



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Кафедра іноземних мов
Тип дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Англійська
Керівник курсу	Погорєлова Тетяна Феодосіївна , старший викладач кафедри іноземних мов
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/pogoryelova-tetyana-feodosiyivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	tatianaeng@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних та семінарських занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання					
	8	240	4	80	156	Залік
	Заочна форма навчання					
	8	240	4	12	224	Залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна: «Ділова іноземна мова» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни вдосконалення іншомовної комунікативної компетенції у сферах ситуативного та професійного спілкування, що передбачає розвиток набутих навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності для продовження освіти та професійної самореалізації. Завдання вивчення навчальної дисципліни: Основними завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» є поетапне вдосконалення основних складових іншомовної комунікативної компетентності у процесі виконання студентами основних видів мовленнєвої діяльності. Читання: формування у студентів умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до тем змістових модулів; письмо: виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал змістових модулів; уміння письмово викладати свої думки, аудіювання: прослуховування інформації до тем змістових модулів з подальшим її опрацюванням у формі виконання відповідних вправ та завдань; усне мовлення: спілкування на теми змістових модулів у формі монологічного, діалогічного мовлення; засвоєння мовленнєвого етикету та набуття міжкультурних знань. Викладання
------------------------	---

	дисципліни передбачає формування у студентів навичок ділового спілкування у широкому спектрі професійно орієнтованих ситуацій. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Тема 1. Подолання культурних перешкод у ділових стосунках. Тема 2. Бізнес у глобальному масштабі. Ділове спілкування. Тема 3. Прогнозування ситуацій у діяльності компанії. Тема 4. Новітні технології. Цифровізація. Штучний Інтелект. Змістовий модуль 2. Тема 5. Перехідні економіки: проблеми та розвиток. Тема 6. Критичні ситуації у діяльності міжнародної компанії. Тема 7. Подолання стресових ситуацій на робочому місці. Тема 8. Комунікаційна політика компанії. Зв'язки з громадськістю. Реклама.
Методи навчання	Під час практичних занять застосовуються такі методи навчання: комунікативний, тренінговий (бесіда, монолог, діалог, розповідь, обговорення, структуровані граматичні завдання, виконання творчих проєктів, рольові ігри, підготовка презентацій).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проєктор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання; електронні підручники та словники, інтернет-ресурси.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: <i>Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8.</i> Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми». Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої

	освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОНА, 25 травня 2020 р., протокол № 9.
--	--

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гендс П. Collins: як говорити англійською. Розбираємося з нюансами слововжитку / під ред. П. Гендс, К. Вайлд, С. Андерсон, Е. Волтер; пер. з англ. Ю. Петіка під наук. ред. В. Назаренко. Київ: Видавнича група КМ-БУКС, 2018. 408 с.
2. Горюнова М.М., Погорєлова Т.Ф. Особливості навчання англійської професійної термінології студентів немовних закладів вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. №11(17). С. 148-157. URL: [http://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-148-157](http://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-148-157)
3. Горюнова М.М., Погорєлова Т.Ф. Формування професійно-орієнтованої компетентності студентів у контексті сучасних підходів до викладання іноземної мови. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2022. №3-4. С. 324-331. URL: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/262>
4. Горюнова М. М., Стогній І. В., Загородня О. Ф., Погорєлова Т. Ф. English for Business and Economics: Texts for Reading and Learning: навч. посіб. Київ: НАСОА, 2022. 192 с.
5. Довгорука Л.Я. Англійська мова. Київ: ДП «Інформац.-аналіт. агентство», 2021. 496 с.
6. Cotton D., Falway D., Kent S. Market Leader. Intermediate Course book. Pearson Education. 96 p.
7. Cotton D., Falway D. Language Leader: Intermediate Course book. Pearson Education Limited. 177 p.
8. Harding K., Taylor L. International Express: Intermediate Student's Book. Oxford University Press. 144 p.
9. Macfarlane M. International Express: Intermediate Workbook. Oxford University Press. 96 p.
10. Mckeown A., Wright R. Professional English in Use. Management. Cambridge University Press. 120 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press. 2019. 318 p.
12. <https://dictionary.cambridge.org/>
13. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
14. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
15. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

<i>За результатами семестру студент отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.</i> <i>Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.</i> <i>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю студент отримав сумарну кількість балів за змістові модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Ділова іноземна мова» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.</i>		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Від 0 до 3 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна сумарна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна сумарна оцінка –

		15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів
Заочна форма навчання		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Від 0 до 10 балів
КОНТРОЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	Тестовий контроль № 1	30 балів
	Тестовий контроль № 2	30 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимальна оцінка – 30 балів

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
Залік			
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок.
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під

			час практичних робіт в більшості є неправильними. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання.
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов. Протокол № 8 від 23 березня 2025 р.