



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОВИМИ РИЗИКАМИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Менеджменту, маркетингу та публічного управління
Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Залюбовська Світлана Сергіївна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobotnyky/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: sszaliubovska@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання					
	4	120	20	22	78	залік
	Заочна форма навчання					
	4	120	2	4	114	залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна: «Управління маркетинговими ризиками» є вибірковою компонентою навчального плану. Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає у ознайомленні студентів із сучасними науковими досягненнями в теоретичних питаннях маркетингового ризику, оволодіння способами оцінювання ризикових ситуацій, методами прогнозування кінцевого результату і вибору оптимальної стратегії в умовах невизначеності, випадковості і конфлікту. Завдання вивчення навчальної дисципліни: засвоєння основних принципів і методичних підходів щодо виявлення, аналізу та управління маркетинговими ризиками; оволодіння навичками самостійної оцінки маркетингових результатів й ідентифікації та аналізу ризиків, використовуючи комп'ютерну техніку та програмно-математичні комплекси. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні(семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади маркетингових ризиків Тема 1. Сутність та особливості маркетингових ризиків Тема 2. Класифікація маркетингових ризиків

	Тема 3. Систематизація маркетингових ризиків за джерелами виникнення та сферами прояву Тема 4. Програма управління маркетинговими ризиками на підприємстві Тема 5. Етапи реалізації програми та способи зниження маркетингових ризиків на підприємстві Змістовий модуль 2. Особливості функціональних маркетингових ризиків Тема 6. Маркетинг і ризик-менеджмент Тема 7. Особливості операційних ризиків Тема 8. Маркетингові ризики у сфері фінансів Тема 9. Маркетингові ризики у сфері зовнішньоекономічної діяльності Тема 10. Кількісний аналіз проектних ризиків в процесі моделювання маркетингових проектів
Методи навчання	Під час проведення лекцій застосовуються такі методи навчання: презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, пояснення, обговорення теоретичних питань, дискусії, ілюстративно-роздатковий матеріал. Під час практичних (семінарських) занять застосовуються такі методи навчання: доповіді, письмове виконання практичних занять, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери, Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положення про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити

	виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.
--	---

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гудзь, Олена Євгенівна. Управління ризиками підприємств в умовах цифровізації : навч. посіб. [для викладачів, аспірантів, здобувачів вищ. освіти екон. спец. та ін.] / О. Є. Гудзь, А. А. Захаржевська. — Кропивницький : Лисенко В. Ф., 2023. — 175 с.
2. Кондратюк, Оксана Іванівна. Управління ризиками : навч. посіб. / О. І. Кондратюк ; Держ. торг.-екон. ун-т. — Київ : Державний торговельно-економічний університет, 2025. — 303 с.
3. Лабурцева О. І. Ризики в маркетингу : підручник : [Електронний ресурс] / О. І. Лабурцева. — Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. — 476 с. — Режим доступу : <https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/49fd2957-78dd-4200-a9d1-b68672e3398b/content>
4. Могилевська, Ольга Юріївна. Ризик-менеджмент на організованих товарних ринках / Могилевська О. Ю., Слободяник А. М. ; М-во освіти і науки України, Київ. міжнар. ун-т. — Київ : КиМУ, 2023. — 290 с.
5. Підприємницькі ризики : навч. посіб. : [для студентів, магістрантів, викладачів ВНЗ освіти екон. спрямування, підприємців та управлінців усіх рівнів] / М-во освіти і науки України, Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини ; уклад. Н. В. Білошкурська. — Умань : Сочінський М. М., 2020. — 144 с.
6. Ризики в сучасній системі міжнародних економічних відносин / [О. І. Шнирков та ін. ; за ред. О. І. Шниркова] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — Київ : ВПЦ "Київський університет", 2021. — 207 с.
7. Ромат Євгеній Вікторович. Маркетинг у публічному управлінні: генезис і перспективи / Ромат Є. В., Бондаренко В. М., Гаврилечко Ю. В. ; за ред. Є. В. Ромата. — Вид. 3-тє (допов. та доопрац.). — Київ : Студцентр : Longread, 2025. — 276 с.
8. Саганюк, Федір Васильович. Оборонний менеджмент управління ризиками / [Саганюк Ф. В., Устименко О. В.] ; Акад. нац. безпеки. — Київ : АртЕк, 2022. — 323 с.
9. Скриньковський, Руслан Миколайович. Управління ризиками у міжнародній комерції : навч. посіб. / Руслан Скриньковський, Юрій Тиркало, Сергій Шевченко. — Львів : Растр-7, 2024. — 185 с.
10. Сучасне управління: ризики, виклики, безпека, перспективність використання та проблеми впровадження в державному та приватному секторах економіки / [Бондаренко-Берегович В. В. та ін.] ; за заг. ред. Ніни Едуардівни Аванесової ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т буд-ва та архітектури [та ін.]. — Харків : Панов А. М., 2021. — 632 с.
11. Управління ризиками в логістиці : метод. рек. до самост. роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спец. 073 "Менеджмент" / М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т ; [уклад.: Д. О. Бугайко, В. В. Матвеев, Л. В. Савченко]. — Київ : НАУ, 2023. — 33, [1] с
12. Управління ризиками та безпека бізнесу : [навч. посіб. для студентів спец. 073 – менеджмент] : упр. персоналом в системі менеджменту організації, еволюція менеджменту люд. ресурсів, упр. людськими ресурсами як соц. система, оцінка як метод упр. людськими ресурсами, упр. розвитком персоналу організації, упр. поведінкою та дисципліною персоналу, мотивація та стимулювання персоналу організації / М-во освіти і науки України, Нац. металург. акад. України ; [Іващенко В. П., Фріман І. М., Фріман Є. М.]. — Дніпро : Акцент ПП, 2020. — 142 с.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Фінансовий облік 1» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	розв'язання практичного завдання	Від 1 до 2 балів
	тестування	Від 1 до 3 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	-
КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	Тестовий контроль	Від 0 до 70
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Екзамен			
Відмінно	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
Добре	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
Добре	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні

			практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
Задовільно	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
Задовільно	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незадовільно	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління Протокол № 8 від 28 березня 2025 р.