



ПРОЄКТ

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D3 Менеджмент

Київ 2026

1. Профіль освітньої програми

Розділ 1. Загальна характеристика		
1.1	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Фінансово-економічний факультет Кафедра менеджменту та маркетингу
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій освітньо-науковий рівень, Доктор філософії
1.3	Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
1.4	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів ЄКТС, Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4 роки.
1.5	Акредитаційна інституція	-
1.6	Наявність акредитації	-
1.7	Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), третій цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ENEА), 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8	Передумови	на базі освітнього ступеня спеціаліст, магістр
1.9	Форми навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/mm/
Розділ 2. Цілі освітньо-професійної програми		
2.1	Метою програми є підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті
3.2	Орієнтація освітньо-професійної програми	Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, розвитку, тенденцій та закономірностей функціонування ринку товарів та послуг, міжнародних економічних стосунків, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності підприємств, факторів, ресурсів, видів, стадій і результатів економічної діяльності підприємств, процесів та форм управління підприємством (менеджмент).
3.3	Профіль освітньо-професійної програми та спеціалізації (у разі наявності)	Підготовка фахівців, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження у сфері управління, генерувати нові управлінські знання, застосовувати сучасні методології та інструменти, а також поєднувати наукову і педагогічну діяльність у національному й міжнародному контексті.
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту. Передбачено написання дисертації, проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
-----	---------------------------------	---

		<p>Відповідні робочі місця в громадських, політичних та державних органах влади, на підприємствах та установах в галузі інформаційно-комунікаційних технологій (наукові дослідження і сфера управління).</p> <p>Доктор філософії менеджменту може займати посади в апараті управління підприємств та організацій; консалтингових організаціях.</p>
4.2	Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
5.2	Оцінювання	Письмові та усні екзамени (проблеми та наукові задачі), семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень (в т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях); захист дисертації.

Розділ 6. Програмні компетенції

6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових</p>

		досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність до широкого застосування креативних та інноваційних підходів у менеджменті.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично</p>

		<p>аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>РН09. Використовувати методи креативного та інноваційного підходів для наукового дослідження.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за профілем, що відповідає освітній програмі, є провідними фахівцями у менеджменту, мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи, систематично підвищують рівень професійної кваліфікації</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри менеджменту та маркетингу дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньою програмою: - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів;</p> <p>- усі навчальні комп'ютери оснащені можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;</p> <p>- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, багатофункціональними пристроями, сканерами);</p> <p>- навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним</p>

		забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитком забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивну залу, пункт харчування, центр творчості, медпункт.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів бібліотеки НАСОА. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване в репозитарії НАСОА.

Розділ 9. Академічна мобільність

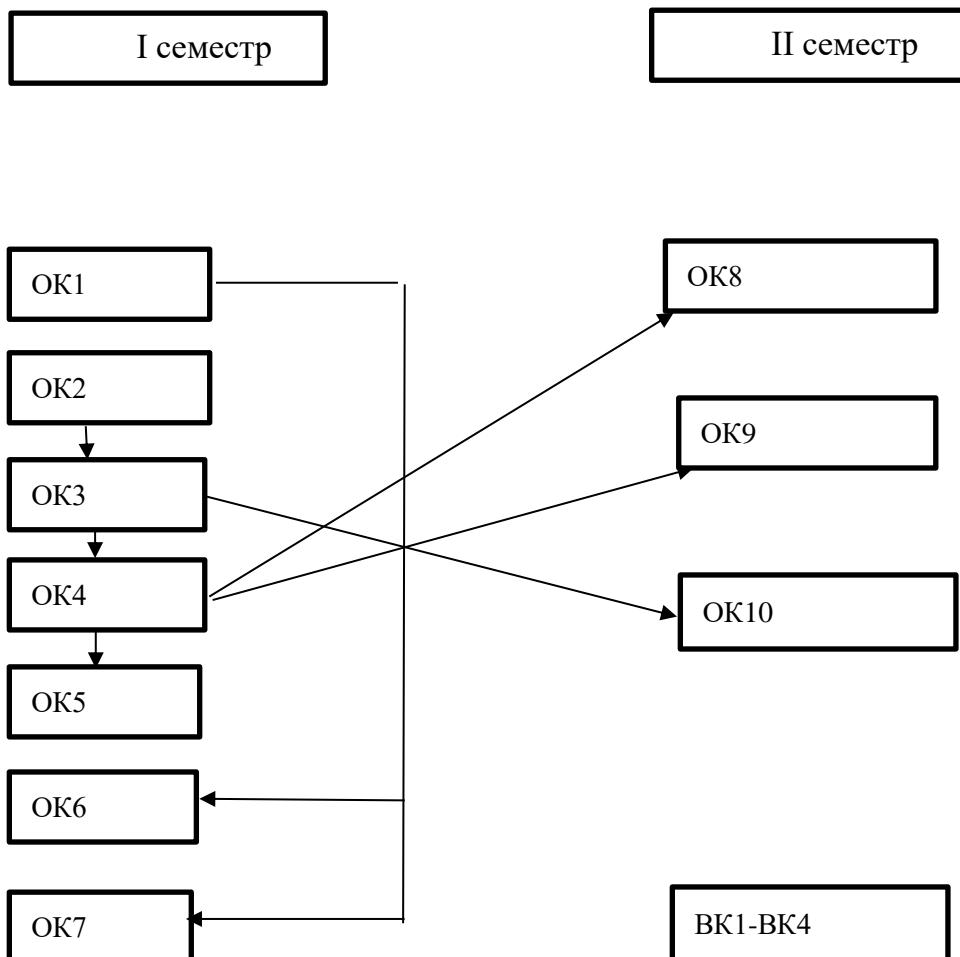
9.1	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національною академією статистики, обліку та аудиту та закладами вищої освіти в Україні.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів про співробітництво між Національною академією статистики, обліку та аудиту та зарубіжними закладами вищої освіти, зареєстрованими, зокрема, у програмі Еразмус+.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національною академією статистики, обліку та аудиту.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС

Код н/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Академічна іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Філософія науки	4	екзамен
ОК 3	Методологія академічних досліджень	4	залік
ОК4	Педагогічна майстерність	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Концепції та моделі сучасного менеджменту	5	екзамен
ОК 6	Інноваційний менеджмент	5	екзамен
ОК7	Менеджмент ділової досконалості	4	залік
ОК 8	Управління науковими проектами	4	екзамен
ОК 9	Креативний менеджмент	4	екзамен
ОК 10	Асистентська педагогічна практика	6	залік
Кількість кредитів ECTS за обов'язковими компонентами:		44 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти			
ВК1	Вибіркова компонента 1	4	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	4	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	4	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		60 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (обов'язкові компоненти)

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+			+				+
ЗК2		+	+							+
ЗК3	+									
ЗК4			+							+
СК1	+		+		+					+
СК2							+			
СК3				+						+
СК4								+		
СК5						+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ПН1		+	+							+
ПН2	+						+			+
ПН3										+
ПН4						+				+
ПН5		+	+				+	+		+
ПН6			+		+			+		+
ПН7										
ПН8				+						+
ПН9						+			+	+