



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проблеми взаємодії міжнародного, європейського та національного права

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 право
Освітньо-професійна програма	Право
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Кафедра філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Тип дисципліни	Обов'язкова
Семестр	1
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Корнієнко Петро Сергійович, професор кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор юридичних наук, професор.
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/korniyenko-petro-sergijovych/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: PSKorniyenko@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Форма навчання	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
				Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	денна	4	120	20	22	78	Залік
	заочна	4	120	6	6	108	Залік

Опис дисциплін	Навчальна дисципліна: Мета вивчення навчальної дисципліни Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння механізмів взаємодії міжнародного, європейського та національного права, здатності аналізувати проблеми гармонізації, колізій та імплементації норм у правовій системі України. Завдання вивчення навчальної дисципліни: Основними завданнями дисципліни є: Основними завданнями курсу є: - надати здобувачам системні знання про співвідношення міжнародного, європейського та національного права; - сформувати здатність аналізувати проблеми імплементації та гармонізації норм права; - розвинути вміння ідентифікувати правові колізії та застосовувати методи їх вирішення; - навчити працювати з рішеннями міжнародних і європейських судових інституцій; - підготувати здобувачів до науково-дослідної та аналітичної роботи у сфері міжнародного та європейського права; - сприяти виробленню навичок критичного мислення та правового аргументування у професійній діяльності.
-----------------------	--

	Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Результати навчання	Здобувач вищої освіти повинен знати: принципи співвідношення міжнародного, європейського та національного права; механізми імплементації норм міжнародного та європейського права в Україні; проблеми колізій норм різних правових систем і способи їх вирішення; практику Конституційного Суду України, ЄСПЛ та Суду ЄС щодо взаємодії правових систем.

	Здобувач вищої освіти повинен вміти: аналізувати правові норми та практику судових органів у контексті взаємодії правових систем; виявляти колізії та пропонувати шляхи їх вирішення; застосовувати міжнародні та європейські стандарти у професійній діяльності; аргументувати правові позиції в дискусійних питаннях взаємодії права.
Професійні компетентності	ПК 1. Здатність аналізувати співвідношення міжнародного, європейського та національного права. ПК 2. Здатність застосовувати практику міжнародних та європейських судів у національному правопорядку. ПК 3. Уміння розробляти пропозиції щодо вдосконалення законодавства України відповідно до міжнародних стандартів. ПК 4. Здатність інтегрувати міждисциплінарні знання для вирішення складних правових проблем.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати та розуміти концепції верховенства міжнародного права та автономії національної правової системи. ПРН 2. Уміти аналізувати правозастосовну практику (ЄСПЛ, Суд ЄС, Конституційний Суд України). ПРН 3. Здатність ідентифікувати та аргументовано вирішувати правові колізії. ПРН 4. Уміти застосовувати міжнародні стандарти у сфері прав людини в національному контексті. ПРН 5. Здатність розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення правової системи України.
Програма навчальної дисципліни	Структура курсу (4 кредити = 120 год.) Модуль 1. Теоретичні та методологічні засади взаємодії права 1. Співвідношення міжнародного та національного права: теорії та моделі. 2. Європейське право як особлива правова система. 3. Принцип верховенства Конституції України та міжнародні зобов'язання. 4. Міжнародні стандарти прав людини та їх інтеграція. Модуль 2. Взаємодія та колізії правових систем 5. Імплементация норм міжнародного та європейського права у правопорядку України. 6. Колізії між нормами міжнародного, європейського та національного права: практика вирішення. 7. Роль Конституційного Суду України у тлумаченні взаємодії правових систем. 8. Судова практика ЄСПЛ та Суду ЄС у контексті гармонізації права. Модуль 3. Актуальні проблеми та перспективи розвитку 9. Вплив євроінтеграційних процесів на правову систему України. 10. Гармонізація українського законодавства з правом ЄС: проблеми і перспективи. 11. Міжнародне гуманітарне право та національна правова система. 12. Сучасні виклики: війна, безпека, права людини.
Методи навчання	Для досягнення мети та завдань навчальної дисципліни, впродовж лекційних та семінарських занять застосовуються наступні методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція, консультація, дискусія, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відео). Під час практичних (семінарських) занять застосовуються ігрові методи, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи, аналіз ситуацій у професійній діяльності, елементи роботи в командах та групових дискусіях.

Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Аудиторія, мультимедійний проєктор, комп'ютер або ноутбук. Програми Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom платформи Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 24 квітня 2020 р., протокол № 8. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. У разі недостатньої кількості балів за поточний контроль – 5 балів за кожен змістовий модуль за умови виконання індивідуального завдання у формі реферату (презентації) з обов'язковим його захистом під час проведення викладачем консультацій з дисципліни згідно затвердженого графіку. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання екзамену проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, 25 травня 2020 р., протокол № 9.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Черниченко С. *Міжнародне право і правова система України*. – Київ: Юрінком Інтер 2024.
2. Антонюк О. *Європейське право: сучасні тенденції розвитку*. – Харків: Право, 2023.
3. Klamert M. *The Principle of Loyalty in EU Law*. – Oxford: Hart Publishing, 2021.
5. Helfer L., Slaughter A.-M. *Toward a Theory of Effective Supranational Adjudication*. – Harvar Law Review, 2022.

6. Європейський суд з прав людини. *Рішення проти України (2020–2025)*. – Офіційний переклад, Київ.
7. Конституційний Суд України. *Рішення та висновки у справах щодо пріоритетності міжнародних договорів*. – 2021–2025.
8. European Commission. *Ukraine and the EU: Legal Approximation Progress Report*. – Brussels, 2024

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

<i>За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.</i> <i>Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.</i> <i>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни, направляється на повторний курс вивчення дисципліни.</i>		
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на практичних заняттях	Максимальна оцінка – 4 бали
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 20 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	залік	Максимальна оцінка – 30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
<i>Зараховано</i>	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін, протокол №1 від 28 серпня 2025 р.

