

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ТА ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Назва кафедри	Фінансів, банківської справи та страхування
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	Федина Віта Віталіївна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/fedina-vita-vitaliyivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: VVFedyna@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Практ. занять	Лабор. занять	Індив.-консульт.	Сам. підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання							
	4	120	20	22			78	Залік
	Заочна форма							
	4	120	2	4			114	Залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна: «Центральний банк та грошово-кредитна політика» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок у сфері монетарної політики та функціонування центрального банку, його ролі в проведенні грошово-кредитної політики, забезпеченні стійкості національної валюти, стабільності банківської системи, оптимальної організації платіжної системи і динамічного розвитку економіки в умовах ринкових відносин. Завдання вивчення навчальної дисципліни: вивчення змісту, завдань і основних напрямів діяльності центрального банку, його операцій та інструментів грошово-кредитної політики, за допомогою яких банк регулює пропозицію і формує ціну грошей. Формат проведення дисципліни: лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	– місце та роль центральних банків у сучасній фінансовій системі, їх правовий статус та основні завдання; – функції та структуру національного банку України (НБУ),

	його місце в системі державного управління; – механізми емісії грошей та регулювання готівкового грошового обігу центральним банком; – принципи та інструменти рефінансування банків центральним банком, його вплив на ліквідність банківської системи; – організацію та регулювання платіжної системи країни з боку центрального банку; – принципи регулювання діяльності банків та основні нормативно-правові акти, що регламентують цей процес; – сутність та методи банківського нагляду, його роль у забезпеченні стабільності фінансової системи; – функції центрального банку як банкіра та фінансового агента уряду, включаючи управління державним боргом та касове обслуговування; – цілі та інструменти валютної політики, механізми валютного регулювання та контролю, що здійснюються центральним банком; – сутність, цілі та інструменти реалізації грошово-кредитної політики центрального банку.
Програмні результати навчання	– аналізувати роль та вплив центральних банків на економіку держави; – оцінювати ефективність політики національного банку України; – визначати механізми впливу емісії грошей на готівковий обіг; – використовувати інформацію про рефінансування банків для оцінки стану банківської ліквідності; – розуміти принципи функціонування та регулювання платіжних систем; – інтерпретувати рішення центрального банку щодо регулювання банківської діяльності; – розрізняти методи та форми банківського нагляду; – пояснювати взаємодію центрального банку з урядом; – аналізувати вплив валютної політики на економічні показники; – оцінювати інструменти грошово-кредитної політики та їх вплив на інфляцію, зайнятість та економічне зростання.
Тематика навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Сутність та напрямки діяльності центральних банків Тема 1. Статус та основні напрямки діяльності центральних банків Тема 2. Національний банк України Тема 3. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу Тема 4. Рефінансування банків Тема 5. Організація та регулювання платіжної системи Змістовий модуль 2. Основні функції центрального банку Тема 6. Регулювання діяльності банків Тема 7. Банківський нагляд Тема 8. Центральний банк – банкір і фінансовий агент уряду Тема 9. Валютна політика. Валютне регулювання і контроль. Тема 10. Грошово-кредитна політика та інструменти її реалізації
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: - словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь);

	- наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); - практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); - репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); - стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітації); - контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 24 квітня 2020 р. № 8. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 25 травня 2020 р. № 9.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Центральний банк та грошово-кредитна політика» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 4 балів
	Творче завдання: виконується у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації)	Максимум – 10 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль №1	Максимум – 10 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 10 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
<i>Заочна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль №1	Максимум – 35 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 35 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль												Залік	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	МКР	T6	T7	T8	T9	T10	МКР	30	100
4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	10	10	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу та виконання творчого

завдання у формі тез доповідей (написання та прийняття до публікації) - всього 50 балів за семестр.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- завдання розрахункового характеру;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, розгляд нормативно-правової бази, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 4 бали. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

**Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти
на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Творче завдання спрямоване на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з дисципліни «Центральний банк та грошово-кредитна політика». Завдання виконується протягом опрацювання тем змістовного модуля 1 та 2.

Творче завдання з дисципліни виконується у формі написання та публікації (прийняття до публікації) тез доповідей.

Орієнтовний перелік тем для підготовки тез доповідей (тема може коригуватися, за погодженням з викладачем):

1. Незалежність центрального банку: аргументи «за» і «проти» та її вплив на монетарну політику.
2. Роль Національного банку України у забезпеченні фінансової стабільності держави.
3. Порівняльний аналіз функцій провідних світових центральних банків (ЄЦБ, ФРС США).
4. Еволюція центральних банків в умовах глобалізації та частих фінансових криз.
5. Механізми емісії грошей та їх вплив на інфляційні процеси.

6. Регулювання готівкового грошового обігу центральним банком: сучасні виклики.
 7. Рефінансування банків як інструмент підтримки ліквідності банківської системи.
 8. Організація та регулювання платіжної системи країни центральним банком.
 9. Вплив діджиталізації на платіжні системи та роль центрального банку.
 10. Сучасні інструменти банківського нагляду та їх ефективність.
 11. Макропруденційна політика центрального банку: цілі та інструменти реалізації.
 12. Центральний банк як кредитор останньої інстанції: уроки фінансових криз.
 13. Валютна політика НБУ в умовах режиму гнучкого курсоутворення.
 14. Інструменти грошово-кредитної політики та їх вплив на економічне зростання.
 15. Цілі грошово-кредитної політики центрального банку: інфляційне таргетування.
 16. Комунікаційна стратегія центрального банку та її вплив на очікування ринку.
 17. Взаємодія центрального банку з урядом у сфері фінансової політики.
 18. Цифрова валюта центрального банку (CBDC): потенціал та ризики для України.
 19. Роль НБУ у відновленні економіки України після війни.
 20. Кібербезпека платіжних систем та роль центрального банку у її забезпеченні.
 21. Зелене фінансування та роль центральних банків у переході до сталої економіки.
 22. Інновації у банківському регулюванні та нагляді.
 23. Вплив геополітичних факторів на діяльність центральних банків.
 24. Стрес-тестування банків як інструмент банківського нагляду.
 25. Проблеми та перспективи інтеграції НБУ до Європейської системи центральних банків.
- Творче завдання з дисципліни оцінюється в 10 балів.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 10/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	10 (40×0,25) / 35 (40×0,875)
Всього	10 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводиться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
Тестові завдання закритої форми	30 (60×0,5)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26

Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
Зараховано	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

<i>Незараховано</i>	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

1. Необхідність і шляхи створення центральних банків та форми їх організації.
2. Особливості виникнення та розвиток центральних емісійних банків.
3. Статус центрального банку.
4. Структура Національного банку України.
5. Керівні органи Національного банку України.
6. Функції та операції Національного банку України.
7. Суть та роль грошово-кредитної політики.
8. Завдання, зміст та цілі грошово-кредитної політики.
9. Інструменти реалізації грошово-кредитної політики.
10. Політика обов'язкових та мінімальних резервних вимог.
11. Процентна політика як інструмент грошово-кредитного регулювання.
12. Суть операцій на відкритому ринку.
13. Поняття рефінансування та шляхи його здійснення. Аукціони кредитних ресурсів.
14. Операції РЕПО.
15. Організація грошового обігу. Розвиток емісійної функції центральних банків.
16. Регламентування готівкового грошового обігу підприємств, організацій та установ.
17. Регламентация касової роботи в банківських установах.
18. Прогнозування готівкового обігу та касових оборотів.
19. Умови отримання комерційними банками ліцензій на здійснення банківських операцій (касове обслуговування клієнтів).
20. Інкасація грошової виручки.
21. Сутність та види кредитів. Кредитні відносини.
22. Розвиток кредитних відносин НБУ з комерційними банками.
23. Становлення ринку цінних паперів в Україні та участь комерційних банків в цьому процесі.
24. Рефінансування комерційних банків шляхом надання їм кредитів НБУ під забезпечення цінних паперів.
25. Запровадження стабілізаційних кредитів
26. Запровадження операцій РЕПО та їх розвиток.
27. Рефінансування комерційних банків за допомогою проведення кредитних аукціонів.
28. Суть, необхідність та призначення міжбанківських розрахунків.
29. Угоди про наповнення кореспондентських відносин та порядок відкриття кореспондентських рахунків.
30. Характеристика міжбанківських розрахунків.
31. Система МФО та СЕП.

32. Обслуговування внутрішнього державного боргу.
33. Обслуговування державного зовнішнього боргу.
34. Касове виконання державного бюджету.
35. Валютна політика як основа валютного регулювання і контролю.
36. Становлення системи валютного регулювання в Україні.
37. Класифікація і характеристика методів валютного регулювання.
38. Курсова політика Національного банку України.
39. Формування та управління золотовалютним резервом країни.
40. Регулювання Національним банком України поточних валютних операцій.
41. Регулювання НБУ валютних операцій, пов'язаних з рухом капіталу.
42. Повноваження Національного банку України у сфері валютного контролю.
43. Функції центрального банку у сфері валютної політики.
44. Валютне регулювання та його основна мета.
45. Основні завдання валютного регулювання та контролю.
46. Повноваження НБУ у сфері валютного регулювання.
47. Основні методи валютного регулювання.
48. Функції НБУ у сфері валютного контролю.
49. Режим валютних курсів.
50. Офіційні резерви країни.
51. Платіжний баланс країни та його значення.
52. Необхідність банківського нагляду та його завдання.
53. Реєстрація та ліцензування НБУ комерційних банків.
54. Встановлення економічних нормативів і контроль НБУ за їх дотриманням.
55. Визначення рейтингової оцінки комерційних банків.
56. Виїзне інспектування НБУ комерційних банків.
57. Робота НБУ з проблемними банками.
58. Суть, призначення звітності.
59. Фінансова звітність установ НБУ.
60. Статистична звітність установ НБУ.
61. Фінансова та статистична звітність комерційних банків.
62. Порядок подання банківської звітності.
63. Сутність грошово-кредитної політики.
64. Система цілей формування грошово-кредитної політики.
65. Адміністративні інструменти грошово-кредитної політики
66. Порядок формування мінімальних обов'язкових резервів.
67. Сутність і призначення операцій на відкритому ринку.
68. Механізм та принципи регулювання облікової ставки
79. Об'єкти грошово-кредитної політики.
70. Типи грошово-кредитної політики.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. №2121-111.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
2. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679XIV.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
3. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: : Закон України від 06.12.2019 р. № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>

4. Про валюту і валютні операції: Закон України 21.06.2018 р. № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>
5. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні, затверджена постановою Правління НБУ від 28 серпня 2001 р. № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#n25>
6. Положення про валютний нагляд: затверджено Постановою Правління НБУ від 03.01.2019 № 13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0013500-19#n16>
7. Положення про застосування Національним банком України заходів впливу, затверджене постановою Правління НБУ від 17.08.2012 № 346. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1590-12#n16>
8. Положення про здійснення банками фінансового моніторингу, затверджене постановою Правління НБУ від 19.05.2020 № 65. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0065500-20#n26>
9. Основні принципи ефективного банківського нагляду. Базельський комітет з банківського нагляду. 2024. 81 с. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Core_Principles_for_effective_banking_supervision-April_2024_ua.pdf?v=7
10. Центральний банк і монетарна політика: підручник. кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 380 с.
11. Косова Т.Д. Центральний банк і грошово-кредитна політика. К. : Центр учбової літератури. 2022. 328 с.

Допоміжна:

1. Заїчко І.В., Федина В.В. Грошово-кредитна політика України в умовах воєнного стану. *Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти*: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20 жовтня 2023 р.). Київ, «Інформаційно-аналітичне агентство», 2023. С. 89-91. URL: <http://194.44.12.91:8080/xmlui/handle/123456789/47>
2. Заїчко І. В., Федина В. В. Цифрова валюта центрального банку: перспективи в Україні. *Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи*: зб. тез доповідей Всеукр. науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 23 квітня 2024 року). Івано-Франківськ; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. С. 228-230. URL: https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2024/08/zbirnyk_24.pdf
3. Банківська справа : навчальний посібник / за заг. ред. О. М. Колодізева. Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 348 с.
4. Основні засади грошово-кредитної політики на середньострокову перспективу. 2024. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/MPG_2024-mt.pdf?v=12
5. Белова І.В. Дослідження грошово-кредитного ринку : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 147 с.
6. Луніна І.О., Скрипниченко М.І., Бондарук Т.Г., Степанова О.В., Твердохлібова Д.В., Кваша Т.К., Назукова Н.М. Інструментарій та сценарні оцінки стійкості державних фінансів. *Макроекономічна збалансованість для забезпечення стійкості державних фінансів та економічного зростання в Україні*: кол. моногр. / за ред. д-ра екон. наук, чл.-кор. НАН України М.І. Скрипниченко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2020. С. 206-273. URL: <http://ief.org.ua/docs/mg/327.pdf>
7. Бондарук Т. Г., Бондарук І. С., Мельничук І. С., Ігнатова І. С. Гроші та кредит: навч. посібн. Київ: ТОВ «Август Трейд», 2018. 284 с.
8. Банківська система : підручник / О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.
9. Вовченко О. С. Єгоричева С. Б.. Фінансова стабільність банків в умовах динамічного макроекономічного середовища : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2021. 233 с.

10. Дзюблук О. Ефективність режиму інфляційного таргетування як основи монетарної політики в умовах кризових явищ в економіці. *Вісник економіки*. 2021. Вип. 3. С. 20-40. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2021.03.020>
11. Житар М. О., Мельник В.М. Банківська система України у функціонуванні фінансового ринку. *Проблеми економіки*, 2020. № 1(43). С. 257-266.
12. Бондарук Т.Г., Богріновцева Л.М. Роль ринку цінних паперів як джерела фінансування державного боргу. *Інтернаука. Серія: Економічні науки*. 2023. №7. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16905405619086.pdf>
13. Заволока Ю. М., Трубнік Т. С., Поплюйко Я. В. Ефективність інструментів монетарної політики НБУ в умовах макроекономічної нестабільності. *Економіка та держава*. 2022. № 3. С. 22–28.
14. Федина В. В., Богріновцева Л. М. Необанки: світовий досвід та вітчизняна практика. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. вип. 6, Грудень 2022. DOI:10.54929/2786-5738-2022-6-08-02.
15. Бублик Є.О. Зміна монетарних політик центробанків провідних країн та їх наслідки для країн з ринками, що розвиваються. *Економіка України*. 2020. №5. С. 72-84
16. Бондарук Т. Г., Заморока В. О. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями. *Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., 17 березня 2020 р.* Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С. 49-51.
17. Bereslavskaya O., Kovalenko Y., Marhasova V. Instruments of monetary-and credit policy in terms of economic instability. *International Journal of Management (IJM)*. Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 43-53.
18. Береславська О.І. Трансформація фундаментальних функцій Центральних банків у контексті кризових явищ. Центр Разумкова. 2021. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_perspectives_for_economic_transformations.pdf.
19. Ліщенко В.А. Теоретичні основи грошово-кредитного регулювання економічного зростання. *Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування*. 2020. Вип.5. С.108-117.
20. Погореленко Н.П., Глущенко О.В. Прогнозування: сутність і значення для реалізації монетарної політики. *Економічна теорія та право*. 2021. №4 (47). С. 25—52. DOI:<https://doi.org/10.31359/2411-5584-2021-47-4-25>
21. Kryshchal H., Samofalova M., Sakhno L., Fedyna V., Mokiienko T., Yermolaieva M. Cyber risks in the financial and banking system: analysis of direct and systemic losses. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики*. 2025. Т. 2. №61. С. 125-140. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.61.2025.4672>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58496421600> (Scopus)
22. Mishkin, F. S. The Economics of Money, Banking, and Financial Markets (13th ed.). Pearson Education Limited, 2022. URL: https://renessans-edu.uz/files/books/2024-12-02-07-28-43_11de1f1c6ed37dd845afc66e51ccd286.pdf
23. Rose, P. S., & Hudgins, S. C. Bank Management & Financial Services (11th ed.). McGraw-Hill Education. 2020. URL: https://books.google.com.ua/books/about/Bank_Management_Financial_Services.html?id=TtfJygAACAAM&redir_esc=y
24. EU Banking Structures. (2024). ECB.int. Retrieved May 30, 2025. URL: <https://www.ecb.europa.eu/press/pr/date/2025/html/ecb.pr170530.en.html>.
25. Bindseil, U. Lessons from early central banking for today, IBF Paper Series, No. 01-21, IBF Institut für Bank- und Finanzgeschichte, Frankfurt a.M. 2021. URL: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/234108/1/1753226074.pdf>
26. Kerimoğlu, K. The Role and Impact of Money Markets on Economic Stability and Growth. 2024. URL: <https://www.linkedin.com/pulse/role-impact-money-markets-economic-stability-growth-kerim-kerimo%C4%9Flu-07kzf>

27. Cecchetti, S. G., & Schoenholtz, K. L. *Money, Banking, and Financial Markets* (7th ed.). McGraw-Hill Education. 2022. URL: http://students.aiu.edu/submissions/profiles/resources/onlineBook/e2U4L8_Money-Banking_and_Financial_Markets_7th.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/> .
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Фонду гарантування вкладів фізичних осіб. URL: <http://www.fg.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Асоціації українських банків. URL: <https://aub.org.ua/>
6. Офіційний сайт Незалежної асоціації банків України. URL: <https://nabu.ua/>
7. Український банківський портал. URL: www.banker.com.ua/

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол №14 від 10 червня 2025р.