

ПРОЄКТ



**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ,
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

КАФЕДРА ОБЛІКУ, АУДИТУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК, АУДИТ ТА ОПОДАТКУВАННЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D1 Облік і оподаткування**

Київ 2026

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Обліково – статистичний факультет Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, аудит та оподаткування
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: «Доктор філософії» Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність: D1 «Облік і оподаткування»
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій, EQF-LLL 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст» за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування» або спорідненими спеціальностями.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/os/audytu/
1.2. Мета освітньої програми	
<i>Мета освітньої програми</i> полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський науково-освітній простір фахівців у сфері обліку і оподаткування, які володіють методологією наукової діяльності та здатні розв'язувати комплексні проблеми обліку, аудиту, звітності, аналітичного забезпечення управління, застосування міжнародних стандартів звітності, інформаційних технологій та здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні

	<p>методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на формування здатності здійснювати самостійні фундаментальні та прикладні наукові дослідження у сфері обліку, оподаткування, аудиту та звітності з використанням сучасних методологічних підходів, міждисциплінарних дослідницьких інструментів та інформаційних технологій.</p> <p>Особливістю програми є її спрямованість на розвиток теоретико-методологічних засад обліково-аналітичного забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання, удосконалення методів аудиту звітності.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	<p>Фокусом освітньо-наукової програми є проведення наукових досліджень теорії, методології та організації обліку, оподаткування, аудиту і звітності з акцентом на забезпеченні достовірності, прозорості та аналітичної цінності звітної інформації, застосуванні міжнародних стандартів фінансової звітності, аналітичного забезпечення управління та використанні інформаційних технологій у системах обліку й аудиту.</p>
Унікальність освітньої програми	<p>Унікальність освітньо-наукової програми полягає у поєднанні досліджень теоретико-методологічних засад обліку, оподаткування, аудиту і звітності з сучасними підходами до забезпечення достовірності, прозорості та аналітичної цінності звітної інформації.</p> <p>Програма спрямована на формування нових наукових підходів до розвитку аудиту звітності, удосконалення аналітичного забезпечення управління діяльністю підприємств.</p> <p>Особливістю програми є акцент на дослідженні проблем застосування міжнародних стандартів фінансової звітності, використанні інформаційних технологій у процесах аналізу та аудиту облікової інформації.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310.1 Доцент; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант 1238 Керівники проєктів та програм.</p>
Академічні права випускників	<p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>

1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи та виконання проектів,
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК05. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі інтеграції фахових знань, результатів наукових досліджень, сучасних методів навчання, принципів академічної доброчесності та вимог законодавства у сфері вищої освіти.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p>

СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК 10. Здатність аналізувати обґрунтованість облікових оцінок, визначених із залученням незалежних експертів, у системі аудиту фінансової звітності.

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та 8 основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

ПРН12. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН14. Оцінювати достовірність фінансової звітності на основі застосування сучасних концептуальних підходів, методів і процедур аудиту.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками Національної академії статистики, обліку та аудиту, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення та аудиторний фонд НАСОА.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

На сайті НАСОА розміщено основні інформаційні матеріали (програми вступних випробувань, силабуси, навчальні плани) для вступників та аспірантів.

Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, практикуми тощо), репозитарій НАСОА та ресурси бібліотеки НАСОА, а також, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

1.9. Академічна мобільність

Національна академічна мобільність

На основі двосторонніх договорів між Національною академією статистики, обліку та аудиту й закладами вищої освіти України

Міжнародна академічна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів про співробітництво між Національною академією статистики, обліку та аудиту та зарубіжними закладами вищої освіти, зареєстрованими, зокрема, у програмі Еразмус+.

Навчання іноземних здобувачів

Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

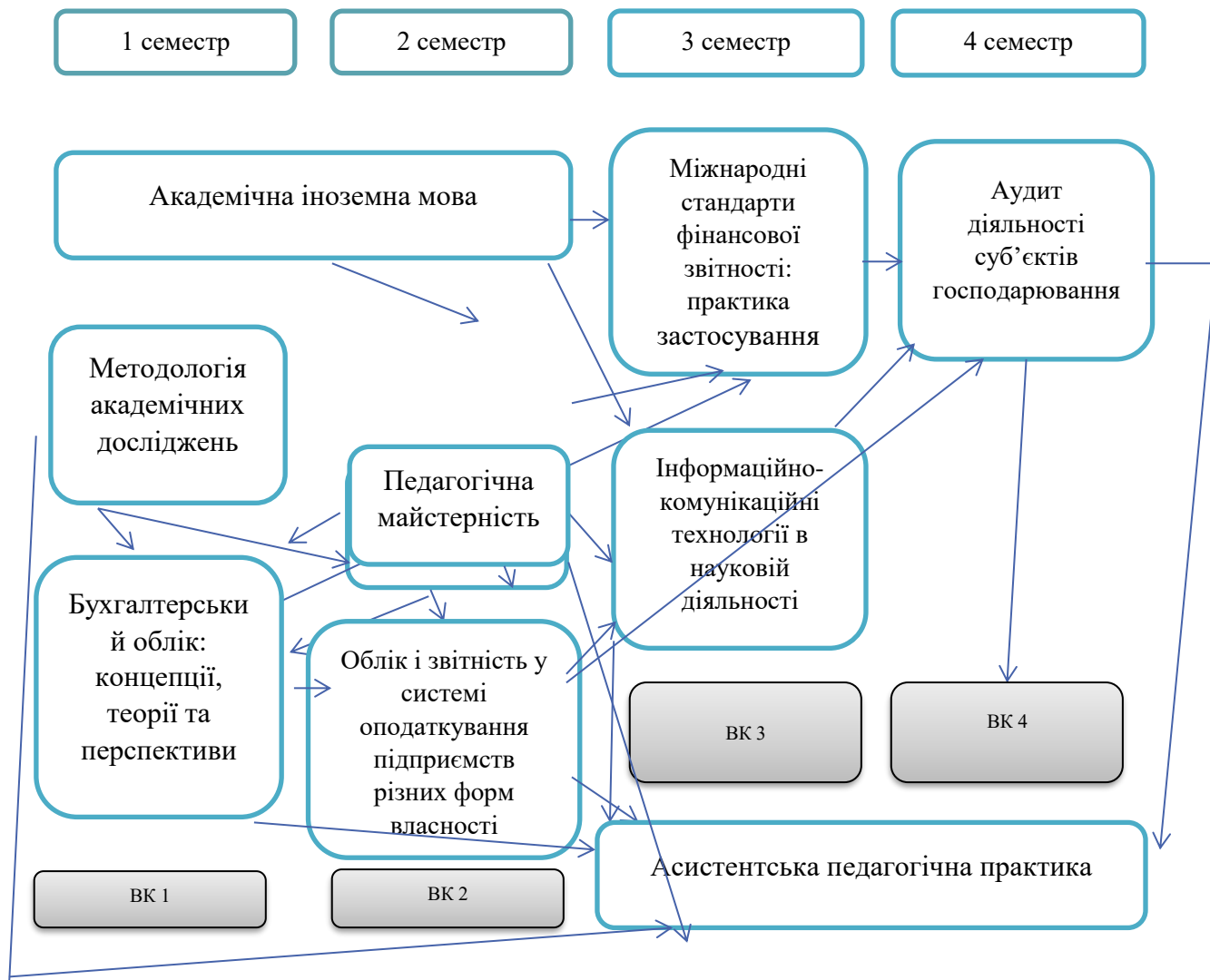
2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

од н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Академічна іноземна мова	4	Екзамен
OK2	Філософія науки	4	Екзамен
OK3	Методологія академічних досліджень	4	Залік
OK4	Інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності	4	Залік
OK5	Педагогічна майстерність	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
OK6	Бухгалтерський облік: концепції, теорії та перспективи	5	Екзамен
OK7	Облік і звітність у системі оподаткування підприємств різних форм власності	4	Залік
OK8	Міжнародні стандарти фінансової звітності: практика застосування	5	Екзамен
OK9	Аудит діяльності суб'єктів господарювання	4	Екзамен
OK10	Асистентська педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова компонента 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		16	
Загальний обсяг ОНП		60	

2.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача	Форми контролю
1 рік	Вибір теми наукового дослідження, формування його мети, актуальності, предмету та об'єкту; складання індивідуального плану; участь у наукових конференціях.	Піврічний звіт виконання індивідуального плану здобувачем
2 рік	Підготовка та публікація 3 наукових статей (фахових) за темою дослідження та участь не менш ніж 3 конференціях. Підготовка першого та другого розділу дисертаційного дослідження.	Проходження щорічної атестації на засіданні кафедри, де оцінюється планомірність та системність виконання індивідуального плану.
3 рік	Наявність опублікованих статей (у тому числі в Scopus/Web of Science, якщо вимагає індивідуальний план) та не менше 2 наукових статей (фахових), а також не менше 2 тез конференцій. Підготовка третього розділу дисертаційного дослідження.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри в кінці навчального року.
4 рік	Доведення експериментів/моделей до логічного кінця, порівняння з відомими підходами та остаточне формулювання наукової новизни. Проходження фахового семінару (попередньої експертизи), отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів. Збір пакету документів для подання до спеціалізованої вченої ради.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача на кафедрі.

2.3. Структурно-логічна схема ОНП «Облік, аудит та оподаткування»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентостей компонентам освітньої-наукової програми.

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ІК		+	+	+	+			+	+	
ЗК 01	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 02			+	+	+				+	+
ЗК 03	+					+			+	
ЗК 04				+	+	+				+
ЗК 05		+	+							+
СК 01			+	+			+		+	
СК 02			+	+				+		
СК 03	+					+	+	+	+	
СК 04		+		+	+					
СК 05			+						+	+
СК 06			+				+			+
СК 07				+	+	+		+	+	
СК 08				+	+			+	+	+
СК 09	+		+				+			+
СК 10						+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1		+	+	+			+			
ПРН2				+	+	+				
ПРН3	+		+							+
ПРН4		+	+	+	+					+
ПРН5			+				+	+		
ПРН6			+	+	+			+		
ПРН7							+			+
ПРН8			+				+			+
ПРН9			+				+			+
ПРН10				+	+	+		+	+	
ПРН11				+	+					+
ПРН12			+				+			+
ПРН13	+		+							+
ПРН14				+		+		+	+	