відчуження авторства; академічний плагіат; приписування авторства; самоплагіат; фабрикація; фальсифікація; недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом; недоброчесне оцінювання; несамостійне виконання завдання; недозволена допомога; академічний саботаж; схиляння до порушення академічної доброчесності.

В НАСООА використовуються дефініції зазначених видів порушень у відповідності до Закону України «Про академічну доброчесність».

4.3. Працівник НАСООА, здобувач освіти, автор академічного тексту, абітурієнт, учасник конкурсу може вважатися таким, що допустив порушення академічної доброчесності, лише у разі встановлення такого факту відповідно до процедур, визначених законодавством та/або цим Положенням.

4.4. Встановлення факту порушення академічної доброчесності є виключним повноваженням уповноваженого органу або уповноваженої особи.

4.5. Уповноважена особа з питань доброчесності призначається наказом ректора терміном на 3 роки.

4.6. Особа, що має докази порушення академічної доброчесності, надсилає повідомлення уповноваженій особі у письмовій чи електронній формі з викладенням фактів, що можуть бути перевірені.

4.7. Уповноважена особа протягом 10 робочих днів ухвалює рішення про початок розгляду повідомлення або залишення без розгляду. Повідомлення може бути залишене без розгляду у випадку його анонімності або відсутності в ньому фактів, що можуть бути перевірені.

Про ухвалене рішення заявник повідомляється у письмовій чи електронній формі.

4.8. У випадку ухвалення рішення про розгляд повідомлення уповноважена особа призначає дату розгляду. Не пізніше ніж за 3 робочі дні до дати розгляду надсилає/надає особі (або уповноваженому представнику), стосовно якої надійшло повідомлення, його копію та письмово (у паперовій чи електронній формі) інформує про дату, час і місце розгляду.

4.9. Якщо особа, стосовно якої надійшло повідомлення, визнає зазначені в ньому факти та підтверджує визнання своїм підписом (фізичним чи електронним), то уповноважена особа приймає рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності, про що інформує ректора НАСОА у формі службової записки. Ректор у межах своїх повноважень видає наказ про притягнення до академічної відповідальності чи застосування інших санкцій. Якщо зміст порушення виходить за межі повноважень ректора, він передає матеріали розгляду колегіальним органам НАСОА чи державним органам. Прийняте рішення про притягнення до відповідальності чи застосування інших санкцій може бути оскаржене у порядку, визначеному законодавством.

4.10. Якщо особа, стосовно якої надійшло повідомлення, не визнає зазначені в ньому факти, то уповноважена особа ініціює утворення уповноваженого органу з розгляду повідомлення – комісію. Комісія з розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності затверджується наказом ректора у складі не менше як 3 представників професорсько-викладацького складу. Кожен член комісії зобов'язаний письмово підтвердити відсутність конфлікту інтересів.

Якщо особа, стосовно якої надійшло повідомлення, є здобувачем освіти чи абітурієнтом, то до складу Комісії додатково включається не менше 2 осіб, рекомендованих студентським самоврядуванням.

4.11. Комісія з розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності аналізує описані в ньому факти та проводить необхідні перевірки. За необхідності до складу комісії можуть залучатися сторонні особи-експерти. Обґрунтування їх залучення комісія подає ректору. Висновки експертів враховуються при підготовці висновку комісії за матеріалами розгляду повідомлення.

4.12. Дослідивши докази порушення академічної доброчесності, комісія письмово (у паперовій чи електронній формі) інформує особу (або її уповноваженого представника), стосовно якої надійшло повідомлення, про дату, час і місце свого засідання з розгляду повідомлення і ухвалення рішення не пізніше як за 3 робочі дні до нього.

Особа, стосовно якої надійшло повідомлення, або її уповноважений представник має право на ознайомлення з усіма матеріалами щодо порушення нею академічної доброчесності, надання до них зауваження, надання усних та письмових заперечень і пояснень, участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності.

4.13. Особа, стосовно якої встановлено факт порушення академічної доброчесності, а також особа, яка подала повідомлення, мають право оскаржити рішення у порядку, визначеному законодавством.

4.14. Рішення Комісії набирає чинності з дня його оприлюднення, а в разі його оскарження - з дня оприлюднення рішення суб'єктом розгляду скарги.

На підставі чинного рішення ректор у межах своїх повноважень видає наказ про притягнення до академічної відповідальності чи застосування інших санкцій. Якщо зміст порушення виходить за межі повноважень ректора, він передає матеріали розгляду колегіальним органам НАСОА чи державним органам.

Прийняте рішення про притягнення до академічної відповідальності чи застосування інших санкцій також може бути оскаржене у порядку, визначеному законодавством.

4.15. Розгляд питання щодо притягнення до академічної відповідальності здобувачів освіти віком від 14 років до 18 років здійснюється із запрошенням їхніх батьків або інших законних представників, якщо проти цього не заперечує здобувач освіти.

4.16. Якщо повідомлення про порушення академічної доброчесності (крім питань присвоєння рівня освіти, наукового ступеня, вченого звання) стосується вчинків ректора НАСОА, то особі, яка має відповідні докази, надається рекомендація повідомити про це письмово (у паперовій чи електронній формі)

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рекомендацію письмово (у паперовій чи електронній формі) надає уповноважена особа з питань доброчесності.

4.17. Застосування конкретного виду санкцій визначається залежно від особи порушника та виду порушення академічної доброчесності. Забороняється встановлювати різні санкції залежно від громадянства, джерела фінансування навчання здобувача освіти, ознак, передбачених законодавством у сфері запобігання та протидії дискримінації.

4.17.1. До педагогічного, науково-педагогічного, наукового працівника, вченого застосовуються:

- санкції у вигляді притягнення до академічної відповідальності:

виключення зі складу вченої ради, інших колегіальних органів управління НАСОНА, з позбавленням права бути членом відповідного органу на строк від одного до трьох років;

позбавлення права участі в атестації здобувачів ступеня вищої освіти, наукового ступеня на строк від одного до трьох років;

позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

позбавлення права бути науковим керівником, науковим консультантом здобувачів вищої освіти (здобувачів наукового ступеня) на строк від одного до трьох років;

позбавлення права бути керівником та/або відповідальним виконавцем наукових досліджень та/або наукових проектів на строк від одного до трьох років;

заборона претендувати на присвоєння педагогічного та/або вченого звання на строк від одного до трьох років;

виключення зі складу редакційної колегії наукового видання, заснованого НАСОНА, з позбавленням права бути членом редакційної колегії (редакційних колегій) на строк від одного до трьох років;

відрахування здобувача наукового ступеня;

позбавлення ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації (кваліфікацій);

позбавлення наукового ступеня;

позбавлення вченого звання;

позбавлення педагогічного звання;

позбавлення кваліфікаційної категорії;

позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, присуджених (присвоєних)

НАСОА;

- санкції у вигляді притягнення до дисциплінарної відповідальності:

догана;

звільнення із закладу.

Педагогічний, науково-педагогічний, науковий працівник, якого притягнуто до академічної відповідальності, протягом одного року з дня набрання чинності відповідним рішенням про встановлення факту порушення академічної доброчесності не може подавати документи на присвоєння йому педагогічного та/або вченого звання.

4.17.2. До здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності застосовуються:

- санкції у вигляді виховних заходів реагування:

відвідування тематичних занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма;

усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

повторне виконання завдання;

- санкції у вигляді заходів в межах притягнення до академічної відповідальності:

повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;

повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);

позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним чи регіональним замовленням;

позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих НАСОА, на строк від одного до трьох років;

позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;

виключення зі складу вченої ради з позбавленням права бути членом вченої ради на строк від одного до трьох років;

відрахування здобувача фахової передвищої освіти (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, та осіб з особливими освітніми потребами);

відрахування здобувача вищої освіти (крім осіб з особливими освітніми потребами).

4.17.3. До вступників, учасників конкурсів за порушення академічної доброчесності застосовуються санкції у вигляді:

- припинення участі у конкурсі;

- скасування рішення про результати конкурсу в частині, що стосується особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності.

4.17.4. Імперативні випадки застосування санкцій за порушення академічної доброчесності в НАСОА:

- у разі встановлення факту академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації у кваліфікаційній роботі, на підставі якої особі присуджено

ступінь вищої освіти, така особа позбавляється відповідного ступеня вищої освіти у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;

- у разі встановлення факту відчуження авторства та/або академічного плагіату в наслідок відчуження авторства, вчиненого педагогічним, науково-педагогічним, науковим працівником, схилення до приписування авторства з використанням службового становища на свою користь чи на користь інших осіб, така особа звільняється із НАСООА відповідно до Кодексу законів про працю України;

- у разі встановлення факту відчуження авторства та/або академічного плагіату внаслідок відчуження авторства кваліфікаційної роботи, вчиненого здобувачем вищої освіти, такий здобувач відраховується з НАСООА;

- у разі встановлення факту відчуження авторства, вчиненого здобувачем наукового ступеня, такий здобувач відраховується із НАСООА;

- у разі встановлення факту наявності академічного плагіату, самоплагіату та/або приписування авторства (з відома приписаної особи) в оприлюдненому у виданнях НАСООА академічному творі, такий академічний твір підлягає відкликанню НАСООА як видавцем;

- у разі встановлення факту схилення до порушення академічної доброчесності педагогічним, науково-педагогічним, науковим працівником до особи застосовується санкція у виді догани;

- у разі встановлення факту схилення до порушення академічної доброчесності до здобувачем освіти застосовується санкція у вигляді письмового попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

- у разі встановлення порушення академічної доброчесності вступником (учасником конкурсу), що було виявлене після проведення вступного випробування (конкурсу), анулюється рішення про результати вступного випробування (конкурсу) особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності. Якщо порушення академічної доброчесності вступником виявлене після його зарахування до складу здобувачів освіти, він відраховується з НАСООА;

- у разі встановлення порушення академічної доброчесності особою, яка бере участь у проведенні вступного випробування (конкурсу), зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, то до неї застосовується санкція у вигляді виведення зі складу відповідного органу та відсторонення від участі у проведенні вступного випробування, конкурсу, притягнення до дисциплінарної відповідальності.

4.17.5. Санкції за порушення академічної доброчесності, що визначені НАСООА і підлягають застосуванню на підставі цього Положення:

- у разі встановлення факту відчуження авторства, вчиненого здобувачем вищої освіти, такий здобувач відраховується з НАСООА (крім осіб з особливими освітніми потребами). За таке ж порушення до здобувачів з особливими освітніми потребами застосовується зобов'язання відвідування тематичних занять з академічної доброчесності та повторне проходження оцінювання;

- у разі встановлення академічного плагіату в есе та рефератах здобувача освіти, до такого здобувача застосовуються виховні заходи реагування, конкретизовані наказом ректора;

- у разі встановлення академічного плагіату в курсовій роботі здобувача освіти, до такого здобувача застосовуються виховні заходи реагування, конкретизовані наказом ректора, та повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;

- у разі встановлення приписування здобувачів освіти як авторів академічного твору з їх відома, до таких здобувачів застосовуються виховні заходи реагування, конкретизовані наказом ректора, та позбавлення академічної стипендії на 1 рік / пільг по оплаті за навчання на 1 рік;

- у разі встановлення самоплагіату з метою досягнення кількісних показників, необхідних для проходження атестації, підтвердження (присвоєння, присудження) кваліфікації, присвоєння вченого звання, особі забороняється претендувати на присвоєння педагогічного та/або вченого звання на строк від одного до трьох років;

- у разі встановлення самоплагіату з метою досягнення кількісних показників, необхідних для присудження наукового ступеня, особа відраховується з НАСООА як здобувач наукового ступеня;

- у разі встановлення самоплагіату з метою досягнення кількісних показників, необхідних для призначення на посаду, особа позбавляється права претендувати на посаду;

- у разі встановлення факту наведення у звітах про виконання освітніх, наукових, науково-технічних (інноваційних) проектів результатів, що були опубліковані раніше, як таких, що отримані при виконанні відповідних проектів, під час проведення конкурсів у сфері освіти і науки, особа позбавляється права бути керівником та/або відповідальним виконавцем наукових досліджень та/або наукових проектів на строк від одного до трьох років;

- у разі встановлення фабрикації та/або фальсифікації здобувачем наукового ступеня, здобувачем вищої освіти, особа відраховується з НАСООА;

- у разі встановлення факту недоброчесного використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, здобувачі наукового ступеня відраховуються з НАСООА;

- у разі встановлення факту недоброчесного використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники залежно від мети і наслідків порушення позбавляються права бути науковим керівником, науковим консультантом або права претендувати на присвоєння педагогічного та/або вченого звання на строк від одного до трьох років;

- у разі встановлення факту недоброчесного використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, здобувачі освіти залежно від мети і наслідків порушення підлягають застосуванню щодо них визначених наказом ректора виховних заходів та повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми / повторне проходження оцінювання;

- у разі встановлення факту недоброчесного оцінювання педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники залежно від наслідків порушення

позбавляються права участі в журі, комісіях, комітетах конкурсів / права атестації здобувачів ступеня вищої освіти від одного до трьох років;

- у разі встановлення факту несамостійного виконання завдання залежно від наслідків здобувачам освіти призначається повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми / повторне проходження оцінювання або вони позбавляються права участі у конкурсах / програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;

- у разі встановлення факту недозволеної допомоги здобувачем освіти особа, що її надала, залежно від наслідків отримує письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності / позбавляється права брати участь у конкретному конкурсі (олімпіаді) здобувачів освіти (під час якого була надана недозволена допомога);

- у разі встановлення факту недозволеної допомоги педагогічним, науково-педагогічним або науковим працівником особа, що її надала, залежно від наслідків отримує письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності / позбавляється права брати участь у журі, комісіях, комітетах конкурсів (олімпіад) для здобувачів освіти та атестаціях здобувачів освіти терміном на 1 рік / виключається зі складу редакційної колегії;

- у разі встановлення факту академічного саботажу здобувачем освіти залежно від наслідків особа отримує письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності / позбавляється права брати участь у конкретному конкурсі (олімпіаді) здобувачів освіти (під час якого відбувся факт саботажу) / підлягає повторному проходженню оцінювання;

- у разі встановлення факту академічного саботажу працівником НАСОА залежно від наслідків особа отримує письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності // позбавляється права брати участь у журі, комісіях, комітетах конкурсів (олімпіад) для здобувачів освіти та атестаціях здобувачів освіти

терміном на 1 рік / виключається зі складу редакційної колегії / виключається зі складу Вченої ради;

- у разі встановлення часткових фактів порушень академічної доброчесності працівниками чи здобувачами освіти НАСОН та/або фактів, що містять ознаки кількох порушень одночасно, рішення про застосування санкцій приймається ректором, першочергово починаючи з імперативних. Ректор може скликати позачергове засідання Вченої ради для прийняття/погодження відповідного рішення. При цьому за рішенням Вченої ради можуть бути додатково застосовані і інші види санкцій, прямо не передбачені п. 4.17.5, але передбачені переліком п.4.17.1-4.17.2 цього Положення та у відповідності до норм чинного законодавства;

- у разі встановлення фактів порушень академічної доброчесності, застосування санкцій щодо яких виходить за межі повноважень закладу вищої освіти, матеріали спрямовуються до державних органів за належністю для прийняття рішень відповідно до законодавства.

5. Заключні положення

5.1. Це Положення затверджується рішенням Вченої ради НАСОН та вводиться в дію наказом ректора.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться рішенням Вченої ради НАСОН та вводяться в дію наказом ректора.