

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

ПОГОДЖЕНО

Генеральний штаб Збройних Сил
України

« 15 » 05 2025 року

1/4162

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НАСООА,

Протокол від «27» лютого 2025 року
№ 8

Голова Вченої ради, д.н. держ.упр.,
професор

Олександр ОСАУЛЕНКО

Внесено зміни Вченою радою
НАСООА,

протокол від 08.05.2025 р. № 10

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки»

(нова редакція)

для всіх галузей знань, спеціальностей та освітніх програм

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	4
1.ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ	6
2.ПРОМОВА ПЕРЕМОЖЦЯ	9
3.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
4.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11
5.МЕТОДИ НАВЧАННЯ	19
6.ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	20
7.ЗАСОБИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ	21
НАВЧАННЯ	
8.ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	23
9.ПОЛІТИКА КУРСУ	23
10.ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	24
11.ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ	25
12.ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	26
13.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	27

ВСТУП

В умовах збройної агресії з боку російської федерації проти нашої держави важливим є забезпечення Збройних Сил України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, а також правоохоронних органів спеціального призначення (далі - Збройні Сили України та інші військові формування) необхідною кількістю військово-навченого людського мобілізаційного ресурсу для виконання військового обов'язку в запасі, проходження служби у військовому резерві, у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, а також забезпечення реалізації права громадян на рівні можливості у виборі професії шляхом здобуття додаткових знань, умінь і навичок, необхідних для належного виконання військових обов'язків у запасі в мирний час, обов'язків військової служби у воєнний час та для майбутньої професійної діяльності.

Програма навчальної дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (БЗВП)» складена для підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту (далі – здобувачі освіти). Програма спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності держави. Програма складена на підставі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка), затвердженої 24.02.2025 р. начальником Генерального штабу ЗСУ України.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	другий
Семестр	4
Загальний обсяг теоретичної підготовки кредитів / годин, у тому числі:	3 кредити / 90 годин
навчальні заняття (аудиторні)	60 годин
самостійна робота	30 годин
Форма підсумкового контролю	диференційований залік

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності «стрілець», навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: вивчення військових статутів, тактики, вогневої та інженерної підготовки, топографії, зв'язку, тактичної медицини, розвиток фізичної витривалості та оволодіння навиками з захисту від ЗМУ.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Теоретична підготовка

БЗВП» має тісні міждисциплінарні зв'язки з тактикою, історією та стратегічними науками, вогневою підготовкою (фізика, механіка, балістика), тактичною медициною (анатомія, фізіологія), інженерною підготовкою (будівництво, вибухотехніка), РХБ захистом (хімія, біологія), топографією (географія, ГС), зв'язком (радіотехніка, ІТ, криптографія), фізичною підготовкою (фізіологія, спортивна медицина) та психологічною підготовкою (психологія, соціологія). Це комплексна дисципліна, що інтегрує знання для ефективної бойової діяльності.

Завдання: при вивченні навчальної дисципліни сформувати такі ключові компетентності:

<i>Перелік загальних компетентностей</i>
Здатність до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

За підсумками вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти має досягти програмних результатів навчання:

<i>Перелік програмних результатів навчання</i>
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та конституційними обов'язками щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ

1.1. Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських організовується та проводиться у відповідності до вимог наказів і директив Міністерства оборони України, Генерального штабу ЗС України, Курсу стрільб, бойових статутів, статутів Збройних Сил України, настанов, керівництв, посібників, методичних рекомендацій, розроблених на підставі досвіду, отриманого під час ведення бойових дій на території України (раніше – Антитерористичної операції (далі – АТО), Операції об'єднаних сил (далі – ООС)) та цієї Програми.

1.2. До БЗВП залучаються здобувачі вищої освіти денної і дуальної форми здобуття освіти, визначені Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734.

1.3. Загальною типовою програмою передбачено підготовку обсягом 10 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). 3 кредити ЄКТС опановують у Академії, 7 кредитів ЄКТС – у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил, інших утворених відповідно до законів військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення, Держспецтрансслужби (далі – навчальні військові частини), закладах освіти зі специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, а також у регіональних (навчальних) центрах підготовки населення до національного спротиву та тренінгових центрах органів поліції.

Тривалість однієї академічної години 1 год.20 хвилин.

Самостійна підготовка проводиться у визначений навчальним планом час під керівництвом викладачів та інструкторів.

Метою самостійної підготовки є:

- розширення набутих теоретичних знань з пройденого матеріалу;
- вивчення обов'язків;
- удосконалення практичних навичок із пройденого матеріалу;
- підготовка до наступного навчального дня.

Викладачі (інструктори) з метою ефективної організації та проведення БЗВП мають дотримуватися таких принципів:

• **систематичність і послідовність навчання (навчання «від простого до складного», «від відомого до невідомого»)** - є одним з основних принципів і реалізується за двома напрямками: структурним та методичним;

• **структурний напрям** обумовлює побудову системи навчання «від індивідуальної підготовки до підготовки у складі групи (взводу)», тобто навчання дій у складі групи (взводу) слід розпочинати лише після завершення індивідуальної підготовки здобувача освіти;

• **методичний напрям** означає формування та вдосконалення знань, умінь

і навичок тих, хто навчається шляхом послідовного ускладнення форм та методів навчання (наприклад: коротка розповідь - зразковий показ - тренування до результату - вправа (норматив, практична робота));

- **навчати здобувача освіти того, що необхідно на війні**, - вимагає постійного моніторингу ведення бойових дій та впровадження в підготовку найефективніших форм і способів (тактичних прийомів виконання поставлених завдань);

- **щільність навчання** - передбачає планування та проведення занять, на яких здобувачі освіти одночасно максимально задіяні до практичних дій (нормативи, вправи);

- **свідомість, активність і самостійність тих, хто навчається**, - передбачає створення командирами (начальниками, зокрема інструкторсько-викладацьким (інструкторським) складом) у колективах таких умов, за яких здобувачі освіти будуть свідомо прагнути до опановування навчального матеріалу та проявляти активність і самостійність в удосконаленні рівня їхньої індивідуальної підготовки;

- **наочність навчання** передбачає відтворення в процесі підготовки умов фізичної і психологічної напруженості сучасного загальновійськового бою;

- **колективність та індивідуальний підхід до навчання** - вимагає проведення заходів бойової підготовки на доступному рівні складності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти та опорою на колектив;

- **єдність військового навчання й виховання** передбачає одночасне формування умінь, навичок, високих морально-бойових якостей і психологічної стійкості здобувачів освіти.

1.4. Змістовне наповнення цієї Програми здійснювалося з урахуванням принципу «від простого до складного».

У процесі навчання надаються приклади та методики дій підрозділів інформаційно-психологічних операцій противника та основні рекомендації щодо захисту і протидії негативному інформаційно- психологічному впливу.

Удосконалення вмінь та навичок здобувачів освіти за супутніми темами (після їх відпрацювання) здійснюється під час занять із тактичної та вогневої підготовки шляхом ввідних завдань необхідних для застосування на практиці та розгортання додаткових навчальних місць.

Типовий алгоритм навчання дії:

- коротка розповідь;
- зразковий показ;
- відпрацювання за елементами (точність виконання прийому);
- тренування загалом у повільному темпі;
- тренування на швидкість (виконання нормативів).

У ході отримання здобувачем освіти знань, набуття навичок та вмінь, необхідних для застосування на практиці, дотримується методична послідовність із переходом від відомого до невідомого, від простого до

складного для того, щоб поступово нарощувати фізичні та психологічні навантаження.

1.5. Розвиток фізичних якостей здобувачів освіти проводиться шляхом супутніх фізичних тренувань у процесі повсякденної діяльності.

Метою тренування є:

- розвиток та вдосконалення загальних фізичних якостей, спеціальних та військово-прикладних навичок та вмінь, необхідних здобувачам освіти для успішних дій під час виконання навчально-бойових (бойових) завдань;
- формування й розвиток у здобувачів освіти спроможності тривалий час діяти в стані фізичного навантаження в обстановці надзвичайно високої психологічної напруженості.

1.6. З метою контролю за якістю засвоєння програми підготовки за суміжними темами та коригування їх змісту після проходження здобувачами вищої освіти відповідних тем, передбачено контрольні заняття.

1.7. Керівник кафедри, відповідальної за реалізацію дисципліни, забезпечує виконання програми навчальної дисципліни, здійснює контроль за якістю її викладання.

1.8. Для досягнення поставленої мети необхідні:

- якісне планування навчальних занять;
- забезпечення систематичного контролю за організацією підготовки та надання методичної допомоги в опануванні навчальних матеріалів;
- впровадження в освітній процес досвіду ведення бойових дій.

Повноваження щодо керівництва Програмою підготовки визначені відповідною Постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 та іншими нормативно-правовими актами.

1.9. Аналіз рівня засвоєння навчального матеріалу.

Під час аналізу рівня засвоєння навчального матеріалу за програмою теоретичної підготовки (далі - АРЗНМ) й заходів БЗВП зі здобувачами освіти керівник заняття (викладач, інструктор) відзначає ступінь досягнення мети та навчальних цілей, позитивні й негативні сторони, оцінює роботу кожного здобувача освіти, надає рекомендації з подальшого удосконалення.

2. ПРОМОВА ПЕРЕМОЖЦЯ

Я — захисник України! Гідний нащадок Українських Героїв! Я ніколи не зраджу Український народ!

Ніколи не схилюся перед труднощами!

Моєю метою є лише Перемога. Моїм завданням — вірна служба Українській державі!

Я наполегливо гартуватиму свою силу й волю!

Я завжди буду надійним товаришем своїм побратимам і командирам! Я нищитиму ворогів без жалю і страху!

Я — зброя Перемоги! Я — надія на майбутнє України! СЛАВА СИЛАМ
ОБОРОНИ УКРАЇНИ!

СЛАВА УКРАЇНІ!

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		лекції	практичні	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Національна свідомість, статутні відносини, психологічна та медична підготовка				
Тема 1.1	2	1	-	1
Тема 1.2	6	1	-	5
Тема 1.3	6	2	2	2
Тема 1.4	2	1	-	1
Тема 1.5	3	2	-	1
Тема 1.6	3	1	1	1
Тема 1.7	4	3	1	
Тема 1.8	4	3		1
Разом за модуль 1	30	14	4	12
Змістовий модуль 2. Бойова підготовка з розвідувальної, інженерної, тактичної справ, топографії, зв'язку і виживання				
Тема 2.1	2	2	-	-
Тема 2.2	2	1	1	-
Тема 2.3	4	1	1	2
Тема 2.4	2	1	-	1
Тема 2.5	3	2	-	1
Тема 2.6	1	1	-	-
Тема 2.7	6	4	-	2
Тема 2.8	4	2	-	2
Тема 2.9	4	2	-	2
Тема 2.10	2	1	-	1
Разом за модуль 2	30	17	2	11
Змістовий модуль 3. Вогнева підготовка				
Тема 3.1	6	3	1	2
Тема 3.2	16	1	13	2
Тема 3.3	8	1	4	3
Разом за модуль 3	30	5	18	7
Всього год	90	36	24	30

4. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Національна свідомість, статутні відносини, психологічна та медична підготовка</i>	
1.1 Ми — українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи 1. Українська національна ідентичність та її ознаки. 2. Український народ як політична нація. 3. Визначні історичні постаті у формуванні та становленні української нації.	1
1.2. Статут. Взаємовідносини між військовослужбовцями 1. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів	1
1.3. Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку. 1. Стресові стани. 2. Способи та методи саморегуляції. 3. Вплив бою на психіку.	2
1.4. Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни 1. Основні терміни та поняття МГП. 2. Поводження з військовополоненими.	1
1.5. Уражальні фактори зброї масового ураження 1. Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки, застосування бойових біологічних речовин. 2. Знаки для позначення районів забруднення. 3. Способи визначення рівнів забруднення.	2

1.6. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості 1. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект – їх будова, склад, призначення. 2. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу.	1
1.7. Планування та організація домедичної допомоги на етапі «допомога під вогнем» (Care Under Fire) 1. Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі — TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ 2. Домедична допомога на етапі «допомога під вогнем/під загрозою» (Care under fire/Threat, CUF) 3. Способи та методи евакуації	3
1.8. Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care) 1. Принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC) 2. Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах 3. Прохідність дихальних шляхів	3
Разом за змістовий модуль 1	14
<i>Змістовий модуль 2. Бойова підготовка з розвідувальної, інженерної, тактичної справ, топографії, зв’язку і виживання</i>	
2.1. Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій 1. Ознаки розташування на місцевості озброєння та військової техніки. 2. Способи ведення бойових дій противника 3. Види ворожих безпілотних літальних апаратів, дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм	2
2.2. Військова комунікація 1. Військова комунікація як джерело всеобізнаності. 2. Вертикальна та горизонтальна комунікація	1
2.3. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості 1. Місцевість та її елементи. 2. Топографічні карти Збройних Сил України	1

2.4. Інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА 1. Фортифікаційне обладнання позицій. 2. Сутність маскуванню. Принципи та основні правила маскуванню	1
2.5. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання 1. Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. 2. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання.	2
2.6. Мінна безпека 1. Класифікація вибухонебезпечних предметів та Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. 2. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. 3. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА	1
2.7. Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України 1. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ПГІО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура 2. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. 3. Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів	4
2.8. Дії солдата в оборонному бою 1. Порядок дій солдата в оборонному бою. 2. Порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони. 3. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію, Алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника	2
2.9. Дії солдата в наступі 1. Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою.	2

2. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА.	
3. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї.	
4. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи	
2.10. Забезпечення життєдіяльності	1
1. Базові принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах.	
Разом за змістовий модуль 2	17
<i>Змістовий модуль 3. Вогнева підготовка</i>	
3.1. Стрілецька зброя	3
1. Види стрілецької зброї, їх призначення, ТТХ, принципи застосування	
2. Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій.	
3. Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів	
3.2. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї	1
1. Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї.	
2. Нормальні (табличні) умови стрільби. Вихідні установки для стрільби з автомату по повітряним цілям.	
3.3. Ручні гранати	1
1. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат.	
Разом за змістовий модуль 3	5
Всього	16

1.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Національна свідомість, статутні відносини, психологічна та медична підготовка</i>		
1	Самооцінка особистих відчуттів. Перша психологічна допомога та самодопомога	2

2	Порядок користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, виконання нормативів із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.	1
3	Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем” (1 година).	1
Разом за змістовий модуль 1		4
<i>Змістовий модуль 2. Бойова підготовка з розвідувальної, інженерної, тактичної справ, топографії, зв’язку і виживання</i>		
4	Способи зв’язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести	1
5	Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів	1
Разом за змістовий модуль 2		2
<i>Змістовий модуль 3. Вогнева підготовка</i>		
6	Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання.	1
7	Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю)	2
8	Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях	2
9	Поводження зі зброєю	2
10	Вирішення вогневих завдань	2
11	Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах	5
12	Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття”	2
13	Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості. Метання ручної кумулятивної гранати	2
Разом за змістовий модуль 3		18
Всього		24

1.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Національна свідомість, статутні відносини, психологічна та медична підготовка</i>		
1	Адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси	1
2	Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби.	1
3	Загальні обов'язки військовослужбовців	1
4	Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців	1
5	Військова дисципліна, її суть та значення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів	1
6	Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері	1
7	Відпрацювання методів саморегуляції	1
8	Вивчення карток першої психологічної допомоги	1
9	Ознайомлення з вимогами наказу Міністра оборони України від 23.03.2017 № 164 “Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”	1
10	Хімічна та біологічна зброя	1
11	Удосконалення знань, умінь та навичок користування протигазом, загальновійськовим захисним комплектом	1
12	Відпрацювання прямого та непрямого тиску на місце поранення для контролю масивної кровотечі. Відпрацювання техніки накладання турнікету (5-8см). Проведення тампонади вузлових поранень гемостатичним бинтом. Техніка накладання тиснучих пов'язок	1
Разом за змістовий модуль 1		12

Змістовий модуль 2. Бойова підготовка з розвідувальної, інженерної, тактичної справ, топографії, зв'язку і виживання		
13	Способи вивчення місцевості, масштаби та характеристики топографічних карт	1
14	Відпрацювання завдань з визначення сторін світу різними способами	1
15	Принципи та основні правила маскування	1
16	Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА	1
17	Озброєння механізованого відділення	1
18	Обов'язки стрільця, піднощика боеприпасів, спостерігача	1
19	Дій солдата в оборонному бою. Порядок дій за сигналами оповіщення	2
20	Дії солдата при наступі. Взаємовиручка та узгодженість дій у складі підрозділу	2
21	Відпрацювання технік забезпечення життєдіяльності в польових умовах, вибору місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань.	1
Разом за змістовий модуль 2		11
Змістовий модуль 3. Вогнева підготовка		
22	Стрілецька зброя - призначення, ТТХ і основні принципи застосування.	1
23	Тренування споряджати магазини, заряджати і розряджати автомат, ставити на запобіжник	1
24	Тренування визначення відстані до мішені за допомогою мушки або окомірним методом.	1
25	Тренування з «Курсу стрільби»	1
26	Відпрацювання початкової вправи “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття”	1
27	Відпрацювання початкових вправ “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості”, “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”	1

28	Відпрацювання початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця	1
Разом за змістовий модуль 3		7
Всього годин		30

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У системі вивчення дисципліни використовується методична послідовність з переходом від відомого до невідомого, від простого до складного для того, щоб поступово нарощувати фізичні та психологічні навантаження, отримувати знання, навички та вміння.

Викладання здійснюється за алгоритмом:

- *коротка розповідь;*
- *зразковий показ;*
- *відпрацювання за елементами (точність виконання прийому);*
- *тренування загалом у повільному темпі;*
- *тренування на швидкість (виконання нормативів).*

У ході отримання здобувачем освіти знань, набуття навичок та вмінь, необхідних для застосування на практиці, необхідно дотримуватися методичної послідовності з переходом від відомого до невідомого, від простого до складного для того, щоб поступово нарощувати фізичні та психологічні навантаження.

Метою тренування є:

- розвиток та вдосконалення загальних фізичних якостей, спеціальних та військово-прикладних навичок та вмінь, необхідних здобувачам освіти для успішних дій під час виконання навчально-бойових (бойових) завдань;
- формування й розвиток у здобувачів освіти спроможності тривалий час діяти в стані фізичного навантаження в обстановці надзвичайно високої психологічної напруженості.

Дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу.

Під час проведення лекційних занять використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, дискусії, навчального тренінгу.

Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням індивідуальних та групових завдань з використанням технічних засобів, навчальних відеоматеріалів.

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Теоретична підготовка БЗВП» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Модульний контроль проводиться у письмовій/тестовій формі.

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного і модульного контролю. Завдання поточного і модульного контролю сумарно оцінюються в інтервалі 0–100 балів (включно).

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю та підсумкова кількість балів виставляється студентам в електронний журнал після кожного контрольного заходу.

7. ЗАСОБИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінку на практичному занятті здобувач освіти отримує за виконані практичні роботи з дотриманням методики виконання та правил техніки безпеки, активність під час опитувань.

Під час модульного та поточного контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є розроблені тестові завдання, теоретичні питання, нормативи виконання окремих вправ.

Під час проведення диференційного заліку навчальні досягнення здобувача освіти оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НАСОН здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання. Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці і заноситься до індивідуального навчального плану здобувача.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Зараховано	A
82–89		B
64–74		D
60–63		E
35–59	Незараховано з можливістю повторного складання	FX
1–34	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Сума балів, отримана під час заходів поточного та модульного контролю враховується в підсумковій оцінці.

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за
підсумкового контролю «диференційний залік»**

Види робіт	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	30	30	40	100

8. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби

1. Стенди за тематикою.
2. Плакати за тематикою.
3. Макет місцевості.
4. Навчальні карти.
5. Навчальна зброя.
6. Медичні засоби для навчання.
7. Зразки радіостанцій та засобів зв'язку.
8. Загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК).
9. Протигаз.

Технічні засоби

1. Класна (інтерактивна) дошка.
2. Комп'ютер (ноутбук) керівника заняття.
3. Проектор з екраном (телевізор).
4. Електронний, мультимедійний, лазерний тир.

9. ПОЛІТИКА КУРСУ

Під час проведення занять та контрольних заходів здобувачі освіти мають дотримуватися етики ділового спілкування, без дозволу викладача не користуватися мобільними телефонами, іншими технічними засобами, дотримуватися академічної доброчесності, яка реалізується через: самостійне виконання індивідуальних завдань, завдань поточного та підсумкового; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю, якщо він досяг запланованих результатів навчання відповідно до встановлених критеріїв оцінювання з цієї дисципліни. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані у встановленому порядку.

10. ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Позначка військової публікації	Повне найменування військової публікації
ДДП 1-0(189)	Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 №60 «Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України»
	Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами)
ТП 7-00(194)11.01	Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України
	Статути Збройних Сил України
	Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 «Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України»
	Порадник для військовослужбовців Збройних Сил України (боротьба з бронеоб'єктами та фобіями)
ТП 7-00(206)246.63	Програма «Базової загальновійськової підготовки» (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5) <i>(термін навчання 1,5 місяці)</i>

11. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Вправа – цілеспрямоване й планомірно організоване виконання розумових й практичних дій (прийомів) з метою засвоєння знань, формування та удосконалення практичних умінь та навичок.

Дія (-ї) – виконання чогось, вплив на щось.

Завдання (підзавдання) – чітко визначена дія (-ї) здобувача освіти, яка (-ї) оцінюється.

Знання здобувача освіти – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

Коригування – зміна навчальних цілей, способів, форм та методів навчання відповідно до отриманих результатів.

Навички здобувача освіти – уміння, доведені внаслідок багаторазових вправ до досконалості виконання.

Норматив – часовий, кількісний і якісний показник виконання окремими здобувачами освіти або підрозділами поставлених завдань, прийомів і дій, пов'язаних із застосуванням зброї та військової техніки у процесі бойової підготовки.

Навчальна дисципліна – система понять про явища, закономірності, закони та теорії будь-якої відповідної сфери діяльності із визначенням потрібного рівня сформованості в тих, хто навчається, певної сукупності знань, умінь і навичок.

Прийом – окрема дія, рух;

Стандарт підготовки – нормативний документ (уніфікований процес), який визначає послідовність досягнення органами військового управління (штабами, військовими частинами, підрозділами), здобувачами освіти оперативних (бойових, спеціальних, індивідуальних) спроможностей до виконання конкретних завдань та визначає критерії їх оцінки. Стандарти підготовки (далі СТП) поділяються на стандарти індивідуальної (базової загальновійськової, фахової) підготовки (далі – СТІ) та колективної підготовки (далі СТК) і спрямовуються на досягнення сумісності в підготовці підрозділів Збройних Сил України та держав-членів НАТО.

Тренування – осмислене багаторазове повторення (виконання) вже вивчених вправ (прийомів, дій) з метою їх закріплення (удосконалення).

Уміння здобувача освіти – здатність застосовувати знання для виконання завдань. Уміння поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію).

12. ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ ТА УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

Скорочення та умовні позначення	Повні словосполучення та поняття, що скорочуються
АРЗНМ	Аналіз рівня засвоєння навчального матеріалу
АТО	Антитерористична операція
ЗС України	Збройні Сили України
ООС	Операція об'єднаних сил
РХБ (захист)	Радіаційний, хімічний, бактеріологічний захист
ХБРЯ (захист)	Хімічний, бактеріологічний, радіологічний, ядерний захист
СТП	Стандарт підготовки
СТІ	Стандарт індивідуальної підготовки
СТК	Стандарт колективної підготовки
NATO (НАТО)	North Atlantic Treaty Organization (Організація Північноатлантичного договору)
ВЛК	Військово-лікарська комісія
БЗВП	Базова загальновійськова підготовка
ТЦК та СП	Територіальний центр комплектування та соціальної підтримки
ВВНЗ	Вищий військовий навчальний заклад
ОВТ	Озброєння та військова техніка
БпЛА	Безпілотний літальний апарат
ТССС	Курс тактичної медицини "Tactical Combat Casualty Care"
АМЗІ	Аптечка медична загальновійськова індивідуальна
ЗІБЗ	Засіб індивідуального бронезахисту
TFC	Тактична польова допомога (Tactical Field Care)
FPV-дрон	Вид безпілотних літальних апаратів, керування якими здійснюється за допомогою FPV-пілотування
РЕБ	Радіоелектронна боротьба
АЕС	Атомна електростанція
ББМ	Бойова броньована машина
КЯ	Командирський ящик
МПП	Міжнародне гуманітарне право

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Стандарт підготовки І-СТ -3 (видання 2): Підготовка військовослужбовців з тактичної медицини. - К.: «МП Леся», 2015.-148 с.
2. Стандарт підготовки фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї) (видання 1). - К.: «МП Леся», 2015. -416 с.
3. Рум'янцев Ю.В. Психіатрія особливого періоду: Навчальний посібник / 2-е вид., перероб і доп. - К.: «МП Леся», 2015.-228с.
4. Стандарт підготовки І - СТ - 4: Індивідуальна підготовка військовослужбовців з психологічної підготовки. -К.: «МП Леся» 2015. -29 с.
5. М.А. Андрейчин, О.Д. Крушельницький, В.С. Копча, І.В. Огороднійчук Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій підручник за редакцією члена-кореспондента НАМН України, заслуженого діяча науки і техніки України, професора М.А. Андрейчина. - Тернопіль ТДМУ «Укрмедкнига» 2015р. 320 с.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 березня 2002 року № 426 «Про норми харчування військовослужбовців Збройних Сил, інших військових формувань та осіб рядового начальницького складу органів і підрозділів цивільного захисту та Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 252».
7. Наказ Міністерства України від 09.02.2016р., №62 «Про затвердження Інструкції з організації продовольчого забезпечення Збройних Сил України»
8. Наказ Міністерства Внутрішніх Справ України від 03.07.2014 р., №632 «Про затвердження Положення про продовольче забезпечення у Державній службі України з надзвичайних ситуацій».
9. Наказ Міністерства оборони України від 09.12.2002 р. №402 «Про затвердження Положення про продовольче забезпечення Збройних Сил України на мирний час».
10. Бадюк М.І., Токарчук В.П., Солярик В.В., Бадюк Л.М., Гут Т.М. Військово- медична підготовка: Підручник / Під ред. Бадюка М.І. - К.: «МП Леся», 2007. - 484с.
11. М.І. Бадюк, Ф.М. Левченко, В.П. Токарчук та ін. Організація медичного забезпечення військ: Підручник / Під ред. професора Паська В.В. — К.: «МП Леся, 2005. — 430 с.
12. В.В. Вороненко, М.І. Бадюк, В.М. Гулько та ін. Медична служба механізованої (танкової) бригади: Навч. посібник.— К.: УВМА, 2004. — 107 с.
13. Сидоренко П.І., Гут Т.М., Чернищенко Г.А. Військово-медична підготовка — К.: Медицина, 2008. — 432 с.
14. Гут Т.М., Гут Р.П. Військово-медична підготовка: навч. посібник — К.: ВСВ Медицина, 2010. — 304 с.

15. Гут Т.М. Практикум з військово-медичної підготовки - К.: Здоров'я, 2001. — 92с.
16. Кочін І.В. Черняков Г.О., Сидоренко П.І. Медицина катастроф. — К.: Здоров'я, 2008. 724 с.
17. Наказ Міністра оборони України від 22.06.2001р. №210 «Про дотримання санітарних вимог щодо організації розміщення, водопостачання, харчування та лазнево- прального обслуговування військ (сил) на полігонах (у таборах)».
18. К.О. Пашко, М.І. Хижняк, А.М. Щербань, В.А. Кондратюк, Г.А. Крицька, В.В. Нарожнов «Військова гігієна з гігієною при надзвичайних ситуаціях»: Підручник /За ред.. К.О. Пашка. Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. - 312 с.
19. М.І. Хижняк, О.Д. Крушельницький, Л.І. Віденко «Військова гігієна та військова епідеміологія». Навчальний посібник. - К.: УВМА, 2008. - 740 с.

Додаткова

1. Військова токсикологія, радіологія і медичний захист: Підручник / За ред. Скалецького Ю.М., Мисули І.Р. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 362с.
2. Закон України — Про захист населення і територій у надзвичайних ситуаціях техногенного і природного характеру, 2006 р.
3. Військова токсикологія, радіологія та медичний захист / М.І. Варасій, І.Ю. Худецький, Ю.С. Балабан та ін. / За ред. Ю.М. Скалецького, І.Р. Мисули. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 362 с.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр-кт Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам закладів вищої освіти

Про погодження програм

Шановні колеги!

Згідно з листом Генерального штабу Збройних Сил України від 30.05.2025 № 300/1/С/4603, що додається, надсилаються Результати погодження закладам вищої освіти власних програм навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка».

Згідно з Результатами є непогодженою програма Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Підставою непогодження є те, що програма закладу вищої освіти не відповідає затвердженій Типовій програмі БЗВП (теоретична підготовка). Пропонуємо організувати і забезпечити доопрацювання непогодженої програми, та повторно її направити до Генерального штабу Збройних Сил на погодження.

Контактною особою Генерального штабу Збройних Сил щодо погодження програм є Олег Мостіпака, +38(067) 924 11 95. Комунікація з Генеральним штабом Збройних Сил в електронному вигляді засобами СЕВ ОВВ, СЕДО – код 323 або на електронну адресу cmsd@post.mil.gov.ua.

Інформуємо також, що Міністерством освіти і науки продовжується ведення обліку закладів вищої освіти, програми яких не погоджено Генеральним штабом Збройних Сил України.

Додаток: 1. Лист на 1 арк. в 1 прим.

2. Результати погодження на 8 арк. в 1 прим.

З повагою

Заступник Міністра

Михайло ВИННИЦЬКИЙ

Сергій Клим 481-32-18



МОН № 1/11746з-25 від 04.06.2025

Підписав: Винницький Михайло Іван
Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000075A036003B57E400
Дійсний: з 19.05.2025 0:00:00 по 18.05.2027 23:59:59

1	2	3	4	5
44.	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"	№ 311 від 26.05.2025	№ 68192/С від 27.05.2025	ПОГОДЖЕНО
45.	Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв	№ 234 від 13.05.2025	№ 7075 від 13.05.2025	ПОГОДЖЕНО ІЗ ЗАУВАЖЕННЯМИ (в програмі закладу вищої освіти форму підсумкового контролю визначено залік, необхідно визначити диференційований залік)
46.	Національна академія статистики, обліку та аудиту	№ 220 від 14.05.2025	№ 7162 від 15.05.2025	ПОГОДЖЕНО
47.	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	№ 120/2-1272 від 03.05.2025	№ 7119 від 14.05.2025	ПОГОДЖЕНО
48.	Національний університет "Запорізька політехніка"	№ 32/124/1974/1 від 07.05.2025	№ 7014 від 12.05.2025	ПОГОДЖЕНО
49.	Національний університет "Києво-Могилянська академія"	№ 05/449 від 31.03.2025	№ 6871 від 09.05.2025	ПОГОДЖЕНО
50.	Національний університет "Львівська політехніка"	№ 68-01-632 від 07.05.2025	№ 6739 від 07.05.2025	ПОГОДЖЕНО
51.	Національний університет "Одеська політехніка"	№ 163/05 від 20.03.2025	№ 6727 від 07.05.2025	ПОГОДЖЕНО
52.	Національний університет "Одеська юридична академія"	№ 647-65 від 08.05.2025	№ 61995/С від 14.05.2025	ПОГОДЖЕНО
53.	Національний університет фізичного виховання і спорту України	№ 028-662 від 08.05.2025	№ 6790 від 08.05.2025	ПОГОДЖЕНО
54.	Національний університет харчових технологій	№ 01-150 від 31.03.2025	№ 61141/С від 13.05.2025	ПОГОДЖЕНО
55.	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	№ 01-13/453 від 09.05.2025	№ 59475/С від 09.05.2025 № 6878 від 09.05.2025	ПОГОДЖЕНО
56.	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради	№ 13-20/268 від 17.03.2025	№ 34994/С від 28.03.2025 № 4666 від 28.03.2025	ПОГОДЖЕНО