



**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ
ОБЛІКУ ТА АУДИТУ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ
«ВІДКРИТИЙ ШЛЯХ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

Затверджено Вченою радою:
протокол №8 від 12.01.2026р.

Ведено в дію:
наказ № 3 від 12.01.2026р.

Київ, 2026 р

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 10.12.2025р. №1628 «Про реалізацію експериментального проекту підготовки слухачів підготовчого відділення “Відкритий шлях до вищої освіти” у закладах вищої освіти» та з метою забезпечення участі Національної академії статистики, обліку та аудиту у загальнонаціональних процесах підвищення рівня підготовки громадян України до вступних випробувань та конкурсного відбору на навчання у закладах вищої освіти для подолання освітніх втрат, що виникли внаслідок тимчасової окупації територій України чи широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України, та збереження людського капіталу.

Освітню програму розроблено робочою групою у складі:

1. Мельник В.М.- перший проректор, доктор економічних наук, професор, керівник робочої групи.
2. Євтушенко Н. М. - проректор з науково-педагогічної роботи, к.е.н., доцент, член робочої групи .
3. Горобець О.О.- проректор з інформаційно-комунікаційної діяльності та цифрової трансформації, к.е.н., доцент, член робочої групи.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національна академія статистики, обліку та аудиту
Тип та назва освітньої програми	Освітня програма підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»
Тип документу та кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	Свідectво про навчання на підготовчому відділенні (в електронній формі), 12 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 місяці
Мова(и) викладання	Українська мова
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта (або її здобуття в поточному навчальному році); відсутність попереднього навчання на підготовчих відділеннях та статусу здобувача вищої освіти першого або другого рівнів
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Матеріали освітньої програми викладені на сайті Академії http://nasoa.edu.ua
2. Цілі освітньої програми	
Освітня програма підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» спрямована на створення рівних та доступних умов для здобуття вищої освіти шляхом комплексної підготовки слухачів до успішного вступу та подальшого навчання у закладах вищої освіти України. Метою є забезпечення системної підготовки слухачів з базових навчальних дисциплін відповідно до вимог чинних програм середньої освіти та вступних випробувань, необхідних для продовження навчання за обраною спеціальністю у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Освітня програма реалізується у форматі підготовчого відділення та передбачає опанування слухачами комплексу навчальних дисциплін загальноосвітнього спрямування відповідно до обраного напрямку підготовки. Зміст програми формується з урахуванням вимог чинних програм повної загальної середньої освіти, умов вступу до закладів вищої освіти та особливостей цільової аудиторії слухачів. Освітня програма не передбачає присвоєння освітнього ступеня, однак створює необхідні передумови для успішного вступу та подальшого навчання здобувачів у закладах вищої освіти України. Додатково заклад вищої освіти з урахуванням потреб та відповідно до законодавства для окремих категорій слухачів підготовчого відділення забезпечує українознавчий компонент, психологічну підтримку, професійну орієнтацію.	
4. Орієнтація освітньої програми	
Освітня програма підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» має підготовчу та адаптаційну орієнтацію і спрямована на подолання освітніх втрат, компенсацію прогалин у знаннях та підвищення рівня підготовки громадян України до вступних випробувань і конкурсного відбору на навчання для здобуття вищої освіти з урахуванням вимог освітнього середовища закладів вищої освіти.	
5. Придатність випускників до подальшого навчання	
Випускниками підготовчого відділення вважаються особи, які повністю виконали навчальний план, засвоїли програми відповідних дисциплін та успішно склали випускні екзамени з кожного навчального предмета. Випускники підготовчого відділення отримують свідоцтво про навчання на підготовчому відділенні (далі - свідоцтво) в електронній формі з	

переліком курсів вивчених дисциплін та оцінок відповідних випускних екзаменів. Випускники підготовчого відділення в рік отримання свідоцтва в разі вступу на навчання для здобуття вищої освіти до закладу вищої освіти, в якому вони проходили підготовку, на спеціальності, яким надається особлива підтримка, отримують 15 додаткових балів до конкурсного балу за особливі успіхи у навчанні.

6. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес організовується з урахуванням початкового рівня підготовки слухачів та індивідуальних освітніх потреб, що забезпечує ефективну підготовку до вступних випробувань і подальшого навчання у закладах вищої освіти. Підготовку забезпечують висококваліфіковані фахівці з використанням авторських методики, сучасних освітніх технологій та індивідуального підходу.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання в межах освітньої програми підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» здійснюється з використанням підсумкового оцінювання і спрямоване на визначення рівня сформованості знань, умінь і навчальних компетентностей слухачів, необхідних для успішного проходження вступних випробувань. Система оцінювання є прозорою, зрозумілою та такою, що забезпечує зворотний зв'язок та дотримання принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою закладу вищої освіти (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

7. Програмні компетентності (ПК)

- ПК1.** Здатність володіти нормами сучасної української літературної мови, застосовувати знання з фонетики, лексикології, морфології, синтаксису та стилістики для усного й писемного мовлення;
- ПК2.** Здатність застосовувати математичні знання та методи для розв'язування стандартних і прикладних задач з алгебри, початків математичного аналізу та геометрії;
- ПК3.** Здатність логічно мислити, виконувати математичні обчислення, аналізувати функціональні залежності та просторові об'єкти.
- ПК4.** Здатність аналізувати історичні процеси та події на території України від найдавніших часів до сучасності;
- ПК5.** Уміння працювати з історичними джерелами, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, оцінювати роль історичних постатей і подій у формуванні української державності;
- ПК6.** Здатність здійснювати усну та письмову комунікацію англійською мовою в межах побутових, соціокультурних і навчальних тем;
- ПК7.** Здатність використовувати лексико-граматичні структури англійської/німецької мови відповідно до норм та комунікативних ситуацій.
- ПК8.** Здатність застосовувати системні знання з географії для аналізу природних, соціально-економічних та екологічних процесів у просторі й часі;
- ПК9.** Здатність оцінювати взаємодію суспільства і природи, усвідомлювати значення географії для сталого розвитку та приймати відповідальні рішення щодо використання природних ресурсів.

8. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1.** Правильно застосовувати норми української орфоєпії, орфографії та пунктуації; аналізувати мовні одиниці різних рівнів;
- ПРН2.** Правильно створювати зв'язні усні та письмові висловлювання відповідно до комунікативної ситуації;

ПРН3. Виконувати дії з числами та виразами;

ПРН4. Розв'язувати рівняння, нерівності, досліджувати функції та їх графіки та застосовувати елементи комбінаторики, теорії ймовірностей і математичної статистики;

ПРН5. Розв'язувати задачі з планіметрії та стереометрії, обґрунтовувати математичні міркування та використовувати здобуті знання для підготовки до вступних випробувань;

ПРН6. Характеризувати основні етапи історії України, визначати хронологічні межі подій, аналізувати політичний, соціально-економічний і культурний розвиток українських земель;

ПРН7. Пояснювати причини та наслідки національно-визвольних рухів, революційних подій, процесів державотворення та вміти формувати аргументоване історичне бачення та громадянську позицію.

ПРН8. Розуміти та використовувати англійську/німецьку лексику за визначеними тематичними блоками;

ПРН9. Правильно застосовувати основні граматичні категорії англійської/німецької мови та брати участь у діалогах, створювати усні й письмові повідомлення;

ПРН10. Читати та розуміти адаптовані тексти різних жанрів, демонструвати рівень мовної підготовки, достатній для подальшого навчання у закладах вищої освіти.

ПРН11. Пояснювати та аналізувати географічні явища і процеси на глобальному, регіональному та національному рівнях, застосовуючи карти, статистичні матеріали та інші джерела інформації.

ПРН12. Встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між природними та соціально-економічними процесами, формулювати обґрунтовані висновки та аргументувати власну позицію щодо актуальних географічних і екологічних проблем.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні за даною освітньою програмою, мають стаж педагогічної/науково-педагогічної роботи не менше п'яти років та підтверджують високий рівень наукової і професійної активності. Усі педагогічні/науково-педагогічні працівники проходять стажування 1 раз на 5 років та підвищують свою професійну майстерність.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Навчальні програми дисциплін, електронні освітні ресурси, доступ до бібліотечних фондів і цифрових платформ, що використовуються для організації очного, дистанційного та змішаного навчання. 2. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена необхідна інформація

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОК 1	Українська мова	3,0	екзамен
ОК 2	Математика	3,0	екзамен
ОК 3	Історія України	3,0	екзамен
ВК*	Іноземна мова(англійська/німецька)/Географія	3,0	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		12	

*вибір однієї з компонент (іноземна мова або географія); в разі зазначення іноземної мови додатково здійснюється вибір англійської чи німецької мови.

2.2. Структура ОК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти)
1	2
ОК 1	Українська мова
1.1	Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.
1.2	Лексика .Фразеологія.
1.3	Будова слова. Словотвір.
1.4	Морфологія.
1.5	Синтаксис.
1.6	Стилістика.
1.7	Розвиток мовлення.
ОК 2	Математика
2.1	Числа і вирази.
2.2	Рівняння, нерівності та їх системи.
2.3	Функції.
2.4	Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики.
2.5	Планіметрія.
2.6	Стереометрія.
ОК 3	Історія України
3.1	Вступ до історії України
3.2	Стародавня історія України
3.3	Русь-Україна (Київська держава)
3.4	Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала.
3.5	Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Кримське ханство.
3.6	Українські землі у складі Речі Посполитої у другій половині XVI ст.
3.7	Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.
3.8	Національно-визвольна війна українського народу середини XVIII ст.
3.9	Козацька Україна наприкінці 50– 80-х рр. XVII ст.
3.10	Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.
3.11	Українські землі в другій половині XVIII ст.

1	2
3.12	Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
3.13	Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
3.14	Культура України кінця XVIII - першої половини XIX ст.
3.15	Українські землі у складі Російської імперії у другій половині XIX ст.
3.16	Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.
3.17	Культура України в другій половині XIX- на початку XX ст.
3.18	Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.
3.19	Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900-1914 рр.
3.20	Україна в роки Першої світової війни
3.21	Початок Української революції
3.22	Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.
3.23	Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні.
3.24	Утвердження Більшовицького тоталітарного режиму в Україні
3.25	Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.
3.26	Україна в роки Другої світової війни.
3.27	Україна в перші повоєнні роки.
3.28	Україна в умовах деєсталінізації.
3.29	Україна в період загострення кризи радянської системи.
3.30	Відновлення незалежності України.
3.31	Становлення України як незалежної держави.
3.32	Творення нової України.
*ВК1	Іноземна мова(англійська мова/німецька мова)
	<i>Лексика (англійська мова/німецька мова)</i>
1.1.1	Я, моя родина, мої друзі.
1.1.2	Помешкання.
1.1.3	Одяг.
1.1.4	Покупки.
1.1.5	Харчування.
1.1.6	Охорона здоров'я.
1.1.7	Стиль життя.
1.1.8	Відпочинок і дозвілля.
1.1.9	Мистецтво.
1.1.10	Кіно, театр і телебачення.
1.1.11	Живопис.
1.1.12	Музика.
1.1.13	Література.
1.1.14	Спорт.
1.1.15	Погода, природа і навколишнє середовище.
1.1.16	Подорож.
1.1.17	Засоби масової інформації.
1.1.18	Молодь та молодіжна культура.
1.1.19	Наука і технічний прогрес.
1.1.20	Рідне місто/село.
1.1.21	Україна.

1	2	
1.1.22	Україна у світі.	
1.1.23	Країни, мови яких вивчаються.	
1.1.24	Свята і традиції.	
1.1.25	Шкільне життя та освіта.	
1.1.26	Робота і професія.	
Граматика		
	Англійська мова	Німецька мова
1.1.27	Adjective	Adjective
1.1.28	Adverb	Adverb
1.1.29	Clause	Präposition
1.1.30	Conjunction	Pronomen
1.1.31	Determiner	Satz
1.1.32	Modality	Substantiv
1.1.33	Noun	Verb
1.1.34	Phrase	Zahlwert
1.1.35	Preposition	
1.1.36	Pronoun	
1.1.37	Verb	
*ВК2	Географія	
2.1.1	Загальна географія.	
2.1.2	Географія материків і океанів.	
2.1.3	Фізична географія України.	
2.1.4	Населення України та світу.	
2.1.5	Україна і світове господарство.	
2.1.6	Регіони та країни.	
2.1.7	Глобальні проблеми людства. Сталий розвиток.	

3. Матриця відповідності програмних компетентностей(ПК) компонентам освітньої програми

	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
ОК 1	+								
ОК 2		+	+						
ОК 3				+	+				
*ВК 1						+	+		
*ВК 2								+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	+	+										
ОК 2			+	+	+							
ОК 3						+	+					
*ВК 1								+	+	+		
*ВК 2											+	+