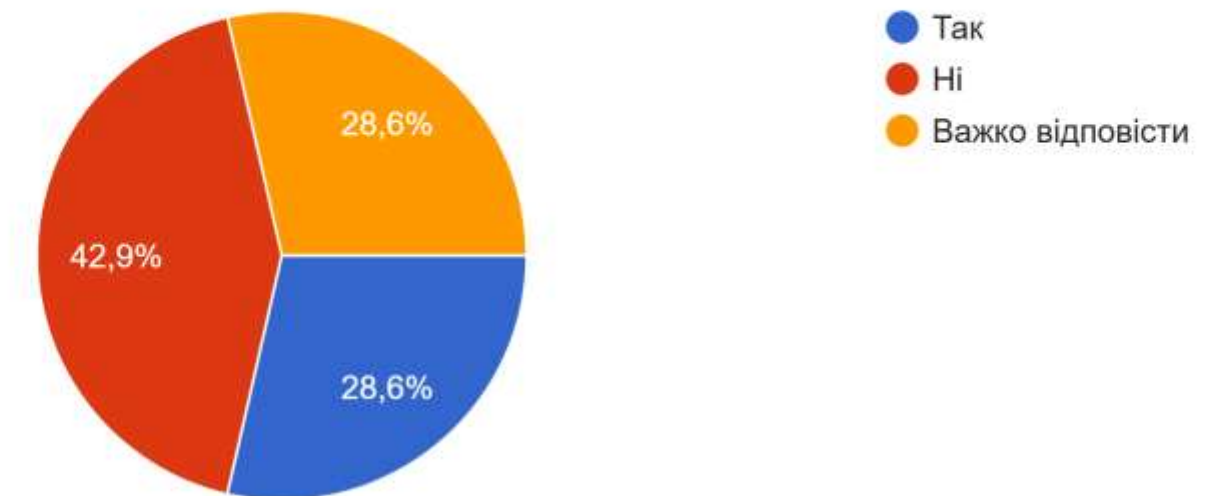


**Анкета здобувача другого (магістерського)
рівня вищої освіти щодо якості освітньо-
професійної програми Право**

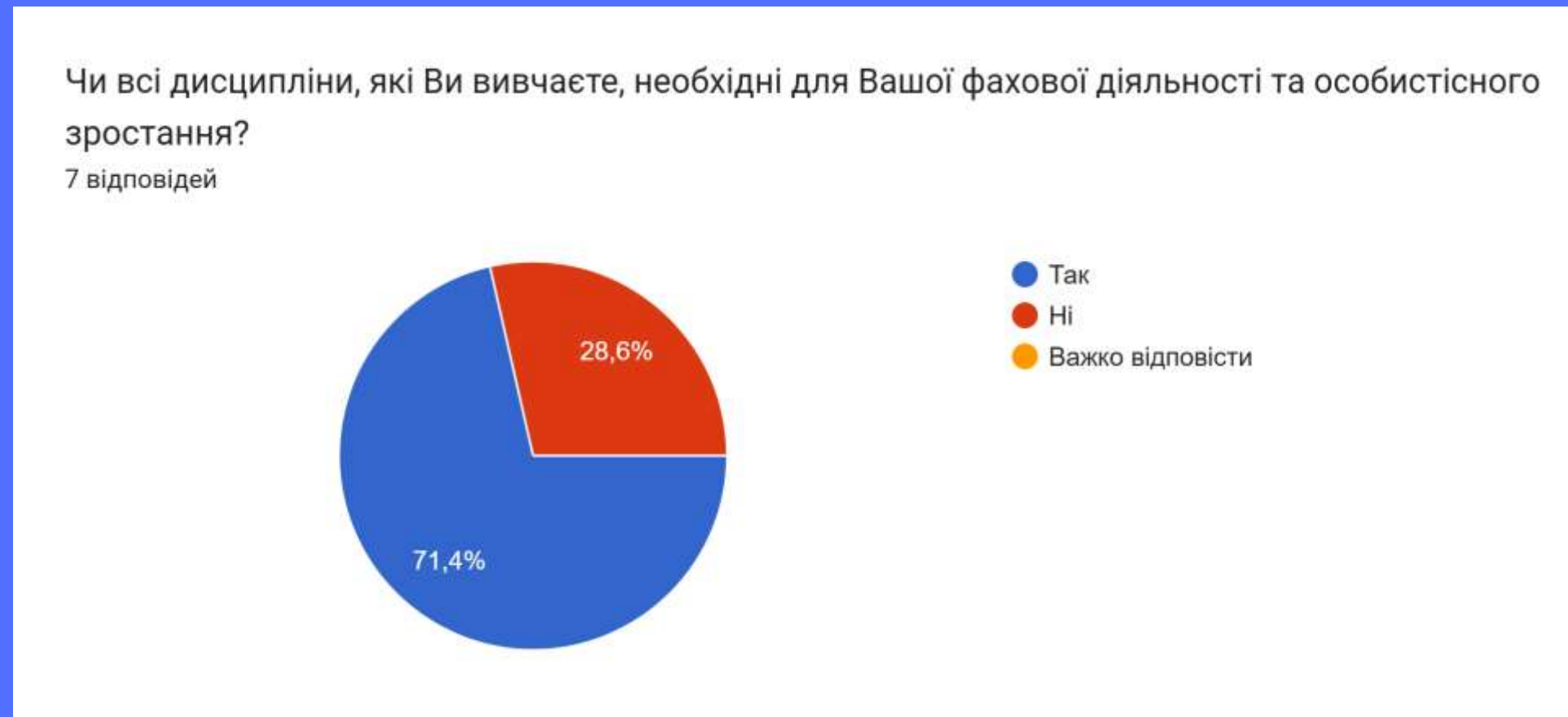
ЧИ ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ ДУБЛЮВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

Анкетування пройшли 7 з 10 студентів, що становить 70 % від усіх студентів, які навчаються за спеціальністю **081 Право на другому (магістерському) рівні**. Аналізуючи дане питання, бачимо, що 42,9% зазначили, що в матеріалах дисциплін не зустрічається дублювання змісту навчального матеріалів; 28,6 % студентам важко відповісти на питання, а 4 особи зазначили, що зустрічали дублювання змісту навчальних матеріалів.

Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми
Вашої спеціальності?
7 відповідей



ЧИ ВСІ ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ВИ ВИВЧАЄТЕ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ?



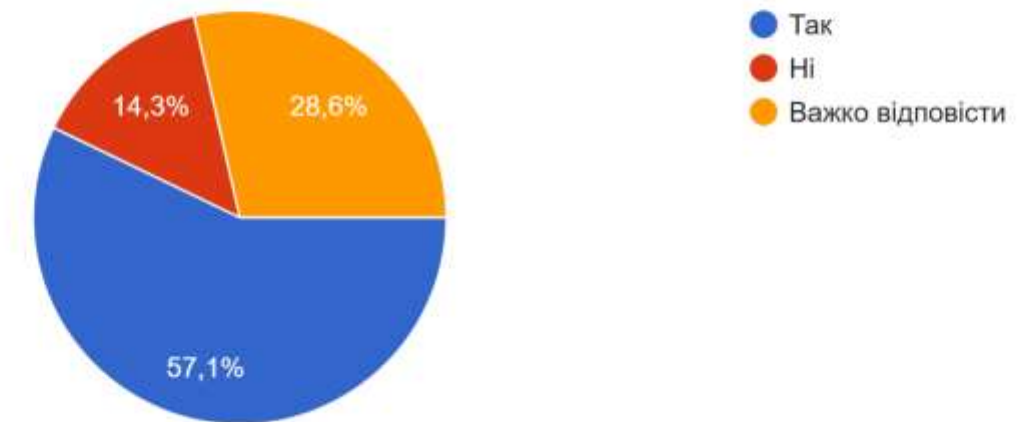
71,4% опитаних студентів зазначили, що всі дисципліни, що викладаються в НАСОО є необхідними для фахової діяльності та особистісного зростання. 28,6 % здобувачів відповіли, що важко відповісти.

ЧИ ДОСТАТНІЙ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ (ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ, ДИСЦИПЛІН) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ УСПІШНОЇ РОБОТИ ЗА ФАХОМ?

На дане питання 57,1% студентів
зазначили, що зміст освітньої програми є
достатнім.

14,3% - зазначили, що їм не
достатньо, а 28,6% відповіли, що важко
відповісти.

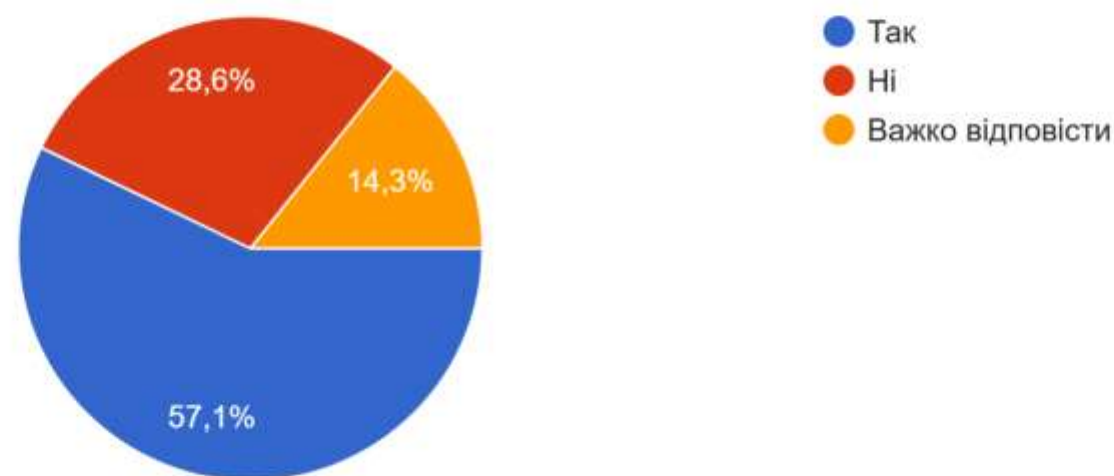
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для
успішної роботи за фахом?
7 відповідей



ЯК ВИ ВВАЖАЄТЕ, ЧИ ВСІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ВИ ВИВЧАЄТЕ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

Як Ви вважаєте, чи всі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

7 відповідей



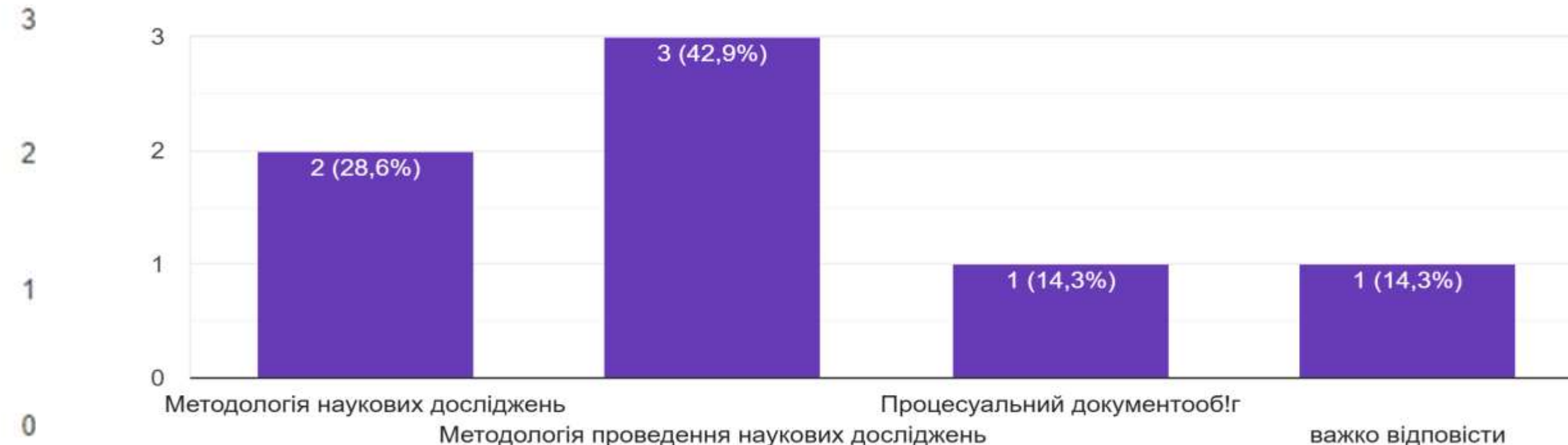
57,1% опитаних студентів зазначили, що всі навчальні дисципліни необхідні для їх професійної діяльності. 28,6% студентів, що навчаються відповіли, що не всі дисципліни є необхідними, а 14,3% - важко відповісти.

Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

Окремі здобувачі вищої освіти зазначили, що Методологія наукових досліджень та процесуальний документообіг можна вилучити з освітньо-професійної програми.

Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

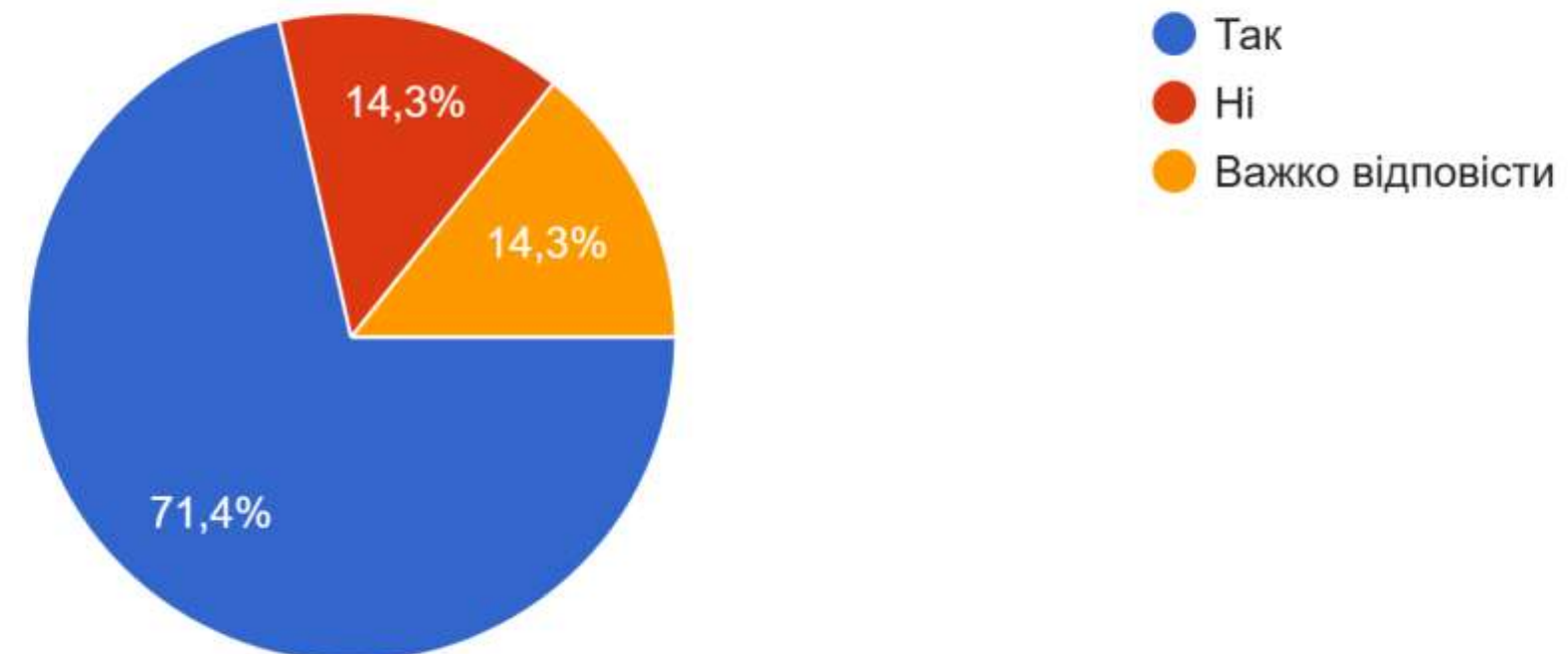
7 відповідей



ЧИ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ВІЛЬНИЙ ВИБІР ДИСЦИПЛІН?

Як бачимо, 71,4 % зазначили, що реалізується вільний вибір дисциплін за спеціальністю «Право», 14,3 % відповіли, що не реалізується, а 14,3 % опитуваних - важко відповісти.

Чи реалізовується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін?
7 відповідей



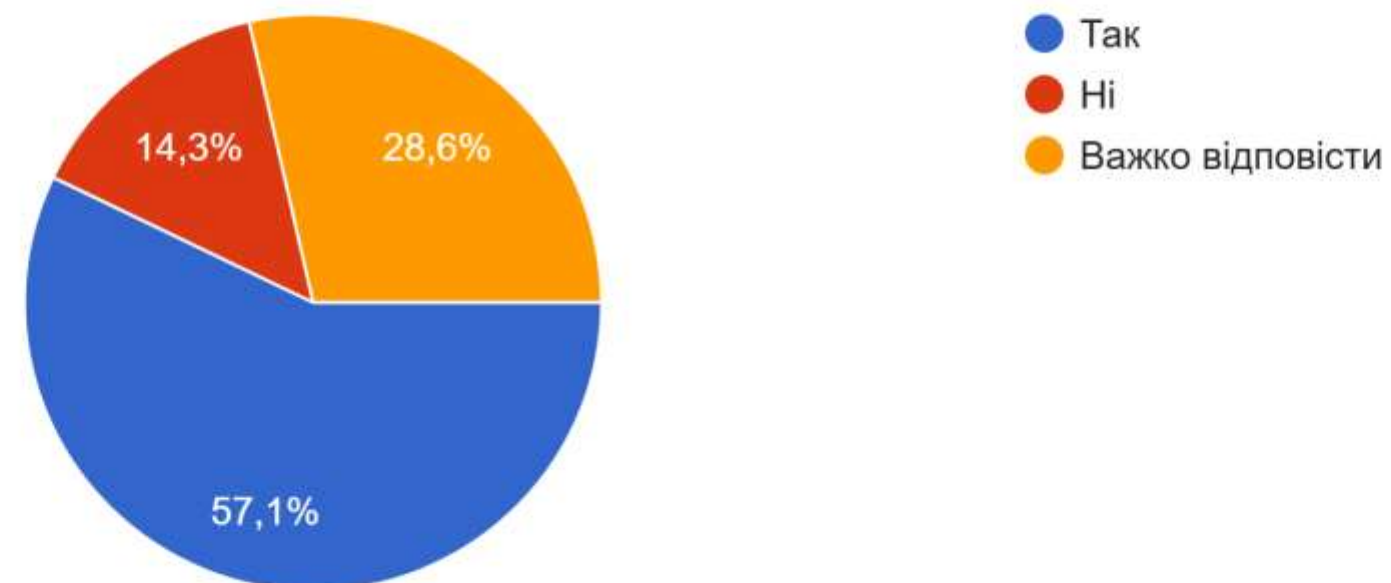
ЯКИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ, НА ВАШУ ДУМКУ, СЛІД ДОПОВНИТИ ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ?

Більшість студентів зазначили, що вони б нічого не
змінювати,

ЧИ ДОСТАТНІЙ ОБСЯГ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЗАКЛАДЕНИЙ В ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

Аналізуючи дане питання, бачимо, що 57,1 % зазначили, що в НАСОО є достатній обсяг практичної підготовки. 14,3% студентам не достатній обсяг практики, а 28,6 % - важко відповісти.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму
Вашої спеціальності?
7 відповідей

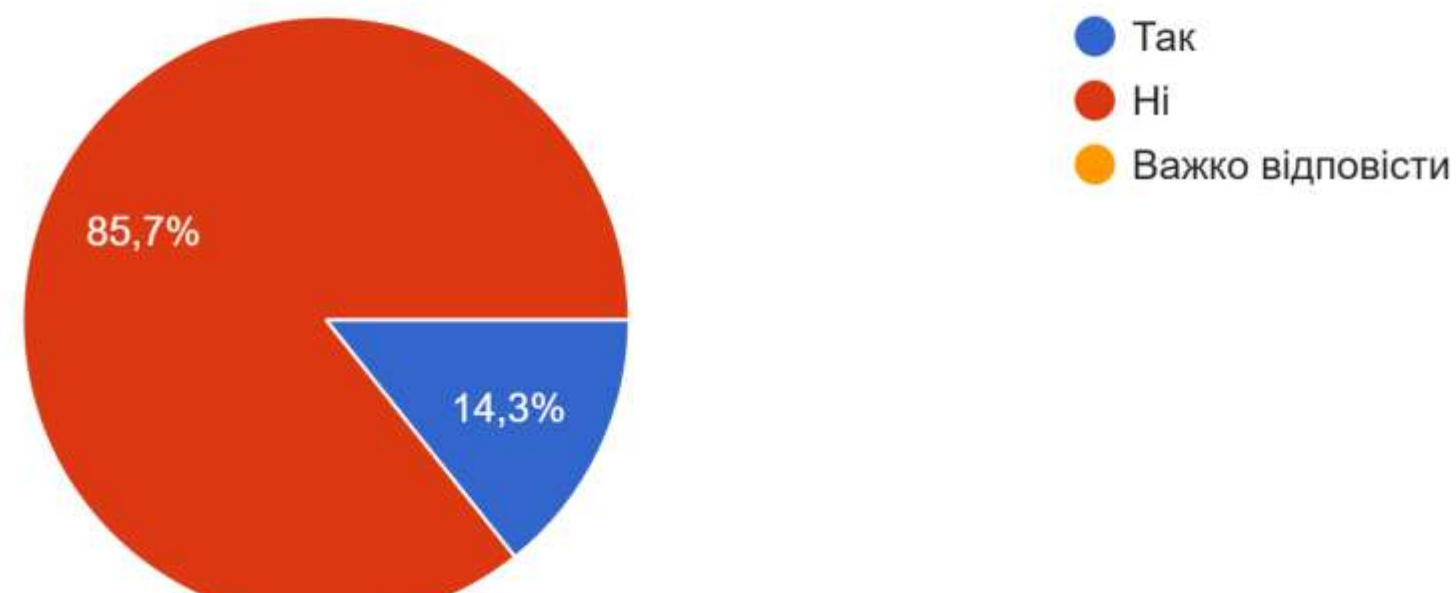


ЧИ ПОРУШУЄТЬСЯ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЛОГІКА ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

85,7% ЗАЗНАЧИЛИ, ЩО НЕ ПОРУШУЄТЬСЯ ЛОГІКА ВИКЛАДУ ПРОФЕСІЙНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ,
14,3% ЗАЗНАЧИЛИ, ЩО ПОРУШУЄТЬСЯ ЛОГІКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН.

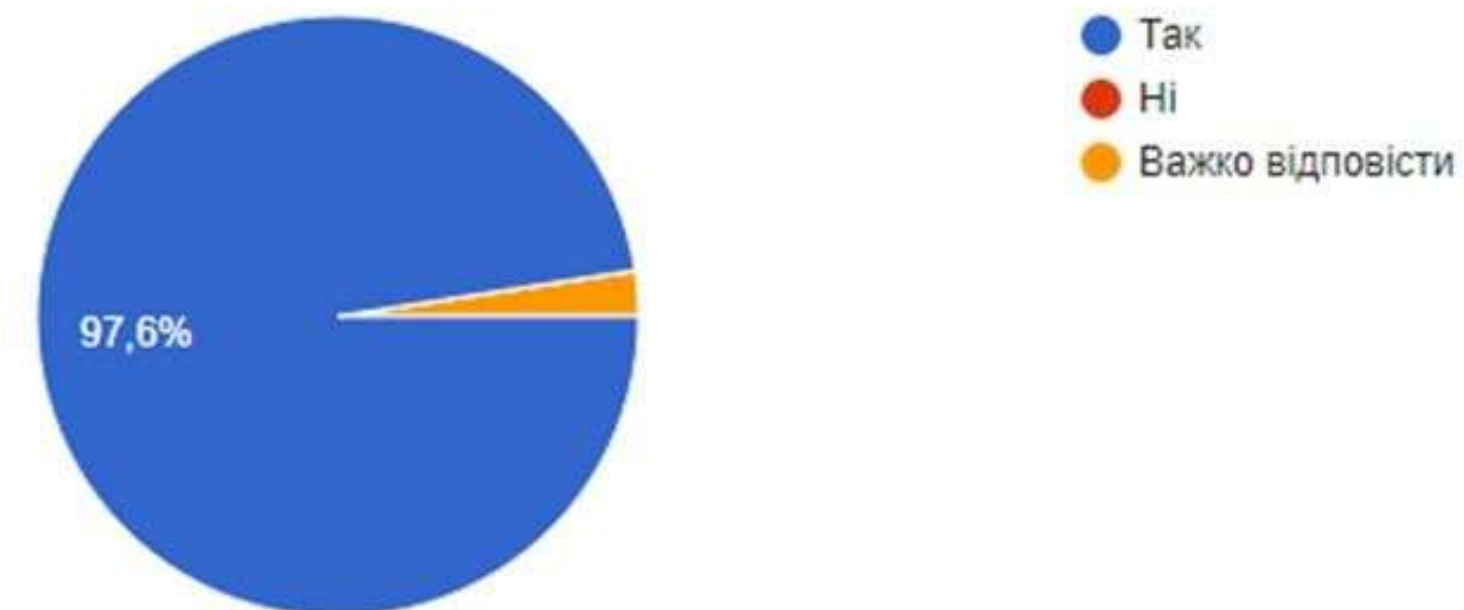
Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання професійних дисциплін
освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

7 відповідей



**ЧИ РОЗУМІЄТЕ ВИ СУТНІСТЬ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК СУКУПНОСТІ ЕТИЧНИХ
ПРИНЦИПІВ ТА ВИЗНАЧЕНИХ ЗАКОНОМ ПРАВИЛ,
ЯКИМИ МАЮТЬ КЕРУВАТИСЯ УЧАСНИКИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?**

Сутність академічної доброчесності розуміють 97,6 % усіх опитаних здобувачів освіти, а 2,4 % студентів важко відповісти на дане питання.

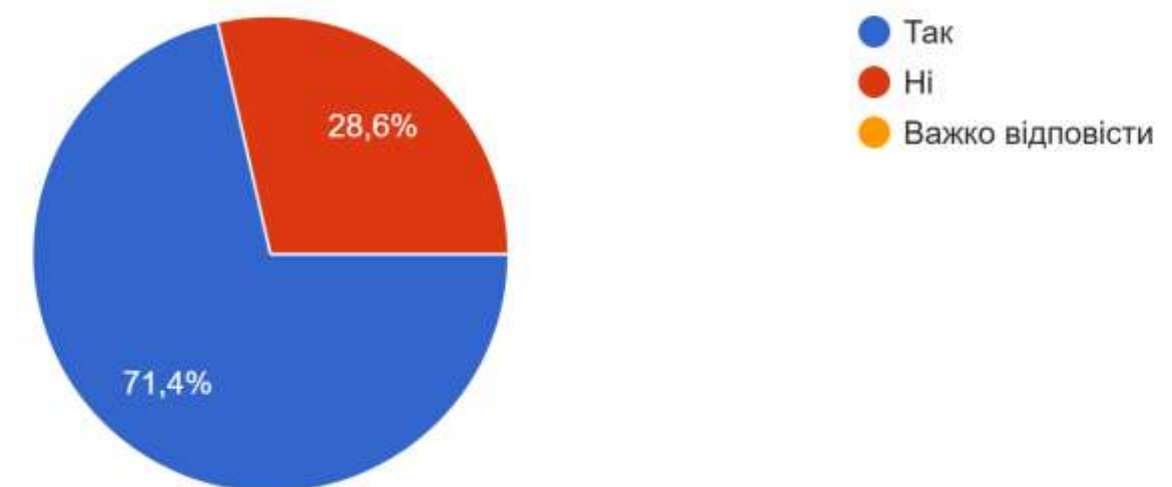


ЧИ ФОРМУЄ У ВАС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (НАПРИКЛАД, «ЗДАТНІСТЬ ДО АБСТРАКТНОГО МИСЛЕННЯ, АНАЛІЗУ ТА СИНТЕЗУ»)?

5 студентів зазначили, що освітньо-професійна програма формує загальні компетентності, 2 студенти обрали, що не формує.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності (наприклад, «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу»)?

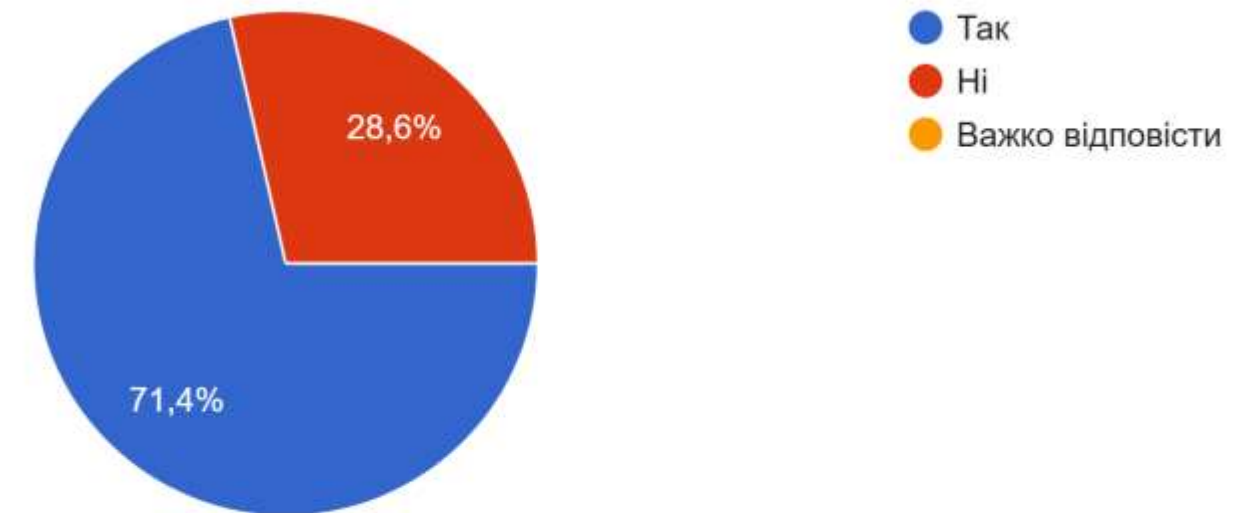
7 відповідей



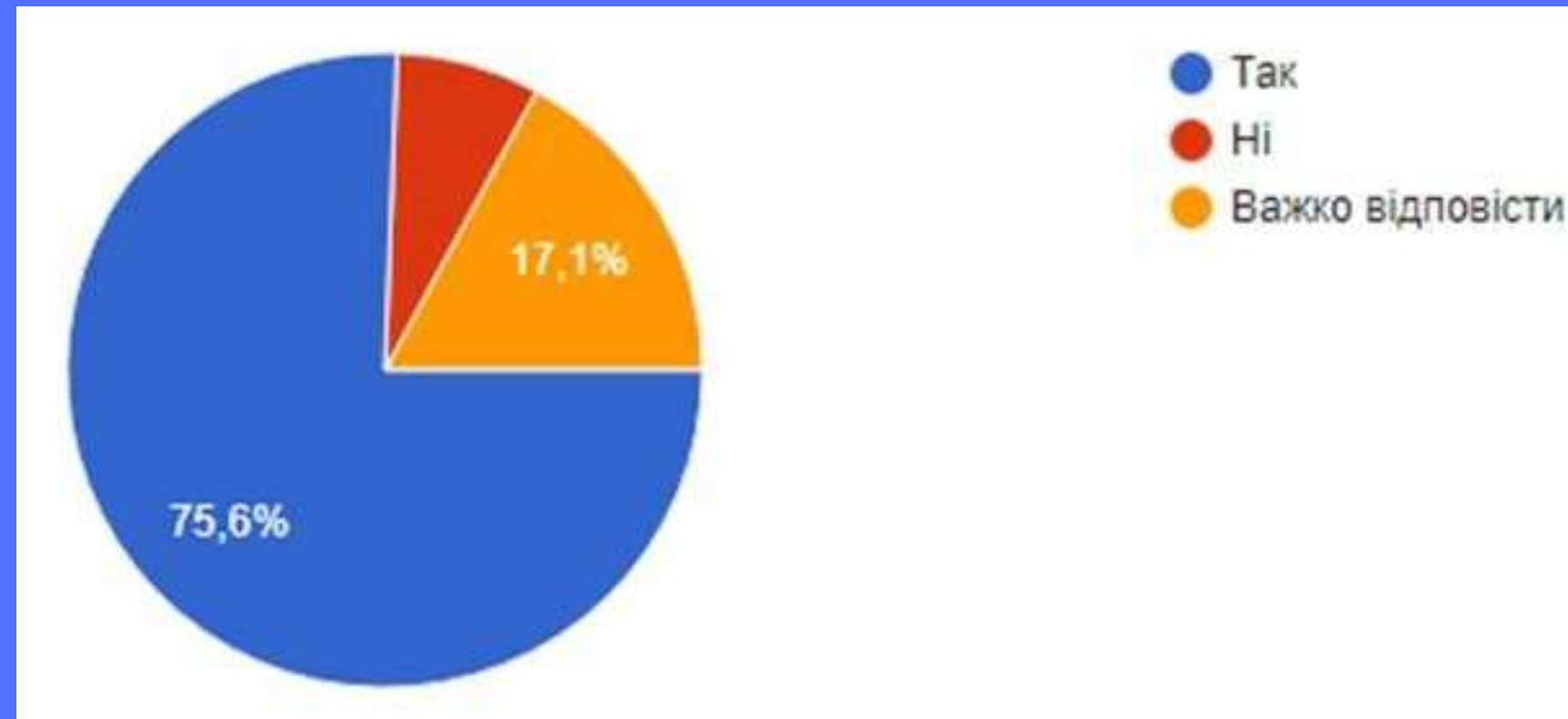
**ЧИ ФОРМУЄ У ВАС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ)
КОМПЕТЕНТНОСТІ, НАПРИКЛАД, ЗДАТНІСТЬ
ОРГАНІЗОВУВАТИ ТА ПРОВОДИТИ УПРАВЛІНСЬКІ
ДОСЛІДЖЕННЯ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ СУЧАСНУ
МЕТОДОЛОГІЮ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ?**

Аналізуючи дане питання, бачимо, що 71,4% зазначили, що формує у них освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності. 28,6% студентам не формує.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності, наприклад, здатність організовувати та провод...часну методологію та інформаційні технології?
7 відповідей



ЧИ СПІВПАЛИ ВАШІ ОЧІКУВАННЯ ЩОДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ З ЇЇ РЕАЛЬНИМ ЗМІСТОМ?



75.6% опитаних студентів зазначили, що в них співпали очікування щодо освітньо-професійної програми спеціальності з її реальним змістом.

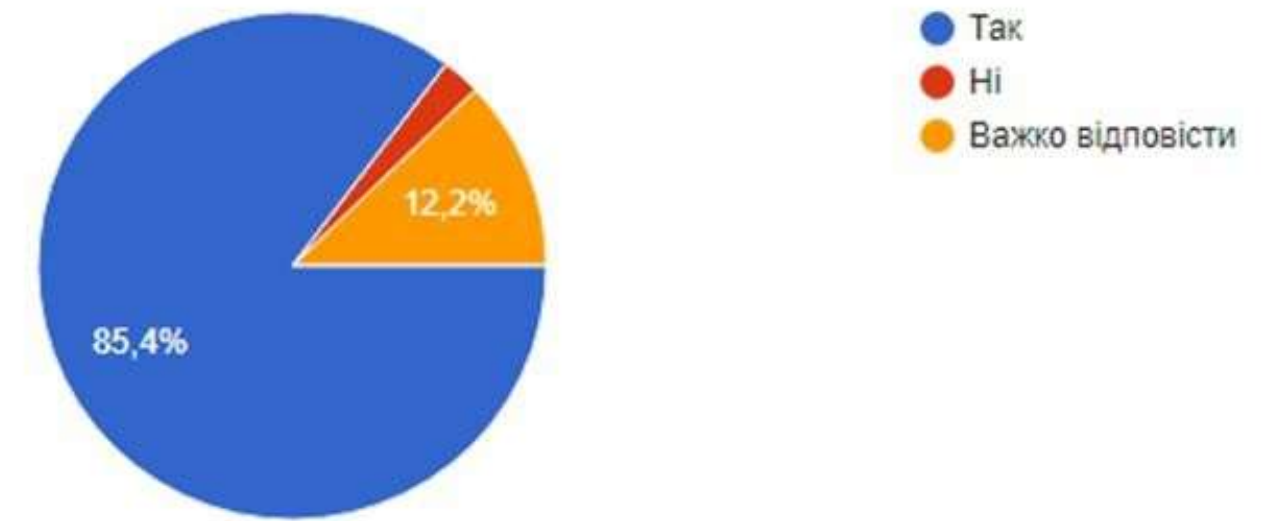
17,1% здобувачів відповіли що їм важко відповісти на дане запитання.

7.3% відповіли, що не всі очікування співпали.

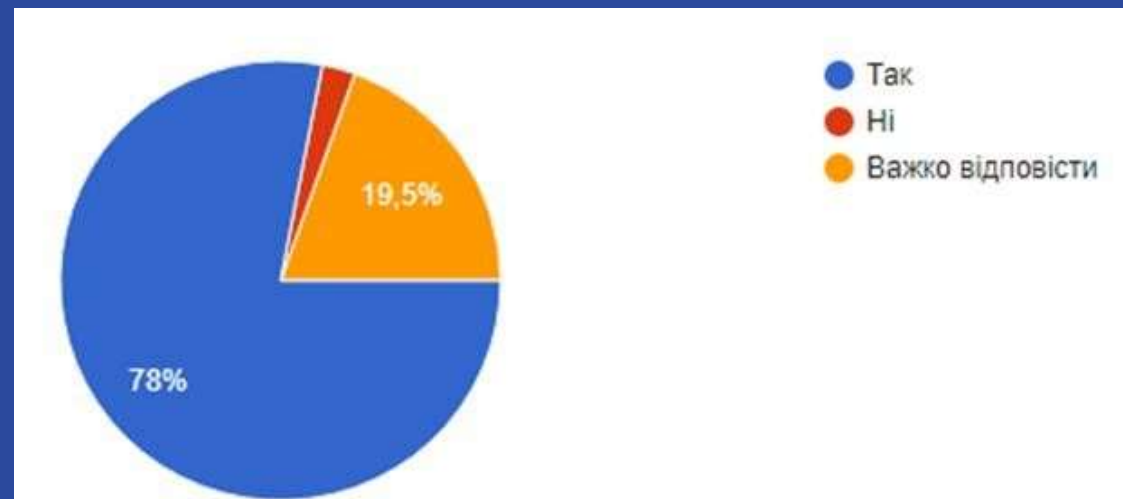
ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ МЕТОДАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ?

На дане питання 85,4 % студентів зазначили, що задоволені методами навчання і викладання.

12,2% зазначили, що їм важко відповісти,
А 2,4% відповіли, що не завжди задоволені методами, які існують в НАСООА.



НА ВАШУ ДУМКУ, ЧИ МІСТИТЬ ОПП ЗАСАДИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ?



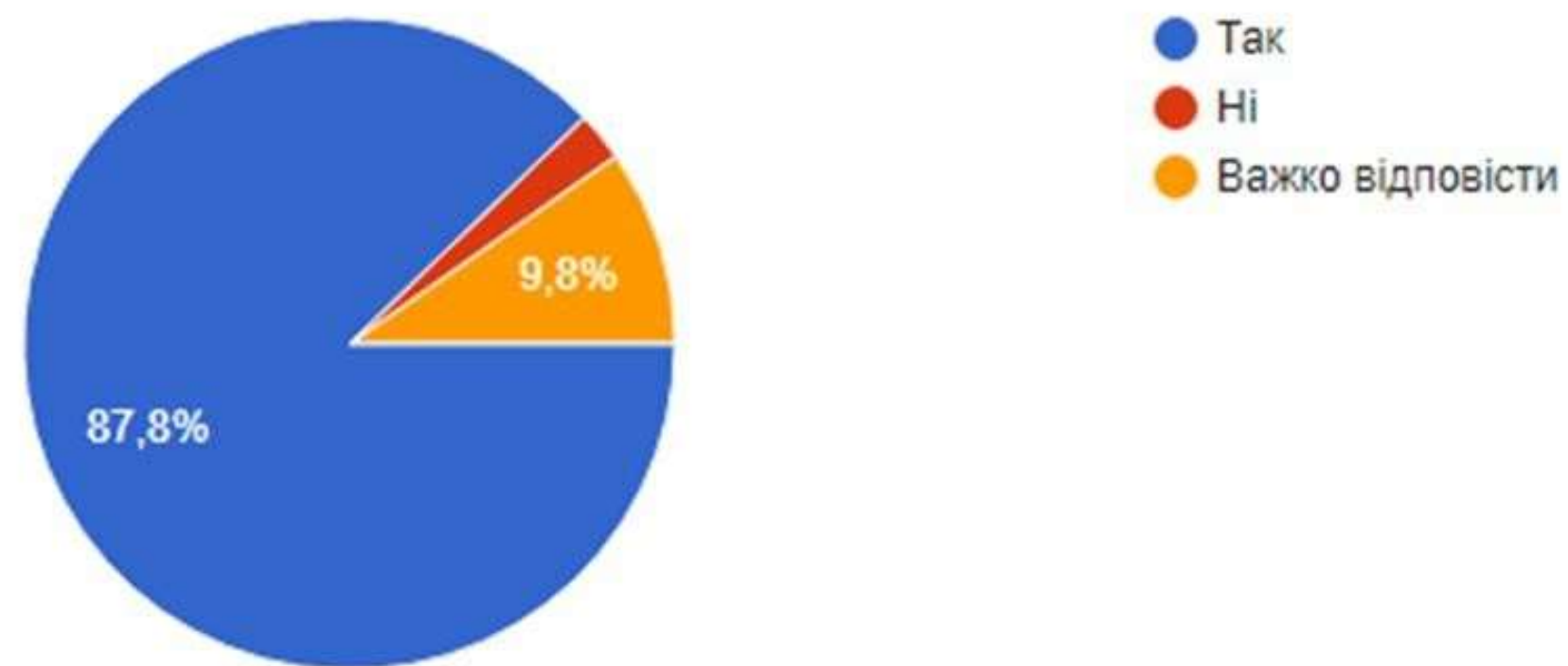
78% опитаних студентів зазначили, що ОПП містить засади щодо можливостей професійного зростання.

19.5% студентів важко відповісти.

А 2.4% зазначили, що ні.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні (філософські і мовні) компетентності?

87.8% здобувачів освіти зазначили, що формує,
9.8% - важко відповісти,
2.4% -ні.



ВИСЛОВІТЬ ВАШІ ПОБАЖАННЯ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

- Запровадити більше практикоорієнтованих занять, кейсів та симуляцій судових засідань, рольових ігор, що моделюють діяльність юриста, адвоката, прокурора, судді.
- Передбачити більше практик у судах, прокуратурах, органах державної влади, органах місцевого самоврядування, адвокатських об'єднаннях.
Оновити зміст дисциплін з урахуванням сучасних викликів.
Включити теми, пов'язані з:
цифровими технологіями в праві (LegalTech, кібербезпека, електронне судочинство);
міжнародним правом у контексті євроінтеграції України; захистом прав людини в умовах воєнного стану.