



**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ
ТА АУДИТУ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D 2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0412 Finance, banking and insurance

Преамбула

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D 2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D 2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями), постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. №1021.

Проектна група:

Гарант освітньої програми:

Заїчко Ірина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Члени проектної групи:

1. **Бондарук Таїсія Григорівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту;

2. **Богрінювцева Людмила Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту;

3. **Ковернінська Юлія Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту;

4. **Федина Віта Віталіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту;

5. **Немировський Володимир Михайлович**, директор ТОВ «НК БУД»;

6. **Кобзенко Маргарита Андріївна**, здобувачка спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Національної академії статистики, обліку та аудиту.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми в Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим Вченою радою, протокол №6 від 31.01.2019 р. та введеним в дію наказом ректора від 31.01.2019 р. №12/1 (зі змінами від 27.05.2021 р.; 23.12.2025 р.).

Освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національної академії статистики, обліку та аудиту.

ПРОЕКТ

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту Фінансово-економічний факультет Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: 240 кредитів ЄКТС.
Форма здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання за кожною з них	Очна (денна) форма здобуття освіти – 3 роки 10 місяців. Заочна форма здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №12242 від 16.05.2025 р., чинний до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. На основі освітнього ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту знань і вмінь вступників. Для вступників на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю D 2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр або іншого ступеня у сфері фахової передвищої освіти, заклад вищої освіти може визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nasoa.edu.ua/fakultety/fe/fbss/opp-072b/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми, розробленої відповідно до Стратегії розвитку Академії, є підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок, які володіють сучасними знаннями та практичними навичками, а також спроможні здійснювати фінансовий аналіз, використовувати статистичні методи та ефективно вирішувати професійні завдання, задовольняючи потреби ринку праці відповідно до нових умов та викликів.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p><i>Галузь знань:</i> D «Бізнес, адміністрування та право».</p> <p><i>Спеціальність:</i> D 2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> фінансової науки і практики.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна, практично орієнтована програма, яка базується на сучасних теоретичних положеннях, результатах наукових і практичних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми – підготовка фахівців для ефективної роботи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з акцентом на розвиток практичних навичок у фінансовому та статистичному аналізі. <i>Ключові слова:</i> фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, фінанси підприємств, фінансовий ринок, фінансова статистика, фінансовий аналіз, фінансова безпека, бюджетна система, податкова система.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання, яке сприяє розкриттю особистісного потенціалу здобувачів, розвитку їх творчих здібностей та професійної орієнтації передбачаючи цикл практичної підготовки з використанням різних видів практик для формування професійних компетентностей і набуття досвіду в реальних умовах професійної діяльності. Особливістю програми є її практична зосередженість на підготовці фахівців, здатних застосовувати інструменти фінансового аналізу в умовах невизначеності та ризиків; здійснювати збір, обробку та аналіз даних з використанням статистичних методів аналізу економічних явищ та процесів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що відповідає потребам основного стейкхолдера – Державної служби статистики.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, установах суспільного сектору, фінансових інститутах і корпораціях, на підприємствах різних видів економічної діяльності, у банках та фінансово-кредитних установах і організаціях (страхових, лізингових, колекторських компаній, фондових бірж, інвестиційних фондів тощо).</p> <p>Випусники можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010:</p> <p><i>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</i></p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, фахівець з фінансово-економічної безпеки</p> <p><i>3412 Страхові агенти</i></p> <p>3417 Експерт-консультант із страхування</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p><i>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</i></p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p> <p><i>343 Технічні фахівці в галузі управління</i></p> <p>3432 Конторський (офісний) службовець (страхування)</p> <p>3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики</p> <p><i>3436 Помічники керівників</i></p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3436.9 Інші помічники</p> <p><i>344 Державні інспектори</i></p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3449 Інші державні інспектори-</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходу, що стимулює ініціативне навчання, самонавчання, а також націлене на практичну підготовку.</p> <p>Дистанційне навчання реалізується через платформу Moodle.</p> <p>Форми викладання: лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень НАСOA та реалізується за 100-бальною рейтинговою шкалою.</p> <p>Форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен/залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів,</p>

	<p>банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати інструменти фінансового аналізу в умовах невизначеності та ризиків.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати збір, обробку та аналіз даних з використанням статистичних методів аналізу економічних явищ та процесів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях

та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Уміти використовувати інструменти фінансового аналізу для обґрунтування фінансових та інвестиційних рішень.

ПР25. Збирати, обробляти та аналізувати дані з використанням статистичних методів аналізу економічних явищ та процесів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми, група забезпечення та науково-педагогічні працівники, які реалізують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією, відповідають профілю освітніх компонент та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також систематично підвищують свою професійну кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Академії в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами: комп'ютерною технікою та ноутбуками, оснащеними ліцензійними операційними системами Microsoft Office 365 та прикладним програмним забезпеченням Microsoft Excel, STATISTICA, M.E.Doc, мультимедійними проекторами, маркерними дошками, проектними екранами). Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна соціальна інфраструктура: гуртожиток, спортивна зала, пункт харчування, центр творчості, медпункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, має актуальний та змістовий контент і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти постійно оновлюється та оприлюднюється на сайті НАСОА http://nasoa.edu.ua/ У Національній академії статистики, обліку та аудиту функціонує потужна та ефективна система бібліотечно-інформаційної підтримки, яка включає – бібліотеку (книгосховище, абонемент, читальна зала) та інституційний репозитарій.

	<p>Крім того, надано можливість користуватися наукометричними базами даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier (доступ до всіх бібліотечних баз надається по внутрішній мережі академії).</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасна відкрита (Open Source) система управління навчанням – платформа Moodle та цифрова платформа Microsoft Teams. Освітні компоненти програми повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами, які є у вільному доступі здобувачів вищої освіти на платформі Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод НАСООА з закладами вищої освіти – партнерами НАСООА в межах України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі мають можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності на основі укладених угод між НАСООА та навчальними закладами зарубіжних країн, зокрема, у рамках програми Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до Національної академії статистики, обліку та аудиту.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість годин / кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120/4	залік
OK2	Філософія	120/4	екзамен
OK3	Історія української державності та культури	120/4	екзамен
OK4	Фізичне виховання	180/6	залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240/8	залік, екзамен
OK6	Психологія та педагогіка	120/4	залік
OK7	Правознавство	120/4	залік
OK8	Вища математика	180/6	залік, екзамен
OK9	Інформатика	180/6	залік, екзамен
OK10	Фінансова діяльність	120/4	залік
OK11	Макроекономіка	150/5	екзамен
OK12	Мікроекономіка	150/5	екзамен
OK13	Ділова іноземна мова	360/12	залік
OK14	Фінанси	180/6	залік, екзамен
OK15	Базова загальновійськова підготовка громадян України*	90/3	залік
OK16	Гроші та кредит	120/4	екзамен
OK17	Статистика	120/4	екзамен
OK18	Економетрика	120/4	екзамен
OK19	Менеджмент	120/4	екзамен
OK20	Банківська система	120/4	екзамен
OK21	Страховання	150/5	екзамен
OK22	Банківський бізнес	120/4	екзамен
OK23	Фінансовий облік та звітність за НП(С)БО	120/4	екзамен
OK24	Інвестування	120/4	екзамен
OK25	Фінанси підприємств	150/5	екзамен
OK26	Фінансовий ринок	120/4	екзамен
OK27	Інформаційні технології у фінансах	120/4	залік
OK28	Фінансовий аналіз	150/5	екзамен
OK29	Курсова робота з фінансового аналізу	90/3	залік
OK30	Бюджетна система	120/4	екзамен
OK31	Операції з цінними паперами	120/4	екзамен
OK32	Фінансова статистика	120/4	екзамен

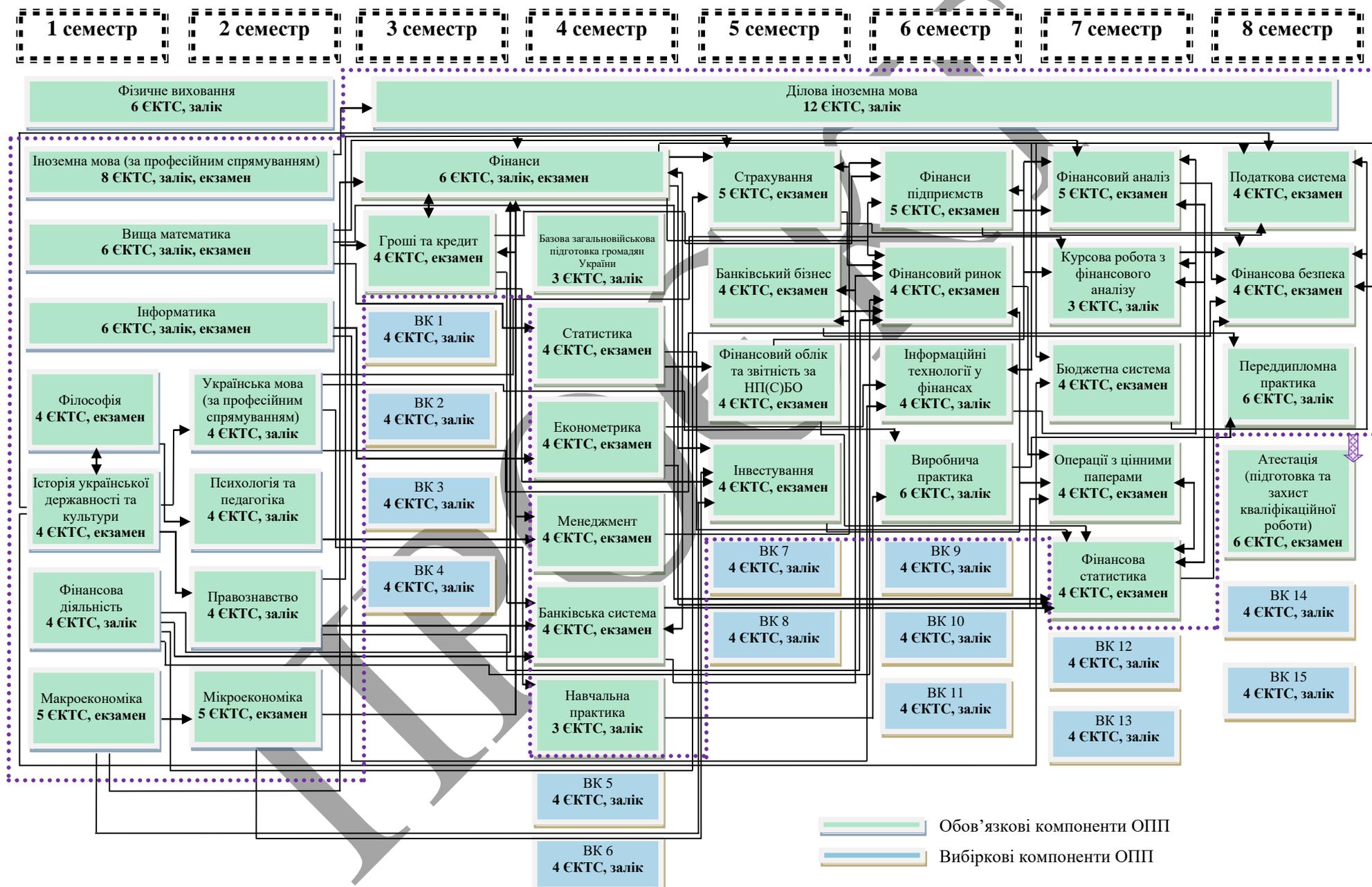
ОК33	Податкова система	120/4	екзамен
ОК34	Фінансова безпека	120/4	екзамен
ОК35	Навчальна практика	90/3	залік
ОК36	Виробнича практика	180/6	залік
ОК37	Переддипломна практика	180/6	залік
ОК38	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	180/6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		5400/180	
Вибіркові компоненти ОПШ			
Загальний обсяг вибірових компонент:		1800/60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		7200/240	

* ОК15 «Базова загальновійськова підготовка громадян України» введена до ОПШ на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають ОК «Фінансовий маркетинг». Ця дисципліна спрямована на додаткове досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей, які також забезпечуються за рахунок інших обов'язкових освітніх компонент освітньої програми, що передують вивченню або вивчаються у тому ж семестрі, що й ОК «Фінансовий маркетинг».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота (реферат кваліфікаційної роботи) розміщується на сайті Академії, або у репозитарії Національної академії статистики, обліку та аудиту.</p>

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Інтегральна компетентність	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
OK1.	+											+																	
OK 2.	+	+																											
OK 3.	+														+														
OK 4.	+														+														
OK 5.	+				+																								
OK 6.	+							+		+																			
OK7.	+												+		+							+							
OK 8.	+								+																				
OK 9.	+					+															+								
OK 10.	+			+				+							+			+									+		
OK 11.	+	+															+												
OK 12.	+	+															+												
OK 13.	+				+																								
OK 14.	+	+					+					+						+	+									+	
OK 15*.	Визначаються п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734																												
OK 16.	+	+																+			+								
OK 17.	+						+		+									+											+
OK 18.	+	+					+													+		+						+	
OK 19.	+			+							+										+					+			
OK 20.	+		+						+				+					+				+			+		+		
OK 21.	+		+									+	+	+					+						+			+	
OK 22.	+		+									+							+						+		+		
OK 23.	+		+																				+					+	
OK 24.	+		+						+												+					+			
OK 25.	+	+						+											+					+		+			
OK 26.	+	+							+				+						+		+					+			

	Інтегральна компетентність	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ОК 27.	+					+																+								+
ОК 28.	+		+						+										+				+						+	+
ОК 29.	+	+					+																		+	+		+	+	
ОК 30.	+							+											+											
ОК 31.	+		+									+							+							+	+			
ОК 32.	+	+							+										+										+	
ОК 33.	+		+																+		+			+		+				
ОК 34.	+								+										+									+		
ОК 35.	+												+														+	+	+	
ОК 36.	+		+										+														+	+	+	
ОК 37.	+		+										+														+	+	+	
ОК 38.	+		+										+														+	+	+	

*Відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734, вимоги до змісту навчання та очікуваних результатів, пов'язаних із засвоєнням ОК15 «Базова загальної військова підготовка громадян України», визначаються типовою навчальною програмою, яку розробляє Генеральний штаб Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	ІП 01	ІП 02	ІП 03	ІП 04	ІП 05	ІП 06	ІП 07	ІП 08	ІП 09	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18	ІП 19	ІП 20	ІП 21	ІП 22	ІП 23	ІП 24	ІП 25
ОК 24.					+		+			+	+	+				+									
ОК 25.				+	+					+		+	+												
ОК 26.				+	+		+			+				+					+						
ОК 27.						+		+																	+
ОК 28.					+	+			+							+								+	+
ОК 29.										+		+	+					+	+					+	+
ОК 30.				+	+																				
ОК 31.					+			+								+		+		+					
ОК 32.					+					+				+											+
ОК 33.				+	+					+	+										+				
ОК 34.					+																			+	
ОК 35.										+						+			+					+	+
ОК 36.							+		+	+						+	+		+					+	+
ОК 37.							+		+	+						+	+		+					+	+
ОК 38.									+	+		+	+			+					+			+	+

*Відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734, вимоги до змісту навчання та очікуваних результатів, пов'язаних із засвоєнням ОК15 «Базова загальновійськова підготовка громадян України», визначаються типовою навчальною програмою, яку розробляє Генеральний штаб Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.