



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F3 «Комп'ютерні науки»; F6 «Інформаційні системи і технології»
Освітньо-професійна програма	«Інформаційно-комп'ютерні технології»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Кафедра іноземних мов
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	I, II
Мова викладання	Англійська
Керівник курсу	Стогній Ірина Валеріївна , старший викладач кафедри іноземних мов
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/stognij-iryna-valeriyivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: IVStohnii@nasoa.edu.ua
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність систематичних та ґрунтовних знань зі шкільного курсу «Англійська мова»

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання					
	8	240	4	112	124	Залік, екзамен
	Заочна форма навчання					
	8	240	4	8	228	Залік, екзамен

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою компонентою навчального плану. Мета вивчення навчальної дисципліни – формування іншомовної комунікативної компетенції у сферах ситуативного та професійного спілкування, що передбачає набуття таких практичних навичок, які дозволяють спілкуватися іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності. Завдання вивчення навчальної дисципліни: поетапне формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності у процесі виконання студентами таких видів мовленнєвої діяльності: читання (формування у студентів умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до
------------------------	---

	тем змістових модулів); письмо (виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал змістових модулів; уміння письмово викладати свої думки); аудіювання (прослуховування інформації до тем змістових модулів з подальшим її опрацюванням у формі виконання відповідних вправ та завдань); усне мовлення (спілкування на теми змістових модулів у формі монологічного, діалогічного мовлення); засвоєння мовленнєвого етикету та набуття міжкультурних знань. Формат проведення дисципліни: практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. СК 17. Здатність розуміти іноземну мову на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.
Програмні результати навчання	ПР 11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). ПР 17. Володіти іноземною мовою на рівні незалежного користувача та дотримуватись норм сучасної української ділової та професійної мови для здійснення професійної діяльності у сфері інформаційних технологій, подання і обговорення результатів роботи серед учасників технічної спільноти, роботи в інтернаціональному оточенні
Програма навчальної дисципліни	Модуль 1 Тема 1. Життєві пріоритети. Стосунки з друзями та однолітками. Моє оточення. Навички спілкування. Особливі люди в моєму житті. Question Forms. The Past Simple Tense. Past Simple Verbs: -ed endings. Тема 2. Моя майбутня професія. Робота у компанії. Ризики у бізнесі. Робота і кар'єра. The Present Simple. The Present Continuous. Adverbs of Frequency. Expressing likes and dislikes. Тема 3. Дозвілля. Дозвілля у вільний час. Активний та пасивний відпочинок. The Present Continuous Tense. <i>To be going to</i> for the future. Questions without auxiliaries. Making a phone call. Тема 4. Освіта і навчання. Мої наукові інтереси. Вивчення іноземних мов. Як розвивати свій талент. The Present Perfect + ever/never. Modal Verbs: can, have, must. Giving advice. Тема 5. Подорожі. Захоплюючі подорожі. Види транспортних засобів. Поради для тих, хто збирається у подорож. The Past Simple and the Past Continuous. Verb patterns. Asking for/giving directions. Тема 6. Здоровий спосіб життя. Спорт та фітнес. Здорове харчування. На прийомі у лікаря. Present Perfect + for/since. Modal Verbs: may, might, will. Модуль 2 Тема 7. Життєві виклики. Мрії та реальне життя. Втілення життєвих мрій. Структура <i>used to</i>. Purpose, cause and result.

	Тема 8. Гроші та заощадження. Грошова система. Функції грошей. Купівля та продаж товарів. Магазины. Relative clauses. Too much/many/enough/very. Buying things. Тема 9. Захист довкілля. Екологія. Життя дикої природи. Comparatives/superlatives. Articles. Making guesses. Тема 10. Життя у суспільстві. Особливості життя у великому місті. Правила співіснування у суспільстві. Uses of <i>like</i>. The Present/Past Passive. Тема 11. У світі сучасних технологій. Сучасні технології. Інтернет-спілкування. The Present Perfect. Real Conditionals + <i>when</i>. Giving opinions. Тема 12. Шлях до мети. Секрети успіху відомих людей. Плани на майбутнє. Reported Speech. Hypothetical Conditionals <i>present/future</i>. Requests and offers.
Методи навчання	Комуникативний, тренінговий (бесіда, монолог, діалог, розповідь, структуровані граматичні завдання, виконання творчих проєктів, ігрові ситуації).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проєктор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо повторного складання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та повторне складання заліку або екзамену проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Clare A., Wilson J. J. Speak Out Pre-intermediate. Students' Book. The 2nd Edition. England, Harlow: Pearson Educational Limited, 2020. 176 p.
2. Clare A., Wilson J. J., Williams D. Speak Out Pre-intermediate. Work-book. The 2nd Edition. England, Harlow: Pearson Educational Limited, 2020. 96 p.
3. Браф С., Дочерті В. Англійська граматики коротко і легко: навч. посіб. Київ: Методика паблішинг, 2018. 200 с.
4. Горюнова М. М., Стогній І. В., Загородня О. Ф., Погорелова Т. Ф. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning: навч. посіб. Київ: НАСОНА, 2022. 192 с.
5. Довгоруки Л.Я. Англійська мова. Київ: ДП «Інформац.-аналіт. агентство», 2021. 496 с.
6. English Intermediate: від граматичних часів до умовних речень / С. Дугін. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2020. 172 с.
7. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press.
8. O'Keeffe M., Lansford L., Pegg E. Business Partner. Pearson Education Limited.
9. Taylor L. International Express: Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press.
<https://dictionary.cambridge.org/>
10. <https://learnenglishteachers.britishcouncil.org/skills>
11. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
12. <https://www.perfect-english-grammar.com>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Здобувач може отримати за виконання практичних завдань поточного контролю модуля 1: максимально 10 балів за Темою 1, 10 балів за Темою 2, 15 балів за Темою 3, 10 балів за Темою 4, 10 балів за Темою 5, 15 балів за Темою 6.

Здобувач може отримати за виконання практичних завдань поточного контролю модуля 2: максимально 10 балів за Темою 7, 10 балів за Темою 8, 15 балів за Темою 9, 10 балів за Темою 10, 10 балів за темою 11, 15 балів за Темою 12.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення логічно завершених частин практичних занять з відповідних тем кожного модуля. Максимальна сумарна оцінка модульного контролю складає 20 балів.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами відповідного модуля дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів, яка не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Іноземна мова» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Модуль 1						Підсумковий контроль - залік	Сума
T1	T2	T3/КТ1	T4	T5	T6/КТ2		
10	10	10/5	10	10	10/5	30	100

Модуль 2						Підсумковий контроль - екзамен	Сума
T7	T8	T9/КТ3	T10	T11	T12/КТ4		
10	10	10/5	10	10	10/5	30	100

Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	-
КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	Тестовий контроль	Від 0 до 70
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: практичні усні та письмові завдання, які охоплюють усі види мовленнєвої діяльності, виконання індивідуальних та групових завдань, імітація реальних ситуацій спілкування.

Практичні заняття передбачають формування комунікативної компетенції, спрямованої на розвиток умінь спілкування англійською мовою, розвиток діалогічного та монологічного мовлення, а також удосконалення навичок читання, аудіювання та письма. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 5 балів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому літературу.
3-1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно,

	поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 5 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є залік/екзамен, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Екзамен			
Відмінно	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
Добре	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
Добре	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
Задовільно	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок

Задовільно	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незадовільно	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов. Протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.