



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СУДОУСТРІЙ УКРАЇНИ

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D81 право
Освітньо-професійна програма	Право
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Кафедра філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	2
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Корнієнко Петро Сергійович , професор кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор юридичних наук, професор.
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/korniyenko-petro-sergijovych/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: PSKorniyenko@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	4	120	20	28	72	залік
	4	120	6	6	108	залік

Опис дисциплін	Навчальна дисципліна: «Судоустрій України» є обов'язковою компонентою навчального плану. Мета вивчення навчальної дисципліни Формування у здобувачів цілісного розуміння організації та функціонування судової системи України, її місця у правовій системі держави, ролі судової влади у забезпеченні верховенства права та захисту прав і свобод людини. Завдання вивчення навчальної дисципліни: - ознайомлення з конституційними засадами організації судової влади в Україні; - вивчення структури та компетенції судових органів різних юрисдикцій; - аналіз процесуальних засад діяльності судів; - дослідження взаємодії судової влади з іншими гілками влади та інститутами громадянського суспільства; - формування практичних умінь щодо застосування норм законодавства про судоустрій; - розвиток навичок аналізу судової практики. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
-----------------------	---

Результати навчання	Здобувач вищої освіти повинен знати: - Конституційні основи судоустрою України; - закони України «Про судоустрій і статус суддів», «Про Конституційний Суд України» та інші профільні акти; - систему та компетенцію судів загальної юрисдикції та спеціалізованих судів; - процедури формування та діяльності Вищої ради правосуддя, Вищої кваліфікаційної комісії суддів; - стандарти незалежності суддів і гарантії суддівської діяльності; - міжнародні стандарти організації судової влади (Рекомендації Ради Європи, практика ЄСПЛ).
----------------------------	---

	Здобувач вищої освіти повинен вміти: аналізувати норми Конституції та законів щодо судоустрою; застосовувати принципи верховенства права у розгляді правових проблем; критично оцінювати судову практику та робити правові висновки; готувати проекти процесуальних документів; використовувати міжнародні стандарти судочинства у практичній діяльності.
Професійні компетентності	ФК1 – здатність застосовувати принципи верховенства права у складних ситуаціях; ФК5 – здатність використовувати правові доктрини та принципи у правотворчості та правозастосуванні; ФК6 – здатність мотивувати правові рішення та здійснювати юридичну аргументацію; ФК7 – здатність застосовувати знання і розуміння основних засад та процедур судочинства в Україні; ФК10 – здатність ухвалювати рішення у ситуаціях правової невизначеності; ФК11 – здатність оцінювати ефективність захисту прав та інтересів у суді; ФК12 – здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності. я.
Програмні результати навчання	ПРН6 – формулювати власну правову позицію, опонувати та аргументувати; ПРН7 – дискутувати зі складних правових проблем та пропонувати рішення; ПРН10 – аналізувати взаємодію міжнародного права з українським правом; ПРН11 – застосовувати знання у процесі правотворення та правозастосування; ПРН13 – аналізувати практику застосування окремих інститутів права; ПРН14 – обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях судового процеу; ПРН15 – мати практичні навички реалізації процесуальних функцій суб'єктів судочинства.
Програма навчальної дисципліни	Модуль 1. Конституційні засади судоустрою України 1. Поняття та принципи судової влади в Україні. Конституційні основи судоустрою. 2. Закон України «Про судоустрій і статус суддів»: загальні положення. 3. Система судів загальної юрисдикції. Юрисдикції та спеціалізації. 4. Конституційний Суд України: статус, компетенція, процедура розгляду справ. 5. Гарантії незалежності суддів. Дисциплінарна відповідальність суддів Модуль 2. Організація діяльності судів та органів суддівського врядування 6. Верховний Суд України: структура, повноваження, практика. 7. Апеляційні та місцеві суди: юрисдикція, підсудність, функції. 8. Вища рада правосуддя та Вища кваліфікаційна комісія суддів: повноваження та роль у забезпеченні незалежності суддів. 9. Суддівське самоврядування та організація роботи судів. 10. Єдність судової практики та роль Верховного Суду у правозастосуванні Модуль 3. Судоустрій України в європейському та міжнародному контексті 11. Європейські стандарти незалежності судової влади (Венеційська комісія, СЕРЕJ, ССJЕ). 12. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на справедливий суд.

	13. Вплив воєнного стану на організацію правосуддя в Україні. 14. Порівняльна характеристика судових систем держав ЄС. 15. Реформа судової системи України: виклики євроінтеграції та відновлення.
Методи навчання	Для досягнення мети та завдань навчальної дисципліни, впродовж лекційних та семінарських занять застосовуються наступні методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція, консультація, дискусія, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відео). Під час практичних (семінарських) занять застосовуються ігрові методи, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи, аналіз ситуацій у професійній діяльності, елементи роботи в командах та групових дискусіях.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Аудиторія, мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук. Програми Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom та платформи Moodle для дистанційного навчання.

Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. У разі недостатньої кількості балів за поточний контроль – 5 балів за кожен змістовий модуль за умови виконання індивідуального завдання у формі реферату (презентації) з обов'язковим його захистом під час проведення викладачем консультацій з дисципліни згідно затвердженого графіку. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання екзамену проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 25 травня 2020 р., протокол № 9.
--	---

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. «Про судоустрій і статус суддів» Закон України (в ред. 2023–2025 pp.).
2. Конституційний Суд України: практика та коментар / за ред. С. Шевчука. – Київ, 2024.
3. Судоустрій України: сучасні виклики та євроінтеграційні перспективи / монографія; уклад. О. Буроменський, Н. Оніщенко. – Харків: Право, 2023.
4. European Commission for Democracy through Law (Venice Commission). Reports and Opinions on the Judiciary, 2023–2025.
5. Judicial Independence in Transition Countries: Case of Ukraine / Ed. by J. Polakiewicz. – Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2024
6. Система правосуддя України в умовах війни та відновлення: зб. наук. праць. – Київ, 2024
7. Практика Європейського суду з прав людини щодо незалежності суддів (2023–2024)

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Внутрішній аудит» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Максимальна оцінка – 3 бали
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 8 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 3	Максимальна оцінка – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	О000цінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін, протокол №1 від 28 серпня 2025 р.