

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Назва кафедри	Фінансів, банківської справи та страхування
Мова викладання	Українська
Керівник/автор курсу	Ковернінська Юлія Вікторівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Профайл керівника курсу	http://nasoa.edu.ua/spivrobitnyky/koverninska-yuliya-viktorivna/
Контактна інформація керівника курсу (e-mail)	E-mail: Koverninska@nasoa.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Практ. занять	Лабор. занять	Індив.- консульт.	Сам. підготовка	Вид підсумкового контролю
	Денна форма навчання							
	4	120	20	22			78	Залік
	Заочна форма							
	4	120	2	4			114	Залік

Опис дисципліни	Навчальна дисципліна «Стратегічний аналіз» є вибірковою компонентою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти сформулювати індивідуальну освітню траєкторію. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в оволодінні теоретичними та практичними знаннями з питань здійснення стратегічного аналізу підприємств для ефективного обґрунтування стратегічних рішень. Завдання вивчення навчальної дисципліни: формування системного уявлення про стратегічний аналіз як ключовий інструмент стратегічного управління підприємством; набуття знань щодо методики, принципів та інструментарію стратегічного аналізу; формування навичок аналізу внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства; опанування методів прогнозування та сценарного планування для прийняття стратегічних управлінських рішень; забезпечення вміння проводити прикладний стратегічний аналіз при формуванні виробничої та фінансової стратегій; засвоєння підходів до оцінки стратегій диверсифікованого бізнесу; розвиток здатності до стратегічного контролю та оцінювання ефективності реалізації стратегій.
------------------------	---

	Формат проведення дисципліни: лекції, практичні(семінарські) заняття, самостійна робота. Здобувачі вищої освіти мають змогу отримати індивідуальні консультації.
Професійні компетентності	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: – сутність, цілі та місце стратегічного аналізу в системі стратегічного управління підприємством; – основні методи аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства (зокрема PESTEL, модель п'яти сил Портера, SWOT-аналіз); – принципи прогнозування та сценарного планування в стратегічному аналізі; – підходи до аналітичного забезпечення формування виробничої стратегії; – підходи до аналітичного забезпечення формування фінансової стратегії; – основні методи стратегічного аналізу напрямів діяльності диверсифікованого підприємства; – роль стратегічного аналізу як основи прийняття стратегічних управлінських рішень; – принципи стратегічного контролю та оцінки ефективності стратегії.
Програмні результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен вміти: – застосовувати ключові методи стратегічного аналізу для оцінки внутрішнього та зовнішнього середовища організації; – визначати основні чинники, що впливають на діяльність підприємства в стратегічній перспективі; – оцінювати стратегічні альтернативи на основі зібраних аналітичних даних; – формулювати загальне стратегічне бачення розвитку організації на основі результатів аналізу; – підготовлювати узагальнені висновки та презентації за результатами стратегічного аналізу; – використовувати результати стратегічного аналізу для обґрунтування управлінських стратегічних рішень; – працювати з інформаційними джерелами, аналітичними матеріалами та формулювати практичні рекомендації.
Тематика навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Концептуальні основи та інструментарій стратегічного аналізу Тема 1. Стратегічний аналіз в системі стратегічного управління підприємством Тема 2. Аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства Тема 3. Прогнозування та сценарне планування в стратегічному аналізі Змістовий модуль 2. Прикладний стратегічний аналіз та стратегічне управління Тема 4. Аналітичне забезпечення формування виробничої стратегії Тема 5. Аналітичне забезпечення формування фінансової стратегії Тема 6. Стратегічний аналіз диверсифікованого бізнесу Тема 7. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних

	управлінських рішень Тема 8. Стратегічний контроль та оцінка ефективності стратегії
Методи навчання	Для досягнення навчальних цілей, розвитку особистісних якостей і професійної підготовки здобувачів освіти передбачається застосування різноманітних методів навчання, зокрема: - словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); - наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); - практичні (збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, графічно-схематичне зображення інформації); - репродуктивні та продуктивні (дослідницькі, пошукові, частково-пошукові); - стимулювання та мотивації навчання (пізнавальні та навчальні дискусії, імітації); - контролю і самоконтролю (усні та письмові перевірки, тестування тощо).
Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни	Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання різних видів освітньої діяльності: Microsoft Office, Веб-браузери. Мультимедійний проектор, комп'ютер або ноутбук, використання платформи Microsoft Teams та Moodle для дистанційного навчання.
Політики навчальної дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти НАСОН є передумовою для ефективного опанування результатами навчання і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Складові політики академічної доброчесності регламентуються: Положенням про академічну доброчесність Національної академії статистики, обліку та аудиту, затвердженим рішенням Вченої ради НАСОН, протокол від 24 квітня 2020 р. № 8. Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН та Положення про академічну доброчесність у НАСОН у разі виявлення викладачем порушення студентом норм та правил академічної доброчесності, викладач зобов'язаний застосувати норми п.11.8.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НАСОН, зокрема: «повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) освітньої програми» Політика щодо відвідування занять. Здобувачі вищої освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати заняття. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки відсутності, які підтверджені документально. Якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та відповідно до графіку консультацій викладача. Політика щодо перескладання. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості та перескладання заліку проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним навчально-методичним відділом. Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може

	оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національній академії статистики, обліку та аудиту, затвердженого рішенням Вченої ради НАСОНА, протокол від 25 травня 2020 р. № 9.
--	--

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

За результатами семестру здобувач вищої освіти отримує підсумкову оцінку за 100-бальною системою, яка розраховується як накопичена сума отриманих балів за всі види поточного, модульного та підсумкового контролю.

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем вищої освіти 35 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю здобувач отримав сумарну кількість балів за два змістовні модулі, що не перевищує 34 бали, то здобувач вважається таким, що не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом з дисципліни «Стратегічний аналіз» і направляється на повторний курс вивчення дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<i>Денна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	Максимум – 5 балів
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль №1	Максимум – 15 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 15 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів
<i>Заочна форма навчання</i>		
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях	-
	Робота на семінарських / практичних заняттях	-
	Модульний контроль №1	Максимум – 35 балів
	Модульний контроль №2	Максимум – 35 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік	Максимум – 30 балів

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Поточний та модульний контроль											
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						Залік	Сума
T1	T2	T3	МКР	T4	T5	T6	T7	T8	МКР	30	100
5	5	5	15	5	5	5	5	5	15		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Критерії оцінювання поточного контролю

Поточний контроль проводиться викладачем на практичних заняттях протягом семестру шляхом перевірки завдань за кожною темою курсу (всього 40 балів за семестр).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- стандартизовані тести;
- завдання розрахункового характеру;
- тези, статті, реферати, есе по питаннях самостійного вивчення;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації здобувачів та виступи на наукових заходах;
- інші види творчих та групових завдань.

Практичні заняття передбачають обговорення питань теми, проведення дискусій з основних проблем і питань, які розглядаються на практичному занятті. Робота на практичному занятті передбачає усне та письмове опитування. Максимальна кількість балів, отримана здобувачем вищої освіти на практичному занятті становить 5 балів. Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає в опрацюванні проблемних теоретичних та практичних питань. Виконання самостійної роботи оцінюється під час проведення практичних занять у вигляді опитування в тому числі за питаннями, які виносяться на самостійну роботу.

Шкала оцінювання роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
1-3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Критерії оцінювання модульного контролю

Формою модульного контролю є модульні контрольні роботи, які проводяться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюються від 0 до 15/35 балів.

Розподіл балів в межах модульних контрольних робіт

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання (денна/заочна форма)
Тестові завдання закритої форми	15 (40×0,375) / 35 (40×0,875)
Всього	15 / 35

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Формою підсумкового контролю є диференційований залік, який проводиться у формі тестових завдань закритої форми, що формуються та виконуються в системі Moodle, та оцінюється від 0 до 30 балів.

Розподіл балів в межах підсумкового контролю

Вид завдання	Максимальна кількість балів за виконання
---------------------	---

Тестові завдання закритої форми	30 (60×0,5)
Всього	30

Критерії оцінювання тестових завдань закритої форми

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач дав правильні відповіді на 90-100% тестових запитань	27-30
Здобувач дав правильні відповіді на 82-89% тестових запитань	23-26
Здобувач дав правильні відповіді на 74-81% тестових запитань	20-22
Здобувач дав правильні відповіді на 64-73% тестових запитань	17-19
Здобувач дав правильні відповіді на 60-63% тестових запитань	15-16
Здобувач дав правильні відповіді менше ніж на 60% тестових запитань	0-14

Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	
Залік		Оцінка	Пояснення
Зараховано	90-100	A	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, достатньо реалізовує теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, виконав практичні завдання відмінно або з незначною кількістю помилок. За час навчання при проведенні практичних занять проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються
	82-89	B	Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною
	74-81	C	Здобувач вищої освіти в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Помилки у відповідях та розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.
	64-73	D	Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни. При вирішенні практичних завдань допускає значну кількість недоліків і суттєвих помилок
	60-63	E	Здобувач вищої освіти має певні знання, передбачені в

			програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач вищої освіти з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни, відсутнє розуміння порядку виконання завдання та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.
Незараховано	35-59	FX	Здобувач вищої освіти може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму дисципліни здобувач вищої освіти виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача вищої освіти відсутні. Здобувач вищої освіти має можливість повторного складання
	1-34	F	Здобувач вищої освіти повністю не виконав вимоги програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Обов'язковий повторний курс

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

1. Сутність та значення стратегічного аналізу.
2. Сутність та основні характеристики стратегії.
3. Особливості та основні завдання стратегічного аналізу.
4. Методи стратегічного аналізу та їх характеристика.
5. Результати стратегічного аналізу та їх вплив на діяльність підприємства.
6. Сутність та методи прогнозування.
7. Інструментарій стратегічного аналізу та прогнозування.
8. Традиційні методи стратегічного аналізу.
9. Методи економіко-математичного моделювання у стратегічному аналізі.
10. Специфічні методи стратегічного аналізу.
11. SWOT-аналіз та його місце в системі стратегічного аналізу діяльності підприємства.
12. PEST-аналіз та його місце в системі стратегічного аналізу діяльності підприємства.
13. Сутність та значення стратегічного балансу в системі стратегічного аналізу.
14. Значення прогнозування у стратегічному аналізі.
15. Методи прогнозування у стратегічному аналізі.
16. Метод сценарного прогнозування в системі стратегічного аналізу діяльності підприємства.
17. Стратегії за Портером.
18. Стратегії за стадіями життєвого циклу.
19. Підходи до проведення стратегічного аналізу.
20. Методи аналізу (діагностики).
21. Система Мак-Кінсі (7S).
22. Загальна характеристика позиції підприємства.
23. Аналіз збуту продукції та його місце у стратегічному аналізі.
24. Аналіз виробничої діяльності підприємства.

25. Трудові ресурси та їх значення у стратегічному аналізі.
26. Основні показники господарської діяльності у стратегічному аналізі.
27. Ефект масштабу та його визначення у стратегічному аналізі.
28. Модель життєвого циклу: мета, особливості та основні завдання у стратегічному аналізі.
29. GAP-аналіз в системі прогнозування діяльності підприємства.
30. Стратегічна прогалина: сутність та значення у стратегічному аналізі.
31. Сутність і призначення портфельного аналізу.
32. Основні етапи проведення портфельного аналізу.
33. Концепція життєвого циклу у портфельному аналізі.
34. Матриця Бостонської консалтингової групи (БКГ): сутність та завдання.
35. Матриця І. Ансоффа.
36. Матриця ADL/LC.
37. Стратегічні ресурси підприємства.
38. Класифікація стратегічних ресурсів підприємства.
39. Процес ресурсного забезпечення підприємства.
40. Стратегія забезпечення матеріально-сировинними ресурсами.
41. Метод динамічних коефіцієнтів.
42. Нормативи та їх роль у процесі оцінки запасів.
43. Методика аналізу та прогнозування забезпеченості (ресурсами).
44. Стратегія формування трудових ресурсів.
45. Фінансові стратегії у стратегічному аналізі.
46. Інформаційні ресурси в системі стратегічного аналізу та їх прогнозування.
47. Стратегічний аналіз фінансових ресурсів.
48. Фінансові ресурси підприємства: їх характеристика та склад.
49. Фінансова звітність підприємства та її роль у стратегічному аналізі.
50. Прогноз прибутків і витрат.
51. Система фінансових показників і прогнозна фінансова звітність.
52. Прибуток у стратегічному розвитку підприємства.
53. Модель «Дюпон»: сутність та характеристики.
54. Структура капіталу та її прогнозування у стратегічному аналізі.
55. Структура капіталу та взаємозв'язок із ризиком.
56. Фінансовий леверидж та його роль у стратегічному аналізі.
57. Структура капіталу та її стратегічний аналіз.
58. Середньозважена вартість капіталу у системі стратегічного аналізу діяльності підприємства.
59. Активи підприємства: їх стратегічний аналіз.
60. Аналіз платоспроможності та ліквідності балансу у стратегічному аналізі діяльності підприємства.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна:

1. Лісовий А.В. Стратегічний аналіз : навч. посіб. Ірпінь : УДФСУ, 2021. 234с.
2. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.

Допоміжна:

1. Артющок В. Методи та моделі стратегічного аналізу у системі бізнес-планування. *Економіка та суспільство*. 2022. № (44). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-61>
2. Богріновцева Л.М., Ковернінська Ю. В. Стратегічний аналіз діяльності інституційних інвесторів з управління фінансовими активами на ринках капіталу. *Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи*: зб. тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2025 р.). Івано-Франківськ: Карпатський (Прикарпатський) національний університет імені Василя Стефаника, 2025. С. 151-153. URL: <https://kfin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/53/2025/06/zbirnyk-konferentsii2025.pdf>
3. Ковернінська Ю. В. Роль аналізу фінансового потенціалу підприємства у формуванні фінансової стратегії його діяльності. *Економічні горизонти*. 2024. №2-3(28). С. 266-274. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/312229>
4. Ковернінська Ю.В. Використання статистичних методів у стратегічному аналізі фінансового стану підприємства. *Сучасна статистика*: матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівників статистики (м. Київ, 6 грудня 2024р.). Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2024. С.81-84 URL: <https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/1232>
5. Ковернінська Ю.В. Переваги та ризики використання Digital-технологій у стратегічному фінансовому аналізі діяльності суб'єктів господарювання. *Цифрове наукове суспільство: соціально-економічні, правові та міжнародні аспекти*: зб. наук. пр. з матеріалами III Міжнар. наук. конф. (м. Дніпро, 6 вересня 2024р.). Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 27-28. URL: <https://doi.org/10.62731/mcnd-06.09.2024>
6. Ковернінська Ю.В., Вожик Я.В. Використання SWOT-аналізу у формуванні фінансової стратегії підприємства. *Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку*: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 16 травня 2025 р.). Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2025. С.121-124. URL: <https://drive.google.com/file/d/1EBLkm92ZQJApMdSjZ8r3NMMWw8ePEzWW/view>
7. Ковернінська Ю.В., Заїчко І.В. Стратегічний фінансовий аналіз у контексті антикризового фінансового управління. *Розвиток системи обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в Україні: теорія, методологія, організація* : зб. тез доповідей учасників XXIII Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Київ, 28 березня 2025 року). Київ : ТОВ «НБП «Інтерсервіс», 2025. С.165-167. URL: <https://irb.nasoa.edu.ua/server/api/core/bitstreams/defd2010-a35a-46c9-8c7e-1930efed6548/content>
8. Лотиш О.Я. Використання матричних методів у стратегічному аналізі зернової галузі України. *Науково-виробничий журнал з економіки «Бізнеснавігатор»*. 2021. № 2 (63). С. 36-44. URL: http://businessnavigator.ks.ua/journals/2021/63_2021/9.pdf
9. Benzaghta, M. A., Elwalda, A., Mousa, M. M., Erkan, I., & Rahman, M. SWOT analysis applications: An integrative literature review. *Journal of Global Business Insights*. 2021. № 6(1). Pp. 55-73.
10. Markina I., Fedirets O., Sazonova T., Kovalenko M., Ostashova V. Formation of Energy Efficient Strategy of Enterprise Management. *Journal of Entrepreneurship Education*. Volume 22, Special Issue. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Formation-of-energy-efficientstrategy-of-enterprise-management-1528-2651-21-S2-247.pdf>
11. Mosadeghrad, A. M., Heydari, M., Ramandi, S., & Abbasi, M. Strategic Analysis of the Iranian Health Financing System: A Scoping Review. *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*. 2021. №18(4). P. 373-388.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>
5. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Протокол №14 від 10 червня 2025р.