



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Філософсько-правові засади юридичної діяльності

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 право
Освітньо-професійна програма	Право
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Кафедра філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін
Тип дисципліни	нормативна
Семестр	2
Мова викладання	Українська
Керівник курсу	Бучма Олег Васильович, доцент кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент.
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/buchma-oleg-vasiljovych/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: buchma@nasoa.edu.ua ; buchmaoleg@gmail.com Moodle: https://dist.nasoa.edu.ua/course/view.php?id=64

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг:	Форма навчання	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:			
				Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид підсумкового контролю
	денна	4	120	20	28	72	екзамен
	заочна	4	120	6	6	108	екзамен

Опис дисциплін	Навчальна дисципліна: «Філософсько-правові засади юридичної діяльності» є нормативною компонентою навчального плану. Вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни: надати студентам знання про філософсько-правові засади юридичної діяльності як теоретичну й деонтологічну основу професії юриста, допомогти їм сформувати навички використання отриманих знань в юридичній практиці. Завдання вивчення навчальної дисципліни: розкрити епістемологічні, антропологічні, онтологічні, аксіологічні, феноменологічні, герменевтичні виміри юридичної діяльності; пояснити зв'язок методології права з доктриною права і галузевою юриспруденцією; ознайомити з досягненнями світової та української філософсько-правової думки в контексті ретроспективи, сучасності та перспективи юридичної освіти, науки і практики; визначити роль та призначення юридичної діяльності в структурі соціальної діяльності; розкрити соціальне призначення юристів на сучасному етапі реформування державних інститутів, а також сприяти підвищенню авторитету юридичної професії; розкрити зв'язок між вирішенням проблем у юридичній діяльності та рівнем
-----------------------	---

	професійної підготовки, загальної культури правника, його моральності. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Результати навчання	Здобувач вищої освіти повинен знати: - Предмет, методологію і функції філософії права; - Генезу типів праворозуміння; - Філософсько-правовий понятійний та категоріальний апарат; - Практично-юридичне призначення філософії права; - Основні тенденції юридичної діяльності, правові явища, - Місце і роль юриста у суспільстві; - Зміст юридичної діяльності, її принципи, функції та компоненти; - Смысл взаємозв'язку юридичної освіти, науки і практики; - Співвідношення юридичної діяльності з філософією права та юридичною деонтологією; - Філософсько-правові засади формування внутрішнього імперативу службового обов'язку юриста; - Причини професійної деформації юристів, особливості ставлення населення до юристів та філософсько-правові засади вдосконалення юридичної діяльності задля подолання правового нігілізму в суспільстві та належного виконання державою своїх функцій.
	Здобувач вищої освіти повинен вміти: - Вільно орієнтуватися в освітньому матеріалі; - Робити аргументовані висновки; - Аналізувати природу і зміст юридичної діяльності взагалі та окремих її видів; - Демонструвати розуміння та значимість філософсько-правових засад юридичної діяльності; - Вичерпно відповідати на поставлені запитання, демонструючи знання основних філософсько-правових засад юридичної діяльності; - Пропонувати дієві варіанти попередження, припинення та вирішення юридичних конфліктів; - Використовувати отримані знання на практиці (в роботі з науково-методичними матеріалами, друкованими та електронними джерелами, при підготовці відповідей на теми семінарських і самостійних занять, для написання наукових повідомлень та рефератів, у майбутній професійній діяльності).
Професійні компетентності	ПК 1. Аналітична та когнітивна (здатність до комплексного теоретичного аналізу правових процесів і явищ); ПК 2. Комунікативна та аналітична (здатність конструювати моделі правових ситуацій та вирішувати конкретні завдання, пов'язані із здійсненням професійних обов'язків у майбутньому); ПК 3. Пізнавальна (здатність виявляти та розуміти причинно-наслідкові зв'язки між правовими явищами); ПК 4. Практична (оволодіння навичками аналізу різних життєвих ситуацій, пов'язаних з функціонуванням права; оволодіння механізмами забезпечення належного функціонування права на різних рівнях тощо); спроможність концентрувати та ефективно використовувати для вирішення нестандартних задач професійної діяльності знання і вміння у сфері права; ПК 5. Соціальна (зростання рівня правової культури, сприяння професійній соціалізації).
Програмні результати навчання	ПРН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції

Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Феномен юридичної діяльності Тема 1. Юридична діяльність: зміст, принципи, функції та компоненти. Тема 2. Філософський та деонтологічний аспекти юридичної діяльності. Тема 3. Онтологічні, епістемологічні, антропологічні, феноменологічні, герменевтичні, історичні, філософсько-релігійні виміри юридичної діяльності. Тема 4. Ціннісна основа юридичної діяльності. Тема 5. Світова та українська філософсько-правова думка у контексті становлення й розвитку юридичної діяльності. Змістовий модуль 2. Практично-філософські виміри суспільної природи юридичної діяльності. Тема 6. Соціальне призначення та специфіка професійної діяльності юриста. Тема 7. Основа формування культури та професійної свідомості та культури юриста: філософський та науковий типи світогляду. Тема 8. Філософсько-правовий зміст виконання юристами своїх професійних обов'язків в процесі юридичної діяльності. Тема 9. Філософсько-правова складова попередження і вирішення конфліктів у юридичній практиці. Тема 10. Генетично-філософський зв'язок юридичної науки, освіти і практики
Методи навчання	Для досягнення мети та завдань навчальної дисципліни, впродовж лекційних та семінарських занять застосовуються наступні методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція, консультація, дискусія, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація, відео). Під час практичних (семінарських) занять застосовуються ігрові методи, тестування, методи «мозкового штурму», дослідницькі методи, аналіз ситуацій у професійній діяльності, елементи роботи в командах та групових дискусіях.
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Аудиторія, мультимедійний проєктор, комп'ютер або ноутбук. Програми Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Zoom та платформи Moodle для дистанційного навчання.

Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОО є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 24 квітня 2020 р., протокол № 8. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО та Положення про академічну доброчесність у НАСОО у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОО, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. У разі недостатньої кількості балів за поточний контроль – 5 балів за кожен змістовий модуль за умови виконання індивідуального завдання у формі реферату (презентації) з обов'язковим його захистом під час проведення викладачем консультацій з дисципліни згідно затвердженого графіку. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання екзамену проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом не пізніше наступного тижня після сесії. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОО, 25 травня 2020 р., протокол № 9.
--	--

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Марченко О.В. Філософія права: навч.посібник. Дніпропетровськ, 2015. 304 с.
2. Онтологія, аксіологія, антропологія, гносеологія філософсько-правових вчень: навч.посібник / За заг. ред. В.В. Кузьменка. Дніпропетровськ, 2015. 246 с.
3. Рабінович П.М. Філософія права: навч.посіб. в 5-ти ч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. Київ, 2013.
4. Енциклопедія політики і права. /Наукове видання. За. ред. д.політ. н., проф. В.П. Горбатенка і д. політ. н. П.В. Мироненка. Київ: Видавництво Політія, 2024. – 788 с.
5. Велика українська юридична енциклопедія: у 20 т. – Т. 2: Філософія права/ редкол.: С. І. Максимов (голова) та ін.- Х.: Право, 2017

Інформаційні ресурси

1. Сайт Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України. – Режим доступу: <http://https://filosof.com.ua>

2. Сайт Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України. – Режим доступу: <https://idpnan.org>

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач вищої освіти отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то студент вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Філософсько-правові засади юридичної діяльності» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	Максимальна оцінка – 1 бал
	Робота на практичних заняттях	Максимальна оцінка – 3 бали
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1	Максимальна оцінка – 9 балів
	Модульний контроль № 2	Максимальна оцінка – 9 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Екзамен	Максимальна оцінка – 30 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною

<i>Зараховано</i>	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри філософії, права та соціально-гуманітарних дисциплін, протокол №1 від 28 серпня 2025 р.